

الْهَالَيْكَ بُهُ الْعَكَانَةُ يُمَالِظُنَا بُعُولَا عَيْنَا وَذَارَةُ النَّعَتُ لِيمِ الْعَالِيٰ الجامعُ الأسلامِيةِ الدينة المنوة

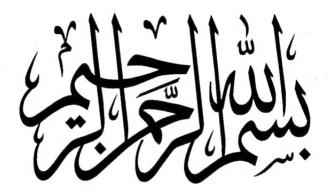
الجامع بالمنازمين

جُلَةُ عِنْ إَمْنَةُ مُنَّكُمُ مُنَاتُهُ مُنَاكُمُ مَنَةً الْمُنَاكُمُ مَنَاتُهُ مُنَاكُم مَنَاتُهُ الْمُنْكِرِمِيَةِ وِاللَّهِ مِنَاكُم مِنَاكُم مِنَاكُم مِنَاكُم مِنَاكُم مِنْكُورَةً مِنْكُم مِنْكُورَةً مِنْكُم مِنْكُورَةً مِنْكُم مِنْكُورَةً مِنْكُم مِنْكُورَةً مِنْكُورًا لِمُنْكُورِةً مِنْكُورًا لِمُنْكُورِةً مِنْكُورًا لِمُنْكُورَةً مِنْكُورًا لِمُنْكُورًا مِنْكُورًا لِمُنْكُورًا لِمُنْكُولِ مِنْكُولُولِ مِنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُلِمِ لِمُنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمُنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِمِنْكُولًا لِ

الصاده ١٥٠ - السعة ٢٥ - ١٤٧٣ هـ

رقم الإيداع ١٤/٠٠٩٢ تاريخه ١٤/١/٢٢هـ

www.iu.edu.sa iu@iu.edu.sa موقع الجامعة الإسلامية بريد الإنترنت



جميع حقوق الطّبع محفوظة لمجلّة الجامعة الإسلاميّة

عنوان المراسلات: تكون المراسلات باسم مدير التّحرير: (ص. ب ١٧٠ – المدينة المنوّرة – هاتف وفاكس ١٧٠٤١٧). البريد الإكتروني iu@iu.edu.sa).

بياري المامع الماري الماري



رئين التحريم: أ.د. المحكد بن عطية الغامدية مدير التحريم: أ.د. مجد بن يع قوب التركستاني مدير المجكد لي الأوضاء: أ.د. عيد بن سعن والمجكيلية د. عبد الصمد بن بكرعابد د. عبد العسمد بن سعيد الغامين د. أخت مد بن سعيد الغامية مدين سعيد الغامدي محت المطرفية مدين تعيد العكرية المطرفية المطرفية المطرفية المطرفية المطرفية المعادة المعارقة المطرفية المعارقة المعار

الموادّ المنشورة في المجلّة تعبّر عن آراء أصحابما

تَارِيخُ الْمَدارِسِ الوَقْفَيَّة فِي المدينةِ النّبويّة

للدُّكتُور طَارِق بن عَبد الله الحَجَّار...



تَفْسِيرُ الإِمَامِ ابْنِ أَبِي العِزِّ جَمْعاً وَدراسَةً

إِعْدَادُ:
د. شابِع بن عَبده الأسمريّ
الأُسْتاذِ المُشَارِكِ فِي كُلِّية القُرْآنِ الكَرِيم فِي الجَامِعةِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله في أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تمون إلا وأنتم مسلمون (() ﴿ ياأيها الناسِ اتقوا مربك ما الذي خلقك من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيراً ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليك مرقيباً (() ﴿ يا أيها الذي آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لك م أعمالك م ويغفر الك م ذنوبك م ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً (()).

أما بعد: فهذا (تفسير الإمام ابن أبي العز) قمت باستخراجه من خلال مؤلفاته، وضممت شتاته، وعلقت حواشيه على قدر الوسع والطاقة، والبضاعة المزجاة .

والله تعالى أسأل أن يغفر لناثره وجامعه، وأن ينفع به قارئه . وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

القسم الأول: مقدمة وتعريف (وفيه عنصران):

العنصر الأول: مقدمة، تشمل ما يلي:

١- أسباب اختيار الموضوع .

٧- خطة البحث.

٣- المنهج المتبع في إخراج البحث .

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١٠٢.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ١ .

⁽٣) سورة الأحزاب، الآية: ٧٠، ٧١ .

تَفْسِيرُ الْإِمَامِ ابْنِ أَبِي الْعِزِّ (جَمْعًا وَدِرَاسَةً) – للذّكتور شايع بن عبده بن شايع الأسمريّ

العنصر الثاني: تعريف موجز بالإمام ابن أبي العز، ويشتمل على ما يلي:

- ۱ اسمه ونسبه وولادته.
- ۲ نشأته وشيوخه وتلاميذه .
- ٣- مذهبه في العقيدة والفقه .
- ٤- مؤلفاته والمناصب العلمية التي وليها .
 - وفاته رحمه الله تعالى .

القسم الأول: مقدمة وتعريف، وفيه عنصران: العنصر الأول: مقدمة تشمل

١-أسباب اختيار الموضوع

١- العقيدة الصحيحة، أهم شرط من شروط المفسر للقرآن الكريم وقد أصيب هذا الشرط بشيء من الخلل - منذ ظهور الفرق التي تأثرت بمنطق اليونان وحضارة الفرس - ولرفع هذا الخلل، أو التقليل من آثاره أرى أن نتبع سببين:

الأول: التنقيب والبحث عن المخطوطات التفسيرية التي عُرف مؤلفوها بالعقيدة الصحيحة وإخراجها للناس.

الثاني: جمع المنثور من التفسير من كتب الأئمة الذين اتبعوا منهج السلف، وعُرفوا بحبه والتمسك به .

٢- رأيت من بعض المعاصرين الشغف بإخراج تراث بعض الفرق - الضالة - والدعوة إليه (١) وهذا قديد لحصوننا من داخلها وزيادة لجراحنا النازفة، فلعل جمع تفسير من عرف بالتصدي لتلك الفرق مما يدفع الله به الفساد، والله تعالى يقول: ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضه حد ببعض لفسدت الأرض ﴾ (٢)

٣ هناك محاسن كثيرة تميز بها تفسير الإمام ابن أبي العز، دعتني إلى
 استخراجه والتعليق عليه، وقد ذكرها تفصيلاً في خاتمة هذا البحث .

٧- خطة البحث:

تقع خطة هذا البحث في قسمين وخاتمة وفهارس القسم الأول: مقدمة وتعريف (وفيه عنصران)

⁽۱) من الأمثلة على هذا تحقيقات وكتابات الدكتور عدنان زرزور حول تراث المعتزلة التفسيري .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ٢٥١ .

العنصر الأول: مقدمة، تشمل: أسباب اختيار الموضوع، والخطة التي يقوم عليها البحث، والمنهج المتبع في إخراجه .

العنصر الثاني: تعريف موجز بالإمام ابن أبي العز . يشتمل على:

اسمه ونسبه وولادته، ونشأته وشيوخه وتلاميذه، ومذهبه في العقيدة والفقه، ومؤلفاته والمناصب العلمية التي وليها، ووفاته رحمه الله تعالى .

القسم الثاني: عرض تفسير الإمام ابن أبي العز، مرتباً على سور القرآن الكريم وآياته، موشى بالتعليقات اللازمة .

الخاتمـــة: في ذكر بعض محاسن تفسير الإمام ابن أبي العز

الفهـــارس: وتشمل (فهرس الآيات، والمراجع، ومواضع البحث) .

٣ – المنهج المتبع في إخراج البحث:

۱ جمعت كتب المؤلف واستخرجت التفسير منها، ورتبته على سور القرآن الكريم وآياته .

٧- إذا أورد المؤلف أكثر من آية في مكان واحد، ثم ذكر تفسيراً واحداً يناسب هذه الآيات، جعلت ذلك في السورة التي ذكر أول آية منها، وإذا ساق المؤلف عدداً من الآيات - في مكان واحد - لكل آية معنى يختلف عن معنى الآية الأخرى، جعلت كل آية في سورةا.

٣- عندما استخرجت هذا التفسير فإنني لم أنقل إلا ما قصد به المؤلف تفسير الآية؛ ولهذا لم أتعرض للآيات التي يذكر المؤلف شيئاً مما يوافق معانيها دون إيراد نصها.

٤ - خرّجت الأحاديث والآثار من مصادرها المعتمدة، مع ذكر الحكم على الحديث أو الأثر إن لم يكن في الصحيحين، أو في أحدهما، وأنا مسبوق في الحديث من قبل الأساتذة اللين حققوا شرح العقيدة الطحاوية.

٥- الآيات التي فسرها المؤلف أشرت إلى سورتما ورقمها في الحاشية،

وإذا تكررت في أثناء تفسير الآية لم أُشر إليها مرة أخرى، وقد أُشير أحياناً.

٣- شرحت الغريب، وضبطت بالشكل ما رأيت أنه يحتاج إلى ضبط وعرّفت ببعض الفرق والأعلام ووثّقت جميع نقولات المؤلف في التفسير والقراءات وغير ذلك، وأشرت إلى المراجع التي وافقت المؤلف فيما قال أو نقل.

٧- أشرت إلى الكلام المحذوف بوضع ثلاث نقاط، وإلى المدخل الذي
 ليس للمؤلف بوضعه بين معكوفين .

٨- ناقشت ما يحتاج إلى مناقشة، وبينت ما يحتاج إلى بيان من الأقوال أو
 المعانى التي ذكرها المؤلف .

٩ عرفت بالمؤلف وصنعت خاتمة للبحث وفهارس للآيات والمراجع ومواضع البحث .

العنصر الثاني: تعريف موجز بالإمام ابن أبي العز

١ - اسمه ونسبه وولادته

أ-اسمه ونسبه: هو علي بن علي بن محمد بن محمد ابن أبي العز $^{(1)}$ بن صالح ابن أبي العز بن وهيب بن عطاء بن جُبير بن جابر بن وهيب، الأذرعي - الأصل - الدمشقى $^{(7)}$ ، يلقب بصدر الدين $^{(7)}$.

ب -ولادته: ولد في الثاني والعشرين من شهر ذي الحجة (٢) سنة إحدى وثلاثين وسبعمائة (٥) .

٧- نشأته وشيوخه وتلاميذه:

أ-نشأته: نأ المؤلف في ظل أسرة ذات نباهة في العلم، ومكانة في المجتمع، فأبوه كان قاضياً، وكلن أحد وأبو جده (محمد) كان أحد أساتذة المدرسة المرشدية $^{(\Lambda)}$ ، وأولاد عمومته منهم القاضي $^{(\Lambda)}$ ، ومنهم

⁽۱) ورد في عدد من مخطوطات كتب المؤلف (ابن العز) وكذلك في كشف الظنون (۱۱ ٤٣/٢)، . وهدية العارفين (۱/ ٧٢٦) وورد في بعض المواضع من إنباء الغ مر (٥٠/٣)، أن اسم المؤلف محمد، وتابع ابن العماد الحنبلي في شذرات الذهب (٣٢٦/٦) هذا الموضع من إنباء الغمر، والصحيح (علي) كما في جميع المراجع الأخرى، وكما هو مدون على مخطوطات كتبه.

⁽٢) هكذا ذكر نسب أبيه ابن قاضي شهبة في تاريخه (٢/ ٤٦٩) وأشار أيضاً إلى اسم المؤلف ولقبه بقوله: « ولده صدر الدين علي » (٢/ ٤٧٠) .

⁽٣) انظر المرجع السابق (٢/ ٤٧٠)، والثغر البسام، ص (٢٠١) .

⁽٤) انظر الدليل الشافي (٤/٥/١).

⁽٥) انظر الدرر الكامنة (٣/ ١٥٩)، والدليل الشافي (١/ ٤٦٥).

⁽٦) انظر الدليل الشافي (١/٢٥).

⁽٧) انظر تاريخ ابن قاضي شهبة (٤١٥/٢) فقد أشار إلى أن أباه وجده من القضاة .

⁽٨) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٧، ٦٨) .

⁽٩) انظر تاریخ ابن قاضی شهبة (٣٦٠،٤٨١/٣) .

المفتي^(١)، ومنهم المدرس^(٢).

- شيوخه: لا تجود علينا كتب التراجم، ولو بيسير في هذا الجانب، والذي أستطيع أن أقول في هذه الناحية - وأنا مسبوق إليه $^{(7)}$ -: إن الإمام صدر الدين ابن أبي العز قد تركت فيه كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلاميذه أعظم الأثر، فهما الشيخان الموجهان لحياة هذا الإمام، وقد صرح باسم الإمام ابن كثير في أكثر من موضع في شرح العقيدة الطحاوية، ووصفه بأنه شيخه $^{(3)}$ ، ويترجح عند بعض الباحثين بأنه كان يتصل بالإمام ابن القيم ويستفيد منه مشافهة $^{(6)}$ ، فأمّا نقله من كتبه فكثير جداً، خصوصاً في شرح العقيدة الطحاوية $^{(7)}$.

وهناك شيخ آخر لابن أبي العز ذكره في كتابه التنبيه على مشكلات الهداية $(^{(V)})$, هو: إبراهيم بن علي بن أحمد الطرسوسي، أحد العلماء على مذهب الإمام أبي حنيفة، وتوفي بدمشق سنة $(^{(A)})$

وأما دراسة ابن أبي العز الأولية فلم أظفر بشيء عنها ولكن يبدو ألها كانت على يدي والده، وفي المدراس التي قمتم بدراسة المذهب الحنفي .

ج- تلاميـــذه : لا نشك في أن لهذا الإمــام تلاميـــذاً، ولكن لـــم تتفضل علينا كتب الـــتراجم بشيء في ذلك؛ إلا مــا ذكره الإمام السخاوي في بعض

⁽١) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٨) .

⁽۲) انظر تاریخ ابن قاضی شهبة (۱۶۸۲، ۵۰۶) و (۱٤۸/۳) .

⁽٣) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧، ٧٣) للأستاذين التركي والأرنؤوط.

⁽٤) انظر المرجع السابق، ص (٧٣) وانظر من هذا البحث آخر سورة التوبة، الآية (١٢٤).

⁽٥) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٣) .

⁽٦) انظر من هذا البحث الحواشي، عند الآية (١٨) من سورة آل عمران، والآية (١٧٢) من سورة الأعراف .

⁽٧) انظر منه، ص (٣٥٥) تحقيق أنور .

⁽٨) انظر تاج التراجم، ص (٨٩)، والفوائد البهية، ص (١٠)، والطبقات السنية (٢١٣/١).

كتبه (۱) أن ابن الديري - واسمه سعد بن محمد بن عبد الله أحد قضاة الحنفية ت: ٨٦٧ - قد أجاز له ابن أبي العز .

٣- مذهبه في العقيدة والفقه

أ- في العقيدة: الإمام ابن أبي العز مشى على مذهب السلف في جميع المباحث العقدية، وحسبك في إثبات هذه الحقيقة - التي هي أوضح من الشمس في رابعة النهار - أمران .

الأول: ما سطره في شرحه للعقيدة الطحاوية، فقد تناول في هذا الكتاب جل المباحث العقدية بمنهج سلفي رصين، حتى غدا هذا الكتاب أحد الدعائم التي تعتمد عليها الجامعات الإسلامية في تدريس مادة التوحيد .

الثاني: اعتراضه على بعض شعراء أهل زمانه (٢)، عندما مدح النبي على بقصيدة، وقع فيها بعض الأخطاء العقدية فبيَّن الإمام ابن أبي العز تلك الأخطاء، ونبَّه عليها، فلم يعجب ذلك بعض أهل زمانه ممن ينتحل العلم، وشغَّبوا عليه بهذه المسألة فامتحن بسببها وأُدخل السجن، وأوذي (٣).

ب- أما مذهبه في الفقه: فهو حنفي (أن)، يزن أقوال الأئمة بالكتاب والسنة وما أجمع عليه سلف الأمة . ولقد وضع لنفسه منهجاً قويماً - قاده إلى

⁽١) انظر الضوء اللامع (٣/ ٢٤٩ ــ ٢٥٣)، ووجيز الكلام (١/ ٢٩٦) .

 ⁽۲) واسمه: علي بن أيبك بن عبد الله . قال ابن حجر: اشتهر بالنظم قديما ... وله مدائح نبوية (ت: ۸۰۱ هـ) انظر إنباء الغمر (٦٧/٤)، والدليل الشافي (١/ ٢٥٢).

⁽٣) تفاصيل الحادثة وامتحانه في إنباء الغمر بأبناء العمر (٩٥/٢-٩٨) الطبعة العثمانية في حوادث ٧٨٤ ه. وقد أحسن الشيخان التركي والأرنؤوط بشرح ملابسات تلك الحادثة، وبيان وجه الحق فيها . انظر: مقدمتهما لشرح العقيدة الطحاوية، ص (٨٧-١٠) .

⁽٤) ذكره في قضاة الحنفية - في مصر - السيوطي في حسن المحاضرة (٢/ ١٨٤، ١٨٥) وابن ووصفه جماعة من المترجمين له بالحنفي منهم ابن حجر في الدرر الكامنة (٩/٣٥١)، وابن تغري بردي في الدليل الشافي (٢٩٦/١)، والسخاوي في وجيز الكلام (١/ ٢٩٦).

باب الإمامة، وجعل أبحاثه في غاية الدقة والمتانة، بعد توفيق من الله ورعايته - نص عليه في كتابه الإتباع فقال: «فالواجب على من طلب العلم النافع أن يحفظ كتاب الله ويتدبره، وكذلك من السنة ما تيسر له، ويتضلع منها ويتروّى، ويأخذ معه من اللغة والنحو ما يصلح به كلامه، ويستعين به على فهم الكتاب والسنة، وكلام السلف الصالح - في معانيها - ثم ينظر في كلام عامة العلماء: الصحابة، ثم مَنْ بعدهم، ما يتيسر له من ذلك من غير تخصيص، فما اجتمعوا عليه لا يتعداه، وما اختلفوا فيه نظر في أدلتهم من غير هوى ولا عصبية، ثم بعد ذلك من يهد الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً »(1).

٤- مؤلفاته والمناصب العلمية التي وليها:

أ- مؤلفاته: له عدة مؤلفات وقفت عليها جميعاً إلا واحداً، وكلها قوية - أعنى ما وقفت عليه - في موضوعها ومضمونها، وإليك الحديث عنها بإيجاز .

١- شرح العقيدة الطحاوية (٢): وهو شرح نفيس تضمن أبحاثاً دقيقة عميقة، وتحقيقات بديعة متقنة في العقيدة الإسلامية، على منهج السلف (٣) بل
 إنه لم يترك مبحثاً مهماً من مباحث العقيدة، وإلا وطرقه بإطناب، وقد حُقّق

⁽۱) الاتباع، ص (۸۸) والمؤلف في جميع كتبه (التنبيه على مشكلات الهداية، وشرح العقيدة الطحاوية، والاتباع، ورسالة في صحة الإقتداء بالمخالف) يحارب المتعصبين للأئمة، الذين يسوقون الأمة إلى الاختلاف والتنازع، ولكنه لا يمنع من تقليد الأئمة دون تعصب؛ فإنه القائل: « ومن ظن أنه يعرف الأحكام من الكتاب والسنة بدون معرفة ما قاله هؤلاء الأئمة وأمثالهم، فهو غالط مخطئ. ولكن ليس الحق وقفاً على واحد منهم، والخطأ وقفاً بين الباقين حتى يتعين اتباعه دون غيره ». الاتباع، ص (٤٣).

 ⁽۲) نسبه إلى المؤلف الإمامُ السخاوي في وجيز الكلام (۲۹٦/۱)، والزبيدي في شرح إحياء
 علوم الدين (۲/۲ ۲)، وانظر مقدمة التركي والأرنؤوط للكتاب المذكور، ص (۱۱۷).

⁽٣) انظر مقدمة التركي والأرنؤوط لشرح العقيدة الطحاوية، ص (٨١) .

الكتاب عدة تحقيقات، وطبع عدة طبعات كان أول هذه التحقيقات والطبعات قبل سبعين سنة، وقد استوفى الكلام على هذه الطبعات التركي والأرنؤوط، في تحقيقهما لهذا الشرح⁽¹⁾، الذي هو أفضل التحقيقات والطبعات فيما رأيت، وعليه اعتمدت في نقل النصوص التفسيرية، وإن كان لا يسلم من ملاحظات، والكمال لله وحده (٢).

Y- الإتباع^(۳): يقع هذا الكتاب في (۱۱۰) صفحات من الحجم المتوسط، له أكثر من طبعة، والتي وقفت عليها هي الطبعة الثانية في عمان، سنة 12.0 هر بتحقيق محمد عطا الله، وعاصم بن عبد الله، والكتاب رد على رسالة ألفها معاصره محمد بن محمود بن أحمد الحنفي المعروف بالبابريّ (ت: ٧٨٦ه) يرجح فيها تقليد مذهب أبي حنيفة على غيره من المذاهب، فكان لابن أبي العز معه وقفات موفقة أعاد فيها الحق إلى موضعه، فيما زل فيه البابريّ، والعصمة لله وحده، ثم لرسوله على .

٣-رسالة في الفقه: مضمولها جواب عن ثلاثة أسئلة وجهت إلى المؤلف. الأول: أن جماعة من الحنفية يتحرجون من الصلاة خلف من يرفع يديه في أثناء الصلاة . والثاني: ألهم إذا صلوا الجمعة خلف إمام الحي ينهضون عند سلامه ويقيمون الصلاة، ويصلون الظهر؛ لأن هذه الصلاة لا تصح عندهم إلا في مصر جامع، والثالث: أن بعضهم يتحرز من ماء الوضوء الذي يسقط من أعضاء الوضوء، لظنهم أنه نجس . وقد أجاب المؤلف عن هذه الأسئلة بما استغرق خمس لوحات،

⁽۱) انظر مقدمتهما، ص (۱۰۶، ۱۰۹).

⁽٢) منها قولهما: إنهما حرجا الآثار، وهما لم يخرجا إلا عدداً لا يكاد يُذكر . ومنها إطلاقهما القول بما يفيد أنهما أشارا إلى جميع مواضع النقول من المؤلفات التي نقل منها الشارح . ومنها تساهلهما في إطلاق كلمة (لم نقف عليه) أثناء حديثهما على مؤلفات الشارح - التي لم تطبع - وفي تعارف الباحثين أن هذه الكلمة لا تُقال إلا بعد البحث الجيد .

⁽٣) انظر توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلف في مقدمة الطبعة الثانية، من كتاب الاتباع، ص (١٢) .

غير لوحة العنوان، وقد قام بتحقيقها الطالب مسعود عالم بن محمد .(١)

والمسلمون بحاجة إلى ما فيها من علم، خصوصاً في زماننا هذا الذي جعل فيه العوامُ - وأشباههم ممن ينتحل العلم - هذه الخلافات الفرعية سبيلاً إلى تفريق هذه الأمة، وزيادها وهناً على وهن .

\$-كتاب التنبيه على مشكلات الهداية (٢): نسبه إليه الإمام السخاوي (٣) وغيره (٤) . والمؤلف يعني بالهداية، كتاب الهداية لمؤلفه على بن أبي بكر المرغيناني (ت: ٥٩٣ هـ) .

وكتاب التنبيه يحتوي على علم غزير يشهد لمؤلفه بالإمامة والرسوخ في علم الفقه المقارن، وكذلك في علمي الأصول والحديث، إلا أنه تحامل على صاحب الهداية، فلم ينصفه في بعض المواطن.

والكتاب حُقق في رسالتي ماجستير، وذلك بقسم الفقه في كلية الشريعة، بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية .

النور اللامع فيما يعمل به في الجامع: نسبه إليه إسماعيل باشا، والزركلي،
 وكحالة^(٥)، ويعني بالجامع، جامع بني أمية بدمشق^(٢)، ولم أقف على ذات الكتاب

⁽۱) يوجد منها نسخة في المكتبة المركزية بالجامعة الإسلامية، برقم (٢١٧/٤ ع زر) وفات الباحث الاطلاع على نسخة أخرى ذكرها فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية - الجاميع - (٣٥٠/٢) ولا أدري هل اطلع عليها الباحث عندما طبع الكتاب في دار الهجرة .

⁽٢) هكذا ذكر المؤلف عنوان الكتاب . انظر: التنبيه على مشكلات الهداية، ص، (١) تحقيق عبد الحكيم .

⁽٣) انظر وحيز الكلام (١/ ٢٩٦) .

⁽٤) انظر هدية العارفين (٧٢٦/١)، والأعلام (٣١٣/٤)، ومعجم المؤلفين (٧/٦٥١) .

⁽٥) انظر هدية العارفين (٢٦٦١)، والأعلام (٣١٣/٤)، ومعجم المؤلفين (١٥٦/٧).

⁽٦) انظر هدية العارفين (١/ ٧٢٦) وعنوان الكتاب يوحي بأنه ليس كبيراً، والله أعلم .

بعد البحث والمحاولة، وسؤال أهل الخبرة، ولازال الأمل موجوداً والبحث جارياً .

ب- المناصب العلمية التي وليها: ذكرت كتب التاريخ أنه تولى
 التدريس والخطابة والقضاء .

١- التدريس: درَّس في عدد من المدارس الحَنَفية، منها (القيمازية) في سنة ٧٧٧هــ^(١)، والمدرسة العزية البرانية في ربيع الآخر سنة ٧٨٤هــ، ودرس بالمدرسة الجوهرية^(٣).

٢- الخطابة: تولى الخطابة في جامع الأفرم بدمشق^(٤)، وتولى الخطابة أيضاً بحسبان^(٥)، وهى بلدة تقع جنوب عمَّان^(١).

 V القضاء: ولي قضاء الحنفية بدمشق في آخر سنة V ه. نيابة عن ابن عمه نجم الدين، الذي نقل إلى قضاء مصر سنة V ه. ثم استعفى - نجم الدين - من القضاء فأعفي، وولي مكانه ابن أبي العز، فباشر القضاء شهرين وأياماً، ثم استعفى فأعفى $^{(A)}$ ، وعاد إلى دمشق، يدرس ويخطب $^{(P)}$.

⁽۱) انظر تاریخ ابن قاضی شهبة (۰،۳/۲) .

⁽٢) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٨).

⁽٣) ذكر ابن حجر ما يفيد أنه درس في المدرستين و لم يذكر التاريخ انظر إنباء الغمر (٩٨/٢) وانظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٨) .

⁽٤) انظر تاريخ ابن قاضي شهبة (٤٦٩/٢، ٤٧٠) ففيه ما يشير إلى ذلك .

⁽٥) انظر الثغر البسام، ص (٢٠١)، وإنباء الغمر (٣/ ٥٠).

⁽٦) انظر مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، ص (٨١).

⁽٧) انظر تاريخ ابن قاضي شهبة (٣/ ٤٧٨) .

⁽٨) انظر المرجع السابق (٣/ ٤٧٨، ٤٨٣) .

⁽٩) يُؤخذ ذلك من كلام ابن حجر في إنباء الغمر (٣/ ٥٠).

٥- و فاته:

توفي - رحمه الله تعالى - في ذي القعدة، سنة اثنتين وتسعين وسبعمائة ودفن بسفح قاسيون في بلدة دمشق $^{(1)}$.

⁽۱) انظر إنباء الغمر (۳/ ٥٠)، ووجيز الكلام (۱/ ٢٩٥)، والثغر البسام، ص (٢٠١)، وأبعد عن الصواب حاجي خليفة - في كشف الظنون (٢/ ١١٤٣) - عندما أرخ وفاته بسنة (٢٤٢هـ) .

القسم الثاني: تفسير الإمام ابن أبي العز، ويشمل السور والآيات التالية: سورة الفاتحة

[قوله تعالى]: ﴿ مالك يومِ الدّين ﴾ (()... (الدين) الجزاء (())، يقال: كما تدين تدان . أي: تُجازي تُجازى... قال تعالى: ﴿ جزاء بما كانوا يعملون ﴾ ((() ﴿ جزاء وفاقاً ﴾ (()) ﴿ من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها وهم لا يظلمون ﴾ (() ﴿ من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئذ آمنون * ومن جاء بالسيئة فكبت وجوهه مد في النار هل تجزون إلا ما كنت م تعملون ﴾ (() ﴿ من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الذين عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون ﴾ (() (() (من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الذين عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون ﴾ (() (م) .

[قوله تعالى]: ﴿ اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم ﴾ (٩) إذا هداه هذا الصراط، أعانه على طاعته وترك معصيته، فلم يصبه شر، لا في الدنيا ولا في الآخرة. لكن الذنوب هي لوازم نفس الإنسان، وهو محتاج إلى الهدى كل لحظة، وهو إلى الهدى أحوج منه إلى الطعام والشراب، ليس كما يقوله بعض المفسرين: إنه

⁽١) سورة الفاتحة، الآية: ٤.

⁽٢) انظر تفسير القرآن، للسمعاني (٣٧/١)، وجامع البيان (١٥٥/١)، وتفسير ابن أبي حاتم (١٩/١). وقد ذكر ابن عطية في المحرر الوجيز (٧٣/١، ٧٣) أن «الدين» يجيء في كلام العرب على أنحاء، منها ما ذُكر هنا. قال: وهذا الذي يصلح لتفسير قوله تعالى: ﴿مَالِكُ يُومِ الدّبِنِ﴾.

⁽٣) سورة السحدة، الآية: ١٧.

⁽٤) سورة النبأ، الآية: ٢٦ .

⁽٥) سورة الأنعام، الآية: ١٦٠ .

⁽٦) سورة النمل، الآية: ٨٩، ٩٠ .

⁽٧) سورة القصص، الآية: ٨٤ .

⁽٨) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٠٠) .

⁽٩) سورة الفاتحة، الآية: ٣،٧ .

قد هداه، فلماذا يسأل الهدى؟ وأن المراد التثبيت، أو مزيد الهداية (١٠).

بل العبد محتاج إلى أن يُعلّمه الله ما يفعله من تفاصيل أحواله، وإلى ما يتركه من تفاصيل الأمور في كل يوم، وإلى أن يلهمه أن يعمل ذلك، فإنه لا يكفي مجرّد علمه، إن لم يجعله مريداً للعمل بما يعلمه، وإلاَّ كان العلم حجة عليه، ولم يكن مهتدياً، والعبد محتاج إلى أن يجعله الله قادراً على العمل بتلك الإرادة الصالحة (آ)، فإن المجهول لنا من الحق أضعاف المعلوم، وما لا نريد فعله تماوناً وكسلاً مثل ما نريده أو أكثر منه أو دونه، وما لا نقدر عليه مما نريده كذلك، وما نعرف جملته ولا فمتدي لتفاصيله، فأمر يفوت الحصر، ونحن محتاجون إلى الهداية التامّة، فمن كملت له هذه الأمور، كان سؤاله سؤال تثبيت (آ)، وهي الهداية التامّة، فمن كملت له هذاه الأمور، كان سؤاله سؤال تثبيت (آ)، وهي الحداية التامّة، فمن كملت له هداية أخرى، وهي الهداية إلى طريق الجنة في الآخرة (أ)؛ ولهذا كان الناس مأمورين بهذا الدعاء في كل صلاة، لفرط حاجتهم الآخرة فليسوا إلى شيء أحوج منهم إلى هذا الدعاء (أ)، فيجب أن يعلم أن الله بفضل رحمته جعل هذا الدعاء من أعظم الأسباب المقتضية للخير، المانعة من المسر، فقد بيَّن القرآن أن السيئات من النفس، وإن كانت بقدر الله، وأن المسنات كلها من الله تعالى (آ).

⁽۱) أورد السؤال والجوابين السمعاني في تفسير القرآن (٣٨/١)، ونحو هذا في كثير من كتب التفسير . انظر تفسير القرآن لأبي الليث (٨٣/١)، ومعالم التتريل (٤١/١)، والكشاف (٦٦/١)، والتفسير الكبير (٢٠٥/١). وقد فسر الطبري الآية في جامع البيان (٦٦/١) بالقول الأول فقال: « وفقنا للثبات عليه » .

 ⁽۲) من أول كلام المؤلف إلى هنا موجود في مجموع فتاوى شيخ الإسلام (۲۰/۱٤).
 وكذلك هو في الحسنة والسيئة لشيخ الإسلام نفسه، ص (۸۳، ۸٤).

⁽٣) انظر بدائع الفوائد (٣٨/٢) ففيه نحو ما ذكر المؤلف هنا .

⁽٤) انظر المحرر الوجيز (٧٨/١) .

^(°) من قوله: « ولهذا » إلى « الدعاء » مأخوذ بنصه من كتاب الحسنة والسيئة، ص (٨٤) .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥١٩، ٥٢٠) ونحو هذا أعاده في ص (٨٠٠) .

[وقال أيضاً قوله تعالى]: (...صراط الذين أنعمت علهم غير المغضوب عليهم والنصارى ولا الضآلين)... ثبت عن النبي الله أنه قال: «اليهود مغضوب عليهم والنصارى ضآلُون)... ثبت عن النبي الله الله عليهم والنصارى ضآلُون)...

سورة البقرة

[قوله تعالى: ﴿ الم ﴾ (٢)] ... وقعت الإشارة بالحروف المقطَّعة في أوائل السور، أي: أنه في أسلوب كلامهم، وبلغتهم التي يتخاطبون بما، ألا ترى أنه يأتي بعد الحروف المقطعة بذكر القرآن (٢) ؟، كما في قوله تعالى: ﴿ الم * ذلك

⁽۱) شرح العقيدة الطحاوية، ص (۸۰۰). والحديث أخرجه الترمذي برقم (۲۹٥٤)، والإمام أحمد في المسند (۳۷۸، ۳۷۹)، وأبو داود الطيالسي برقم (۱۰٤۰)، وابن جرير في جامع البيان (۱۸۵۱، ۱۹۳)، وابن أبي حاتم في تفسيره (۲۳/۱)، وابن حبان في صحيحه - مع الإحسان - (۱۸۳/۱، ۱۸۵۱) كلهم من حديث عدي بن حاتم فيه والحديث صحح أحمد شاكر إسناده . انظر جامع البيان الموضع المتقدم . وقال عبد الرحمن ابن أبي حاتم: ولا أعلم بين المفسرين في هذا الحرف اختلافاً . يعني تفسير الآية بما جاء عن رسول الله في . انظر تفسيره (۲۳/۱) .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ١.

⁽٣) هذا أحد الأقوال - على قول من قال: إنه يُعرف تفسيرها - وهو منسوب إلى قطرب والمبرد. انظر معاني القرآن وإعرابه (١/٥٥، ٥٦)، والمحرر الوجيز (١/٥٥)، والتفسير الكبير (٧/٢). وإلى هذا القول ذهب الزمخشري في الكشاف (١/٥٥-٩٧). قال الرازي: واختاره جمع عظيم من المحققين. انظر التفسير الكبير (٧/٢). وإن أردت الاطلاع على جميع الأقوال في الحروف المقطعة فانظر التفسير الكبير (٣/٢-٨)، والبحر المحيط (١٥٦/١) وما بعدها، والبرهان في علوم القرآن (١/٢٧١-١٧١)، والتحرير والتنوير (١/٧٠)، وقد ذكر العلامة ابن كثير في تفسيره (١/٣٩) ما يفيد ترجيح هذا القول - أعني الذي ذكره المؤلف هنا - ثم قال: « وإليه ذهب الشيخ الإمام العلامة أبو العباس ابن تيمية، وشيخنا الحافظ المحتهد أبو الحجاج المزي، وحكاه لي عن ابن تيمية ».

الكتاب لارب فيه (١).

﴿ الله لا إله إلا هو الحي القيوم * نزل عليك الكتاب بالحق ﴾ (٢) الآية ﴿ المص * كتاب أنزل إليك ﴾ (٣) ﴿ الله تلك آيات الكتاب الحكيم ﴾ (٤). وكذلك الباقي يُنبِّههم أن هذا الرسول الكريم لم يأتكم بما لا تعرفونه، بل خاطبكم بلسانكم (٥).

[قول تعالى]: ﴿في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً ﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿وأَمَا الذَّينَ فِي قلوبهم مرض فزادتهم رجساً إلى رجسهم ﴾(٧) ... هذا مرض الشبهة وهو أردأ من مرض الشهوة؛ إذ مرض الشهوة يُرجى له الشفاء بقضاء الشهوة، ومرض الشبهة لا شفاء له، إن لم يتداركه الله برحمته (٨).

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١، ٢ .

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ١-٣.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ١، ٢ .

⁽٤) سورة يونس، الآية: ١.

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٠٥).

⁽٦) سورة البقرة، الآية: ١٠ .

⁽٧) سورة التوبة، الآية: ١٢٥ .

⁽٨) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٥٨). وقد فسر المؤلف الآيتين في معرض بيانه أن النفي والتشبيه مرضان من أمراض القلوب، فالنفاة والمشبهة خرجوا عن حد الاعتدال الصحيح بسبب الشبهة التي ألقاها إبليس في قلوبهم، فكان لهما نصيب مما تضمنته هاتان الآيتان. وقد قال السمعاني - عند آية البقرة - : أراد بالمرض الشك والنفاق بإجماع المفسرين. ونحو هذا ذكر الواحدي. انظر تفسير القرآن للسمعاني (٤٨/١)، والوسيط للواحدي (٨٧/١). وكأن من حكى الإجماع لم يعتد بقول من قال: إن المقصود الزنا . انظر تفسير ابن أبي حاتم (٤٧/١) . ولا شك أن سياق الآية التي في سورة البقرة يشهد لقول من حكى الإجماع. وكذلك الآية التي في سورة المقصود بالمرض فيها مرض النفاق الاعتقادي، المخرج من الملة؛ ولذلك قال في آخرها: ﴿ وماتوا وهم كافرون ﴾ . وانظر في تفسير آية التوبة جامع البيان (٤/١/١))، وتفسير القرآن للسمعاني (٣٦١/٢) .

... قوله تعالى ﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ﴾ (1)... المراد المقارنة بالفعل، وهي الصلاة جماعة؛ لأن الأمر بالصلاة قد تقدم، فلا بد من فائدة أخرى. وتخصيص الركوع؛ لأن بإدراكه تدرك الصلاة، فمن أدرك الركعة أدرك السجدة (٢).

[قوله تعالى]: ﴿ ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا يظنون ﴾ ($^{\circ}$) والأماني: التلاوة المجردة ($^{\circ}$) أي: إلا تلاوة من غير فهم معناه . وليس هذا كالمؤمن الذي فهم ما فهم من القرآن فعمل به، واشتبه عليه بعضه، فوكل علمه إلى الله، كما أمره النبي على بقوله: «فما عرفتم منه فاعملوا به، وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه $^{\circ}$ 0 فامتثل أمر نبيه على ($^{\circ}$ 1).

قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيضِيعِ إِيمَانَكُم ﴾ (٧)أي: صلاتكم إلى بيت المقدس (٨)

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٤٣ .

⁽٢) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٢٢٠) تحقيق عبد الحكيم. وانظر المحرر الوجيز (١/ ٣٤٩) ففيهما ما ذكر المؤلف من الاحتجاج بالآية على الصلاة جماعة.

⁽٣) سورة البقرة، الآية:٧٨ .

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٠٤) . وهذا أحد الأقوال، التي قيلت في معنى «أماني» . انظر هذا القول وغيره في تفسير القرآن لأبي الليث (١٣١/١)، وتفسير القرآن للسمعاني (٩٩/١)، ومعالم التنـــزيل (٨٨/١)، والمحرر الوجيز (٢٧١/١) .

⁽٥) هذا اللفظ أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٨١/٢)، والبخاري في خلق أفعال العباد، ص (٤٣)، والبغوي في شرح السنة (٢٦٠/١) كلهم عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده . وحكم محققا شرح السنة بأن إسناده حسن . انظر شرح السنة الموضع المتقدم .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٨٥، ٧٨٦) .

⁽٧) سورة البقرة، الآية: ١٤٣.

 ⁽٨) يشهد لهذا القول بالصحة ما أخرجه الإمام الترمذي، عن ابن عباس - رضي الله عنهما قال: لما وُجّه النبي ﷺ إلى الكعبة قالوا: يا رسول الله كيف بإخواننا الذين ماتوا وهم =

سميت إيماناً مجازاً (۱)؛ لتوقف صحتها على الإيمان، أو لدلالتها على الإيمان؛ إذ هي دالة على كون مؤديها مؤمناً؛ ولهذا يُحكم بإسلام الكافر إذا صلى كصلاتنا (۲).

... عن عروة قال: سألت عائشة - رضي الله عنها - فقلت لها: أرأيت قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصِفَا وَالمَرُوة مِن شَعَائُر الله فَمَن حَجَ البَيْتُ أُواعَتُمْ فَلاجِناحِ عَلَيهُ أَنْ يَطُوفُ بِهِما ﴾ (٣) فوالله ما على أحد جناح أن لا يطوف بالصفا والمروة . قالت بئسما قلت ياابن أختي، إن هذه الآية لو كانت على ما أوّلتها كانت: لا جناح عليه ألا يطوف بهما، ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يُهلون عليه ألا يطوف بمما، ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يُهلون لمناة الطاغية، التي كانوا يعبدونها عند المشلل، وكان من أهل فها يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة، فلما أسلموا سألوا النبي على عن ذلك، فقالوا يا رسول يطوف بالصفا والمروة، فأنزل الله عز وجل: ﴿إِنَ الصفاة

⁼ يصلون إلى بيت المقدس، فأنزل الله: (وماكان الله ليضيع إيمانكم) الآية. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح . سنن الترمذي الحديث رقم (٢٩٦٤) وقد أخرجه غيره من الأثمة، وكلهم أخرجوه من طريق سماك عن عكرمة عن ابن عباس . وإن كان في رواية سماك عن عكرمة شيء، فهناك شواهد للحديث، لا ينزل بمجموعها عن درجة الحسن . وقد قال الإمام ابن القيم: « وفيه قولان - يعني في معنى (إيمانكم) - أحدهما: ما كان ليضيع صلاتكم إلى بيت المقلس ... والثاني: ما كان ليضيع إيمانكم بالقبلة الأولى، ومو وتصديقكم بأن الله شرعها ورضيها . وأكثر السلف والخلف على القول الأول، وهو مستلزم للقول الآخر » . بدائع التفسير (٣٤٢/١).

⁽١) انظر التفسير الكبير (٩٨/٤)، وروح المعاني (٧/٢) .

 ⁽۲) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٤٥)، وأحسن من تعليل المؤلف - هنا - ما ذكره القرطبي في الجامع لأحكام القرآن (۱۵۷/۲) بقوله: « فسمّى الصلاة إيماناً لاشتمالها على نية وقول وعمل ».

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٥٨ .

والمروة من شعائر الله ﴾ الآية (١) ...

[قول تعالى: ﴿ وَإِلَّهُ مَا لِهُ وَاحِدُ لَا إِلَهُ إِلَّا هُو الرَّمْنِ الرَّحِيمِ ﴾ [1] ... لمّا قال تعالى: ﴿ وَإِلَمُ كُمْ إِلَهُ وَاحِدُ ﴾ قال بعده: ﴿ لَا إِلَهُ إِلَا هُو الرَّمْنِ الرَّحِيمِ ﴾ فإنه قد يخطر ببال أحد خاطر شيطاني: هب أن إلهنا واحد، فلغيرنا إله غيره، فقال تعالى: ﴿ لَا إِلَهُ إِلَا هُو ﴾ وقد اعترض صاحب المنتخب (٤) على النحويين في تقدير الخبر في ﴿ لَا إِلَهُ إِلا هُو ﴾ فقالوا: تقديره لا إله في الوجود إلا الله . فقال: يكون ذلك نفياً لوجود الإله، ومعلوم أن نفي الماهية أقرى في التوحيد الصِّرف من نفي الوجود، فكان إجراء الكلام على ظاهره، والإعراض عن هذا الإضمار أولى (٥).

وأجاب أبو عبد الله محمد بن أبي الفضل المرسي (٦) في ((2)) الظمآن فقال: هذا كلام من لا يعرف لسان العرب، فإن ((1)) في موضع المبتدأ على قول سيبويه، وعند غيره اسم ((1)) وعلى التقديرين، فلابد من خبر للمبتدأ،

⁽۱) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٨٦) تحقيق عبد الحكيم . وسبب الترول هذا أخرجه الإمام البخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (١٦٤٣) ومسلم في صحيحه تحت رقم (١٢٧٧) .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ١٦٣ .

⁽٣) ذكر أبو حيان هذا منسوباً إلى صاحب المنتخب . انظر البحر(١٣٧/١) .

 ⁽٤) لعله: الحسن بن صافي بن عبد الله الملقب بملك النحاة (ت: ٥٦٨ هـ) ذكر القفطي في مؤلفاته «المنتخب». انظر معجم الأدباء (٨٦٦/٢)، وإنباه الراوة (١/٣٤٠)، وبغية الوعاة (٥٠٤/١).

⁽٥) نحو هذا الاعتراض في التفسير الكبير (١٥٧/٤) من غير نسبة . وهو بتمامه في البحر (٦٣٧/١) منسوباً لصاحب المنتخب .

 ⁽٦) محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي الفضل المرسي، العلامة شرف الدين، النحوي الأديب، الزاهد
 المفسّر، المحدث الفقيه الأصولي، (ت: ٦٥٥ ه). انظر بغية الوعاة (١٤٤/١) .

وإلا فما قاله من الاستغناء عن الإضمار فاسد .

وأما قوله: إذا لم يضمر يكون نفياً للماهية، فليس بشيء؛ لأن نفي الماهية هو نفي الوجود لا تتصور الماهية إلا مع الوجود، فلا فرق بين لا ماهية، ولا وجود وهذا مذهب أهل السنة، خلافاً للمعتزلة (۱) فإلهم يثبتون ماهية عارية من الوجود. و « إلا الله » مرفوع، بدلاً من « لا إله » لا يكون خبراً لـ «لا»، ولا للمبتدأ، وذكر الدليل على ذلك (۲).

قلت ذكر الشيخ ابن باز أن شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم قد نبها على ما قاله هنا . وقد تنبه بعض المفسرين إلى هذا فقال العلامة الألوسي - في روح المعاني (٢٩/٢) - : «وإضافة إله) إلى ضمير المخاطبين باعتبار الاستحقاق، لا باعتبار الوقوع؛ فإن الآلهة الغير :

⁽۱) المعتزلة فرقة نشأت إثر قول واصل بن عطاء: إن فاعل الكبيرة لا مسلم ولا كافر، واعتزل بمحلس شيخه الحسن البصري، فسُمي معتزلياً، وأتباعه معتزلة، ولهم أصول خمسة خالفوا فيها الكتاب والسنة، وما أجمع عليه سلف الأمة . انظر الفرق بين الفرق، ص (١٤، ١٨، ١٩)، والملل والنحل، ص (٤٨)، والمعتزلة وأصولهم الخمسة، ص (١٤) .

⁽٢) حواب أبي عبد الله المرسي منقول بتمامه في البحر (١٣٧/١) وعقب عليه أبو حيان بما يُفهم موافقته لأبي عبد الله المرسي . انظر البحر (١٣٧/١) . وتقدير خبر (لا) بكلمة « في الوجود » قد قاله أيضاً أبو البركات ابن الأنباري في كتابه، البيان في غريب إعراب القرآن (١٣١/١). وقد قال الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله تعالى: إن التقدير بكلمة « في الوجود » لا يحصل به المقصود من بيان أحقية ألوهية الله سبحانه وبطلان ما سواها؛ لأن لقائل أن يقول: كيف تقولون: (لا إله في الوجود إلا الله) ؟ وقد أخبر سبحانه عن وجود آلهة كثيرة للمشركين، كما في قوله سبحانه: (... فما أغنت عنهم الهم التي يدعون من دون الله من شيء في وقوله: (فلولا نصرهم الذين اتخذوا من دون الله قرباناً المحة فلا سبيل إلى التخلص من هذا الاعتراض، وبيان عظمة هذه الكلمة ... إلا بتقدير الخبر بغير ما ذكره النحاة، وهو كلمة «حق »؛ لألها هي التي توضح بطلان جميع الآلهة، وتبين أن الإله الحق والمعبود الحق هو الله وحده ... انظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٤) حاشية (٢)).

وليس المراد هنا ذكر الإعراب، بل المراد دفع الإشكال الوارد على النحاة في ذلك، وبيان أنه من جهة المعتزلة، وهو فاسد؛ فإن قولهم: «في الوجود» ليس تقييداً؛ لأن العدم ليس بشيء؛ قال تعالى: ﴿وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئاً﴾(١).

ولا يقال: ليس قوله: «غيره » كقوله: «إلا الله»؛ لأن «غيراً » تعرب بإعراب الاسم الواقع بعد « إلا » فيكون التقدير للخبر فيهما واحداً؛ فلهذا ذكرتُ هذا الإشكال وجوابه هنا(٢).

ذُكر في أسباب النـــزول ألهم سألوا عن الإيمان فأنزل الله هذه الآية (ليسالبرأن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ﴾ (٣) الآيات(٤).

قال تعالى: ﴿يَا أَيِهَا الذَينِ آمنواكتب عليكم القصاص في القتلى (() إلى أن قال: ﴿ وَمَن عَفِي لَهُ مِن أُخِيهُ شَيَّ فَاتَبَاعُ بِالْمُعْرُوفُ ﴾ جعل الله مرتكب الكبيرة من المؤمنين فلم يخرج القاتل من الذين آمنوا، وجعله أخاً لولي القصاص، والمراد أخوة الدين بلا ريب(()، وقال تعالى: ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانُ مِنَ المؤمنينِ اقْتَلُوا فَأَصَلُحُوا

⁼ مستحقة كثيرة ». وقال الخفاجي - في عناية القاضي وكفاية الراضي (٣٤/٢) - : « وإلهكم إله واحد ﴾ خطاب عام أي المستحق منكم العبادة واحد لا شريك له » . وانظر أيضاً: التحرير والتنوير (٧٤/٢) .

⁽١) سورة مريم، الآية: ٩.

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٣-٧٥) .

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٧٧.

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٨٥) وانظر أسباب النـــزول للواحدي، ص (٤٩)، ولباب النقول في أسباب النـــزول، ص (٤٩) ففيهما أن سبب نزول الآية أنهم سألوا عن البر .

⁽٥) سورة البقرة، الآية: ١٧٨ .

⁽٦) انظر الوسيط (٢٦٥/١)، وتفسير القرآن للسمعاني (١٧٤/١)، وزاد المسير (١٨٠/١)، والتفسير الكبير (٤٧/٥) فقد ذكروا نحو ما قال المؤلف .

بينهما ﴾ إلى أن قال: ﴿إِنَّمَا المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ﴾(١).

...قوله تعالى: ﴿كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت ﴾(٢) الآية ... معنى ﴿كتب عليكم﴾ فرض عليكم وألزمكم (٣)

... قوله تعالى: ﴿ وعلى الذين يطيقونه ﴾ (ئ قيل: معناه لا يطيقونه (هذا التقدير على قول من قال من النحاة: بتقدير (لا) في مثل قوله تعالى: ﴿ ببين الله لكم أن تضلوا ﴾ (٢) والمبرد وغيره يأبون ذلك ويقدرون فيه كراهية أن تضلوا . وقولهم أولى؛ لأن تقدير العامل المناسب أولى من تقدير حرف النفي، مع أنه ليس قوله: ﴿ وعلى الذين يطيقونه ﴾ نظير قوله: ﴿ يبين الله لكم أن تضلوا ﴾ (٧) لأن هنا قرينة تدل على المقدر وهي قوله: ﴿ يبين الله لكم ﴾ وليس في قوله: ﴿ وعلى الذين يطيقونه ﴾ ما يدل عليه ولا يجوز في مثله تقدير ما لايدل عليه من اللفظ دليل . وإلا لم يثق أحد بنص مثبت لاحتمال أن تكون (لا) مقدرة فيه . وقيل: معناه وإلا لم يثق أحد بنص مثبت لاحتمال أن تكون (لا) مقدرة فيه . وقيل: معناه

⁽١) سورة الحجرات، الآية: ٩، ١٠. وانظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٤٢) ومقصود المؤلف من إيراد آية الحجرات أنها دلت على ما دلت عليه آية البقرة من بقاء أخوة الإسلام مع وجود الكبيرة وهي القتل، فدل ذلك على أن الكبيرة لا تخرج صاحبها من الإسلام .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ١٨٠.

 ⁽٣) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٨٥) (تحقيق عبد الحكيم) وانظر هذا المعنى في جامع البيان (٣٨٤/٣) وتفسير القرآن لأبي الليث (١٨١/١)، والنكت والعيون (٢٣١/١)، والوسيط (٢٦٨/١)، وتفسير القرآن للسمعاني (١٧٤/١).

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ١٨٤.

⁽٥) انظر الدر المصون (٢٧٣/٢) فقد ذكر السمين هذا القول وقال: إنه بعيد .

⁽٦) سورة النساء، الآية: ١٧٦ .

⁽V) سورة النساء، الآية: ١٧٦ .

الضعف . وأقوى منه ما روى البخاري في صحيحه عن عطاء أنه سمع ابن عباس يقرأ ﴿ وعلى الذي يُطَوّقونه فدية طعام مسكين ﴾ قال ابن عباس: ليست بمنسوخة، هي الشيخ الكبير والمرأة الكبيرة لا يستطيعان أن يصوما فيطعمان مكان كل يوم مسكيناً (١) . مع أن هذه القراءة يمكن أن ترد إلى معنى القراءة الأخرى فإن معنى (يطوّقونه) يكلفونه . وأكثر السلف على أن الآية منسوخة . عن سلمة بن الأكوع في قال: لما نزلت هذه الآية ﴿ وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ﴾ كان من أراد أن يفطر ويفتدي حتى نزلت هذه الآية ﴿ فمن شهد منكم الشهر فليصمه) متفق عليه (٢) . وأخرجه البخاري أيضاً عن ابن عمر (٢) وأخرج أيضاً عن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن أصحاب محمد ألهم قالو ذلك (٤) . وحكى البغوي عن قتادة ألها خاصة في الشيخ الكبير الذي يطيق الصوم لكنه يشق عليه، رخص له أن يفطر ويفتدي ثم نسخ (٥) .

وحكي أيضا عن الحسن أن هذا في المريض الَّذِي به ما يقع اسم المرض وهو مستطيع للصوم، خُيِّر بين أن يصوم وبين أن يفطر ويفدي ثم نسخ^(٢).

⁽١) صحيح البخاري - مع الفتح - برقم (٤٥٠٥) والقراءة المذكورة عن ابن عباس قراءة شاذة. انظر مختصر في شواذ القرآن لابن خالويه، ص (١١) .

⁽٢) صحيح البخاري - مع الفتح - برقم (٤٥٠٧)، وصحيح مسلم برقم (١١٤٥).

⁽٣) صحيح البخاري - مع الفتح - برقم (١٩٤٩) .

⁽٤) صحيح البخاري - مع الفتح - (١٨٧/٤) والخبر ذكره الإمام البخاري معلقاً . وقال ابن حجر في الفتح (١٨٨/٤) وصله أبو نعيم في المستخرج والبيهقي من طريقه ... واختلف في إسناده اختلافاً كثيراً، وطريق ابن نمير هذه أرجحها .

⁽٥) معالم التتريل (١٥٠/١) وأخرجه عبد الرزاق الصنعاني عن قتادة بإسناد صحيح . انظر تفسير القرآن لعبد الرزاق (٢٩/١) .

⁽٦) معالم التتريل (١/٠٥١) وقد ذكر البغوي في مقدمة تفسيره (٢٨/١) أنه يروي تفسير

وإذا عرف هذا فالمسألة مسألة نزاع بين الصحابة رضي الله عنهم . ومن ادعى النسخ معه زيادة إثبات . كيف وهو قول جمهور الصحابة ؟ ولعل قول ابن عباس - رضي الله عنهما - عن اجتهاد، وقول غيره عن نقل وهو الظاهر، فإن النسخ كان قبل ابن عباس رضى الله عنهما (1).

... قوله تعالى: ﴿ ما استيسر من الهدي ﴾ (٢)شاة . وعليه جمهور العلماء (٣)، وجماعة الفقهاء (٤) .

...قوله تعالى: ﴿ ولاتحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله ﴾ (°)المخاطبون بالنهي هم المحرمون، والضمير في قوله:﴿ رؤوسكم﴾ عائد إليهم، أي: لايحلق بعضكم رؤوس بعض، كما في قَوْله تَعَالى: ﴿ فإذا دخلت مبيوتاً فسلموا على

الحسن من طريق عمروبن عبيد . ومعلوم أن عمرو بن عبيد أحد رؤوس المعتزلة الدعاة إلى
 بدعتهم .

⁽۱) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٢٩،٤٣٢) تحقيق عبد الحكيم . وما ذهب إليه المؤلف هو الراجح، لأن الآية صريحة في التخيير بين الصيام والإطعام لمن يطيق الصوم، وقد رُفع هذا التخيير باتفاق على وجوب الصوم بقوله تعالى: ﴿ فمن شهد منكم الشهر فليصمه ﴾ وقد رجح القول بالنسخ جماعة من الأئمة، منهم أبو عبيد والطبري والنحاس ومكي وابن حزم وابن العربي وابن الجوزي وابن كثير . انظر جامع البيان (٣٤/٣٤)، والناسخ والمنسوخ لأبي عبيد، ص (٧٤)، والناسخ والمنسوخ للنحاس (٢١،٥٠١،٥)، والإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص (١٢٥)، والإحكام في أصول الأحكام (٢١٢٥)، وأحكام القرآن العظيم (٢١٦/١) .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ١٩٦.

⁽٣) انظر الجامع لأحكام القرآن (٣٧٨/٢).

⁽٤) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٥٨٨) تحقيق عبد الحكيم .

⁽٥) سورة البقرة، الآية: ١٩٦.

... قوله: ﴿ وما اختلف فيه إلاَّ الذين أُوتوه من بعد ما جاءتهـــم البينات بغياً بينهــم﴾ (٥)... البغي مجاوزة الحد^(١).

... قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوهُنَ حَتَى يُطْهُرُنَ فَإِذَا تَطْهُرُنَ فَأَتُوهُنَ ﴾ (٧)قال مجاهد: ﴿ حَتَى طَهُرُنَ ﴾ حتى ينقطع الدم ﴿ فَإِذَا تَطْهُرُنَ ﴾ اغتسلن بالماء (٨) .

⁽١) سورة النور، الآية: ٦١ .

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٢٩.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٥٤.

⁽٤) انظر التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٤٥، ٥٤٥) . تحقيق عبد الحكيم . وانظر جامع البيان (١٩/ ٢٢٥، ٢٢٦)، وتفسير القرآن للسمعاني (١٩/ ٤١٩، ٤١٩)، والنكت والعيون (١/٤٧٥)، والمحرر الوجيز (٤/٤١)، وفتح القدير (٤/٤/١) تجد أن أصحاب هذه المؤلفات قد ذكروا المعنيين . عند بعض هذه الآيات . وطائفة من المفسرين اقتصروا على ذكر المعنى الذي قال المؤلف إنه الظاهر، وذلك عند بعض هذه الآيات - أيضاً - انظر تفسير القرآن لأبي الليث (١/٩١، ٣٤٩)، وزاد المسير (٨٢/١) وما رجحه المؤلف من القول بالعموم هو الصحيح .

⁽٥) سورة البقرة، الآية: ٢١٣.

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٨٢). وانظر هذا المعنى الذي ذكره المؤلف في جامع البيان (٢٨١/٤)، والمفردات في غريب القرآن، ص (٥٥)، وعمدة الحفاظ (٢٤٣/١) .

⁽٧) سورة البقرة، الآية: ٢٢٢.

 ⁽A) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (١٠٦) تحقيق عبد الحكيم، والأثر أخرج بعضه ابن =

قال أهل التفسير في قوله تعالى ﴿ وقوموا لله قانتين ﴾ (1) أي مطيعين. قاله الشعبي وعطاء وسعيد بن جبير والحسن وقتادة وطاوس (٢). ويشهد لذلك قوله تعالى: ﴿ بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون ﴾ (7) وقوله تعالى: ﴿ إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ﴾ (4) وقوله تعالى: ﴿ عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكن مسلمات مؤمنات قانتات ﴾ (6) وقوله تعالى: ﴿ إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنين والمؤمنين والمؤمنات والمؤمنا

وقال أيضاً القيام المذكور في الآية ليس المراد به انتصاب القامة، بل المراد به فعل المأمور به، وأن يكون على وجه الطاعة لله، والإمتثال لأمره، فإن الرجل يقوم بأشياء ويكون هو قائم بأمر على وجه الطاعة تارة، وعلى وجه المعصية أخرى فأمروا أن يقوموا لله بما أمرهم به حال كونهم طائعين ... ويحتمل أن يكون المراد بالقيام لله في الآية الصلاة بخصوصها (٨)، ويكون المعنى: «حافظوا

⁼ حرير في تفسيره برقم (٤٢٦٦) وبعضه برقم (٤٢٧٠) بسند واحد رجاله ثقات .

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٣٨.

⁽٢) أخرج ذلك الإمام الطبري عنهم في جامع البيان (٢٣٠/٥) . والأسانيد إلى الشعبي وعطاء وقتادة وطاوس رجالها ثقات . وهذا القول ثابت عن ابن عباس رضي الله عنهما . انظر جامع البيان (٥/ ٢٢٩) .

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١١٦ .

⁽٤) سورة النحل، الآية: ١٢٠.

⁽٥) سورة التحريم، الآية: ٥ .

⁽٦) سورة الأحزاب، الآية: ٣٥ .

 ⁽٧) سورة النساء، الآية: ٣٤ . وهذا التفسير في التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٢٥٩)
 تحقيق عبد الحكيم .

 ⁽٨) ذكر هذا القول أبو حيان في البحر المحيط (٢٥١/٢) والأقوال في معنى «قانتين » كثيرة جداً، انظرها في التفسير الكبير (١٣٠/٦)، والجامع لأحكام القرآن (٢١٣/٣، =

على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله » بالصلاة قانتين فيها « فإن خفتم فرجالاً أو ركبانا » فإن قوله: « وقوموا لله قانتين » قد ذكرت الصلاة قبله وبعده، فكان الظاهر إرادة الصلاة هنا بخصوصها، وأما إرادة القيام في الصلاة بمجرده من هذه الآية فغير ظاهر (1).

[قوله تعالى]: ﴿ الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السماوات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وسع كرسيه السماوات والأرض ولا يئوده حفظهما وهو العلى العظيم ﴾ (٢) ﴿ لا يؤوده ﴾ أي: لا يكرثه (٢) ولا يثقله ولا يعجزه (١).

فهذا النفي لثبوت كمال ضده، وكذلك كل نفي يأتي في صفات الله تعالى: ﴿ولا يظلم تعالى في الكتاب والسنة إنما هو لثبوت كمال ضده (٥)، كقول تعالى: ﴿ولا يظلم ربك أحداً ﴾(١) لكمال عدام، ﴿لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في

⁼ ٢١٤)، والبحر المحيط (٢٥١/٢) وأشهرها قولان: ١- القنوت الطاعة ٢٠- القنوت السكوت . قال أبو جعفر النحاس - بعد أن ذكر القولين - : ﴿ وَهَذَانَ القَولَانَ يَرْجَعَانَ إِلَى شَيْءِ وَاحْدُ؛ لأَنَ السَّكُوتَ فِي الصِّلاةَ طَاعَة ﴾ معاني القرآن الكريم (٢٤٠/١) .

⁽١) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (١٦٦) تحقيق عبد الحكيم . وهذا التفسير ذكره عندما رد على صاحب الهداية في احتجاجه بالآية على فرضية القيام في الصلاة المفروضة .

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ٢٥٥. والمؤلف لم يذكر الآية كاملة في مكان واحد، وإنما ذكرها مفرقة .

⁽٣) أي: لا يشق عليه، و لا يغمه ولا يثقله. انظر تمذيب اللغة (١٧٥/١، ١٧٦) «كرث».

⁽٤) انظر مجاز القرآن (٧٨/١)، وتفسير غريب القرآن لابن قتيبة، ص (٩٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٨/١)، وجامع البيان (٤٠٥،٤٠٥) .

⁽٥) انظر في هذه المسألة: الرسالة التدمرية، ص (٤٠) وما بعدها، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام (١٠٩/١٧) وما بعدها، وأيضاً (٣٦/٣) من مجموع الفتاوى .

⁽٦) سورة الكهف، الآية: ٤٩ .

الأرض) (۱) لكمال علمه، وقوله تعالى: ﴿ وما مسنا من لغوب ﴾ (۲) لكمال قدرته. ﴿ لا تَذه سنة ولا نوم ﴾ لكمال حياته وقيوميته . ﴿ لاتدركه الأبصار ﴾ (۱) لكمال جلاله وعظمته وكبريائه، وإلا فالنفي الصِّرف لا مدح فيه، ألا يُرى أن قول الشاعر (۱):

قُبَيِّلةً لا يَغْسدِرُونَ بذمة ولا يَظْلِمُونَ النَّاس حَبَّةٌ خَرْدَلِ

لًا اقترن بنفي الغدر والظّلم عنهم ما ذكره قبل هذا البيت وبعده، وتصغيرهم بقوله ﴿ قُبيِّلة ﴾ عُلم أن المراد عجزهم وضعفهم، لا كمال قدرهم وقول الآخر (*):

لَكِنَّ قَوْمِي وَإِنْ كَانُوا ذَوِي عَدَد لَيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فِي شَيءِ وَإِنْ هَانَا لَمُ الْحَجزهم لل اقترن بنفي الشر عنهم ما يُدل على ذمهم، عُلم أنَّ المرادعجزهم وضعفهم أيضاً (١).

واعلم أن هذين الاسمين - أعني: الحي القيوم - مذكوران في القرآن معاً في ثلاث سور(٢) كما تقدم، وهما من أعظم أسماء الله الحسني، حتى قيل: إنهما

⁽١) سورة سبأ، الآية: ٣.

⁽٢) سورة ق، الآية: ٣٨ .

⁽٣) سورة الأنعام، الآية: ١٠٣.

⁽٤) هو النحاشي: قيس بن عمرو بن مالك، أصله من نجران، رُوي أنه كان ضعيفاً في دينه (٢٠٧/٥). انظر خزانة الأدب (٢٠/٤)، والأعلام (٢٠٧/٥). والبيت من قصيدة هجا بما قيسٌ ابن أبي بن مقبل من بني العجلان. انظر خزانة الأدب (٢٣١/١) ٢٣٢).

^(°) قال في خزانة الأدب (٤٤١/٧): إن البيت لقُرَيْط بن أُنيف العنبري . والبيت أيضاً في مغنى اللبيب (٢٥٧/١) .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٨، ٦٩)، وانظر أيضاً، ص (٨٩) .

⁽٧) سورة البقرة في الآية (٢٥٥) وفي سورة آل عمران، الآية (٢) وفي سورة طه، الآية (١١١) .

الاسم الأعظم (١)، فإهما يتضمنان إثبات صفات الكمال أكمل تضمن وأصدقه، ويدل القيوم على معنى الأزلية، والأبدية (١) ما لا يدل عليه لفظ القديم، ويدل أيضاً على كونه موجوداً بنفسه، وهو معنى كونه واجب الوجود .

و « القيوم » أبلغ من « القيام »؛ لأن الواو أقوى من الألف، ويفيد قيامه بنفسه، باتفاق المفسرين وأهل اللغة (٣)، وهو معلوم بالضرورة .

وهل تفيد إقامته لغيره وقيامه عليه؟ فيه قولان. أصحهما: أنه يفيد ذلك⁽³⁾، وهو يُفيد دوام قيامه وكمال قيامه؛ لما فيه من المبالغة، فهو سبحانه لا يزول، ولا يأفل^(٥)؛ فإن الآفل قد زال قطعاً، أي: لا يغيب، ولا ينقص، ولا يفنى، ولا يعْدَمُ، بل هو الدائم الباقي الذي لم يزل ولا يزال موصوفاً بصفات الكمال.

واقترانه بالحي يستلزم سائر صفات الكمال، ويدل على بقائها ودوامها، وانتفاء النقص والعدم عنها أزلاً وأبداً؛ ولهذا كان قوله: ﴿الله لا إله إلا هو الحي

⁽١) انظر التفسير الكبير (٤/٧، ٥)، والجامع لأحكام القرآن (٣٧١/٣) .

⁽٢) انظر مجاز القرآن (٧٨/١)، وتفسير ابن أبي حاتم (٢٨/٢) .

⁽٣) ذكر طائفة من المفسرين وأهل اللغة نحو ما قاله المؤلف هنا، من أن القيوم يفيد قيامه بنفسه، وبعضهم يقول: هو القائم على كل نفس بما كسبت، أو هو القائم بتدبير أمر الحلق، وهذا يستلزم الأول، ولم يذكروا في ذلك خلافاً، مما يفيد صحة الاتفاق الذي ذكره المؤلف. انظر – على سبيل المثال -: جامع البيان (٥/٨٨٨)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٣٦/١)، وتفسير ابن أبي حاتم (٢/٢٦/١)، وهذيب اللغة (٩/٣٦٠)، وتفسير القرآن لأبي الليث القرآن للسمعاني (١/٧٥٧)، والمفردات، ص (٤١٧)، وتفسير القرآن لأبي الليث (٢٢٢/١)، ومعالم التنزيل (٢٣٨/١)، والنكت والعيون (٢٢٣/١).

⁽٤) لم أر - فيما اطلعت عليه - مَنْ حكى خلافًا في أن « القيوم » يفيد إقامته لغيره .

⁽٥) الأفول الغياب، وقد فسره المؤلف بذلك، ومنه قوله تعالى: ﴿فَلَمَا أَفُلُ قَالَلَا أَحَبِ الآفَلَينَ ﴾. انظر غريب القرآن وتفسيره لليزيدي، ص (١٣٨) .

القيوم ﴾ أعظم آية في القرآن، كما ثبت ذلك في الصحيح عن النبي الله الحياة هذين الاسمين مدار الأسماء الحسنى كلها، وإليهما يرجع معانيها، فإن الحياة مستلزمة لجميع صفات الكمال، فلا يتخلف عنها صفة منها إلا لضعف الحياة، فإذا كانت حياته تعالى أكمل حياة وأتمها استلزم إثباتها إثبات كل كمال يضاد نفيه كمال الحياة . وأما القيوم، فهو متضمن كمال غناه وكمال قدرته، فإنه القائم بنفسه، فلا يحتاج إلى غيره بوجه من الوجوه، المقيم لغيره، فلا قيام لغيره إلا ياقامته، فانتظم هذان الاسمان صفات الكمال أتم انتظام (۱).

وأما «الكرسي»... [ف] قد قيل: هو العرش والصحيح أنه غيره، نقل ذلك عن ابن عباس- رضي الله عنهما - وغيره. روى ابن أبي شيبة في كتاب صفة العرش، والحاكم في مستدركه - وقال: إنه على شرط الشيخين ولم يخرجاه - عن سعيد بن جبير عن ابن عباس، في قوله تعالى: ﴿ وسع كرسيه السماوات والأرض وقد قال: « الكرسي موضع القدمين، والعرش لا يقدر قَدْرَه إلا الله تعالى» (°). وقد

⁽١) صحيح مسلم الحديث رقم (٨١٠) .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٩٠-٩٢).

 ⁽٣) ما بين المعكوفين زيادة من عندي ليستقيم الكلام، وانظر نظام كلام المؤلف في شرح
 العقيدة الطحاوية ص (٣٦٨) .

⁽٤) أخرجه الطبري في تفسيره (٣٩٩/٥) من طريق جويبر، عن الحسن . وهي طريق لا تقوم كما حجة؛ لضعف جويبر . انظر تقريب التهذيب رقم (٩٨٧) .

⁽٥) كتاب العرش وما ورد فيه، ص (٧٩) رقم (٦١)، والمستدرك (٣١٠/٢) في كتاب التفسير . وقال الحاكم: حديث صحيح على شرط الشيخين، و لم يخرجاه . وقال الذهبي: على شرط البخاري ومسلم . وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير (٣٩/١٢)، والدارقطني في كتاب الترول، ص (٤٩)، وأورده الهيشمي في مجمع الزوائد (٣٢٣/٣) وقال: رواه الطبراني، ورجاله رجال الصحيح .

رُوي مرفوعاً (۱)، والصواب أنه موقوف على ابن عباس. وقال السدي: «السماوات والأرض في جوف الكرسي، والكرسي بين يدي العرش» (۱). وقال ابن جرير: قال: أبو ذر ﷺ: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما الكرسي في العرش إلا كحلقة من حديد ألقيت بين ظهري فلاة من الأرض » (۱). وقيل كرسيه علمه. ويُنسب إلى ابن عباس (١).

والمحفوظ عنه ما رواه ابن أبي شيبة، كما تقدم، ومن قال غير ذلك فليس له دليل إلا مجرد الظن، والظاهر أنه من جراب الكلام المذموم، كما قيل في العرش.

⁽۱) قال الدارقطني في كتاب الترول، ص (٤٩): رفعه شجاع إلى النبي على و لم يرفعه الرمادي . وقال الحافظ ابن حجر - في التقريب،ص (٢٦٤)، عندما ترجم لشجاع - : « صدوق وهم في حديث واحد رفعه، وهو موقوف، فذكره بسببه العقيلي » قلت: يعني في كتابه « ضعفاء الرجال » . وقال الحافظ ابن كثير - في تفسيره، ص (٢١٠/١) - : « أورد هذا الحديث الحافظ أبو بكر ابن مردويه من طريق شجاع بن مخلد الفلاسي، فذكره، وهو غلط » . يعني - رحمه الله - رفعه غلط .

⁽٢) أخرجه الطبري في جامع البيان (٣٩٨/٥) من طريق أسباط عن السدي . قال الحافظ ابن حجر: «أسباط بن نصر الهمداني ... صدوق كثير الخطأ يُغرب » التقريب رقم (٣٢١) . قلت: ولا يخفى عليك أنه من رجال صحيح مسلم .

 ⁽٣) جامع البيان (٩/٥) من طريق ابن زيد، عن أبيه قال: قال أبو ذر . فذكره . وعبد
 الرحمن بن زيد ضعيف . انظر التقريب رقم (٣٨٦٥) .

⁽٤) أخرجه الطبري في تفسيره (٩٧/٥)، والبيهقي في الأسماء والصفات (١٣٤/٢)، ١٣٥) وقال: وسائر الروايات عن ابن عباس وغيره تدل على أن المراد بالكرسي المشهور المذكور مع العرش . وقال أبو منصور الأزهري = بعد أن ذكر هذه الرواية - ليس مما يثبته أهل المعرفة بالأخبار . تمذيب اللغة (١/٤٥) (كرس) . وطعن الحافظ القصاب في ثبوت هذه الرواية عن ابن عباس . انظر نكت القرآن الدالة على البيان (١/٦٤١)، وكذلك فعل الشيخ الألباني - رحمه الله تعالى - انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٧٦/١) .

وإنما هو - كما قال غير واحد من السلف -:بين يدي العرش(١)، كالمرقاة إليه(٢).

... قال تعالى: ﴿لا يَكُلُفُ اللهُ نَفْساً اللهُ وَسَعَهَا لَمَّا مَا كَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا كَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا النَّسَبَتُ رَبَّنَا لَا يُوَاخِذُنَا إِنْ نَسَيْنَا أُو أَخِطَأَنَا رَبّنا وَلا تَحْمَلُ عَلَيْنَا إِصْراً كُمَا حَمَلَتُهُ عَلَى الذَّيْ مِنْ قَبِلْنَا رَبّنا وَلا تَحْمَلُنا مَا لا طاقة لنا به ﴾ (٣) الكسب هو الفعل الذي يعود على فاعله منه نفع أو ضور (١٠).

[وقال أيضاً] ...: قال: ابن الأنباري^(°): أي: لا تحملنا ما يثقل علينا أداؤه، وإن كنا مطيقين له على تجشم وتحمل مكروه، قال:فخاطب العرب على حسب ما تعقل، فإن الرجل منهم يقول للرجل ــ يبغضه ـــ: ما أطيق النظر إليك، وهو مطيق لذلك، لكنه يثقل عليه^(۱).

سورة آل عمران

... قوله تعالى: ﴿وما يعلـم تأويله إلا الله والراسخون في العلـم ﴾(٧) فيها

⁽۱) انظر حامع البيان(۳۹۸/۵)، ومعالم التنـــزيل (۲۳۹/۱)، وتفسير ابن كثير (۲۱۰/۱)، والنفر (۱/۳۱۰)، والدر المنثور (۳۲۷/۱، ۳۲۸) تجد ما يفيد ذلك عن طائفة من السلف .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٦٨، ٣٧١).

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦ . والمؤلف ذكر ألفاظ الآية مفرقة .

 ⁽٤) انظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٥٢) وانظر عمدة الحفاظ في تفسير أشرف
 الألفاظ

⁽٤٦٣،٤٦٤/٣) . فقد ذكر السمين في معنى الكسب نحو ما قاله المؤلف هنا .

^(°) محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، كان من أعلم الناس، بالنحو والأدب وأكثرهم حفظاً (ت: ٣٢٨ هـ) انظر العبر (٣١/٢)، وبغية الوعاة (٢١٢/١) .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٥٤) . وما نقله عن ابن الأنباري موجود في زاد المسير (٣٤٦/١)، والبحر المحيط (٣٨٥/٢) منسوب إلى ابن الأنباري و لم أقف عليه في شيء من كتبه المطبوعة . وانظر معاني القرآن وإعرابه (٣٧١/١) ففيه نحو هذا .

⁽٧) سورة آل عمران، الآية: ٧.

قراءتان (۱): قراءة من يقف على قوله: ﴿ إِلَّا اللّٰهِ ﴾، وقراءة من لا يقف عندها (۱) وكلتا القراءتين حق، ويراد بالأولى المتشابه في نفسه الذي استأثر الله بعلم تأويله، ويراد بالثانية المتشابه الإضافي الذي يعرف الراسخون تفسيره، وهو تأويله . ولا يريد مَنْ وقف على قوله: ﴿ إِلَّا اللّٰهِ ﴾ أن يكون التأويل بمعنى التفسير للمعنى، فإن لازم هذا أن يكون الله أنزل على رسوله كلاماً لا يعلم معناه جميع الأمة ولا الرسول، ويكون الراسخون في العلم لا حظ لهم في معرفة معناها سوى قولهم: ﴿ آمنا به كل من عند ربنا ﴾ وهذا القدر يقوله غير الراسخ في العلم من المؤمنين، والراسخون في العلم عبد امتيازهم عن عوام المؤمنين في ذلك (٣) وقد قال ابن عباس - رضي الله عنهما -: ﴿ أنا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تأويله ﴾ ولقد صدق الله فإن النبي على دعا له وقال: ﴿ اللهم فقهه في يعلمون تأويله ﴾ ولقد صدق البخاري وغيره (٥). ودعاؤه الله يرد . قال الدين، وعلمه التأويل ﴾ رواه البخاري وغيره (٥). ودعاؤه الله يرد . قال

⁽١) قول المؤلف « فيها قراءتان » فيه تجوز في العبارة، والأولى أن يقول: فيها وقفان .

⁽۲) قولـــه « عندها » يريد عند كلمة « العلم » انظر المكتفى في الوقف والابتدا، ص (۱۹۶ –۱۹۶)، وعلل الوقوف (۳٦۱/۱–٣٦٣) تجد أنهما قد ذكرا الوقفين .

⁽٣) انظر مجموع فتاوى شيخ الإسلام (٥/٥٥، ٣٦، ٢٣٤) (١٤٤/١٤). وقول من صحح الوقفين هو جمع بين قول من قال: بالوقف على لفظ الجلالة (الله)، وقول من قال: ليس الوقف على لفظ الجلالة . انظر القولين في معاني القرآن للفراء (١٩١/١)، وجامع البيان (٢٩/٦، ٢٠٣)، والبحر المحيط (٢٠٠/٦)، والدر المصون (٢٩/٣).

⁽٤) أخرجه الطبري في جامع البيان (٢٠٣/٦) من طريق ابن أبي نجيح عن مجاهد عن ابن عباس .

⁽٥) أخرجه البخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (١٤٣) بلفظ: « اللهم فقهه في الدين »، وأخرجه مسلم في صحيحه برقم (٢٤٧٧) بلفظ « اللهم فقهه »، وأخرجه الإمام أحمد في المسند (٢٦٦/١) بلفظ المؤلف هنا، وأخرجه ابن ماجة (٥٨/١) في المقدمة بلفظ «اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب » واللفظ الذي يفيد أنه دعا له بمعرفة التأويل لم يرد في =

مجاهد: ((عرضت المصحف على ابن عباس، من أوله إلى آخره، أقفه عند كل آية وأسأله عنها (1). وقد تواترت النقول عنه أنه تكلم في جميع معاني القرآن، ولم يقل عن آية: إلها من المتشابه الذي لا يعلم أحد تأويله إلا الله . وقول الأصحاب - رحمهم الله - في الأصول: إن المتشابه الحروف المقطّعة في أوائل السور (1), ويُروى هذا عن ابن عباس (1), مع أن هذه الحروف قد تكلم في معناها أكثر الناس (1), فإن كان معناها معروفاً، فقد عُرف معنى المتشابه، وإن لم يكن معروفاً، وهي المتشابه، كان ما سواها معلوم المعنى، وهذا المطلوب .

وأيضاً فإن الله قال: ﴿منه آیات محکمات هن أم الكتاب وأُخر متشابهات ﴾ وهذه الحروف لیست آیات عند جمهور العادین (٥).

قال تعالى: ﴿شهد اللهُأنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا إله إلا

الصحيحين - حسب ما رأيت - لكن الشيخ الألباني صحح حديث ابن ماجة . انظر صحيح سنن ابن ماجة (٣٣/١) .

⁽۱) أخرجه الطبري في جامع البيان (۹۰/۱) لكن بلفظ «عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات، من فاتحته إلى خاتمته، أقفه عند كل آية منه وأسأله عنها » وهو من طريق محمد بن إسحاق، وقد عنعن، لكن له شاهد عند الطبري بمعناه . انظر جامع البيان (۹۰/۱) .

⁽٢) انظر أُصول السرخسي (١٦٩/١) .

 ⁽٣) ذكره عنه البغوي في معالم التنــزيل (٢٧٨/١)، وأسانيد البغوي إلى ابن عباس منها ما يحتج به ومنها ما لا يحتج به، وأورده أيضاً ابن الجوزي في زاد المسير (١/٣٥٠).

⁽٤) انظر الأية رقم (١) من سورة البقرة في هذا البحث تجد المراجع في الحاشية عند تفسير تلك الآية .

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٥٤، ٢٥٥) وانظر المحرر الوحيز في عد آي الكتاب العزيز، ص (٦٧) وما بعدها تجد فيه ما قال المؤلف في مسألة العدد .

هو العزيز الحصيم ﴾ (١)... عبارات السلف في «شهد » تدور على الحكم، والقضاء، والإعلام، والبيان، والإخبار (٢). وهذه الأقوال كلها حق، لا تنافي بينها، فإن الشهادة تتضمن كلام الشاهد وخبره، وتتضمن إعلامه وإخباره وبيانه . فلها أربع مراتب . فأول مراتبها: علم ومعرفة واعتقاد لصحة المشهود به وثبوته . وثانيها: تكلمه بذلك، وإن لم يُعلم به غيره، بل يتكلم بها مع نفسه، ويذكرها، وينطق بها، أو يكتبها . وثالثها: أن يُعلم غيره بها بما يشهد به، ويخبره به، ويبينه له . ورابعها: أن يلزمه بمضمونها ويأمُرَه به .

فشهادة الله سبحانه لنفسه بالوحدانية، والقيام بالقسط تضمنت هذه المراتب الأربع: علمه سبحانه بذلك، وتكلمه به، وإعلامه، وإخباره لخلقه به، وأمرهم وإلزامهم به. فأما مرتبة العلم، فإن الشهادة تضمنتها ضرورة، وإلا كان الشاهد شاهداً بما لا علم له به، قال تعالى: ﴿ إلا من شهد بالحق وهم يعلمون ﴾ (٣) وقال على مثلها فاشهد » وأشار إلى الشمس . وأما مرتبة التكلم

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١٨.

⁽۲) الإعلام والإخبار متقاربان. وانظر ما يؤيد كلام المؤلف في مجاز القرآن (۸۹/۱)، وتمذيب اللغة (۲۲۱/۳)، ومعجم مقاييس اللغة (۲۲۱/۳) «شهد»، والبحر المحيط (۲۹/۲)، ومعجم مقاييس اللغة (۳۰۲/۲) «شهد»، والبحر الحيط (۳۰۲/۱).

⁽٣) سورة الزخرف، الآية: ٨٦ .

⁽٤) أخرجه الحاكم في المستدرك (١١٠/٤) بنحوه من حديث ابن عباس، وقال: حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه . وتعقبه الذهبي بقوله: واه، فعمرو - قال ابن عدي - كان يسرق الحديث، وابن مسمول ضعفه غير واحد . وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى (١٥٦/١٠) وقال: محمد بن سليمان بن مسمول - هذا - تكلم فيه الحميدي، ولسم يرو من وجه يعتمد عليه . وأخرجه أبو نعيم في الحلية (١٨/٤) بلفظ المؤلف وقال: غريب . وأخرجه العقيلي في كتاب الضعفاء الكبير (٤/٠٤) وذكر أن هذا الحديث لا يعرف إلا من طريق =

والخبر، فقال الله تعالى: ﴿وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثاً أشهدوا خلقهم ستكتب شهادة م ويسألون ﴾ (١) فجعل ذلك منهم شهادة، وإن لم يتلفظوا بلفظ الشهادة، ولم يؤدوها عند غيرهم. وأما مرتبة الإعلام والإخبار، فنوعان: إعلام بالقول، وإعلام بالفعل، وهذا شأن كل مُعلم لغيره بأمر، تارة يعلمه به بقوله، وتارة بفعله؛ ولهذا كان من جعل داره مسجداً، وفتح بابها، وأفرزها بطريقها، وأذن للناس بالدخول والصلاة فيها، معلماً ألها وقف، وإن لم يتلفظ به ... وكذلك شهادة الرب عز وجل وبيانه وإعلامه، يكون بقوله تارة، وبفعله أخرى، فالقول ما أرسل به رسله، وأنزل به كتبه، وأما بيانه وإعلامه بفعله، فكما قال ابن كيسان (٢): شهد الله بتدبيره العجيب، وأموره الحكمة عند خلقه، أنه لا إله إلا هو (٣). وقال آخر (٤):

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

ومما يدل على أن الشهادة تكون بالفعل قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُوا مُعْلَى عَلَى أَنْفُسُهُم بِالْكُفْرِ ﴾(٥) فهذه شهادة منهم على أنفسهم بالكفر ﴾(٥)

المسمولي . وأورده الحافظ ابن حجر - في بلوغ المرام، ص (٢٩٠) - وقال: أخرجه ابن
 عدي بإسناد ضعيف، وصححه الحاكم فأخطأ .

⁽١) سورة الزخرف، الآية: ١٩ .

 ⁽۲) لعله: محمد بن أحمد بن كيسان البغدادي النحوي، له تصانيف في القراءات والغريب والنحو (ت: ۲۹۹ه). انظر العبر (۲۷/۱).

⁽٣) أورده ابن الجوزي في زاد المسير (٣٦٢/١) منسوباً إليه . وبإختصار شديد ذكره أبو حيان في البحر (٤٧٣/٣) منسوباً إليه، وابن القيم في مدارج السالكين (٤٧٣/٣) .

⁽٤) هو أبو العتاهية . انظر أبا العتاهية أشعاره وأخباره، ص (١٠٤)، والأغاني (٣٥/٤)، والبحر المحيط (٤١٩/٢) .

⁽٥) سورة التوبة، الآية: ١٧ .

بما يفعلونه. والمقصود أنه سبحانه يشهد بما جعل آياته المخلوقة دالة عليه، وذلالتها إنما هي بخلقه وجعله. وأما مرتبة الأمر بذلك والإلزام به ...فإنه سبحانه شهد به شهادة من حكم به، وقضى وأمر، وألزم عباده به، كما قال تعلى: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ﴾(١) وقال تعالى: ﴿وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين ﴾(٢) وقال تعالى: ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا إلها وإحداً ﴾(٣) وقال تعالى: ﴿لا تجعل مع الله إلها آخر ﴾(٩) وقال: ﴿ ولا تدع مع الله إلها آخر ﴾(٩). والقرآن كله شاهد بذلك(١)...

... لما نزلت هذه الآية ﴿ فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ﴾ ... (٧) دعا رسول الله ﷺ علياً وفاطمة وحسناً وحسيناً فقال لهم: «اللهم هؤلاء أهلى »(٨).

[قوله تعالى:] ﴿ ... آمنوا بالذي أُنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ﴾ (١) وذلك؛ لأن الجهال، يقولون: ما رجع هؤلاء عن دينهم الذي

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٢٣ .

⁽٢) سورة النحل، الآية ٥١ .

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ٣١ .

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٣٩ .

⁽٥) سورة القصص، الآية: ٨٨.

 ⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٤-٤٧) وتركت بعض ما ذكره المؤلف في الآية؛ لأن
 مضمونه فيما نقلت . والمؤلف أخذه من كلام ابن القيم في مدارج السالكين (٣/٩/٣) .

⁽٧) سورة آل عمران، الآية: ٦١.

⁽A) شرح العقيدة الطح اوية، ص (٧٢٦) والحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه تحت رقم (٢٤٠٤) .

⁽٩) سورة آل عمران، الآية: ٧٢.

صاروا إليه إلاَّ بعد أن ظهر لهم بطلانه(١) .

[قوله تعالى:] ﴿ إِن الذين يَسْتَرُون بعهد الله وأَيمانه حَمْناً قليلا أُولئك لاخلاق للحمد في الآخرة ولا يكلمه م الله ولا ينظر إليه م (٢) فأهاهم بترك تكليمهم، والمسراد: أنه لا يكلمهم تكليم تكريم، هو (٣) الصحيح (٤)؛ إذ قد أخبر في الآية الآخرى أنه يقول لهم في النار ﴿ اخسئوا فيها ولا تكلمون﴾ (٥) فلو كان لا يكلم عباده المؤمنين، لكانوا في ذلك هم وأعداؤه سواء، ولم يكن في تخصيص أعدائه بأنه لا يكلمهم فائدة أصلاً (١).

... وإنما تكون (من) للتبعيض إذا صلح في موضعها (بعض) كما في قوله تعالى: ﴿ لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون ﴾ (٧) فإنه يصح في موضعها بعض،

⁽۱) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (۲۲۱، ۲۲۱) تحقيق أنور . وانظر تفسير القرآن لعبد الرزاق الصنعاني (۱/ ۱۲۳)، وجامع البيان (۲/ ۰۰۷)، وتفسير ابن أبي حاتم (۲/ ۳۳۹، ۳۳۰) تحقيق د . حكمت . تجد في هذه المؤلفات ما ذكره المؤلف هنا .

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ٧٧ .

 ⁽٣) هكذا في النسخة المحققة التي بين يدي، ولعل الصواب: « وهو الصحيح » وقد أثبت الشيخ أحمد شاكر الواو بين قوسين . انظر تحقيقه لشرح العقيدة الطحاوية، ص (١١٥).

⁽٤) همذا القول فسر الإمام الطبري الآية . انظر جامع البيان (٢٨/٦)، وكذلك الواحدي في الوسيط (٤/٣٥)، وابن كثير في تفسيره (٣٧٦/١)، والبغوي في معالم التنزيل (٣١٩/١) قدمه في الذكر وحكى معه قولاً آخر بلفظ قيل . وهذا القول كما ترى من القوة بمكان. وهناك أقوال أُخر في معنى الآية: انظرها إن شئت في: بحر العلوم (٢٧٩/١)، ومحاسن التأويل (٧٨/٢).

⁽٥) سورة المؤمنون، الآية: ١٠٨ .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١٧٨) .

⁽٧) سورة آل عمران، الآية: ٩٢.

وقد قُرئ شاذاً ﴿حتى تنفقوا بعض ما تحبون﴾ (١).

... قوله تعالى: ﴿ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون ﴾ وأما الحياة التي اختص بحا الشهيد، وامتاز بحا عن غيره ... فهي أن الله تعالى جعل أرواحهم في أجواف طير خضر، كما في حديث عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال: قال رسول الله على: ﴿لما أصيب إخوانكم - يعني يوم أحد - جعل الله أرواحهم في أجواف طير خضر ترد ألهار الجنة، وتأكل من ثمارها، وتأوي إلى قناديل من ذهب مذللة (٤) في ظل العرش »، الحديث رواه من ثمارها، وأبو داود (٥)، وبمعناه في حديث ابن مسعود، رواه مسلم (٢). فإلهم لا بذلوا أبدالهم لله - عز وجل - حتى أتلفها أعداؤه فيه، أعاضهم منها في البرزخ أبداناً خيراً منها، تكون فيها إلى يوم القيامة، ويكون تنعمها بواسطة تلك أبدان، أكمل من تنعم الأرواح المجردة عنها . ولهذا كانت نسمة المؤمن في الأبدان، أكمل من تنعم الأرواح المجردة عنها . ولهذا كانت نسمة المؤمن في

⁽۱) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (۷۰۰، ۷۰۰) تحقيق عبد الحكيم . وانظر الكشاف (۲۱۰/۱) فقد ذكروا معنى (۳۱۰/۳) فقد ذكروا معنى (مِنْ) واحتجوا عليها بالقراءة بمثل ما فعل المؤلف هنا، إلا أن السمين قال: وهذه عندي

ليست قراءة، بل تفسير معنى قلت: وإذا كانت قراءة فهي قراءة شاذة . (٢) سورة آل عمران، الآية: ١٦٩.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٥٤.

⁽٤) مذَّلُلة يعني: مدلاه . انظر النهاية في غريب الحديث والأثر (١٦٦/٢) « ذلل » .

⁽٥) المسند (٢٦٥/١، ٢٦٦)، وسنن أبي داود برقم (٢٥٢٠)، وتفسير الطبري برقم (٨٢٠٥)، ومستدرك الحاكم (٩٧/٢) كلهم من حديث ابن عباس رضي الله عنهما . وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه . ووافقه الذهبي .

⁽٦) صحيح مسلم الحدث رقم (١٨٨٧).

صورة طير، أو كطير، ونسمة الشهيد في جوف طير^(١).

سورة النساء

في الصحيحين أن عروة سأل عائشة - رضي الله عنها - عن قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ خَفْتُ مَ الْا تَفْسَطُوا فِي البِيّامِ ﴾ إلى قوله: ﴿ أو ما ملكت أيمانك م ﴾ (٢) قالت: يا ابن أختي هذه اليتيمة تكون في حجر وليها فيرغب في جمالها ومالها ويريد أن ينقص من صداقها فنهوا عن نكاحها إلا أن يقسطوا لهن في إكمال الصداق وأمروا بنكاح من سواهن . قالت عائشة: فاستفتى الناس رسول الله الصداق وأمروا بنكاح من سواهن . قالت عائشة فاستفتى الناس رسول الله عز وجل: ﴿ وستفتونك في النساء ﴾ إلى ﴿ وترغبون أن تنكحوهن ﴾ (٣) فبين لهم أن اليتيمة إذا كانت ذات جمال ومال رغبوا في نكاحها ولم يلحقوها بسنتها في إكمال الصداق، وإذا كانت مرغوبة عنها في قلة المال والجمال تركوها والتمسوا غيرها من النساء، قال وكما يتركونها حين يرغبون عنها، فليس لهم أن ينكحوها إذا رغبوا فيها إلا أن يقسطوا لها ويعطوها حقها الأوفى من الصداق » (٤) .

... قوله تعالى: ﴿ من بعد وصية يوصي بها أو دين ﴾ (°)... المذكور في هذه الآية الكريمة حرف أو، وهو لأحد المذكورين، أي: لا ميراث إلاّ من بعد إخراج الوصية، إن كان ثم وصية، أو إخراج الدين إن كان ثم دين (٢).

⁽١) انظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٨٦، ٥٨٧) .

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٣.

⁽٣) سورة النساء، الآية: ١٢٧.

 ⁽٤) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٦١٨) تحقيق عبد الحكيم . والحديث في صحيح البخاري - مع الفتح - برقم (٥٠٩٢) .

⁽٥) سورة النساء، الآية: ١١.

⁽٦) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٢٥) تحقيق عبد الحكيم . وما ذكره المؤلف من أن =

... قوله تعالى: ﴿ وَلا تَنْكُحُوا مَا نُكُمْ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِسَاءُ ﴾ (أ) ... المراد به الذي هو ضد السفاح، ولم يأت في القرآن النكاح المراد به الزنا قط، ولا الوطء المجرد عن عقد (٢) .

...قوله تعالى: ﴿ والمحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم ﴾ (٣)... عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ بعث جيشاً إلى أوطاس^(٤) فلقي عدواً لهم فقاتلوهم، فظهروا عليهم وأصابوا سبايا، وكأن ناساً من أصحاب رسول الله ﷺ تحرجوا من غشيانهن من أجل أزواجهن من المشركين فأنزل الله عز وجل ذلك ﴿ والحصنات من النساء إلاما ملكت أيمانكم ﴾ (٥).

... قول من تعالى: ﴿ ومن لم يستطع منك مطولاً أن ينكح المحصنات المؤمنات ﴾ (١) ... المراد استطاعة الآلات والأسباب . ومن ذلك قوله ﷺ لعمران

 ⁽أو) لأحد المذكورين قاله الكرماني في غرائب التفسير (١/ ٢٨٦)، والزمخشري في الكشاف (١/ ٥٠٨)، والعكبري في التبيان في إعراب القرآن (١/ ٣٣٥) .

⁽١) سورة النساء، الآية: ٢٢.

⁽۲) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (۹۹، ۹۹ه) تحقيق عبد الحكيم . وانظر معاني القرآن وإعرابه (2/8) فقد ذكر الزجاج ما يفيد أن النكاح يطلق ويراد به الأمرين - التزويج والوطء - إلا أنه استبعد أن يراد به مطلق الوطء . وانظر أيضاً معاني القرآن الكريم (2/8). والمؤلف يريد أن يرد على الذين يقولون بتحريم من غشيها الأبُ = على الابن - زناً . وهي مسألة اختلف فيها العلماء على قولين . انظر: أحكام القرآن للحصاص - زناً . وهي مسألة اختلف القرآن للكيا الهراسي (2/8 2/8)، وأحكام القرآن لابن العربي (2/8 2/8)، وأحكام القرآن لابن العربي (2/8 2/8)،

⁽٣) سورة النساء، الآية: ٢٤.

⁽٤) أوطاس: واد بديار هوازن . انظر ترتيب القاموس (٦٢٨/٤) « وطس » .

⁽٥) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٦٤٨، ٦٤٩) تحقيق عبد الحكيم، وأشار المؤلف إلى هذا أيضاً في ص (٧٥٥) وهذا السبب أخرجه الإمام مسلم في صحيحه برقم (١٤٥٦) . (٦) سورة النساء، الآية: ٢٥.

ابن حصين: «صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً،فإن لم تستطع فعلى جنب (1) وإنما نفى استطاعة الفعل معها(1).

... قوله تعالى: ﴿ ... لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل، إلاّ أن تكون تجارة عن تراض منكم ﴾ (٣) ... الاستثناء هنا منقطعاً (٤) .

... قوله تعالى ﴿ يَا أَيُهَا الذَينِ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةُ وَأَنْسَمُ سَكَّارَى حَتَى تعلمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (*)نزلت في أصحاب رسول ﷺ حين قدَّمُوا رجلاً منهم في الصلاة، فصلى بجم وترك في قرآنه ما غير المعنى(*) .

...قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تُو إِلَى الذَيْنِ أُوتُوا نَصِيباً مِنَ الكَتَابِ يَوْمِنُونَ بَالْجِبِتُ وَالطَاغُوتُ (^(^). قال عمر بن الخطاب ﴿ وغيره: الجبت: السحر ^(^).

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه - مع الفتح - الحديث رقم (١١٧) .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٣٤، ٦٣٥) ويعني المؤلف بقوله ﴿ وَإِنَّمَا نَفَى استطاعة الفعل معها ﴾ أن الآلات والأسباب توجد ولا يستطيع الإنسان أن يقوم بالفعل، لمانع كالمرض ونحو ذلك .

⁽٣) سورة النساء، الآية: ٢٩.

⁽٤) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٦٨) تحقيق أنور . وما ذكره المؤلف في الاستثناء هو أصح الوجهين . انظر التبيان في إعراب القرآن (١/ ٣٥١)، والدر المصون (٣/ ٦٦٣) ويكون المعنى: ولكن أقصدوا كون تجارة عن تراض منكم . انظر الكشاف (١/ ٢٥٥)، أو يكون المعنى: لكن إن كانت تجارة فكلوها . انظر المحرر الوجيز (٤/ ٤١) .

⁽٥) سورة النساء، الآية: ٤٣.

⁽٦) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (١٢٧) تحقيق أنور . وهذا السبب أخرجه أبو داود في سننه برقم (٣٦٧١)، وابن جرير في التفسير برقم (٩٥٢٤)، والحاكم في المستدرك (٣٣٦/٢) كلهم أخرجوه من رواية علي بن أبي طالب. وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الأسناد و لم يخرجاه . وقال الذهبي: صحيح .

⁽٧) سورة النساء، الآية: ٥١.

⁽٨) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٦٢)، والأثر أخرجه الطبري في حامع البيان برقم =

... قوله تعالى: ﴿ أُطِيعُوا الله وأُطيعُوا الرسولُ وأُولِي الأَمْرِ مَنْكُمْ ﴾ (1) كيف قال: ﴿ وأُطيعُوا الرسولُ ﴾ ولم يقل (وأطيعُوا أُولِي الأَمْرِ مَنْكُمْ) ؟؛ لأَنْ أُولِي الأَمْرِ لا يفردُون بالطاعة، بل يطاعُون فيما هو طاعة لله ورسوله، وأعاد الفعل مع الرسول؛ لأنه من يطع الرسول فقد أطاع الله، فإن الرسول لا يأمر بغير طاعة الله بغير طاعة الله ورسوله (٢).

⁽٩٧٦٦)، قال حدثنا محمد بن المثنى، قال: حدثنا محمد بن أبي عدي، عن شعبة، عن أبي إسحاق، عن حسان بن فائد قال: قال عمر رحمه الله: الجبت السحر ... وذكره البخاري معلقاً فقال: وقال عمر: الجبت السحر . انظر صحيحه - مع الفتح - (٢٥١/٨) كتاب التفسير، باب ﴿ وَإِنْ كُنَّمْ مُرضَى أُوعَلَى سَفُر ﴾ . وقال الحافظ في الفتح (٢٥٢/٨): وصله عبد بن حميد في تفسيره، ومسدد في مسنده، وعبد الرحمن بن رستة في كتاب الإيمان كلهم من طريق أبي إسحاق عن حسان بن فائد عن عمر مثله، وإسناده قوي . وقد وقع التصريح بسماع أبي إسحاق له من حسان، وسماع حسان من عمر في رواية رستة . وهذا التفسير أيضاً أخرجه الطبري في جامع البيان (٤٦٢/٨) عن مجاهد والشعبي . وذكر ابن كثير في تفسيره (١٣/١) أنه رُوي عن ابن عباس، وأبي العالية ومجاهد وعطاء وعكرمة وسعيد بن جبير والشعبي والحسن والضحاك والسدي . وانظر الدر المنثور (١٧٢/٢)، فقد أورده وذكر من أخرجه عن عمر . وهناك أقوال كثيرة في معني «الجبت والطاغوت » ساقها ابن جرير في تفسيره (٤٦١/٨-٤٦٥) ثم اختار أن الجبت والطاغوت اسمان لكل معظُّم من دون الله فيدخل في ذلك جميع الأقوال التي قيلت. ونقل هذا الاختيار الحافظ في الفتح (٢٥٢/٨) مقراً له . وقال الجوهري في الصحاح ٢٤٥/١ ﴿ حبت ﴾: الجبت كلمة تقع على الصنم والكاهن والساحر ونحو ذلك . وذكره الحافظ ابن كثير في تفسيره (۱۳/۱) كالراضي عنه المرجح به .

⁽١) سورة النساء، الآية: ٥٩.

 ⁽۲) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٤٢، ٥٤٣) وهذه النكتة التي ذكرها - في عدم إعادة العامل
 مع أولي الأمر - ذكر نحوها الطيبي في فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (١٢٨/١) =

قال الله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَيَّ فَرِدُوهُ إِلَى اللهِ وَالْمِسُولِ ﴾ والمراد بالرد إلى الله الرد إلى حياته، وإلى سنته بعد وفاته (١).

... قال تعالى: ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهـ مـ ثـ مـ لا يجدوا في أنفسهـ حرجاً ثما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾ (٢) أقسم سبحانه بنفسه ألهم لا يؤمنون حتى يُحكّموا نبيه، ويرضوا بحكمه، ويسلموا تسليماً (٣).

... قال تعالى: ﴿ إِن تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله فمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا *ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك ﴾ (ئ)... فإن قيل: كيف الجمع بين قوله: ﴿ كُل من عند الله ﴾ ، وبين قوله: ﴿ وَمَن نفسك ﴾ ؟ . قيل: قوله: ﴿ كُل من عند الله ﴾ الخصب والجدب، والنصر والهزيمة، كلها من عند الله ، وقوله: ﴿ وَمَن نفسك ﴾ : أي ما أصابك من سيئة من الله فبذنب نفسك عقوبة لك، كما قال: ﴿ وَمِا أَصَابِكُ مِن مصيبة فيما كسبت أيديك م) يدل على ذلك ما فيلا أصابك من مصيبة فيما كسبت أيديك م) على ذلك ما

ونقلها عنه القاسمي في محاسن التأويل (٣٦١/٢) ونحو هذا - من النكتة في عدم إعادة
 العامل مع أولي الأمر - قال أيضاً برهان الدين البقاعي في نظم الدرر (٣١٠/٥).

⁽۱) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٤، ٥٤٥) (تحقيق أنور)، والاتباع، ص (٣١) وهذا التفسير قاله الطبري في جامع البيان (٥٠٥، ٥٠٥) وأسنده إلى بعض التابعين . (٢) سورة النساء، الآية: ٦٥.

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٤٢)، ومعنى ما قال المؤلف هنا في كثير من كتب التفسير، منها تفسير القرآن العظيم (٢١/١٥)، والجواهر الحسان (٢٦١/١)، وبدائع التفسير (٣٢/٢).

⁽٤) سورة النساء، الآية: ٧٨، ٧٩ .

⁽٥) سورة الشورى، الآية ٣٠ .

رُوي عن ابن عباس رضي الله عنهما: أنه قرأ: « وما أصابك من سيئة فمن نفسك، و أنا كتبتها عليك» (1). والمراد بالحسنة - هنا - النعمة، وبالسيئة البلية ($^{(1)}$)، في أصح الأقوال .

وقد قيل: الحسنة الطاعة، والسيئة المعصية ($^{(7)}$). وقيل: الحسنة ما أصابه يوم بدر، والسيئة ما أصابه يوم أحد ($^{(3)}$). والقول الأول شامل لمعنى القول الثالث. والمعنى الثاني ليس مراداً دون الأول - قطعاً - ولكن لا منافاة بين أن تكون سيئة العمل وسيئة الجزاء من نفسه، مع أن الجميع مقدَّر، فإن المعصية الثانية قد تكون عقوبة الأولى، فتكون من سيئات الجزاء، مع ألها من سيئات العمل، والحسنة الثانية قد تكون من ثواب الأولى، كما دل على ذلك الكتاب والسنة ($^{(9)}$).

⁽۱) انظر معالم التنزيل (۲۰۱۱) فهو نقل البغوي بحروفه، إلا بعض الكلمات فالمؤلف أخذه منه، أو أخذه ممن أخذه منه . وأثر ابن عباس أخرجه البغوي في معالم التنزيل ۲۰۵۱) من طريق مجاهد عن ابن عباس . وفي سنده مسلم بن خالد الزنجي فقيه صدوق كثير الأوهام . انظر التقريب الترجمة رقم (۲۲۲۵) . وأورد الأثر السيوطي في الدر المنثور (۱۸۰/۱)، ونسب إخراجه لابن المنذر . وأورده أيضاً عن مجاهد، قال: هي في قراءة أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود، ونسب إخراجه لابن المنذر وابن الأنباري في المصاحف . ولا تصح هذه الرواية؛ لأن مجاهداً لم يدرك أبياً ولا ابن مسعود .

⁽٢) انظر النكت والعيون (٥٠٨/١) فقد أورد هذا القول الماوردي، ونسبه لبعض البصريين .

⁽٣) انظر جامع البيان (٥٩/٨) فقد أخرجه الطبري عن أبي العالية . وذكره الماوردي في النكت والعيون (٥٠٩/١) منسوبًا لأبي العالية .

⁽٤) أخرجه الطبري في جامع البيان (٥٥//٥)، من طريق علي ابن أبي طلحة عن ابن عباس، وكذلك أخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره (١٠١٠/٣) . وهذه الأقوال الثلاثة ذكرها الماوردي كلها من غير ترجيح . انظر النكت والعيون (٥٠٨/١) .

 ⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥١٥، ٥١٦). وانظر الحسنة والسيئة لشيخ الإسلام، ص (٢٢ (٢٥) ويبدو أن المؤلف أخذ أقوال المفسرين مع ما بعد ذلك من الجمع من هذا الكتاب.

وفي قوله: ﴿ فمن نفسك ﴾ من الفوائد: أن العبد لا يطمئن إلى نفسه ولا يسكن إليها، فإن الشركامن فيها، لا يجيء إلا منها، ولا يشتغل بملام الناس ولا ذمهم إذا أساؤوا إليه، فإن ذلك من السيئات التي أصابته، وهي إنما أصابته بذنوبه، فيرجع إلى الذنوب، ويستعيذ بالله من شر نفسه وسيئات عمله، ويسأل الله أن يعينه على طاعته . فبذلك يحصل له كل خير، ويندفع عنه كل شر؛ ولهذا كان أنفع الدعاء وأعظمه وأحكمه دعاء الفاتحة: ﴿ اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليه م غير المغضوب عليه م ولا الضآلين ﴾ (١) . فإنه إذا هداه هذا الصراط أعانه على طاعته و ترك معصيته، فلم يصبه شر، لا في الدنيا ولا في الدنيا ولا في الآخرة (١).

... قولسه تعالى: ﴿ فضل الله المجاهدين بأموالهـم وأنفسهـم على القاعدين درجة ﴾ (٣) أي على القاعدين من أولي الضور (٤)، بدليل قول الله تعالى: ﴿ وَكَارَ وَعَدَ الله الحسنى ﴾ (٩).

⁽١) سورة الفاتحة، الآية: ٦، ٧ .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥١٨، ٥١٩) ومن قوله: ﴿وَفِي قُولُهُ: ﴿ فَمَنْ نَفْسُكُ ﴾ } إلى أخر الكلام منقول من كتاب الحسنة والسيئة لشيخ الإسلام، ص (٨٣) .

⁽٣) سورة النساء، الآية: ٩٥.

⁽٤) انظر حامع البيان (٩/ ٥٥)، والمحرر الوجيز (٢٢١/٤) فقد فسر ابن حرير الآية به و لم يذكر غيره، ونقله ابن عطية أيضاً . وذكر ابن الجوزي في زاد المسير (١٧٤/٢) قولين في الآية. هذا الذي ذكره المؤلف. والثاني: أن التفضيل بالدرجة على القاعدين من غير ضرر. وأرجح القولين ما ذهب إليه المؤلف، لما ذكر، ولأن الله ذكر في أحر الآية التفضيل على القاعدين من غير عذر بقوله: ﴿ وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجراً عظيماً ﴾ انظر زاد المسير (١٧٥/٢).

⁽٥) التنبيه على مشكلات الهداية ص (٢٢٠) ٥٥٦) تحقيق أنور .

...قوله تعالى: (وإذا كتت فيهم) (1) ... المراد هو، أو من يقوم مقامه، كما في قوله تعالى (٢): (خذ من أمواله مصدقة تطهره موتركيه مبها) (٣). ... في المسند أنه لما نزل قوله تعالى: (من يعمل سوءا يجزبه) (٤) قال أبو بكر يا رسول الله نزلت قاصمة الظهر، وأيّنا لم يعمل سوءاً؟. فقال ((يا أبا بكر، ألست تنصب؟ ألست تحزن؟ ألست يصيبك اللاواء؟ فذلك ما تجزون به (٥).

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٠٢ .

⁽٢)سورة التوبة، الآية: ١٠٣ .

⁽٣) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٣٣٢) تحقيق عبد الحكيم. والمؤلف يريد أن يرد بهذا التفسير على قول من قال: إن صلاة الخوف لا تُصلى بعد النبي بين المرامين على قول من قال: إن صلاة الخوف (٣/ ٢٣٧)، وأحكام القرآن لابن العربي بإمامين . انظر أحكام القرآن لابن العربي (١/ ٢٩٧).

⁽٤) سورة النساء، الآية: ١٢٣.

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية ص، (٤٥٣، ٤٥٤) والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند (١١/١)، وابن حرير في التفسير برقم (١٠٥٢،)، وأبو يعلى في مسنده (١٩٧١، ٩٨)، وابن حبان في صحيحه - مع الإحسان - (١٧٠/٧)، والبيهقي في السنن أبي حاتم في تفسيره (٤/١٠١)، والحاكم في المستدرك (٢٨٣/٣)، والبيهقي في السنن (٣٧٣/٣)، كلهم من طريق أبي بكر بن أبي زهير، عن أبي بكر الصديق . والحديث قال عنه الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه . وتابعه الذهبي فقال: صحيح . انظر الموضع المتقدم من المستدرك . ومع ذلك فقد أعله كل من حقق الكتب السابقة بالانقطاع. فإن أبا بكر بن أبي زهير لم يدرك أبا بكر الصديق في . وهو كما قالوا فإن الحافظ ابن حجر قد نص على أنه أرسل عن أبي بكر الصديق في . انظر تمذيب التهذيب (٢١/٤٢) . وانظر أيضاً تقريب التهذيب برقم (٩٧١) . وللحديث شاهد في صحيح مسلم برقم (٤٧٥٢) من حديث أبي هريرة في. وكذلك له أكثر من شاهد في صحيح مسلم برقم (٤٧٥٢) من حديث أبي هريرة في تفسيره انظر منه الطريف تقريب صحيح ابن حبان (١٧١/٧) حاشيته. وقد عد شيخ الإسلام هذا الحديث عالم منه المعديث عالم منه المعديث عالم منه المعديث عالم عنه الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان (١٧١/٧) حاشيته. وقد عد شيخ الإسلام هذا الحديث عما استفاض من وجوه متعددة . انظر مجموع فتاوى شيخ الإسلام (٤٢٧٢) .

قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ اللهُ إِبْرَاهِيمْ خَلِيلاً﴾ (١)...الخلة كمال المحبة (٢)، وأنكرت الجهمية (٣) حقيقة المحبة من الجانبين، زعماً منهم أن المحبة لا تكون إلا لمناسبة بين المحب المحبة (٩).

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيِّهَا الذَّيْنِ آمَنُوا كُونُوا قُوَّامِينَ بِالفَسَطَ شَهِدَاءَ لللهُ وَلُو عَلَى أَفْسَكُم ﴾ (*)... شهادة المرء على نفسه هي إقراره بالشيء (*) ... ليس إلا، وليس المراد أن يقول: أشهد على نفسي بكذا، بل من أقر بشيء فقد شهد على

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٢٥.

 ⁽۲) انظر الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، ص (۱۹۹)، وانظر محاسن التأويل
 (٥٠١/٢).

⁽٣) الجهمية فرقة ضالة، تُنسب إلى جهم بن صفوان السمرقندي، الضال المبتدع، قتله سلم بن أحوز المازني سنة ١٢٨هـ. انظر في شأن هذه الفرقة ومؤسسها مقالات الإسلاميين، ص (٢٧٩، ٢٧٩)، والفرق بين الفرق، ص (٢١١)، والملل والنحل، ص (٨٦).

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٩٤). وانظر الكشاف (٢٦/١) فقد أوَّل الزمخشري المحبة فقال: « مجاز عن اصطفائه واختصاصه بكرامة تشبه كرامة الخليل عند خليله ». وانظر نكت القرآن الدالة على البيان(٢٤١/١، ٢٤٤) تجد فيه نسبة هذا القول إلى الجهمية والرد عليه.

⁽٥) سورة النساء، الآية: ١٣٥.

⁽٣) انظر جامع البيان (٣٠٢/٩) فقد فسَّره الطبري بما قاله المؤلف . وأخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره (١٠٨٧/٤) عن سعيد بن جبير . وبمذا فسَّره غير من ذكرت، انظر مثلاً النكت والعيون (١٠٨٧/٤)، والوسيط (٢٦٢/١)، ومعالم التنزيل (٤٨٩/١)، والمحرر الوجيز (٢٧٩/٤)، وتفسير القرآن للسمعاني (٤٨٨/١) وذكر الرازي قولاً ثانياً في معنى الآية، حاصله أن المراد وإن كانت الشهادة وبالاً على أنفسكم وأقاربكم وذلك أن يشهد على من يتوقع ضرره من سلطان ظالم وغيره . انظر التفسير الكبير (١١/٨٥) . قلت: والمعتمد في معنى الآية ما ذكره المؤلف .

نفسه به^(۱).

سورة المائدة

⁽۱) انظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣١٥) وأورد هذا التفسير أيضاً في التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٣٨٥) تحقيق أنور .

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٦.

⁽٣) انظر المفردات ص، (٤٦٧)، والوسيط (١٥٩/٢)، ومعاني القرآن الكريم (٢٧٢/٢، ٢٧٣)، والمحرر الوجيز (٤٨/٥) .

 ⁽٤) قوله: وجعل الكعبين ... الخ احتج به كثير ممن تقدم، منهم: الزجاج في معاني القرآن (٤) قوله: وجعل الكعبين ... الخ احتج به كثير ممن الزجاج في معاني القرآن (٢٠٣/٢) .

⁽٥) يعني بقوله: «فدعواهم» الشيعة فإلهم هم الذين يرون أن الفرض هو المسح، لا الغسل. انظر تفسير القرآن العظيم (٢٣/٢).

الشراك - مردود بالكتاب والسنة .

وفي الآية قراءتان مشهورتان النصب والخفض^(۱)، وتوجيه إعراهما مبسوط في موضعه^(۲)، وقراءة النصب نص في وجوب الغسل؛ لأن العطف على الحل إنما يكون إذا كان المعنى واحداً، كقوله^(۳):

... ... فلسنا بالجبال ولا الحديدا

وليس معنى مسحت برأسي ورجلي، هو معنى مسحت رأسي ورجلي، بل ذكر الباء يفيد معنى زائداً على مجرد المسح، وهو إلصاق شيء من الماء بالرأس^(٤)،

⁽۱) يعني في لفظ «أرجلكم » وقراءة النصب، قرأ بما نافع وابن عامر والكسائي ويعقوب وحفص، والباقون بالخفض. انظر المبسوط في القراءات العشر، ص (١٨٤)، والنشر في القراءات العشر (٢٥٤/٢).

⁽٢) انظر الحجة للقراء السبعة (٣/١٥/٣)، والكشف عن وجوه القراءات السبع (٦/١).

⁽٣) هذا الشعر لعُقَيْبة بن هُبيرة الأسدي، شاعر جاهلي إسلامي (ت نحو: ٥٠ه) قاله لمعاوية ابن أبي سفيان ﷺ في أبيات وصدر البيت: (معاوي إننا بشر فأسجح). ووجه الاستشهاد بالبيت أن « الحديدا » منصوب عطفاً على محل الجبال المحرورة لفظاً . وقد تبع المؤلف سيبويه وغيره في الاحتجاج بالبيت. انظر الكتاب (٢٧/١)، والإنصاف في مسائل الحلاف سيبويه وغيره في الاحتجاج بالبيت. انظر الكتاب (٢١/١٢)، والإنصاف في مسائل الحلاف بعرورة في حلاف يطول ذكره. انظر خزانة الأدب (٢/٠٢) . وإن أردت الوقوف على عبر ورة في خلاف يطول ذكره. انظر خزانة الأدب (٢/٠٢) . وإن أردت الوقوف على غير المراجع المذكورة التي أوردت هذا الشعر فانظر المعجم المفصل في شواهد النحو الشعرية (٢١٠٠١) .

⁽٤) تابع المؤلف شيخ الإسلام في عدم صحة عطف قراءة ﴿ وأرجلكم ﴾ بالنصب على محل ﴿ برؤوسكم ﴾ لوجود الاختلاف بينهما وبين ما جاء في البيت المذكور . انظر فتاوى شيخ الإسلام (٣٤٩/٢١) . وكون الباء للإلصاق هو رأي الزمخشري في الكشاف (١/ شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى (٣٤٩/٢١) . وقد قيل في الباء غير ما ذكر . انظر الدر المصون (٢٠٩/٤) .

فتعين العطف على قوله: ﴿وأَيديكم﴾(١)... وفي ذكر المسح في الرجلين تنبيه على قلة الصب في الرجلين، فإن السرف يعتاد فيهما كثيراً(١).

[وقال أيضاً]: قوله تعالى: ﴿ فامسحوا بوجوهك موأيديكم منه ﴾ (٣)... (من) هنا للتبعيض، لا للغاية (٤). أي: ألصقوا بوجوهكم وأيديكم بعضه. قال الزمخشري في الكشاف (٥): فإن قلت: قولهم إنها لابتداء الغاية قول متعسف، ولا يفهم أحد من العرب قول القائل: مسحت برأسه من الدهن ومن الماء ومن التراب إلا معنى التبعيض. قلت: هو كما تقول (٢)، والإذعان للحق خير من المواء. انتهى (٧).

... قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينِ آمنوا لا تَحْرَمُوا طَيْباتُ مَا أَحْلَاللّٰهُ لَكُمُ وَلا تَعْدُوا إِنْ للّٰهُ لا يُحِبِ المُعْدُينِ ﴾ (^) ... ذكر في سبب نزول الآية الكريمة عن ابن جريج، عن عكرمة أن عثمان بن مظعون، وعلي بن أبي طالب، وابن مسعود، والمقداد بن الأسود، وسالماً مولى أبي حذيفة - رضي الله عنهم في صحابة - تبتلوا، فجلسوا في

١١) يعني عطف قراءة (وأرجلكم) بالنصب. وانظر الكشف عن وجوه القراءات السبع (١٠/٤)، وبحموع فتاوى شيخ الإسلام (٣٤٩/٢١)، والدر المصون (٢١٠/٤) والأخير قد ذكر الخلاف بين العلماء في عطف الأيدي.

١) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٥٣ - ٥٥٥) وما ذكره بقوله: وفي ذكر المسح في الرجلين ... الخ . قاله الزمخشري في الكشاف (٥٩٧/١) .

٢) سورة المائدة، الآية: ٦.

⁽٤) انظر الدر المصون (٢١٦/٤) فقد ذكر السمين القولين، ووصف ما ذهب إليه المؤلف بأنه الأظهر.

⁽٥) انظر منه (٢٩/١) فقد قاله الزمخشري عند الآية (٤٣) من سورة النساء .

 ⁽٦) في التنبيه على مشكلات الهداية « يقول » بالياء، والتصحيح من الكشاف .

⁽٧) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٩١) تحقيق عبد الحكيم .

⁽٨) سورة المائدة، الآية: ٨٧ .

البيوت، واعتزلوا النساء، ولبسوا المسوح (١)، وحرموا طيبات الطعام واللباس، إلا ما يأكل ويلبس أهل السياحة من بني إسرائيل، وهموا بالاختصاء، وأجمعوا لقيام الليل وصيام النهار، فنسزلت: ﴿ يَا أَيّهَا الذَّيْنِ آمَنُوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعدّوا إن الله لا يحب المعدين ﴾ يقول: لا تسيروا بغير سنة المسلمين، يريد ما حرموا من النساء والطعام واللباس، وما أجمعوا له من قيام الليل وصيام النهار، وما هموا به من الاختصاء، فنسزلت فيهم، فبعث النبي عليه إليهم، فقال: ﴿ إِن لأنفسكم عليكم حقاً، وإن لأعينكم حقاً، صوموا وأفطرواً، وصلوا وناموا، فليس منا من ترك سنتنا ﴾ فقالوا: اللهم سلمنا واتبعنا ما أنزلت (٢).

قال تعالى: ﴿ إطعام عشرة مساكين ﴾ (٣) ﴿ وَإَطعام سَيْنِ مسكينا ﴾ (٤) ﴿ وَإِن تَحْفُوهَا وَتُوتُوهَا الفقراء فهو خير لك م الاحمام، ولما قرن أحدهما بالآخر في الاسمين في هذه الآيات لما أفرد شمل المقل والمعدم، ولما قرن أحدهما بالآخر في قوله تعالى: ﴿ إِنَمَا الصِدقات للفقراء والمساكين ﴾ (٣) الآية، كان المراد بأحدهما

⁽١) المسوح - جمع «مِسْح» بكسر الميم وإسكان السين - كساء من شعر. انظر مختار الصحاح، ص (٤٥٥)، والمعجم الوسيط (٩٠٣/٢) « مسح » .

⁽۲) شرح العقيدة الطحاوية، ص (۷۸۸-۷۹). والأثر بهذا اللفظ أخرجه ابن جرير في تفسيره برقم (۱۲۳٤۸) عن ابن جريج عن عكرمة. قال ابن كثير – بعد أن أورد هذا الأثر في تفسيره (۸۹/۲) – : « وقد ذكر هذه القصة غير واحد من التابعين مرسلة، ولها شاهد في الصحيحين من رواية عائشة أم المؤمنين ». قلت: وللوقوف على هذه الروايات المرسلة انظر جامع البيان (۱۱۸۷/۵)، وتفسير ابن أبي حاتم (۱۱۸۷/٤). وللؤلف إما أنه نقل سبب الترول من جامع البيان، أو من تفسير شيخه ابن كثير .

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٨٩.

⁽٤) سورة المحادلة، الآية: ٤ .

⁽٥) سورة البقرة، الآية ٢٧١ .

⁽٦) سورة التوبة، الآية ٦٠ .

المقل، والآخر المعدم⁽¹⁾، على خلاف فيه^(٢).

وكذلك الإثم والعدوان، والبر والتقوى، والفسوق والعصيان. ويقرب من هذا المعنى الكفر والنفاق، فإن الكفر أعم، فإذا ذكر الكفر شمل النفاق، وإن ذكرا معاً كان لكل منهما معنى، وكذلك الإيمان والإسلام، على ما يأتي الكلام فيه، إن شاء الله تعالى (٣).

... قوله تعالى: ﴿ لِيس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات﴾ (٤) ... هذه الآية نزلت بسبب أن الله - سبحانه - لما حرَّم الخمر، وكان تحريمها بعد وقعة أحد، قال بعض الصحابة: فكيف بأصحابنا الذين ماتوا وهم يشربون الخمر ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية (٥)، بيَّن

⁽١) قال أبو جعفر النحاس: وقال أهل اللغة - لا نعلم بينهم اختلافاً - الفقير الذي له بلغة، والمسكين الذي لا شيء له . انظر معاني القرآن (٢٢٢/٣) فقد ذكر هذا المذهب عند اقتران أحد اللفظين بالآخر .

⁽٢) انظر الجامع لأحكام القرآن (١٦٨/٨) فقد قال القرطبي: اختلف علماء اللغة وأهل الفقه في انظر الجامع لأحكام القرآن لأبي جعفر في الفرق بين الفقير والمسكين على تسعة أقوال . وانظر أيضاً معاني القرآن لأبي جعفر النحاس (٢٢٠/٣) فقد ذكر أبو جعفر طائفة من أقوال العلماء في ذلك .

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٥٢-٤٥٣) وانظر أيضاً، ص (٤٩٣) وقد تكلم المؤلف - أيضاً - على لفظ الفقير والمسكين في كتابه التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٣٨٨) تحقيق عبد الحكيم، وسيأتي كلامه على الإيمان والإسلام في سورة الحجرات. وقضية أن المعنى يختلف بالاقتران والانفراد بحثها شيخ الإسلام في مواضع من مجموع الفتاوى، منها (١٦٢/٧) ولعل المؤلف اطلع على شيء من هذا.

⁽٤) سورة المائدة، الآية: ٩٣.

⁽٥) أخرجه الترمذي في جامعه، برقم (٣٠٥٠، ٣٠٥١)، وأبو داوود الطيالسي في مسنده برقم (٧١٥)، وأبو يعلى في مسنده برقم (١٧١٩)، والطبري في جامع البيان برقم (١٢٥٢٨)، وابن أبي حاتم في تفسيره برقم (٦٧٧٥)، وابن حبان في صحيحه - مع =

فيها أن من طعم الشيء في الحال التي لم يُحَرَّمُ فيها فلا جناح عليه إذا كان من المؤمنين المتقين المصلحين، كما كان من أمر استقبال بيت المقدس^(١).

... عن عمر الله في قوله تعالى: ﴿ أَحل لَكُم صيد البحر ﴾ (٢) قال: صيده ما اصطيد، وطعامه ما رُمي به .

وقال ابن عباس - رضى الله عنهما - طعامه ميتته، إلا ما قذرت منها (٣).

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: خرج رجل من بني سهم مع تميم الداري وعدي بن بدّاء فمات السهمي بأرض ليس بها مسلم، فلما قدموا بتركته فقدوا جاماً من فضة مخوصاً بذهب فأحلفهما رسول الله على ثم وجدوا الجام بمكة فقالوا ابتعناه من تميم وعدي بن بدّاء فقام رجلان من أوليائه فحلفا لشهادتنا أحق من شهادهما، وأن الجام لصاحبهم، قال: وفيهم نزلت هذه الآية: (يا أيها الذين آمنوا شهادة بينكم) (ع) رواه البخاري وأبو داود (٥).

⁻ الإحسان - برقم (٥٣٥، ٥٣٥)، والواحدي في أسباب النزول، ص (٢٠، ٢٠٩) كلهم من حديث البراء بن عازب فيه . والحديث قال عنه النرمذي: هذا حديث حسن صحيح . وانظر الصحيح المسند من أسباب النزول، ص (٦١، ٦٢) .

⁽١) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٤٦ - ٤٤٨).

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٩٦.

⁽٣) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٥٧٤) تحقيق أنور . وأثر عمر أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٢٦٨٧) بإسناد ضعيف . وأثر ابن عباس أخرجه ابن جرير - أيضاً - (١٢٦٩٦) ورقم (١٢٦٩٧) إلا قوله: « إلا ما قذرت منها » فلم أقف عليه . والسندان إلى ابن عباس رجالهما ثقات . وتفسير «طعامه » بأنه ما لفظه ميتاً . أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٢٧٢٩) عن رسول الله ﷺ بإسناد صحيح كما قال محمود شاكر .

⁽٤) سورة المائدة، الآية: ١٠٦.

 ⁽٥) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٠٦) تحقيق أنور . والحديث أخرجه البخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (٢٧٨٠)، وأبو داود في السنن برقم (٣٦٠٦) .

سورة الأنعام

قال تعالى: ﴿ وقالوا لولا أُنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكاً لقضي الأمر ﴾ (1) قال غير واحد من السلف: لا يطيقون أن يروا الملك في صورته، فلو أنزلنا إليه ملكاً، لجعلناه في صورة بشر، وحينئذ يشتبه عليهم، هل هو بشر أو ملك (٢)؟ . ومن تمام نعمة الله علينا أن بعث فينا رسولاً منّا (٣).

... قال تعالى: ﴿ وأُوحي إليَّ هذا القرآن لأنذرك من بلغ ﴾ (*) أي وأنذر من بلغه (°).

⁽١) سورة الأنعام، الآية: ٨.

 ⁽۲) أخرج نحوه الطبري في جامع البيان (٢٦٨/١١) عن ابن عباس، وبحاهد، وقتادة،
 وابن زيد . وأخرج نحوه ابن أبي حاتم في تفسيره (١٢٦٦/٤) عن ابن عباس . وانظر
 تفسير القرآن العظيم (٢/٥٢٥)، والدر المنثور (٥/٣) .

والطبري وابن أبي حاتم ذكرا نحو هذا التفسير عند قوله تعالى: ﴿ ولوجعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً ﴾ وأما الآية التي ذكرها المؤلف فالمقصود منها لقضي الأمر بنــزول العذاب إن لم يؤمنوا عند بحيء الآية، أو لقضي الأمر بقيام الساعة، أو لقضي الأمر بأن يموتوا؛ لأنهم لا يطيقون رؤية الملك في صورته الحقيقية . ثلاثة أقوال . ذكرها الطبري وغيره . انظر جامع البيان (٢٦٧/١)، والمحرر الوجيز (٩/٦) ، ١٥ والقول الثاني ضعيف، قال ذلك ابن عطية .

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٢٢٠) .

⁽٤) سورة الأنعام، الآية: ١٩.

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١٦٩) . وبهذا فسر الإمام الطبري الآية، وأسند نحوه عن بعض الصحابة والتابعين، وكذا أسنده ابن أبي حاتم، وعبد الرزاق الصنعاني . انظر جامع البيان (١١/١/١)، وتفسير ابن أبي حاتم (١٢٧١/٤)، وتفسير القرآن لعبد الرزاق (٢٠٥/٢) .

... في الصحيحين عن النبي ﷺ: أنه قال - لما نزل قوله تعالى: ﴿ قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم...) (1) -: «أعوذ بوجهك » ﴿ أو للبسكم شيعاً ويذيق بعضكم بأس بعض ﴾ قال: ﴿ هاتان أهون ﴾ .

... ذكر ... الخلال في كتاب السنة بسنده إلى محمد بن سيرين، أنه قال: إن أسرع الناس ردة أهل الأهواء، وكان يرى هذه الآية نزلت فيهم ﴿ وإذا رأيت الذين يخوضوا في حديث غيره ﴾ (٣).

... قوله تعالى - في سورة الأنعام -: ﴿ فَكُلُوا بَمَا ذَكُرِ اسْمُ اللهُ عَلَيْهِ إِنْ صَالَتُهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ وَمَالَكُ مَ الْآتَكُوا اللهُ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَلَ لَكُ مَا حَرِمَ عَلَيْكُ مَ الْاَمَا اصْطَرَمْ لِمَ اللهُ عَلَيْهِ ﴾ (٥) الآيتان، وقوله تعالى وقد فصل لك ما حرم عليك م إلا ما اضطرم لله إليه ﴾ (١) الآية فقد أمر في سورة الأنعام: ﴿ وَلَا تَأْكُوا بَمَا لَمْ يَذَكُرُ اسْمَ اللهُ عَلَيْهِ، وَعَلَى ذَلُكُ بِالْإِيمَان، وأنكر على من الله عليه، وعلى ذكر اسم الله عليه، وقال: أم يأكل مما ذكر اسم الله عليه، وقلى عن الأكل مما لم يذكر اسم الله عليه وقال:

⁽١) سورة الأنعام، الآية: ٢٥.

⁽٢) شرح الطحاوية ص (٧٧٦) والحديث أخرجه البخاري برقم (٤٦٢٨)، ورقم (٧٣١٣) ورقم (٧٣١٣) ورقم (٧٣١٣) ورقم (٧٣١٣) من حديث جابر ﷺ، واللفظ الذي اختاره المؤلف هو برقم (٧٣١٣) و لم أجده في صحيح مسلم المطبوع . وقد أخرجه غير الإمام البخاري .

⁽٣) سورة الأنعام، الآية: ٦٨ . وانظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٣٣) . والأثر لم أقف عليه في كتاب السنة المطبوع بعد البحث . وأخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره (٧٤٢٨/٤) عن ابن سيرين بإسناد رجاله ثقات. وأورده السيوطي في الدر المنثور (٢٠/٣) ونسب إخراجه إلى عبد بن حميد وابن أبي حاتم وأبي الشيخ . و لم يذكر أن الخلاّل أخرجه .

⁽٤) سورة الأنعام، الآية: ١١٨.

 ⁽٥) سورة الأنعام، الآية: ١١٩.

⁽٦) سورة الأنعام، الآية: ١٢١.

(إنه لفسق) وأن الأكل(1) مما لم يذكر اسم الله عليه لفسق (٢).

قال تعالى: ﴿ أُومَنَ كَانَ مِينًا فَأَحْيِينَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ فَوْراً يَشْيَ بِهُ فِي النَّاسُ كَمَنَ مَثَلُهُ فِي الظَّلْمَاتُ لِيسَ بِخَارِحِمْنَهَا ﴾ (٣) أي: كان ميتاً بالكفر فأحييناه بالإيمان(٤).

... قال تعالى: ﴿ ويوم يحشره حجيعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس وقال أولياؤه عمر من الإنس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدين فيها إلا ما شاء الله إن ربك حكيم عليم ﴾ (٥) فاستمتاع الإنسى بالجني في قضاء حوائجه، وامتثال أوامره، وإخباره بشيء من المغيبات، ونحو ذلك، واستمتاع الجن بالإنس تعظيمه إياه، واستعانته به، واستغاثته، وخضوعه له (٢).

... قال تعالى: ﴿ يَا مَعْشُرُ الْجُنِّ وَالْإِنْسُ أَلَمْ يَأْتُكُمْ رَسُلُ مَنْكُمْ ﴾ (٧)...

⁽١) يريد المؤلف أن يُفسِّر الضمير الذي في قوله: ﴿ وَإِنَّه ﴾ والذي ذكره نحوه في زاد المسير (١) ٥/٣) .

⁽٢) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٥٤٥) تحقيق أنور .

⁽٣) سورة الأنعام، الآية: ١٢٢.

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٦٠). وبهذا فسَّر الإمام الطبري الآية في جامع البيان (١٨/١٢)، وأسنده ابن أبي حاتم في تفسيره (١٣٨١/٤) عن ابن عباس من طريق علي بن أبي طلحة . ثم قال: «ورُوي عن مجاهد، والسدي، وأبي سنان نحو ذلك » وبهذا فسر الآية المفسرون . انظر مثلاً: المحرر الوحيز (٢١/٦)، ومدارك التنزيل (٣١/٣)، والتسهيل (٣٦/٣)، ولباب التأويل (٢٧٨/٢)، وتفسير الجلالين - بحاشية الفتوحات - (٨٥/٢)، والفتوحات الإلهية (٨٥/٢).

⁽٥) سورة الأنعام، الآية: ١٢٨.

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٦٦) . ونحو هذا التفسير أسنده ابن حرير في جامع البيان (٢) شرح العقيدة الطحاوية، و وبه فسر ابن جرير . وانظر معاني القرآن الكريم (٤٨٩/٢) عن ابن جريج . وبه فسر ابن جرير . وانظر معاني القرآن الكريم (٤٨٩/٢) ففيهما هذا القول وغيره .

⁽٧) سورة الأنعام، الآية: ١٣٠ .

الرسل من الإنس فقط، وليس من الجنّ رسول، كذا قال مجاهد (١) وغيره من السلف والخلف . وقال ابن عباس - رضي الله عنهما -: ((الرسل من بني آدم ومن الجن نذر)(١) و ظاهر قوله - تعالى حكاية عن الجن -: (إنا سمعنا كنّاباً أُنزل من بعد موسى)(٣) الآية، يدل على أن موسى مرسل إليهم أيضاً . والله أعلم .

وحكى ابن جرير عن الضحاك بن مزاحم أنه زعم أن في الجن رسلاً، واحتج بهذه الآية الكريمة (أنه)، وفي الاستدلال بما على ذلك نظر؛ لأنما محتملة وليست بصريحة وهي - والله أعلم - كقوله: ﴿ يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان ﴾ (٥) والمراد من أحدهما (٦).

⁽١) أخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره (١٣٨٩/٤) عن مجاهد بإسناد رجاله ثقات .

⁽٢) أخرجه ابن جرير الطبري في جامع البيان (١٢٢/١٢) من طريق ابن جريج، قال: قال ابن عباس: هم الجن الذين لقُوا قومهم، وهم رسل إلى قومهم. ومعلوم أن ابن جريج لم يدرك ابن عباس. وقد نقل ابن حجر عن يجيى بن سعيد أنه قال: إذا قال - ابن جريج - قال، فهو شبه الريح . انظر تمذيب التهذيب (٢/٤٠٤) . ولهذا أورد ابن الجوزي قول ابن عباس هذا بصيغة التمريض فقال: «ورُوي عن ابن عباس » انظر زاد المسير (٢٥/٣).

⁽٣) سورة الأحقاف، الآية: ٣٠ .

⁽٤) أخرجه ابن جرير في جامع البيان (١٢١/١٢) من طريق شيخه ابن حميد، قال حدثنا يجيى ابن واضح، قال حدثنا عبيد بن سليمان، قال: سئل الضحاك عن الجن هل كان فيهم نبي. ثم ساق ما يفيد معنى ما ذكره المؤلف. وابن حميد قد تكلم فيه العلماء؛ ولذلك قال الذهبي - في الكاشف (٣٢/٣) - : وثقه جماعة والأولى تركه.

⁽٥) سورة الرحمن، الآية: ٢٢ .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١٦٨). وما ذكره المؤلف هنا مختصر من كلام شيخه ابن كثير في التفسير (١٧٨/٢) فقد أطال في الرد على الضحاك وذكر أدلة من خالفه. والقول ما ذهب إليه ابن كثير والمؤلف فإنه قول الأكثر فيما اطلعت عليه، وقد وصفه القرطبي في الجامع (٨٦/٧) بأنه الصحيح، ويمكن تخريج الآية على ما ذكر ابن كثير. وهو قول الأثمة - من قبله - : ابن حريج، والفراء، وابن قتيبة، والزجاج. انظر معاني

... قوله: ﴿ فَإِنْهُ رَجِسَ ﴾ (١) ... يعود الضمير إلى المذكور كله، وهو الميتة والدم ولحم الخنزير؛ فإن الأصل: قل لا أجد فيما أوحي إلي شيئاً محرماً، فحذف الموصوف، وأقيمت الصفة مقامه، ثم قال: إلا كذا وكذا، فإن هذا المذكور كله رجس، وإعادة الضمير إلى بعض المذكور فيه نظر (٢).

... قال تعالى: ﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تنبعوا السبل فتفرق وكل مستقيماً فاتبعوه ولا تنبعوا السبل فتفرق وكل من سبيله ﴾ (*) وقال تعالى: ﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني (*) فوحّد لفظ « صراطه » و «سبيله » وجمع « السبل » المخالفة

انظر بحر العلوم (٢١/١)، والبحر المحيط (٢٤٢/٤) وفتح القدير (٢٧٨/١)، وروح المعاني (٨/٤٤) وقد وصف الألوسي ما ذهب إليه المؤلف بأنه خلاف الظاهر . وقال ابن القيم: «فالضمير في قوله: (فإنه) وإن كان عوده إلى الثلاثة المذكورة باعتبار لفظ المحرم، فإنه يترجح اختصاص لحم الحنسزير به؛ لثلاثة أوجه . أحدها: قربه . والثاني: تذكيره دون قوله: فإنها رجس . والثالث: أنه أتى بالفاء وإن، تنبيها على علة التحريم لتنسزجر النفوس عنه، ويقابل هذه العلة ما في طباع بعض الناس من استلذاذه واستطابته فنفى عنه ذلك وأخبر أنه رجس، وهذا لا يحتاج إليه في الميتة والدم؛ لأن كونهما رجساً أمر مستقر معلوم عندهم » . بدائع التفسير (١٨٥/٢) .

⁼ القرآن(٢٥٤/١)، وتأويل مشكل القرآن، ص (٢٨٧)، وحامع البيان (٢٢/١٢) - فيه كلام ابن جريج - ، ومعاني القرآن وإعرابه (٢٩٢/٢) وأحسن من هذا التخريج ما حاء عن ابن عباس فإنه جمع بين القولين، وهو من ناحية الإسناد كما رأيت، إلا أن مثله قد حاء عن مجاهد بإسناد رجاله ثقات، كما تقدم من رواية ابن أبي حاتم .

⁽١) سورة الأنعام، الآية: ١٤٥.

 ⁽٢) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٦٤) تحقيق عبد الحكيم . وفي تفسير الضمير في «فإنه»
 ثلاثة أقوال . ١- يرجع إلى اللحم ٢- يرجع إلى الخنــزير ٣- يرجع إلى الكل .

⁽٣) سورة الأنعام، الآية: ١٥٣.

⁽٤) سورة يوسف، الآية: ١٠٨ .

له (1). وقال ابن مسعود ﷺ خط لنا رسول الله ﷺ خطاً وقال: «هذا سبيل الله» ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن يساره، وقال: «هذه سبل، على كل سبيل شيطان يدعو إليه، ثم قرأ، ﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق صك عن سبيله ذلك مروصاكم به لعلكم تتقون ﴾ (٢)

... قال تعالى: ﴿ هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتي ربك أو يأتي بعض آيات ربك يوم يأتي بعض آيات ربك لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون ﴾ (٣) ... روى البخاري عند تفسير الآية، عن أبي هريرة، قال: قال: رسول الله ﷺ: ﴿ لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا رآها الناس آمن من عليها، فذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل ﴾ (٤) . وروى مسلم، عن عبد الله بن عمرو قال: حفظت من رسول الله ﷺ يقول: ﴿ إِن أوّل الآيات رسول الله ﷺ يقول: ﴿ إِن أوّل الآيات

⁽١) المؤلف يعني نحو ما قاله شيخه ابن كثير في تفسيره (٢/٢) ا) فقد قال: ﴿ إنما وحد سبيله؛ لأن الحق واحد، ولهذا جمع السبل لتفرقها وتشعبها ﴾ .

⁽۲) شرح العقيدة الطحاوية، ص (۲۹۹، ۸۰۰) .والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند (۲۰۲)، والنسائي في تفسيره (۲۸۳/۱)، والنسائي في تفسيره (۲۸۳/۱)، والطبري في جامع البيان برقم (۲۰۲)، وابن أبي حاتم في تفسيره برقم (۲۰۲)، والطبري في جامع البيان برقم (۳٤۸/۲) وقال: صحيح الإسناد و لم يخرجاه . وأخرجه ابن والحاكم في المستدرك (۳٤۸/۲، ۳٤٩) وقال: صحيح الإسناد و لم يخرجاه أن رواية ماجة في المقدمة برقم (۱۱) من حديث جابر . وحكم محقق جامع البيان بأن رواية الطبري صحيحة الإسناد، وقال شعيب الأرنؤوط: سنده حسن . انظر شرح العقيدة الطحاوية، ص (۸۰۰) .

⁽٣) سورة الأنعام، الآية: ١٥٨.

⁽٤) صحيح البخاري - مع الفتح - الحديث رقم (٤٦٣٦)، وصحيح مسلم الـــحديث رقم (١٥٧) .

خروجاً طلوع الشمس من مغربها، وخروج الدابة على الناس ضحى، وأيهما ما كانت قبل صاحبتها فالأخرى على إثرها قريباً (1). أي أول الآيات التي ليست مألوفة، وإن كان الدجال ونزول عيسى الطيخ من السماء قبل ذلك، وكذلك خروج يأجوج ومأجوج، كل ذلك أمور مألوفة؛ لألهم بشر، مشاهدة مثلهم مألوفة، أما خروج الدابة على شكل غريب غير مألوف، ثم مخاطبتها الناس ووسمها إياهم بالإيمان أو الكفر، فأمر خارج عن مجاري العادات، وذلك أول الآيات الأرضية، كما أن طلوع الشمس من مغربها، على خلاف عادتما المألوفة أول الآيات السماوية (٢).

سورة الأعراف

... روى عكرمة عن ابن عباس في قوله: ﴿ ثُـمَكَ تَيْنَهُمُ مَنْ بِينَ أَيْدِيهُمُ وَمِنْ خَلَفْهُمُ وَعَنْ أَيْدِيهُمُ وَعَنْ أَيْلُهُمُ وَعَنْ أَيْلُهُمُ وَعَنْ أَيْلُهُمُ وَعَنْ أَيْلُهُمُ وَعَنْ أَيْلُهُمُ وَعَنْ شَمَاتُهُمُ ﴾ (٣) قال: ولم يستطع أن يقول: من فوقهم الله علم أن الله سبحانه من فوقهم (٤).

⁽١) صحيح مسلم الحديث رقم (٢٩٤١) . وانظر الدر المنثور (٧/٣) .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٥٧، ٧٥٨) .

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧.

⁽³⁾ شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٧٩). والأثر أخرجه اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة (٣٩٦/٣) من طريق إبراهيم بن الحكم بن أبان عن أبيه عن عكرمة. وإبراهيم هذا ضعيف. انظر التقريب برقم (١٦٦). وأبوه - قال عنه الحافظ ابن حجر صدوق عابد وله أوهام. التقريب برقم (١٤٣٨). وأخرجه الطبري في تفسيره برقم (١٤٣٨) عن عكرمة عن ابن عباس بلفظ (و لم يقل من فوقهم؛ لأن الرحمة تنزل من فوقهم » وفي سند الطبري حفص بن عمر العدي ضعيف. انظر التقريب برقم (١٤٢٠). والأثر أورده ابن قدامة في إثبات صفة العلو ص (١٠١) بسند اللالكائي ولفظه، وأورده السيوطي في الدر المنثور ((77/٣)) وعزاه لعبد بن حميد وابن حرير واللالكائي.

... قوله تعالى: ﴿ثم استَوى على العرش﴾ (١) كيف استوى؟ فقال (٢): الاستواء معلوم والكيف مجهول (٣). ويُروى هذا الجواب عن أم سلمة - رضي الله عنها - موقوفاً (٤) ومرفوعاً إلى النبي ﷺ (٩).

قال تعالى: ﴿ وَإِذَ أَخَذَ رَبِكُ مِن بِنِي آدَمَ مِن ظَهُورِهُم ذَرِيتُهُم وأَشَهُدُهُ مَ عَلَى أَنْفُسُهُمَ أَنْ تَقُولُوا يُومِ القيامَةُ إِنَّا عَنْ هَذَا غَافَلَينَ ﴾ (٢) يُخْبَرُ سبحانه أنه استخرج ذريّة بني آدم مِن أصلابُهُم شاهدين على أنفسهم أن الله ربهم ومليكهم، وأنه لا إله إلا هو .

وقد وردت أحاديث في أخذ الذرية من صلب آدم الطَيِّيْ، وتمييزهم إلى أصحاب اليمين، وإلى أصحاب الشمال، وفي بعضها الإشهاد عليهم بأن الله رهم (٧).

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ٥٤ .

⁽٢) يعنى الإمام مالكاً رحمه الله تعالى .

⁽٣) أخرجه اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة (٣٩٨/٣)، والبيهقي في الأسماء والصفات (١٥٠/٢) من طريق عبد الله بن وهب . وأورده السيوطي في الدر المنثور (٩١/٣)، وعزى إخراجه إلى اللالكائي والبيهقي. قال الحافظ ابن حجر في الفتح (٩١/٣): بسند جيد . يعني سند البيهقي .

⁽٤) أخرجه اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة (٣٩٧/٣)، وأورده السيوطي في الدر (٩١/٣) ونسب أخراجه إلى ابن مردويه واللالكائي . وقال شيخ الإسلام - في بحموع الفتاوي (٣٦٥/٥) - : وقد رُوي هذا الجواب عن أم سلمة رضي الله عنها موقوفاً ومرفوعاً، ولكن ليس إسناده مما يعتمد عليه .

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٧٢، ٣٧٣) وأشار إلى قول مالك أيضاً في ص (٩٦) .

⁽٦) سورة الأعراف، الآية: ١٧٢ .

 ⁽٧) قول المؤلف: « وقد وردت أحاديث ... الح » هو كلام شيخه ابن كثير في تفسيره (٢/
 ٢٦٢) .

فمنها: ما رواه الإمام أحمد عن ابن عباس - رضي الله عنهما - عن النبي قال: ((إن الله أخذ الميثاق من ظهر آدم الطبيخ بنعمان (١) يعني عرفة - أخرج من صلبه كل ذرية ذرأها، فنشرها بين يديه، ثم كلمهم قُبلاً (٢) قال: (ألست من صلبه كل ذرية ذرأها، فنشرها بين يديه، ثم كلمهم قُبلاً (٢) قال: (ألست من صلبه كل ذرية درأها، فنشرها بين يديه، ثم كلمهم قُبلاً (٢) قال: (ألست وراب أبي حاتم، والحاكم في المستدرك، وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجاه (٣).

وروى الإمام أحمد أيضاً عن عمر بن الخطاب على: أنه سُئل عن هذه الآية، فقال: سمعت رسول الله على سئل عنها، فقال: «إن الله خلق آدم عليه السلام، ثم مسح ظهره بيمينه فاستخرج منه ذرية، قال: خلقت هؤلاء للجنة وبعمل أهل الجنة يعملون، ثم مسح ظهره فاستخرج منه ذرية قال: خلقت هؤلاء للنار وبعمل أهل النار يعملون » فقال رجل: يا رسول الله، ففيم العمل؟ قال رسول الله على «إن الله عز وجل إذا خلق العبد للجنة استعمله بعمل أهل

⁽١) نَعْمَان: بالفتح ثم سكون وآخره نون، هو واد بين مكة والطائف، بين أدناه ومكة نصف ليلة في قول الأصمعي . انظر معجم البلدان (٣٣٩/٥) .

⁽٢) أي: عياناً ومقابلةً، لا من وراء حجاب، ومن غير أن يولي أمرهم أو كلامهم أحداً من ملائكته . انظر النهاية في غريب الحديث (٨/٤) «قبل» ·

⁽٣) أخرجه الإمام أحمد في المسند (٢٧٢/١)، والنسائي في التفسير (٢/١٠) وابن جرير في تفسيره برقم (١٥٣٣٨)، والحاكم في المستدرك (٩٣/٢) وقال: هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه . وقال الذهبي: صحيح . وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٢٥/٧): رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح .

وقد رجح الإمام ابن كثير في تفسيره (٢٦٢/٢) وقف هذا الحديث على ابن عباس . وناقش حكمه هذا الشيخان الفاضلان أحمد شاكر والألباني بما يفيد أن الحديث قد ثبت مرفوعاً، وأن الروايات الموقوفة لا تقدح في رفعه . انظر جامع البيان (٢٢٣/١٣) حاشيته. وانظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٥٨/٤) .

الجنة، حتى يموت على عمل من أعمال أهل الجنة، فيدخل به الجنة، وإذا خلق العبد للنار استعمله بعمل أهل النار، حتى يموت على عمل من أعمال أهل النار فيدخل به النار ». ورواه أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن أبي حاتم، وابن جرير، وابن حبان في صحيحه (۱).

وروى الترمذي عن أبي هريرة هي قال: قال رسول الله هي: « لما خلق الله آدم مسح ظهره، فسقط من ظهره كل نسمة هو خالقها من ذريته إلى يوم القيامة، وجعل بين عيني كل إنسان منهم وبيصاً (٢) من نور، ثم عرضهم على آدم، فقال: أي رب من هؤلاء؟ قال: هؤلاء ذريتك؟ فرأى رجلاً منهم، فأعجبه وبيص ما بين عينيه، فقال: أي رب من هذا؟ قال: هذا رجل من آخر الأمم من ذريتك يقال له: داود، قال: رب كم عمره؟ قال: ستون سنة، قال: أي رب زده من عمري أربعين سنة. فلما انقضى عمر آدم، جاء ملك الموت، قال: أو لم يق من عمري أربعون سنة؟ قال: أو لم تعطها ابنك داود؟ قال فجحد فجحدت ذريته، ونسي آدم، فنسيت ذريته، وخطىء آدم، فخطئت ذريته». ثم قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح. ورواه الحاكم، وقال: صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه (٣).

⁽۱) أخرجه الإمام أحمد في المسند (٤٤/١) وأبو داود في سننه برقم (٤٧٠٣)، والترمذي في سننه برقم (٣٠٧٥)، وقال: هذا حديث حسن، ومسلم بن يسار لم يسمع من عمر . وقد ذكر بعضهم في هذا الإسناد بين مسلم بن يسار وبين عمر رجلاً مجهولاً . وأخرجه النسائي في تفسيره (٤/١) وقال محققه: إسناده ضعيف . وأخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره (١٦١٢)، وابن حبان في صحيحه - مع الإحسان - برقم (٦١٦٦). وقال محققو المسند: (١/٠٠٤) صحيح لغيره .

 ⁽٢) الوبيص البريق . انظر النهاية في غريب الحديث (١٤٦/٥) « وبص » .

 ⁽٣) أخرجه الترمذي في سننه برقم (٣٠٧٦) وقال: هذا حديث حسن صحيح، وقد رُوي من غير وجه عن أبي هريرة عن النبي على . وأخرجه الحاكم في المستدرك (٣٥٥/٢) وقال: =

وروى الإمام أحمد أيضاً عن أنس بن مالك عن النبي الله قال: « يقال للرجل من أهل النار يوم القيامة: أرأيت لو كان لك ما على الأرض من شيء أكنت مفتدياً به؟ قال: فيقول: نعم، قال: فيقول: قد أردت منك أهون من ذلك، قد أخذت عليك في ظهر آدم أن لا تشرك بي شيئاً فأبيت إلا أن تشرك بي». وأخرجاه في الصحيحين أيضاً (1).

وفي ذلك أحاديث أخر أيضاً كلها دالّة على أن الله استخرج ذرية آدم من صلبه، وميز بين أهل النار وأهل الجنة (٢)...

وأما الإشهاد عليهم هناك، فإنما هو في حديثين موقوفين على ابن عباس وابن عمرو رضي الله عنهم . ومن ثَمَّ قال قائلون من السلف والخلف: إن المراد بمذا الإشهاد إنما هو فطرهم على التوحيد، كما تقدم في حديث أبي هريرة رضي الله عنه (٣).

ومعنی قوله $\frac{1}{2}$ شهدنا $\frac{1}{2}$: أي قالوا: بلی شهدنا أنك ربنا . وهذا قول ابن عباس وابن عباس وأبي بن كعب وقال ابن عباس وابضاً -: أشهد بعضهم علی بعض $\frac{1}{2}$.

هذا حديث صحيح على شرك مسلم و لم يخرجاه . وقال الذهبي: على شرط مسلم .
 وأخرجه أيضاً ابن أبي عاصم في السنة برقم (٢٠٥، ٢٠٦) مختصراً . وأخرجه ابن حبان في صحيحه - مع الإحسان - برقم (٢١٦٧) .

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٢٧/٣)، والبخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (٣٣٣٤)، ومسلم في صحيحه برقم (٢٨٠٥) .

 ⁽٢) قول المؤلف: «وفي ذلك ... الح » نحوه قال ابن كثير في تفسيره (٢٦٥/٢) .

⁽٣) قول المؤلف: «وأما الإشهاد عليهم... الخ» هو كلام شيخه ابن كثير في تفسيره (٢٦٥/٢).

⁽٤) أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٥٣٤٠) وقال محمود شاكر: بإسناد صحيح.

⁽٥) أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٥٣٦٣) وقال محمود شاكر: إسناده صحيح .

 ⁽٦) أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٥٣٣٩) ضمن أثر عن ابن عباس وفيه
 (وأشهدهم على أنفسهم » . وقال محمود شاكر: إسناده صحيح .

وقيل: «شهدنا» من قول الملائكة، والوقف على قوله « بلى » . وهذا قول مجاهد والضحاك والسدي^(۱). وقال السدي - أيضاً -: هو خبر من الله تعالى عن نفسه وملائكته ألهم شهدوا على إقرار بني آدم^(۲).والأول أظهر، وما عداه احتمال لا دليل عليه، وإنما يشهد ظاهر الآية للأول^(۳).

واعلم أن من المفسرين من لم يذكر سوى القول بأن الله استخرج ذرية آدم من ظهره وأشهدهم على أنفسهم ثم أعادهم، كالثعلبي والبغوي⁽¹⁾ وغيرهما.

⁽۱) أخرجه ابن جرير في جامع البيان من طريق مجاهد والضحاك في حديث مرفوع برقم (۱) أخرجه ابن جرير في حامع البيان من الوليد الجرجاني) لم أقف له على ترجمة، وكذلك قال الشيخ محمود شاكر . وقد تكلم ابن كثير على هذا الحديث في تفسيره (۲۲۳/۲) وقال وقفه أصح .

⁽٢) أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٥٣٧٣) بإسناد رجاله ثقات غير شيخ الطبري فلم أقف له على ترجمة أجزم فيها بأنه شيخ الطبري. وقد قال أحمد شاكر: وما بنا من حاجة إلى ترجمته من جهة الجرح والتعديل، فإن هذا التفسير الذي يرويه عن عمرو بن حماد معروف عند أهل العلم بالحديث، وما هو إلا رواية كتاب، لا رواية حديث بعينه . انظر جامع البيان (١٥٦/١) حاشيته .

⁽٣) يعني بالأول قول ابن عباس: إن بني آدم قالوا: بلى شهدنا أنك ربنا . ويؤيد صحة هذا القول أن جميع الأقوال الأخر لم تسلم أسانيدها من علة، غير قول ابن عباس الآخر: أشهد بعضهم على بعض، فهو موافق لهذا القول بحمد الله؛ لأن شهادة بعضهم على بعض تفيد ألهم هم الذين شهدوا على أنفسهم بأن الله ربحم . وقد ذكر السحاوندي في علل الوقوف الحمم الذين شهدوا على أنفسهم بأن الله ربحم . وقد ذكر السحاوندي في علل الوقوف الناين (٣٢٥) وقفين ، الأول: على (شهدنا)، والثاني: على (بلى) ووصف الثاني بالبعد . قلت: قَوْلَيْ ابن عباس مع من وافقه تتركب على الوقف الأول . وبقية الأقوال تتركب على الوقف الأول . وبقية الأقوال تتركب على الوقف الثاني .

⁽٤) انظـر الكشف والبيان (٤/٤) مخطوط، صورة مكروفلم بالجامعة الإسلامية برقم (٩٧٨٦)، ومعالم التنـزيل (٢١١/، ٢١٢) وممن اقتصر على هذا القول شيخ المفسرين ابن جرير، والنسائي، وابن أبي حاتم، وهود بن محكم، وأبو جعفر النحاس. انظر مؤلفات =

ومنهم من لم يذكره، بل ذكر أنه نصب لهم الأدلة على ربوبيته ووحدانيته وشهدت بما عقولهم وبصائرهم التي ركبها الله فيهم، كالزمخشري $^{(1)}$ وغيره .

ومنهم من ذكر القولين، كالواحدي والرازي والقرطبي^(۲) وغيرهم، لكن نسب الرازي القول الأول إلى أهل السنة، والثاني إلى المعتزلة^(۳). ولا ريب أن الآية لا تدل على القول الأول - أعني أن الأخذ كان من ظهر آدم - وإنما فيها أن الأخذ من ظهر آدم والإشهاد عليهم أن الأخذ من ظهر آدم والإشهاد عليهم - هناك - في بعض الأحاديث، وفي بعضها الأخذ والقضاء بأن بعضهم إلى الجنة، وبعضهم إلى النار، كما في حديث عمر أبي بعضها الأخذ وإراءة آدم إيّاهم من غير قضاء ولا إشهاد، كما في حديث أبي هريرة. والذي فيه الإشهاد - على الصفة التي قالها أهل القول الأول - موقوف على ابن عباس وابن عمرو^(٥)،

⁼ هــؤلاء على الترتيب: حامع البيان ((7777-717))، وتفسير النسائي ((7/17))، وتفسير الله العزيز ((7/17))، وتفسير كتاب الله العزيز ((7/17))، ومعانى القرآن الكريم ((7/17)).

⁽۱) انظر الكشاف (۱۲۹/۲) . وانظر أيضاً أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي (۲/۵/۱)، ومدارك التنزيل للنسفي (۸٥/۲)، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود (۳/۰/۳) فإن هؤلاء لم يذكروا إلا هذا القول .

⁽٢) انظر الوسيط (٢/٤/٤-٤٢٦)، والتفسير الكبير (٣٩/١٥)، والجامع لأحكام القرآن (٣٩/١)، وممن ذكر القولين أيضاً السمرقندي في تفسير القرآن (٣١٤/٧)، وممن ذكر القولين أيضاً السمرقندي في تفسير القرآن (٣١٤/٧)، وابن عطية في المحرر الوجيز (٢٠٠، ١٩٨/٧).

⁽٣) انظر التفسير الكبير (٣٩/١٥) فقد نسب الأول للمفسرين وأهل الأثر، والثاني لأصحاب النظر وأرباب المعقولات. وهو معنى ما نسب إليه المؤلف.

⁽٤) انظر التوفيق بين الآية والحديث في التفسير الكبير (١٥/٣١)، ولباب التأويل (٢١٠/٣).

⁽٥) أما حديث ابن عباس فقد تقدم الكلام عليه، وأنه قد ثبت مرفوعاً . وأما حديث عبد الله =

وتكلم فيه أهل الحديث، ولم يخرجه أحد من أهل الصحيح غير الحاكم في المستدرك على الصحيحين، والحاكم معروف تساهله رحمه الله .

والذي فيه القضاء بأن بعضهم إلى الجنة وبعضهم إلى النار دليل على مسألة القدر، وذلك شواهده كثيرة، ولا نزاع فيه بين أهل السنة، وإنما يخالف فيه القدرية المبطلون المبتدعون .

وأما الأول^(۱): فالنـــزاع فيه بين أهل السنة من السلف والخلف، ولولا ما التزمته من الاختصار لبسطت الأحاديث الواردة في ذلك، وما قيل من الكلام عليها، وما ذكر فيه من المعاني المعقولة، ودلالة ألفاظ الآية الكريمة.

قال القرطبي: وهذه الآية مشكلة، وقد تكلم العلماء في تأويلها، فنذكر ما ذكروه من ذلك، حسب ما وقفنا عليه، فقال قوم: معنى الآية أن الله أخرج من ظهر بني آدم بعضهم من بعض. قالوا: ومعنى (أشهده على أنفسه مأست برك من دلهم بخلقه على توحيده؛ لأن كل بالغ يعلم ضرورة أن له رباً واحداً. (ألست برك من أي: قال: فقام ذلك مقام الإشهاد عليهم، والإقرار منهم، كما قال تعالى في السماوات والأرض: (قالنا أتينا طائعين) (١) ذهب إلى هذا القفال وأطنب. وقيل: إنه سبحانه أخرج الأرواح قبل خلق الأجساد، وإنه جعل فيها من المعرفة ما عَلِمَتْ به ما خاطبها (٣). ثم ذكر القرطبي

ابن عمرو فأخرجه ابن جرير في تفسيره برقم (١٥٣٥٤) ورقم (١٥٣٥٥) ورقم (١٥٣٥٦) الأول منها مرفوعاً، والآخران موقوفان . وتكلم ابن جرير عليه وكذلك ابن كثير بما يفيد عدم صحة رفعه . انظر جامع البيان (٢٠/١٣) وتفسير القرآن العظيم (٢٦٣/٢) .

⁽١) يعني بالأول: أن الله استخرج ذريّة آدم من ظهره وأشهدهم على أنفسهم ثم أعادهم.

⁽٢) سورة فصلت، الآية: ١١ .

⁽٣) انظر الجامع لأحكام القرآن (٣١٤/٧).

بعد ذلك الأحاديث الواردة في ذلك إلى آخر كلامه(١).

وأقوى ما يشهد لصحة القول الأول حديث أنس المخرج في الصحيحين، الذي فيه: (قد أردت منك ما هو أهون من ذلك، قد أخذت عليك في ظهر آدم أن لا تشرك بي شيئاً، فأبيت إلا أن تشرك بي $(^{(Y)})$.

ولكن قد رُوي من طريق أخرى: «قد سألتك أقل من ذلك وأيسر فلم تفعل، فيرد إلى النار $(^{"})$. وليس فيه (في ظهر آدم) وليس في الرواية الأولى إخراجهم من ظهر آدم على الصفة التي ذكرها أصحاب القول الأول . بل القول الأول متضمن لأمرين عجيبين:

أحدهما: كون الناس تكلموا حينئذ، وأقروا بالإيمان، وأنه بمذا تقوم الحجة عليهم يوم القيامة .

والثـاين: أن الآية دلت على ذلك، والآية لا تدل عليه لوجوه:

الشاني : أنه قال: ﴿ من ظهورهـ م ﴾ ولم يقل: من ظهره، وهذا بدل بعض، أو بدل اشتمال (٤)، وهو أحسن .

الشالث: أنه قال: ﴿ ذربتهم ﴾ ولم يقل: ذريته .

الرابع: أنه قال: ﴿ وأشهده على أنفسه ﴾ أي جعلهم شاهدين على أنفسهم، ولابد أن يكون الشاهد ذاكراً لما شهد به، وهو إنما يذكر شهادته بعد خروجه إلى هذه الدار، كما تأتي الإشارة إلى ذلك، لا يذكر شهادة قبله .

⁽١) انظر المرجع نفسه (١/٣١٤–٣١٦).

⁽٢) تقدم تخريجه قريباً .

⁽٣) انظر فتح الباري (٤٠٣/١١) فقد قال الحافظ: « في رواية ثابت (قد سألتك أقل من ذلك فلم تفعل فيؤمر به إلى النار) » .

⁽٤) انظر الدر المصون (١١/٥).

الخامس: أنه سبحانه أخبر أن حكمة هذا الإشهاد إقامة الحجة عليهم، لئلا يقولوا يوم القيامة: ﴿ إِنَا كُنَا عَنِ هذا غافلين ﴾ والحجة إنما قامت عليهم بالرسل والفطرة التي فُطروا عليها، كما قال تعالى: ﴿ رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ (١).

السادس: تذكيرهم بذلك، لئلا يقولوا يوم القيامة: ﴿ إِنَا كَنَا عَنَ هَذَا غَافَلِينَ ﴾، ومعلوم ألهم غافلون عن الإخراج لهم من صلب آدم كلهم، وإشهادهم جميعاً ذلك الوقت، فهذا لا يذكره أحد منهم .

السابع: قوله تعالى: ﴿ أُو تَقُولُوا إِنَمَا أَشْرِكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَا ذَرِيةُ مِنْ بِعَدُهُم ﴾ (٢) فَذَكُر حَكَمَتِينَ فِي هَذَا الْأَخَذُ والْإِشْهَادُ: أَلَا يَدْعُوا الْغَفْلَةُ، أَوْ يَدْعُوا التَّقْلَيْدُ، فَلْكُر حَكَمَتَيْنَ فِي هَذَا الْأَخَذُ والْإِشْهَادُ: أَلَا يَدْعُوا الْغَفْلَةُ، أَوْ يَدْعُوا التَّقْلِيدُ، فَالْغَافُلُ لَا شَعُورُ لَهُ، والمَقْلَدُ مُتَبِع فِي تَقْلَيْدُهُ لَغَيْرُهُ . ولا تُتَرْتُبُ هَاتَانَ الحُكَمَتَانَ الْحَكَمَتَانَ الْحَكَمَتَانَ الْحَكَمَتَانَ الْحَكَمَتَانَ الْعُلْمُ وَالْفُطُرَةُ .

الشامن: قوله: ﴿ أَفْتَهَلَكُنَا بَمَا فَعَلَ الْمَبْطَلُونَ ﴾ (٣) أي: لو عَدْهُم بجحودهم وشركهم لقالوا ذلك، وهو سبحانه إنما يهلكهم لمخالفة رسله وتكذيبهم، فلو أهلكهم بتقليد آبائهم في شركهم من غير إقامة الحجة عليهم بالرسل، لأهلكهم بما فعل المبطلون، أو أهلكهم مع غفلتهم عن معرفة بطلان ما كانوا عليه، وقد أخبر سبحانه (٤) أنه لم يكن ليهلك القرى بظلم وأهلها غافلون، وإنما يهلكهم بعد الإعذار والإنذار بإرسال الرسل.

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٦٥ .

⁽٢) سورة الأعراف، الآية: ١٧٣ .

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧٣ .

⁽٤) في قوله تعالى: ﴿ ذلك أَن لِم يَكُن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون ﴾ سورة الأنعام، الآية:

التاسع: أنه سبحانه أشهد كل واحد على نفسه أنه ربه وخالقه، واحتج عليه بهذا الإشهاد في غير موضع من كتابه، كقوله: ﴿ ولَّن سألته من خلق السماوات والأرض ليقولن الله ﴾(١)، فهذه هي الحجة التي أشهدهم على أنفسهم بمضمونها، وذكرهم بما رسله، بقولهم: ﴿ أَفِي الله شك فاطر السماوات والأرض ﴾(٢).

العاشر: أنه جعل هذا آية، وهي الدلالة الواضحة البينة المستلزمة لمدلولها، عيث لا يتخلف عنها المدلول، وهذا شأن آيات الرب تعالى، فإلها أدلة معينة على مطلوب معين، مستلزمة للعلم به فقال تعالى: ﴿ وكذلك نفصل الآيات ولعله مر يرجعون ﴾ (٣)، وإنما ذلك بالفطرة التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله، فما من مولود إلا يُولد على الفطرة، لا يولد مولود على غير هذه الفطرة، هذا أمر مفروغ منه، لا يتبدل ولا يتغير . وقد تقدمت الإشارة إلى هذا . والله أعلم .

وقد تفطن لهذا ابن عطية (٤) وغيره، ولكن هابوا مخالفة ظاهر تلك الأحاديث التي فيها التصريح بأن الله أخرجهم وأشهدهم على أنفسهم ثم أعادهم. وكذلك حكى القولين الشيخ أبو منصور الماتريدي في شرح التأويلات، ورجح القول الثاني، وتكلم عليه ومال إليه (٥).

⁽١) سورة لقمان، الآية: ٢٥.

⁽٢) سورة إبراهيم، الآية: ١٠ .

⁽٣) سورة الأعراف، الآية ١٧٤.

⁽٤) انظر المحرر الوجيز (٢٠٠،١٩٨/٧) .

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٠٢-٣١٤) ولم أستطع الوقوف إلا على أوّل الكتاب المذكور، الذي ليس فيه سورة الأعراف. وما قاله المؤلف من تضعيف للقول الذي فسر به أهل الأثر الآية الكريمة تابع فيه هو وشيخه ابن كثير الإمام ابن القيم وتأثرا بما قال في كتابه الروح، ص (١٦١-١٦٨) فإن ابن القيم - على غير عادته - رام فيه تضعيف القول الذي فسر به رسول الله على الآية، وذكر عليه هذه الاعتراضات العشرة، وتناول بعض =

الأحاديث بالنقد . وهذه الاعتراضات العشرة أكثرها من كلام المعتزلة، كما في نقل الرازي عنهم في التفسير الكبير (٥١/٣٩/١) ومن قبله نقل أبو الليث في بحر العلوم (١/٥) إلا أنه لم يصرح أن المحالف هم المعتزلة .

والحق في تفسير الآية هو ما ذهب إليه أهل الأثر؛ للأسباب التالية:

- 1- أن هذا التفسير قد ثبت عن رسول الله على، ومن طعن في رواية ابن عباس المرفوعة فقوله مرجوح، كما ذُكر ذلك عند تخريج الحديث، بل قد قال ابن عطية: « تواترت الأحاديث في تفسير هذه الآية عن النبي على من طريق عمر هذه وعبد الله بن عباس وغيرهما » المحرر الوجيز (١٠١/٣)، ٩٩١). وقال أبو جعفر النحاس في معاني القرآن (١٠١/٣): «أحسن ما قيل في هذا ما تواترت به الأخبار عن النبي على (إن الله جل وعز مسح ظهر آدم، فأخرج منه ذريته أمثال الذر، فأخذ عليهم الميثاق) ». وقد أشار إلى تواتر الحديث تواتراً معنوياً العلامة الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٦٢/٤) ولهذا هاب ابن عطية عالفة الأحاديث، وليت الإمام ابن القيم فعل مثله، لا سيما وأنه من شيوخ أهل الأثر المتأخرين.
- ٢- أن التفسير بما ثبت عن رسول الله على هو مذهب أهل الحديث وكبراء أهل العلم، كما نقل ذلك ابن القيم في كتاب الروح، ص (١٦٣)، بل هو قول جمهور المفسرين . انظر النكت والعيون (٢/٨٢)، والوسيط (٢/٥/٤)، ولباب التأويل (٢/٨٢)، والروح، ص (١٦٣) .
- ٣- لا تعارض ببن آية أخذ الميثاق وبين الحديث الثابت في تفسيرها، وما قد يظهر فيه من تعارض أجاب عنه العلماء، كما نقل ذلك ابن القيم نفسه عن ابن الأنباري وغيره في كتاب الروح، ص (١٦٣)، وكذلك أجاب الرازي عن بعض الإشكالات في التفسير الكبير (٤٢/١٥)، والشيخ الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٦١/٤).
- ٤- تتابعت أقوال العلماء في الرد على من رد هذا التفسير، ومنهم أبو الليث في تفسير القرآن (٥٨٠/١) والحازن في لباب التفسير الكبير (٢/١٥-٤٣)، والحازن في لباب التأويل (٣١٠/٢)، والشوكاني في فتح القدير (٢٧٦/٢)، والهندي في فتح البيان (٢٧٦/٣).

... قوله: ﴿ إِن الذينِ اتقوا إِذَا مسهم طَاعَفُ مِن الشَّيطَانُ تَذَكُرُوا فَإِذَا هُم مَن مُصرون (') قال ليث - عن مجاهد -: (') هو الرجل يهم بالذنب، فيذكر الله فيدعه (').

والشهوة والغضب (٣) مبدأ السيئات، فإذا أبصر رجع، ثم قال تعالى: ﴿وَإِخُوانِهُ مِهُ عَلَى الْغَيْ تُمَدُّلًا يُقْصِرُونَ ﴾ (٤) أي: وإخوان الشياطين تمدهم الشياطين في الغي، ثم لا يقصرون (٥).

قال ابن عباس رضي الله عنهما: « لا الإنس تُقصر عن السيئات، ولا الشياطين تمسك عنهم $^{(7)}$.

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ٢٠١.

⁽٢) لم أقف على هذا الأثر مسنداً من طريق ليث عن مجاهد . وأورده الواحدي في الوسيط (٢/٢) عن ليث عن مجاهد . ونسبه جماعة من المفسرين إلى مجاهد بدون ذكر ليث . انظر معالم التنزيل (٢/٢٥/٢)، وزاد المسير (٣/ ٣١)، والبحر المحيط (٤٤٦/٤) . وليث - وهو ابن أبي سليم - الراوي عن مجاهد قال فيه الحافظ:صدوق اختلط جداً و لم يتميز حديثه فتُرك . تقريب التهذيب رقم (٥٨٥٥) . قلت: لكن يتقوى إن شاء الله تعالى عند البغوي، فإنه ذكر في مقدمة تفسيره (٢٨/١)، سنده إلى مجاهد من غير طريق (٢٨/١) . وليث » وإن كانت لا تسلم من ضعف .

 ⁽٣) قد جاء عن مجاهد - من طرق - تفسير الطائف بالغضب . انظر حامع البيان (٣٣٦/١٣)
 وانظر تفسير ابن أبي حاتم (١٦٤٠/٥) فقد ذكره عن مجاهد وغيره أيضاً .

⁽٤) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٢.

⁽٥) نحو هذا التفسير أسنده ابن أبي حاتم في تفسيره (١٦٤١/٥) إلى ابن عباس من طريق على ابن أبي طلحة . والمقصود بإخوان الشياطين هم أتباعهم المستمعون لهم القابلون لأوامرهم. انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير (٢٨٠/٢) .

 ⁽٦) أخرجه ابن جرير في جامع البيان برقم (١٥٥٦٤)، وابن أبي حاتم في تفسيره أيضاً برقم
 (٨٧٠٩) كلاهما من طريق علي ابن أبي طلحة عن ابن عباس - رضي الله عنهما - ، وهي طريق مشهورة بالصحة والقبول بين العلماء . انظر الإتقان (٥٣٢/٢)، و٥٣٣)، والتفسير =

سورة الأنفال

قال تعالى: ﴿ وما كَانَ الله معذبه هم يستغفرون ﴾ (١) ... الاستغفار تارة يُذكر وحده، وتارة يقرن بالتوبة، فإذا ذكر وحده دخل معه التوبة، كما إذا ذكرت التوبة وحدها شملت الاستغفار، فالتوبة تتضمن الاستغفار، والاستغفار يتضمن التوبة، وكل واحد منهما يدخل في مسمى الآخر عند الإطلاق، وأما عند اقتران إحدى اللفظتين بالأخرى فالاستغفار طلب وقاية شر ما مضى، والتوبة الرجوع وطلب وقاية شر ما يخافه في المستقبل من سيئات أعماله (٢).

سورة التوبة

... قوله تعالى: ﴿ فسيحوا في الأرض أربعة أشهر ﴾ (٣) كانت عشرين من ذي الحجة والمحرم وصفراً وربيع الأول وعشرين من ربيع الآخر . وهذا قول زفر حكاه عنه أبو بكر الرازي في أحكام القرآن (٤).

⁼ والمفسرون (٧٧/١، ٧٧) .وتفسير المؤلف في شــرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٦٨).

⁽١) سورة الأنفال، الآية: ٣٣.

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٥٢) .

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ٢.

⁽٤) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٦٢) تحقيق أنور . وانظر أحكام القرآن للحصاص (٤) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٤٦٢) تحقيق أنور . وانظر أرد كراً لزفر في هذا الموضع من نسخة أحكام القرآن التي بين يدي . وفي بيان بداية هذه الأربعة الأشهر ونهايتها أقوال غير ما ذكر هنا . إلا أن القول الذي ذكره المؤلف أقواها، وقد رجحه الجصاص، وابن العربي، و لم يذكر غيره الكيا الهراسي . انظر أحكام القرآن للحصاص (٤/٢٦٧)، وأحكام القرآن لابن العربي (١٨٥/٢)، وأحكام القرآن للكيا الهراسي (١٧٢/٣) .

...قوله تعالى... ﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ عَيْلَةُ فَسُوفَ يَغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضَلَّهُ ﴾ (١) ...

أهل مكة كانت معايشهم من التجارات، وكان المشركون يأتونهم بالطعام ويتجرون فلما منعوا من دخول الحرم خافوا الفقر وضيق العيش، فذكروا ذلك لرسول الله على فانزل الله عز وجل (وإن خفت عيلة) أي فقراً وفاقة (فسوف يغنيكم الله من فضله) الآية (٢).

[قوله تعالى:] ﴿ اتخذوا أحبام هم ومرهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم (٣) رُوي عن حذيفة - رحمه الله - وغيره أنه قال: لم يعبدوهم من دون الله ولكنهم أحلوا لهم، وحرموا عليهم فاتبعوهم (٤). وهذا المعنى قاله رسول الله الله عدي بن حاتم، وحديثه في المسند والترمذي مطولاً (٥).

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٢٨.

⁽٢) التنبيه على مشكلات الهداية، ص (٦١٦) تحقيق أنور . وانظر جامع البيان (١٩٤/١٤) ولباب النقول، ص (٢٠٢)، والتفسير الصحيح (٤٤١/٢) .

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ٣١.

⁽٤) أخرجه عبد الرزاق في تفسير القرآن (٢٧٢/٢) عن أبي البختري قال: سأل رجل حذيفة، وأخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره برقم (١٠٠٥) من طريق أبي البختري أيضاً قال:قيل لحذيفة . وسنده ضعيف؛ لأن أبا البختري حديثه مرسل عن حذيفة . انظر التهذيب (٤/ ٧٧) ويظهر هنا أن أبا البختري قد سمعه بواسطة، إلا أن الواسطة مبهم . وأخرجه الطبري في جامع البيان (١١٦/١٥–٢١٣)، والبيهقي في السنن الكبرى (١١٦/١٠) ونسب كلاهما من طريق أبي البختري . وأورده السيوطي في الدر المنثور (٣/٣٢) ونسب إخراجه إلى هؤلاء وغيرهم . والأثر يشهد لصحته الحديث الذي أشار إليه المؤلف .

⁽٥) الاتباع، ص (٨١، ٨١). والحديث أخرجه الترمذي في سننه برقم (٣٠٩٥) وقال هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث عبد السلام بن حرب، وغطيف بن أعين ليس بمعروف في الحديث. وأخرجه الطبري في جامع البيان برقم (١٦٦٣١)، وابن أبي حاتم في تفسيره برقم (١٠٠٥٧)، والبيهقي في السنن الكبرى (١١٦/١٠). والحديث قال عنه

[قولم تعالى:] ﴿ ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة ولكن كره الله البعاثهم إلى الغزو مع رسوله - ابعاثهم إلى الغزو مع رسوله - وهو طاعة - فلما كرهه منهم، ثبطهم عنه (٢)، ثم ذكر سبحانه بعض المفاسد التي كانت تترتب على خروجهم مع رسوله، فقال: ﴿ لوخرجوا فيك ما زادوكم إلا خَبَالاً ﴾ أي: فساداً وشراً (٣) ﴿ ولأوضعوا خلالكم ﴾ أي: سعوا بينكم بالفساد والشر(٤) ﴿ يغونك مد الفتنة وفيك مد سماعون له م ﴾ أي: قابلون منهم، والشرون لهم (٥)، فيتولد من سعي هؤلاء، وقبول هؤلاء من الشر ما هو أعظم مستجيبون لهم (٥)، فيتولد من سعي هؤلاء، وقبول هؤلاء من الشر ما هو أعظم

الشيخ سليم الهلالي: هو حسن لغيره . انظر الاعتصام (٨٧/٢) حاشيته . و لم أقف عليه في مسند الإمام أحمد المطبوع، وقد أورده السيوطي في الدر المنثور (٣/ ٢٣٠) و لم يذكر الإمام أحمد فيمن خرجه .

⁽۱) تمام الآيتين ﴿ . . . فَسُطِهِمْ وقيلُ اقعدُوا مِعَ القَاعدينِ * لوخرجُوا فيكِمْ مَا نَهَادُوكِمْ اللّهُ عليم بالظالمين ﴾ . الإخبالاً ولأوضعوا خلالكم بيغونكم الفتنة وفيك م سماعون لهم والله عليم بالظالمين ﴾ . سورة التوبة، الآية: ٤٦، ٤٧ .

 ⁽۲) قال الزحاج: التثبيط ردُّك الإنسان عن الشيء يفعله، أي كره الله أن يخرجوا معكم فردهم
 عن الخروج . معاني القرآن وإعرابه (۲/ ٤٥٠) .

 ⁽٣) انظر جامع البيان (٢٧٨/١٤)، وتفسير غريب القرآن للسحستاني، ص (٦٦)، ومجاز القرآن (٢٦١/١)، ومعالم التنــزيل (٢٩٨/٢).

⁽٤) أصل الإيضاع في اللغة سرعة السير، وفسره المؤلف بالسعي؛ لأنه قريب منه . انظر معنى الإيضاع في غريب القرآن وتفسيره لليزيدي، ص (١٦٤)، وتفسير غريب القرآن لابن قتيبة، ص (١٨٧)، والعمدة في غريب القرآن، ص (١٤٨) .

^(°) تفسير (سماعون لهم) بما ذكر المؤلف أسنده ابن جرير في جامع البيان (٢٨١/١٤) عن قتادة، ومحمد بن إسحاق .ورجحه ابن القيم على قول من قال: إن المقصود بـــ (سماعون) جواسيس؛ لأن أهل النفاق موجودون بين المسلمين لا يحتاجون إلى من يتجسس لهم . انظر بدائع التفسير (٢/٥٥/٣) .

من مصلحة خروجهم، فاقتضت الحكمة والرحمة أن أقعدهم عنه(١).

... قال تعالى: ﴿ فاستمتعت بخلاقك كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضت كالذي خاضوا ﴾ (٢) الحلاق: النصيب، قال تعالى: ﴿ وما له في الآخرة من خلاق﴾ (٣)، أي استمتعتم بنصيبكم من الدنيا، كما استمتع الذين من قبلكم بنصيبهم (٤)، ﴿ وخضت كالذي خاضوا ﴾ ، أي: كالخوض الذي خاضوه، أو كالفوج، أو الصنف، أو الجيل الذي خاضوا (٥). وجمع - سبحانه - بين الاستمتاع بالخلاق وبين الخوض؛ لأن فساد الدين إمّا في العمل، وإمّا في الاعتقاد، فالأول من جهة الشهوات. والثاني من جهة الشبهات (٢).

وَرُوى البخاري، عن أبي هريرة الله النبي الله قال: « لتأخُذُنَّ أمتي مآخذ القرون قبلها شبراً بشبر، وذراعاً بذراع » قالوا: فارس والروم ؟ قال: «فمن الناس إلا أولئك »(٧).

⁽١) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٣٣، ٣٣٤)، ويظهر أن المؤلف اطلع على كلام ابن القيم في هذا . انظر بدائع التفسير (٣٥٧/٢) .

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ٦٩.

 ⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٢٠٠٠ . وانظر جامع البيان (٢٠٣/٤) تجد ابن جرير يُفسِّر الخلاق بما
 قال المؤلف .

⁽٤) نحو هذا التفسير الذي قاله المؤلف في معالم التنسزيل (٣٠٩/٢)، وفتح القدير (٣٩٨/٢).

⁽٥) نحو هذا التقدير الذي ذكره المؤلف قاله الزمخشري في الكشاف (٢٠١/٢) ولعل المؤلف أحذه منه .

 ⁽٦) من قوله: (وجمع)، إلى قوله: (الشبهات) مأخوذ من كلام الإمام ابن القيم بتصرف يسير . انظر بدائع التفسير (٣٦٧/٢) .

 ⁽٧) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٣٣٨، ٣٣٩) . وهناك أحاديث - غير هذا الحديث - أوردها المؤلف هنا، وهي بمعنى هذا الحديث . وهذا الحديث أخرجه الإمام البخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (٧٣١٩)، والإمام مسلم في صحيحه برقم (٢٦٦٩) وقد =

... قال تعالى: ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم ﴾ (١) ... والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار هم الذين أنفقوا من قبل الفتح وقاتلوا، وأهل بيعة الرضوان كلهم منهم (٢)، وكانوا أكثر من ألف وأربعمائة .

وقيل: إن السابقين الأولين من صلى إلى القبلتين، وهذا ضعيف، فإن الصلاة إلى القبلة المنسوخة ليس بمجرده فضيلة؛ لأن النسخ ليس من فعلهم، ولم يدل على التفضيل بالسبق إلى الإنفاق والجهاد والمبايعة التي كانت تحت الشجرة (٣).

... قال تعالى: ﴿ وإذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا فأما الذين آمنوا فزادته مرايمانا وهم يستبشرون ... ﴾ (أن وأمّا ما أن رواه الفقيه أبو

أشار طائفة من المفسرين إلى هذا الحديث، أو ما في معناه عند تفسير هذه الآية . انظر جامع البيان (٢/ ٣٤٦)، ومعالم التنزيل (٢/ ٣٢٦)، ومعالم التنزيل (٣/ ٣٠٩)، وتفسير القرآن العظيم (٣٩٩/٢) .

⁽١) سورة التوبة، الآية: ١٠٠.

⁽۲) ما قال المؤلف قوي جداً؛ لأنه قد جمع بين الأقوال المشهورة التي جاءت عن المتقدمين، وهي: ١- من أدرك بيعة الرضوان ٢- أهل بدر ٣- من صلى القبلتين. انظر جامع البيان (٤٣٥/١٤)، وتفسير ابن أبي حاتم (١٨٦٨/١)، ومعاني القرآن الكريم (٣٤٧/٢٠)، وتفسير القرآن للسمعاني (٣٤١/٣، ٣٤٢). وقد قال الشوكاني بعد أن ذكر الأقوال الثلاثة: ولا مانع من حمل الآية على هذه الأصناف كلها . فتح القدير (٢/٦١٤)، وتابعه على ذلك الهندي في فتح البيان (١٨٦/٤). قلت: هو معني كلام المؤلف .

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٨٩، ٢٩٠، ٢٩٢).

⁽٤) سورة التوبة، الآية: ١٢٤ .

⁽٥) هذا قاله بعد ما ذكر الأدلة على زيادة الإيمان ونقصانه، ومنها الآية المذكورة .

الليث السمرقندي - رحمه الله - ، في تفسيره عند هذه الآية، فقال: حدثنا الفقيه، قال: حدثنا محمد بن الفضل، وأبو القاسم السّاباذي⁽¹⁾، قالا: حدثنا يحيي بن عيسى، مردويه، قال: حدثنا يحيي بن الفضل بن العابد^(۲)، قال: حدثنا يحيي بن عيسى، قال: حدثنا أبو مطيع، عن حماد بن سلمة عن ابن المحزّم (۱۱)، عن أبي هريرة الله قال: جاء وفد ثقيف إلى رسول الله الله فقالوا: يا رسول الله، الإيمان يزيد وينقص؟ فقال: «لا، الإيمان مكمل في القلب، زيادته ونقصانه كفرى (٤). فقله سئل شيخنا عماد الدين ابن كثير - رحمه الله تعالى - عن هذا الحديث؟ فأجاب: بأن الإسناد من أبي الليث إلى أبي مطبع مجهولون لا يُعرفون في شيء من كتب التواريخ المشهورة، وأما أبو مطبع، فهو: الحكم بن عبد الله بن مسلمة البلخي، التواريخ المشهورة، وأما أبو مطبع، فهو: الحكم بن عبد الله بن مسلمة البلخي، وأبو داود، والنسائي، وأبو حاتم الرازي، وأبو حاتم محمد بن حبّان البُستي، والبو داود، والنسائي، وأبو حاتم الرازي، وأبو حاتم محمد بن حبّان البُستي، والمن عَدي، والدار قطني، وغيرهم (۱۰). وأما أبو المهزّم، الراوي عن أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه: يزيد بن سفيان، فقد ضعّفه أبي هريرة - وقد تصحف على الكاتب - واسمه المراد المهرة الم

⁽١) في تفسير أبي الليث المطبوع (الشنابازي) . انظر منه (٨٣/٢) .

⁽٢) في المرجع السابق (محمد بن الفضل العابد) . انظر منه (٨٣/٢) .

 ⁽٣) في المرجع السابق (عن أبي المهزّم) وسينبه عليه المؤلف، فلعل النسخة التي اطلع عليها
 فيها تحريف .

⁽٤) أخرجه أبو الليث السمرقندي في تفسير القرآن (٨٣/٢) ٨٤) . وحكم بوضعه جماعة منهم الذهبي في ميزان الاعتدال (٣/١) حيث قال - بعد أن أورده - : ... هذا وضعه أبو مطيع على حماد . وقد ذكر الذهبي أن أبا الليث ممن تروج عليه الأحاديث الموضوعة . انظر السير (٣٢٣/١٦). وانظر في شأن وضع هذا الحديث أيضاً اللآلي المصنوعة (٣٨/١) وتنزيه الشريعة (١٤٩/١) .

⁽٥) انظر ميزان الاعتدال (٧٤/١) .

أيضاً، غير واحد، وتركه شعبة بن الحجاج، وقال النسائي: متروك، وقد الهمه شعبة بالوضع، حيث قال: لو أعطوه فلسين لحدثهم سبعين حديثاً (١).

سورة يونس

.... قال تعالى: ﴿ للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ﴾ (٢) فالحسنى الجنة، والزيادة هي النظر إلى وجهه الكريم، فسرها بذلك رسول الله ﷺ والصحابة من بعده، كما روى مسلم في صحيحه عن صهيب، قال: قرأ رسول الله ﷺ ﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ﴾ قال: ﴿ إذا دخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار، نادى مناد: يا أهل الجنة، إن لكم عند الله موعداً ويريد أن ينجزكموه، فيقولون: ما هو؟ ألم يثقل موازيننا، ويبيض وجوهنا، ويدخلنا الجنة، ويجرنا من النظر النار ؟ فيكشف الحجاب، فينظرون إليه، فما أعطاهم شيئاً أحب إليهم من النظر إليه، وهي الزيادة ﴾ (٣). ورواه غيره بأسانيد متعددة وألفاظ أخر، معناها أن الزيادة النظر إلى وجه الله عز وجل (٤). وكذلك فسرها الصحابة ۞ روى ابن

⁽۱) انظر المرجع السابق،(۲٦/٤)، وتفسير المؤلف لهذه الآية في شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٧٩) ٤٨٠) ولعله أخذ هذا عن شيخه ابن كثير مشافهة، أو أنه في بعض كتبه غير التفسير.

⁽٢) سورة يونس، الآية: ٢٦ .

⁽٣) صحيح مسلم الحديث رقم (١٨١)، وقوله: ((وهي الزيادة)) لم أقف عليها في صحيح مسلم المطبوع، وقد نسبها إليه اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة (٤٥٥/٣)، وابن كثير في تفسيره (٢٢٩/٤). فلعلهما فهما ذلك من إيراد الإمام مسلم للآية على إثر هذا الحديث . إلا أن ابن أبي عاصم قد أخرج الحديث في كتاب السنة برقم (٤٧٢) من رواية صهيب مرفوعاً وفيه ((فما شيء أعطوه أحب إليهم من النظر إليه، وهي الزيادة). وقال الشيخ الألباني - رحمه الله تعالى -: إسناده صحيح على شرط مسلم. انظر ظلال الجنة في تخريج السنة (٢٠٦/١).

⁽٤) ممن رواه ابن أبي عاصم في كتاب السنة برقم (٤٧٢)، وصححه الشيخ الألباني كما تقدم =

جرير عن جماعة، منهم: أبو بكر الصديق، وحذيفة، وأبو موسى الأشعري، وابن عباس، رضي الله عنهم (1).

قال تعالى: ﴿ أَلَا إِن أُولِياء الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون ... ﴾ (٢) الولي: من الولاية - بفتح الواو - التي هي ضد العداوة (٣). وقد قرأ همزة: ﴿ مَا لَكُمْ مَنْ وَلَا يَهُمْ مِنْ شَيَّهُ ﴾ بكسر الواو، والباقون بفتحها (٥). فقيل: هما لغتان، وقيل: بالفتح النصرة،

وبعد: فإن تفسير الزيادة في الآية الكريمة بأنها النظر إلى وجه الله الكريم قد ثبتت مرفوعة وموقوفة . ونص الإمام النسفي أن جمهور المفسرين على ذلك . انظر مدارك التنسزيل (١٨٠/٤) عند قوله تعالى: ﴿ لهم ما يشاؤن فيها ولدينا مزيد ﴾ .

ورواه أيضاً اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة (٢٥٦/٣) موفوعاً من رواية أنس، وأبي بن كعب، وكعب بن عجرة، وأبي موسى الأشعري بألفاظ تفيد ما ذكر المؤلف. إلا أن أسانيد اللالكائي لا تخلو من ضعف. وأخرجه ابن جرير في جامع البيان (٦٨/١٥) مرفوعاً من رواية كعب بن عجرة، وأبي بسندين فيهما ضعف . وانظر الدر المنثور (٣٠٥/٣) تجده قد ذكر من أخرج هذا التفسير مرفوعاً .

⁽۱) شرح العقيدة الطحاوية، ص (۲۱، ۲۱۱). وانظر رواية ابن جرير عن هؤلاء الصحابة في جامع البيان (٦٥/٦٣-٦٨) ما عدا الرواية عن ابن عباس فلم أقف عليها في جامع البيان عند هذه الآية . وقد أخرجها البيهقي في الأسماء والصفات (١٨٢/١-١٨٤) وذكر الشيخ محمود شاكر ما يفيد أن أسانيد ابن جرير لا تخلو من ضعف . لكن صحح الشيخ الألباني الرواية عن أبي بكر وحذيفة. انظر ظلال الجنة في تخريج السنة الأثر رقم (٤٧٣) لا ٤٧٤). وأما رواية البيهقي عن ابن عباس فسندها ضعيف؛ لأنما من طريق حفص بن عمر العدني عن شيخه الحكم بن أبان. وابن القيم قد تكلم على تفسير الآية في حادي الأرواح، ص (٣٢٩) وما بعدها .

⁽٢) سورة يونس، الآية:٦٢.

⁽٣) انظر مختار الصحاح، ص (٥٣٧)، ولسان العرب (١٥/٤٠٤) « ولي» ·

⁽٤) سورة الأنفال، الآية: ٧٢ .

⁽٥) انظر النشر (٢٧٧/٢)، وإتحاف فضلاء البشر، ص (٢٣٩) .

وبالكسر الإمارة ^(١). قال الزجاج: وجاز الكسر؛ لأن في تولي بعض القوم بعضاً جنساً من الصناعة والعمل، وكُلُّ ما كان كذلك مكسورٌ، مثل الخياطة ونحوها^(٢).

والولي: خلاف العدو، وهو مشتق من الولي، وهو الدنو والتقرب^(۳)، فولي الله: هو مَنْ والى الله بموافقته في محبوباته، والتقرب إليه بمرضاته، وهؤلاء كما قــال الله تعالى فيهم: ﴿ ومن يتّق الله يجعل له مخرجاً * ويرزقه من حيث لا يحسب)⁽³⁾. قال أبو ذر ﷺ: ﴿ يا أبا ذر لو عمل الناس بهذه الآية لكفتهم ﴾

⁽۱) انظر الدر المصون (٥/ ٢٤)، فقد نص السمين على هذا ونسبه للزجاج . وقاله أيضاً البناء في إتحاف فضلاء البشر، ص (٢٣٩) وأصل هذا التوجيه للفراء في معاني القرآن (٢٥١/١) .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٠٥). وما نسبه للزجاج لم أقف عليه في معاني القرآن. ونقل الأزهري كلام الزجاج في تمذيب اللغة (٤٤٩/١٥) « ولي » و لم يذكر عنه ما قاله المؤلف هنا. وقد نص الأزهري على نحو ما قال المؤلف في كتابه القراءات وعلل النحويين (٢٤٨/١) بدون أن ينسبه لأحد. ثم إنني اطلعت على لسان العرب فوجدته ينقل عن الزجاج بواسطة التهذيب، ويذكر عنه ما قال المؤلف هنا. انظر لسان العرب (١/١٥) « ولي ». فلعل كلام الزجاج سقط من النسخة التي وصلت إلينا من التهذيب.

⁽٣) انظر معجم مقاييس اللغة (١٤١/٦، ١٤٢) « ولي » .

⁽٤) سورة الطلاق، الآية: ٢، ٣ .

⁽٥) أخرجه ابن ماجة في السنن برقم (٢٢٠)، والدارمي في سننه برقم (٢٧٢٥)، والحاكم في المستدرك (٢٧٢٥) كلهم من طريق أبي السليل عن أبي ذر . وصححه الحاكم، ووافقه الذهبي . لكن الشيخ الألباني وغيره حكموا بضعفه . انظر ضعيف سنن ابن ماجة، ص (٢٤٧)، وشرح العقيدة الطحاوية تحقيق التركي وشعيب، ص (٢٠٥) الحاشية . والصواب ما قاله المتأخرون؛ لأن أبا السليل حديثه مرسل عن أبي ذر . انظر التهذيب والصواب ما قاله المتأخرون؛ لأن أبا السليل حديثه مرسل عن أبي ذر . انظر التهذيب مع الإحسان - برقم (٢٦٦٩) كلاهما من الطريق المذكور، ضمن حديث طويل .

... فـ (الذين آمنوا وكانوا يتقون) (١) منصوب على أنه صفة أولياء الله، أو بدل منه، أو ياضمار « أمدح »، أو مرفوع بإضمار « هم »، أو خبر ثان لإن، وأجيز فيه الجر، بدلاً من ضمير عليهم (٢). وعلى هذه الوجوه كلها فالولاية لمن كان من الذين آمنوا وكانوا يتقون، وهم أهل الوعد المذكور في الآيات الثلاث، وهي عبارة عن موافقة الولي الحميد في محابه ومساخطه، ليست بكثرة صوم ولا صلاة، ولا تمزق (٣)، ولا رياضة . وقيل: (الذين آمنوا) مبتدأ، والخبر (لهم البشرى) (١) وهو بعيد؛ لقطع الجملة عما قبلها، وانتثار نظم الآية (١).

⁽١) الآيات التي ذكر المؤلف شيئاً من إعرابها - هنا - هي قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِن أُولِياء اللهُ لا خوف عليه م ولا هم يحزنون * السذين آمنوا وكانوا يتقون * لهم البشرى في الحياة السدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم ﴾ سورة يونس، الآيات: ٦٢، ٦٣،

⁽٢) انظر معاني القرآن (٢/٠/١)، وإعراب القرآن (٢/٠٢)، ومشكل إعراب القرآن (٢٠/٢)، ومشكل إعراب القرآن (٢٩/١)، والتبيان (٣٤٨/١)، والبيان في غريب إعراب القرآن (٢٢/١)، والتبيان في غريب إعراب القرآن (٢٣٢/٦)، والبحر (١٧٣/٥)، والدر المصون (٢٣٢/٦) تجد أن بعضهم جاء ببعض هذه الأوجه، وأن كثيراً منهم جاء بأكثرها وأن أبا حيان وتلميذه جاءا كما جميعاً.

⁽٣) « ولا تمزق » هكذا في النسخة التي اعتمدت عليها . وقال محققاها: كذا في الأصول، وفي مطبوعة مكة تملق .

⁽٤) كل أصحاب المؤلفات السابقة ذكروا هذا الوجه، ولم يضعفه أحد منهم .

⁽٥) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٠٦) ٥٠٧). وقد أحسن المؤلف بتضعيف هذا الوجه، وبالتعليل الذي ذكره . وغاب هذا عن العباقرة المتقدم ذكر مؤلفاتهم، وعن غيرهم كابن عطية، والجمل، والكرماني .

سورة هود

... قال تعالى: (يقدم قومه يوم القيامة فأوم دهم النار) (1) أي: يتقدمهم (٢)، ويستعمل منه الفعل لازماً ومتعدياً (٦)، كما يُقال: أخذي ما قدم وما حدث، ويقال: هذا قدم هذا وهو يقدمه، ومنه سُمِّيت القدم قدماً؛ لأنما تقدم بقية بدن الإنسان (٤).

قال تعالى: ﴿ وأما الذين سُعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض إلاما شاء ربك عطاء غير مجذوذ ﴾ (٥) أي: غير مقطوع (٦)، ولا يُنافي ذلك قوله: ﴿ إلاما شاء ربك ﴾ .

واختلف السلف في هذا الاستثناء: فقيل: معناه إلا مدة مكثهم في النار، وهذا يكون لمن دخل منهم إلى النار ثم أخرج منها، لا لكلّهم . وقيل: إلا مدة مقامهم في القبور والموقف. وقيل: هو استثناء المرب ولا يفعله، كما تقول: والله لأضربنك إلا أن أرى غير ذلك، وأنت لا تراه، بل تجزم بضربه .

⁽١) سورة هود، الآية: ٩٨.

 ⁽۲) بهذا فسر الزجاج الآية في معاني القرآن وإعرابه (۷٦/۳)، والنحاس في إعراب القرآن
 (٣٠٠/٢)، والزمخشري في الكشاف (٢٩١/٢).

⁽٣) انظر تمذیب اللغة (٤٩/٩)، ولسان العرب (١١/٥٦) « قدم $_{\rm w}$ ففیهما ما یدل لقول المؤلف .

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٧٧، ٧٧) . وقوله: « ومنه سميت القدم ... الح $_{\rm w}$ ذكر نحوه ابن فارس في معجم مقاييس اللغة (٦٦/٥) « قدم $_{\rm w}$.

⁽٥) سورة هود، الآية:١٠٨.

⁽٦) ثبت هذا التفسير عن ابن عباس وقتادة . انظر حامع البيان (٩٠/١٥) . وبهذا فسَّره أبو عبيدة وغيره. انظر بحاز القرآن (٩٩/١)، وغريب القرآن وتفسيره لليزيدي، ص (١٧٨).

وقيل: «إلا» بمعنى (الواو)، وهذا على قول بعض النحاة، وهو ضعيف (1). وسيبويه يجعل « إلا » بمعنى «لكن»، فيكون الاستثناء منقطعاً (٢)، ورجحه ابن جرير وقال: إن الله تعالى لا خُلف لوعده، وقد وصل الاستثناء بقوله: ﴿عطاء غير مجذوذ ﴾ . قالوا: ونظيره أن تقول: أسكنتك داري حولاً إلا ما شئت، أي: سوى ما شئت، أولكن ما شئت من الزيادة عليه (٣).

وقيل: الاستثناء لإعلامهم، بألهم مع خلودهم في مشيئة الله، لا ألهم يخرجون عن مشيئته، ولا ينافي ذلك عزيمته وجزمه لهم بالحلود، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَنْ شَنَا لَنَذَهُ بِنَ الذِي أُوحِينا إليك ثم لا تجد لك به علينا وكيلا ﴾ (٤) وقوله تعالى: ﴿ فإن شأ الله يحتد على قلبك ﴾ (٥)، وقوله: ﴿ قل لوشاء الله ما تلوته عليك م ولا أدم اكم به ﴾ (١) ونظائره كثيرة، يخبر عباده سبحانه أن الأمور كلها بمشيئته، ما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن .

وقيل: إن $\frac{1}{2}$ ما $\frac{1}{2}$ بعنى $\frac{1}{2}$ من $\frac{1}{2}$ إلا من شاء الله دخوله النار بذنوبه من السعداء . وقيل غير ذلك $\frac{1}{2}$ وعلى كل تقدير، فهذا الاستثناء من المتشابه،

⁽۱) قول المؤلف « وهو ضعيف » هذا على رأي البصريين، والكوفيون يجيزون ذلك، نص على ذلك شيخهم الفراء عند هذه الآية . انظر معاني القرآن (7 / 7 / 7)، وانظر الخلاف في المسألة في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف (7 / 7 / 7) .

⁽٢) انظر الكتاب لسيبويه (٣١٩/٢) تحد أنه قد وضع بابًا ينطبق على هذه الآية .

⁽٣) ابن جرير لم يرجح بمذا من عنده، وإنما نقله عن بعض أهل العربية من غير تحديد وهو يعني الفراء . انظر حامع البيان (٤٨٧/١٥، ٤٨٨)، ومعاني القرآن (٢٨/٢) فنسبة القول لابن جرير فيها نظر .

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٨٦.

⁽٥) سورة الشورى، الآية: ٢٤ .

⁽٦) سورة يونس، الآية: ١٦.

⁽٧) انظر معاني القرآن للفراء (٢٨/١)، وتأويل مشكل القرآن، ص (٧٧)، ومعاني القرآن =

وقوله: (عطاء غير بحذوذ) محكم، وكذلك قوله تعالى: (إن هذا لرزقنا ما له من نفاد) (۱). وقوله: (أكلها دائم وظلها) (۲). وقوله: (وما هم منها بمخرجين) (۳). وقد أكد الله خلود أهل الجنة بالتأبيد في عدة مواضع من القرآن، وأخبر أهم: (لا يذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى) (ع) وهذا الاستثناء منقطع (۵)، وإذا ضممته إلى الاستثناء في قوله تعالى: (إلا ما شاء ربك) تبين لك المراد من الآيتين. واستثناء الموقت الذي لم يكونوا فيه في الجنة من مدة الخلود، كاستثناء الموتة الأولى من الموقت الذي لم يكونوا فيه في الجنة من حياهم الأبدية، وذاك مفارقة للجنة تقدمت على حياهم الأبدية، وذاك مفارقة للجنة تقدمت على خلودهم فيها .(۱)

⁼ وإعرابه (9 / 9)، وجامع البيان (9 / 1)، ومعاني القرآن الكريم (9 / 9)، وزاد المسير (1 / 1)، وغرائب التفسير (1 / 1)، والنكت والعيون (1 / 1)، وزاد المسير (1 / 1)، والحامع لأحكام القرآن (9 / 9 9 - 1)، والدر المصون (1 / 9 9) تجد مجموع هذه الأقوال في مجموع هذه المصنفات، وأحسن من استوفى ذكرها المسمين، والكرماني، والقرطبي . وأولى الأقوال التي ذكرها المصنف بالصواب هو أولها، بل لعله أولى جميع الأقوال التي قيلت، وقد رجحه ابن جرير، والخازن، وغيرهما . انظر حامع البيان (1 / 1)، ولباب التأويل (1 / 1)، وروح المعاني (1 / 1) . وقال ابن كثير - في تفسيره (1 / 1) - : « وهذا الذي عليه كثير من العلماء قديماً وحديثاً في تفسير هذه الآية الكريمة ».

⁽١) سورة ص، الآية: ٥٤ .

⁽٢) سورة الرعد، الآية: ٣٥ .

⁽٣) سورة الحجر، الآية: ٤٨ .

⁽٤) سورة الدخان، الآية: ٥٦ .

^(°) انظر الدر المصون (٦٣١/٩) فقد ذكره السمين مصدراً به الأقوال التي قيلت في معنى الاستثناء .

⁽٦) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٦٢٢ - ٦٢٤) .

سورة يوسف

قال تعالى: ... ﴿ وَمَا أَنتُ بَوْمِنُ لِنَا ﴾ (١)أي: بمصدق لنا(٢).

...قال تعالى - في كتابه العزيز - : ﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ﴾ (٣) فإن كان قوله: ﴿ ومن اتبعني ﴾ معطوفاً على الضمير في ﴿ أدعو›› فهـو دليل على أن أتباعـه هم الدعـاة إلى الله، وإن كان معـطوفـاً على الضمير المنفصل فهو صريح في أن أتباعه هم أهل البصيرة فيما جاء به دون غيرهم، وكلا المعنيين حق (٤).

سورة الرعد

... قال تعالى: ﴿ له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ﴾ (•) ... في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال: ﴿ يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار، ويجتمعون في صلاة الصبح وصلاة العصر، فيصعد إليه الذين كانوا فيكم، فيسألهم - وهو أعلم بهم - كيف تركتم عبادي؟ . فيقولون: أتيناهم وهم

⁽١) سورة يوسف، الآية: ١٧.

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٤٧١، ٤٧١)، وانظر مجاز القرآن (٣٠٣/١)، وتفسير غريب القرآن لابن قتيبة، ص (٢١٣)، وجامع البيان (٥٧٨/١٥)، والعمدة في غريب القرآن، ص (١٥٩).

⁽٣) سورة يوسف، الآية: ١٠٨.

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١١)، وانظر معاني القرآن للفراء (٥٥/٢) فقد ذكر القول الثاني . وانظر الكشاف (٣٤٦/٢)، والبحر (٣٤٦/٥)، والدر المصون (٣١/٦) تجد القولين وأكثر . وانظر مفتاح دار السعادة، ص (١٦٧،١٦٨) تجد أن ابن القيم ذكر القولين .

⁽٥) سورة الرعد، الآية: ١١.

يصلون، وفارقناهم وهم يصلون _{»(۱)}.

وفي الحديث الآخر: « إن معكم من لا يفارقكم إلا عند الخلاء وعند الجماع، فاستحيوهم، وأكرموهم »(٢).

جاء في التفسير اثنان عن اليمين وعن الشمال، يكتبان الأعمال. صاحب اليمين يكتب الحسنات، وملكان آخران يحتب السيئات، وملكان آخران يحفظانه ويحرسانه، واحد من ورائه، وواحد أمامه، فهو بين أربعة أملاك بالنهار، وأربعة آخرين بالليل بدلاً، حافظان وكاتبان (٣). وقال عكرمة، عن ابن عباس: ﴿ يحفظونه من أمر الله ﴾ قال: ملائكة يحفظونه من بين يديه ومن خلفه، فإذا جاء قدر الله خلّوا عنه (٤).

⁽١) متفق عليه من رواية أبي هريرة ﷺ . أخرجه البخاري في صحيحه - مع الفتح - برقم (٥٥٥)، ومسلم في صحيحه برقم (٦٣٢) .

 ⁽۲) أخرجه الترمذي في السنن برقم (۲۸۰۰) من رواية ابن عمر - رضي الله عنهما - وقال الترمذي: هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه . قلت: ضعفه الألباني - أيضاً - في الإرواء برقم (۲٤) والعلة فيه أنه من طريق ليث بن أبي سُليم .

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٥٧) . وهذا التفسير الذي ذكره المؤلف، قاله شيخه ابن كثير في تفسيره (٢/٤٠٥) فلعل المؤلف أخذه منه، وكذلك الحديثان أوردهما ابن كثير عند تفسير الآية بنفس اللفظ فيترجح أن المؤلف أخذه منه . وتبين من كلام المؤلف أنه يرى أن المعقبات هي الملائكة . قال أبو جعفر النحاس - بعد أن ذكر هذا القول وغيره - : « وأولى هذه الأقوال الأول؛ لعلو إسناده وصحته» معاني القرآن الكريم القول وغيره . وهو يعني قول من قال: إنهم الملائكة . وقال القرطبي: والصحيح أن المعقبات الملائكة . الجامع (٢٩٣/٩) .

⁽٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٥٩). والأثر أخرجه الطبري في تفسيره برقم (٢٠٢١، ٢٠٢١٧) من طريقين مدارهما على سماك بن حرب، وهو صدوق، وروايته عن عكرمة مضطربة، وقد تغير بأخرة فكان ربما تلقن . التقريب برقم (٢٦٢٤) . وله شواهد تدل

ومعنى ﴿ يَحفظونه من أمر الله ﴾ قيل: حفظهم له من أمر الله (¹)، أي: الله أمرهم بذلك، يشهد لذلك قراءة من قرأ ﴿ يَحفظونه بأمر الله ﴾ (٢).

قال تعالى: ﴿أَنْزِلُ مِن السِماء ﴾ (٣)... السماء العلو^(٤)، وقد جاء في مكان آخر أنه منزل من المخر أنه منزل من المعصرات^(٦).

... قوله تعالى: ﴿ لَكُلُّ أَجِلُ كَتَابٍ * يُمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم

على ثبوته عن ابن عباس . انظر الوسيط (٨/٣) ٩)، وتفسير القرآن العظيم (٢/٥٠٥)،
 والدر المنثور (٤٧/٤) وقال السمعاني: إنه قول الأكثرين . تفسير القرآن (٨١/٣) .

⁽۱) هُو أَحد الأقوال في معنى الآية . انظر جامع البيان (۲۱/۳۷، ۳۷۹)، ومعاني القرآن (۲۰/۲)، ومعاني القرآن وإعرابه (۲/۲۳)، ومعاني القرآن الكريم (٤٧٨/٣-٤٨٠)، والجامع لأحكام القرآن (۲۹۱/۹–۲۹۳) و لم يذكر الزجاج إلا القول الذي فسر به المؤلف هنا .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (٥٦٠) وهذه القراءة شاذة . انظر المحتسب (٢٥٥/١) . ونسبها ابن حتي إلى علي بن أبي طالب وابن عباس وغيرهما . وممن ذكرها حجة على هذا المعنى ابن حرير في تفسيره (٣٧٦/١٦)، والزيخشري في الكشاف (٣٠٢/٢)، وأبو حيان في البحر (٣١٤/٥) وغيرهم .

⁽٣) سورة الرعد، الآية: ١٧.

⁽٤) انظر المفردات، ص (٢٤٣)، وعمدة الحفاظ (٢٥٧/٢).

 ⁽٥) في قوله تعالى: ﴿ أَفُوأُيتُم الماء الذي تشربون * أأنتُم أُنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ﴾ سورة الواقعة، الآيتان: ٢٦، ٦٩.

⁽٦) في قوله تعالى: ﴿ وَأُنزِلنَا مِن المعصراتِ مَاءُ ثَجَاجًا ﴾ سورة النبأ، الآية: ١٤. والمعصرات هي السحاب، سميت بذلك؛ لأنما تعتصر المطر. انظر المفردات، ص (٣٣٦)، وعمدة الحفاظ (١٠٠/٣). ولا تعارض بين هذه الآيات؛ لأن المزن والمعصرات هي السحاب، والسحاب في السماء. وتفسير المؤلف في شرح العقيدة الطحاوية، ص (١٩٦).

الكتاب (١) ... المحو والإثبات من الصحف التي في أيدي الملائكة (٢) ... وقوله: (وعنده أم الكتاب) اللوح المحفوظ (٣) ، ويدل على هذا الوجه (٤) سياق الآية ، وهو قوله: (لكل أجل كتاب) ثم قال: (يمحو الله ما يشاء ويثبت) أي: من ذلك الكتاب (وعنده أم الكتاب) أي: أصله، وهو اللوح المحفوظ . وقيل: يمحو الله ما يشاء من الشرائع وينسخه ويثبت ما يشاء فلا ينسخه (٥) ، والسياق أدل على هذا الوجه من الوجه الأول، وهو قوله تعالى: (وما كان لرسول أن يأتي بآية إلا يأذن الله لكل أجل كتاب) فأخبر تعالى أن الرسول لا يأتي بالآيات من قبل نفسه ، بل من عند الله ، ثم قال: (لكل أجل كتاب * يمحو الله ما يشاء ويثبت) أي: أن الشرائع لها أجل وغاية تنتهي إليها، ثم تنسخ بالشريعة الأخرى، فينسخ الله ما الشرائع لها أجل وغاية تنتهي إليها، ثم تنسخ بالشريعة الأخرى، فينسخ الله ما

⁽١) سورة الرعد، الآية: ٣٨،٣٩.

⁽۲) انظر جامع البيان (۲ ا ٤٨٤، ٤٨٥)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣/ ١٥٠)، ومعاني القرآن الكريم (٣/ ٢٠/٣)، والنكت والعيون (١٥٠/٣)، والوسيط (٣/ ٢٠)، وتفسير القرآن للسمعاني (١٠٠/٣)، ومعالم التنزيل (٣/٣)، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (٤٩٢/١٤) فقد ذكر أصحاب هذه المؤلفات هذا القول .

⁽٣) انظر بحر العلوم (١٩٧/٢)، والنكت والعيون (١١٨/٣)، وتفسير القرآن للسمعاني (٣٠/٣)، ومعالم التنزيل (٢٣/٣)، والكشاف (٣٦٣/٢) وطائفة من المفسرين لم يذكروا إلا هذا القول مما يدل على أنه أقوى الأقوال .

⁽٤) يعني المؤلف بالوجه أن المحو والإثبات من الصحف التي في أيدي الملائكة .

⁽٥) انظر الوسيط (٢٠/٣)، والكشاف (٣٦٣/٢)، والبحر (٣٨٨/٥)، وفتح القدير (٨٩/٣)، وفتح البيان (١١١/٥)، وعاسن التأويل (٤٥٥/٤) ومن نسب من أصحاب هذه المؤلفات هذا القول إلى قتادة فنسبته فيها نظر؛ لأن المنقول عن قتادة أنه يقول: إن هذه الآية مثل قوله تعالى: (ما نسخ من آية أو نسها نأت بخير منها أو مثلها) فهذا معناه أنه مثل النسخ الواقع في شريعة القرآن، فلم يجعله قتادة عاماً كما نقل هذا الناقل. انظر قول قتادة في: حامع البيان (٢١/٥١، ٤٨٦)، وتفسير القرآن العظيم (٢١/٢٥).

يشاء من الشرائع عند انقضاء الأجل، ويثبت ما يشاء. وفي الآية أقوال أُخرى⁽¹⁾، والله أعلم بالصواب^(۲).

سورة النحل

... قال تعالى: ﴿ للذين لا يؤمنون بالآخرة مثل السوء ولله المثل الأعلى ﴾ (٣)
... اختلفت عبارات المفسرين في المثل الأعلى ''). ووفق بين أقوالهم بعض من وفقه الله وهداه، فقال: المثل الأعلى يتضمن الصفة العُليا، وعلم العالمين بها،

- (٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١٣١، ١٣٢).
 - (٣) سورة النحل، الآية: ٦٠.
- (٤) فقيل: شهادة أن لا إله إلا الله . وقيل: أي الصفة العليا بأنه خالق رازق قادر وبحاز . وقيل: ليس كمثله شيء . وقيل المثل الأعلى نحو قوله: (الله نور السماوات والأرض مثل نوره) . وقيل: الصفة العليا المقدسة وهي أن له التوحيد، وأنه المتره عن الولد، وأنه لا إله إلا هو، وأن له جميع صفات الجلال والكمال من العلم والقدرة والبقاء . انظر حامع البيان (٧٣/٠٠)، ومعاني القرآن الكريم (٤/٧٧)، والنكت والعيون (٣/٩٥)، والوسيط (٦٨/٣)، وتفسير القرآن للسمعاني (١٨١/٣)، ومعالم التنزيل (٧٣/٣)، والجامع لأحكام القرآن (١١٩/١)، ولباب التأويل (٩٧/٣)، وليس كل هؤلاء ذكروا جميع الأقوال، بل بعضهم ذكر واحداً، وبعضهم ذكر أكثر .

⁽١) انظر هذه الأقوال في المراجع التي ذُكرت عند القولين السابقين . ومع قوة ما ذكر المؤلف، فهناك قول جدير بأن تحمل هذه الآية المشكلة عليه، فهمته من كلام شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى (٤٩١/١٤)، وقاله الثعالبي في الجواهر الحسان (٣٧١/٢)، وحاصله: أن الله سبحانه وتعالى يمحو من الأمور ما يشاء، ويغيرها عن أحوالها مما سبق في علمه محوه وتغييره، ويثبتها في الحالة التي ينقلها إليها حسب ما سبق في علمه. وهذا القول يدل له ما جاء في الحديث أن الله تعالى جعل عمر داود عليه السلام ستين سنة، فوهب له آدم النيالية من عمره أربعين سنة . والحديث أخرجه الأمام الترمذي في جامعه برقم (٣٠٧٦) وقال: هذا حديث حسن صحيح .

ووجودها العلمي، والخبر عنها وذكرها، وعبادة الرب تعالى بواسطة العلم والمعرفة، القائمة بقلوب عابديه وذاكريه .

فهاهنا أمور أربعة:

الأول: ثبوت الصفات العليا لله سبحانه، سواء علمها العباد أو لا، وهذا معنى قول من فسَّرها بالصفة .

الثاني: وجودها في العلم والشعور، وهذا معنى قول من قال _ من السلف والخلف -: إنه ما في قلوب عابديه وذاكريه، من معرفته وذكره، ومحبته وإجلاله، وتعظيمه، وخوفه ورجائه، والتوكل عليه، والإنابة إليه . وهذا الذي في قلوبهم من المثل الأعلى لا يشركه فيه غيره أصلاً، بل يختص به في قلوبهم، كما اختص به في ذاته . وهذا معنى قول مَنْ قال من المفسرين: إن معناه أهل السماوات يُعظّمونه ويُحبونه ويعبدونه، وأهل الأرض كذلك، وإن أشرك به من أشرك، وعصاه من عصاه، وجحد صفاته من جحدها، فأهل الأرض معظّمون له، مجلون خاضعون لعظمته، مستكينون لعزته وجبروته، قال تعالى: ﴿ وله من في السماوات والأرض كل له قانتون ﴾ (١).

الثالث: ذكرُ صفاته والخبر عنها وتنزيهها من العيوب والنقائص والتمثيل.

الرابع: محبة الموصوف بها وتوحيده، والإخلاص له، والتوكل عليه، والإنابة إليه، وكلما كان الإيمان بالصفات أكمل كان هذا الحب والإخلاص أقوى . فعبارات السلف كلها تدور على هذه المعانى الأربعة (٢).

(للبحث بقيّة)

⁽١) سورة الروم، الآية: ٢٦ .

⁽٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص (١١٩-١٢١) وما ذكره المؤلف في تفسير الآية موجود في الصواعق المرسلة (١٠٣٠/٣-١٠٣٥)

فهرس الموضوعات

مقلمةمقلمة
القسم الأول: مقدمة وتعريف، وفيه عنصران : ١٥
العنصر الأول: مقدمة تشمل ١٥٠
١-أسباب اختيار الموضوع١
٧- خطة البحث:
٣ – المنهج المتبع في إخراج البحث:
العنصر الثاني: تعريف موجز بالإمام ابن أبي العز١٨
١ - اسمه ونسبه وولادته
٧- نشأته وشيوخه وتلاميذه:٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣- مذهبه في العقيدة والفقه
٤- مؤلفاته والمناصب العلمية التي وليها:
٥- وفاته:
القسم الثاني: تفسير الإمام ابن أبي العز :
سورة الفاتحة
سورة البقرة ٢٩
سورة آل عمران المستقدم
سورة النساء ٤٠٠٠
سورة المائدة
سورة الأنعام 19
سورة الأعراف الله المسابقة المسابقة الأعراف ٥٥

تَفْسِيرُ الْإِمَامِ الْبِنِ أَبِي الْعِزِّ (جَمْعًا وَدِرَاسَةً) – للذَّكتور شايع بن عبده بن شايع الأسمريّ

۸۸	ة الأنفال	سورة
A A	التوبة	سورة
9 6	: يونس : يونس	سورة
4 .	: هو د	سورة
١/	يوسف	سورة
1 *	الرعد	سورة
1 *	النحل	سورة
*	، الموضوعات	و۔ فهر س
7 .	Y J. J.	<i>y y</i>

الآثارُ السَّيِّئَةُ لِلْوَضْعِ في الْحَديثِ النَّبَوِيِّ وَجُهُودُ العُلَمَاءِ فِي مُقَاوَمَتِهِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، أنزل كتابه الكريم، وتكفل بحفظه ورعايته على مر السنين، فقال عز من قائل ﴿إِنَا نَحْن نزلنا الذكر وإِنَا له لحافظون﴾ (١) والصلاة والسلام على رسوله الأمين، محمد سيد الأولين والآخرين، أرسله ليبلغ الناس هذا الذكر ويبينه للعالمين، فقال سبحانه وتعالى ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليه م ولعله م يتفكرون ﴾ (٢) فكان حفظ القرآن يتضمن حفظ سنة نبيه الأمين وحمايتها من كيد الواضعين وعبث العابثين، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد: فالقرآن والسنة هما مصدران أساسيان لمعرفة العقيدة والشريعة، لا يستغني أحدهما عن الثاني، فإن السنة هي المبينة لمبهم القرآن والمفصلة لمجمله، بل هي في حقيقة الأمر وواقعه تطبيق عملي للقرآن الكريم على يد رسول الإنسانية عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

ولما كانت السنة النبوية قد وصلت إلى درجة عالية في الكمال والشمول وخلت أقواله وأفعاله من كل ما يكدر الرسالة أو يشوه الصورة الصافية لمكانة الرسول الكريم بي فقد أغاظ هذا أعداء الدين من أولئك الذين آمنوا باللسان وكفروا بالقلوب. فدسوا في الحفاء أحاديث مكذوبة وضعوها على النبي بي آملين أن تختلط بالثابت عنه، وساعدهم على الوضع ظروف أحاطت بالأمة الإسلامية في بعض فتراها، من خلافات سياسية وجهل بالدين وأهدافه ومراميه إلى غير ذلك من الظروف التي تراكمت فأوجدت ركاماً من نزيف

⁽١) سورة الحجر آية ٩.

⁽٢) سورة النحل آية ٤٤.

الأفكار وقيحها، وألصقت بالرسول ﷺ زوراً وبمتاناً، فأوجدت رد فعل من جانب العلماء المسلمين، لكن.. بعد أن خلَّفت آثاراً سلبية في الأمة، ولا زالت تعانى من مخلفاتها في العصر الحديث!

نعصم... في العصر الحديث، وفي هذه الفترة العصيبة والمنعطف التاريخي في حياة الأمسة الإسلامية، نادى بعض من يعيش على أنقاض مخلفات ماضية، تدفعه خلفيات معينة إلى ترك السنة والاحتجاج بها، مدعياً أن فيها الكثير من المصنوع والموضوع، محاولاً التشكيك في سلامتها، وزاد الطين بلّة، وضغتاً على إبّالسة ما مني به المسلمون في هذا العصر من ضعف في الثقافة الدينية الصحيحة عامة وعلم أصول الحديث ومصطلحه خاصة، فاستولت الخرافة الكاذبة والمذاهب الفكرية المنحرفة على عقول الكثير، فلو علم المنادي والمنادون ما قام به علماء الأمة من أدوار خالدة وجهود جبارة في مقاومة الوضع وتعريف الأمة به وتحذيرها منه لهان المصاب، ولكنهم جهلوا أو تجاهلوا هذه الجهود وحاولوا طمسها والقضاء عليها.

لهـــذا كله، ولما رأيته من انتشار الأحاديث الموضوعة بين الناس، والأخذ بحــا على ألها قضايا مسلمة وأحاديث ثابتة، مع ألها في أصلها موضوعة مكذوبة بل ومدونة بهذه الصفة في كتب الأحاديث الموضوعة.

فسلما لهيأت هذه الأسباب رأيت أن أدلي بدلوي في هذا الموضوع رغم علمي بكثرة الأبحاث والدراسات التي كتبت في هذا المجال.

ومعلوم لدى القارئ كثرة عناصر الموضوع «الوضع في الحديث النبوي» وكثرة المسائل والفصول التي يمكن أن يتطرق إليها الباحث فيه، لكني رأيت أن أقصر بحثى في هذا المقام على موضوعين؛ لأفهما في نظري حديث الساعة والمجال

فيهما واسع يمكن لطالب العلم أن يبحر فيه وأن يأتي بالجديد والمفيد، وهما: أولاً: بيان الآثار السيئة للوضع: فقد حاولت - قدر المستطاع - الإتيان بأسلوب جديد في هذا المضمار وبجهد ذاتي عن طريق استقراء النصوص الموضوعة

وتطبيقها على الواقع المحسوس في عالمنا الإسلامي على مر العصور مع الحرص على الاستشهاد بأقوال أهل العلم من السلف والخلف كأدلة على ما أقول.

ثانياً: جهود علماء الأمة من سلفها الصالح وخلفها الوفي في مقاومة الوضع ومحاربته على شقى الجبهات واستماتتهم في القضاء عليه، فكلما فتح الوضاعون وأعداء الدين باباً لهذه الفتنة سددوا إليه سهامهم وأغلقوه مما سنراه جلياً في موضعه إن شاء الله.

ولأجل الوصول إلى هذين الموضوعين وتجليتهما قدر المستطاع وبما يناسب المقام وضعت خطة بين يدي البحث أوضح فيها السبيل وأحدد معالم الطريق، وتتلخص فيما يأتى:

مقدمة البحث: وهي ما نعيش فيه الآن من فاتحة للبحث وبيان لأسباب اختيار الموضوع والخطة التي سأسير عليها في هذا البحث.

التمهيد: وأتحدث فيه بشكل مختصر عن تعريف الحديث الموضوع وعن حكم وضعه وحكم روايته وحكم العمل به.

الباب الأول: الآثار السيئة للوضع: وفيه خمسة فصول:

الفصل الأول: الآثار الدينية.

الفصل الثابي: الآثار الاجتماعية.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية.

الفصل الرابع: الآثار النفسية.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص.

الباب الثاني: جهود العلماء في مقاومة الوضع: وفيه ستة فصول:

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة.

الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد.

الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات.

ثم بعد ذلك ذيلت للبحث بخاتمة جامعة لنتائج البحث، تحدثت فيها عن ضرورة الحدد مدن الوضع والوضاعين في المجالات المختلفة، ثم عن واجب المسلمين تجاه سنة نبيهم محمد على وها ختمت البحث.

وأخيراً: لا يسعني إلا أن أقدم شكري وامتناني لكل من ساعدين في إخراج هذا البحث منذ كونه فكرة تعتلج في الصدر وتختمر في الذهن إلى كونه حقيقة واقعة ماثلة للعيان.

كما أسأل الله عزّ وجلّ أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يثقل به موازين حسناتي يوم ألقاه، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وآخر دعوانا أن الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وسيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

التمهيد الحديث الموضوع

- تعریفه.
- حكم وضعه.
- حكم روايته.
- حكم العمل به.

الحديث الموضوع

تعريفه:

أ- لغة: اسم مفعول من وضع الشيء يضعه - بالفتح - وضعاً، وتأتي مادة
 (وضع) في اللغة لمعاني عدة منها: الإسقاط، الترك، الافتراء والإلصاق^(١).

ب— أما في اصطلاح المحدثين: فقد عرفه ابن الصلاح (٦٤٣٣) بقوله: هو المختلق المصنوع (٢)، وعرفه غيره بأنه هو: ما نسب إلى الرسول ﷺ اختلاقا وكذباً مما لم يقله أو يفوله أو يقره (٣).

التعريف به:

الموضوع شر الحديث الضعيف جملة وتفصيلاً، وقد جعله العلماء آخر درجات الحديث الضعيف، وإنما جعلوه من درجاته لأجل التقسيم المعرفي وبحسب إدعاء واضعه، وإلا فهو ليس من أنواع الحديث أصلاً.

وللعلماء عبارات متعددة للتعريف به والإشارة إليه ومنها:

١ – التصريح بوضعه فيقولون: موضوع، باطل، كذب.

٢- قولهم في الحديث: لا أصل له، لا أصل له بهذا اللفظ، ليس له أصل،
 أو نحو هذه الألفاظ.

٣- قولهم في الحديث: لا يصح، لا يثبت، لم يصح في هذا الباب شيء.
 أصله و مصدره:

الحديث الموضوع يكون مصدره من عدة طرق، أهمها:

أ – قد يخترعه الواضع من نفسه ابتداءً، وينسبه إلى الرسول ﷺ، وبعرف

⁽١) القاموس المحيط، مادة (وضع) ٢٩٤، ٢٩٥.

⁽٢) علوم الحديث : لابن الصلاح ص ٨٩.

⁽٣) توضيح الأفكار: للصنعاني (الحاشية) ج٢ ص ٦٨.

ذلك: إما بإقراره أو ما يترل مترلة الإقرار: كأن يدعو الحديث إلى مبدأ يدعو اليه الوضاع، أو تدل على ذلك قرائن الأحوال.

ب- قد يأخذ الواضع كلام غيره فينسبه إلى النبي ريكون الموضوع إما من كلام الصحابة أو من كلام التابعين أو بعض قدماء الحكماء.. ونحو ذلك(1).

ج- قد يهم الراوي فينسب كلام الغير إلى النبي $\frac{1}{2}$ عن غير قصد وتعمد للوضع مثل «ومن كثرت صلاته في الليل حسن وجهه في النهار» $^{(Y)}$ ، ولذا عده

⁽١) انظر لأمثلة ذلك: الفوائد الموضوعة: للكرمي ص١٠١، الأسرار المرفوعة: للقاري ص

⁽۲) هذا الحديث رواه عدد من أهل العلم، فقد رواه ابن ماجه في سننه في كتاب إقامة الصلاة، باب ما جاء في قيام الليل ج ١ ص ٢٢٤ رقم ١٣٣٣ بسنده إلى ثابت بن موسى عن شريك عن الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله في .. فذكره. ورواه العقيلي في الضعفاء ج ١ ص ١٧٦ في ترجمة ثابت بن موسى، ثم قال: «عن الأعمش، حديثه باطل ليس له أصل » ثم ذكر هذا الحديث بإسناده إلى ثابت.. به، ورواه بن عدي في الكامل ج ٢ ص ٢٥٥ – ٢٦٥ في ترجمة ثابت بن موسى، فقال: روى عن شريك حديثين منكرين بإسناد واحد ولا يعرف الحديثان إلا به، ثم ذكر هذا الحديث. وذكره ابن حبان في المحروحين ج ١ ص ٢٠٧ في ترجمة ثابت بن موسى فقال: « وهو الذي روى عن شريك عن الأعمش عن أبي سفيان عن جابر عن النبي في قال: من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه في النهار، وهذا قول شريك قاله عقب حديث الأعمش عن أبي سفيان عن جابر: يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم ثلاث عقد فادر ج ثابت بن موسى في الخبر وجعل قول شريك كلام النبي في ثم سرق هذا من ثابت بن موسى جماعة ضعفاء وحدثوا به عن شريك ».ولمزيد البحث هنا انظر الموضوعات لابن الجوزي ج ٢ ص وحدثوا به عن شريك ».ولمزيد البحث هنا انظر الموضوعات لابن الجوزي ج ٢ ص

بعضهم في حكم المدرج^(١).

حكم وضعه :

قال النووي (ت ٢٧٦) في شرحه على صحيح مسلم « وقد أجمع أهل الحل والعقد على تحريم الكذب على آحاد الناس، فكيف بمن قوله شرع وكلامه وحي والكذب عليه كذب على الله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطَقَ عَنَ الْحُوى إِنْ هُو لِلْاُ وَحِي وَحِي وَحِي وَحِي اللهِ عَلَى اللهِ تعالى، قال تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطَقَ عَنْ الْحُوى إِنْ هُو اللهِ وَحِي وَحِي وَحِي وَحِي وَحِي وَحِي وَالْحَدَى اللهِ عَلَى اللهِ تعالى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى ا

وقد بين النبي ﷺ حكم وضعه، وتوعد بالعقاب الشديد والعذاب الأليم لمن فعل ذلك، حيث قال ﷺ (حدثوا عني ولا حرج، بلغوا عني ولو آيه، إن كذباً علي ليس ككذب على أحد، - روايات متعددة جاء في نهايتها كلها - ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) (٤) وقد حكي عن بعض الحفاظ أنه قال «لا يعرف حديث اجتمع على روايته العشرة المبشرون بالجنة إلا هذا، ولا حديث يروى عن اكثر من ستين صحابيا إلا هذا» (٥) وقد رواه ابن الجوزي (ت حديث يروى عن اكثر من ستين صحابيا إلا هذا» (٥) وقد رواه ابن الجوزي (ت مديث يروى عن واحد وستين صحابيا، وسرد تلك الروايات في مقدمة موضوعاته (٥)

⁽١) انظر: توضيح الأفكار: للصنعاني ج ٢ ص ٨٨-٨٩.

⁽٢) سورة النجم الآيتان ٣، ٤ .

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص ٧٠.

⁽٤) هذا الحديث رواه البخاري في صحيحه في مواضع متعددة منها كتاب العلم باب إثم من كذب على النبي الله (٢٠١-١١٠) وغير ذلك من المواضع ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الزهد باب التثبت في الحديث (٢٢٩٨/٤ - ٢٢٩٩ حديث رقم ٢٧/ في صحيحه في كتاب الزهد باب التثبت في الحديث (٣٠٠٤ - ٢٢٩٥). كما رواه بمذه الألفاظ وغيرها عدد كثير من الصحابة، وقد يبلغ حد التواتر.

⁽٥) علوم الحديث: لابن الصلاح ص ٢٤٢-٢٤٣.

⁽٦) انظر: الموضوعات : لابن الجوزي ح١ ص ٥٦-٩٤.

بل قال ابن دحيه (ت 777) «قد أخرج من أربعمائة طريق» (1)، ولهذا قال ابن الصلاح (ت 757) «وليس في الأحاديث ما في مرتبته من التواتر (7) فيكون ما دل عليه من حكم الوضع والكذب ضروري العلم قطعي الثبوت.

عقوبة الواضع:

أما عقوبة الواضع في الدنيا، فقد قيل إن النبي الله حكم بها، حيث روي عنه أنه قال فيمن كذب عليه «اذهبا فإن أدركتماه فاقتلاه» لكنها رواية ضعيفة وفيها مقال (٣)، أما حكمها فليس فيه مقال، ويعضده ويقويه ما رواه عبدالرزاق في مصنفه عن ابن التيمي عن أبيه أن عليا رضي الله عنه قال في من كذب على النبي الله «تضرب عنقه» (٤) وجدير بمن كذب على رسول الله أن يلقى ذلك المصير الدنيوي، فقد أخبر الصادق المصدوق أن مصيره في الآخرة إلى النار.

⁽١) فيض القدير: للمناوي ج٦ ص ٢١٦.

⁽٢) الأسرار المرفوعة (مقدمة المحقق ص ١٦) وأنظر: علوم الحديث ص ٢٤٢.

⁽٣) الحديث ورد بعدة طرق.. وكلها ضعيف حدا لا تقوم به حجة ، فرواه الطبراني في المعجم الأوسط (٩/٣) حديث رقم ٢١١٢) بالسند إلى عطاء بن السائب عن أبيه عن عبد الله ابن عمرو.. فذكر قصة لرجل كذب على رسول الله على فقال لأبى بكر وعمر : انطلقا إليه فإن وجدتماه حيا فاقتلاه... الحديث.

ثم قال الطبراني: لم يروه عن عطاء إلا وهيب.. قلت: و في إسناده عطاء وقد اختلط في آخر عمره ، ووهيب روى عنه بعد الاختلاط (انظر الكواكب النيرات ص ٣٢٧)

كما روى هذا الحديث ابن الجوزي في مقدمة كتابه الموضوعات من طرق أخرى وكلها ضعيفة (انظر الموضوعات (٥/١-٥٥-٥).

⁽٤) رواه عبدالرزاق في مصنفه في كتاب الجهاد باب من سب النبي ﷺ. كيف يصنع به، وعقوبة من كذب على النبي ﷺ ج٥ ص ٣٠٨ رقم ٩٧٠٨، وإسناده منقطع فإبن التيمي هو معتمر بن سليمان بن طرخان التيمي، ووالده لم يدرك علياً رضي الله عنه.

وقد تواترت الأخبار من التابعين على هذا الحكم، فهذا يحي بن معين ($^{(1)}$ لل ذكر له حديث «من عشق وعف وكتم فمات مات شهيداً» ($^{(1)}$ وهو من رواية سويد الأنباري، قال: لو كان لي فرس ورمح غزوت سويداً ($^{(1)}$ وقال الشعبي ($^{(1)}$ عليكم سبيل ولم أجد إلا تبراً لسبكته ثم غللتكما به» ($^{(2)}$).

توبة الواضع وحكم روايته بعدها:

لا خلاف بين العلماء أن توبة الواضع مقبولة، فمن تاب تاب الله عليه ﴿ وَمِن تَابِ وَآمَن وَعَمَلُ صَالِحًا فَإِنه يَوْبِ إِلَى الله مَابا ﴾ (٤) ولكن مع قبول توبته هل تقبل روايته أم لا ؟ يرى الإمام أحمد (ت ٢٤١) وأبوبكر الحميدي (ت ٢١٩) شيخ البخاري وغيرهم أنه لا تقبل روايته أبدا، قال أبو بكر الصيرفي (ت ٤٦٦) «كل من أسقطنا خبره من أهل النقل بكذب وجدناه عليه لم نعد لقبوله بتوبة تظهر » (ق) واختار النووي (ت ٢٧٦) القطع بصحة توبته وقبول روايته كشهادته، وحاله كحال الكافر إذا أسلم (١).

وذهب أبو المظفر السمعايي (ت ٤٨٩) إلى أن من كذب في خبر واحد وجب إسقاط ما تقدم من روايته (٧).

⁽١) الميزان ج٢ ص ٢٥٠.

⁽٢) أنظر الجحروحين ج٣ ص ٣٥٢.

⁽٣) الكامل لأبن عدي ج٣ ص ٩٤٨.

⁽٤) سورة الفرقان آية ٧.

⁽٥) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص ٦٩.

⁽٦) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص٧٠.

⁽٧) نفس المصدر السابق ج١ ص ٧٠.

حكم روايته:

اتفق العلماء على تحريم رواية الحديث الموضوع، فلا تحل روايته لأحد علم حاله وعرف أنه موضوع، إلا مبينا حاله ومصرحاً بأنه موضوع، يقول الإمام مسلم (ت ٢٦١) «إن الواجب على كل أحد عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها، وثقات الناقلين لها من المتهمين، أن لا يروي منها إلا ما عرف صحة مخارجه. وأن يتقي منها ما كان عن أهل التهم والمعاندين من أهل البدع، والدليل على أن الذي قلناه هو اللازم دون غيره، قول الله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءك م فاسق بنباً فتبينوا ﴾ (١) وقوله ﴿ ممن ترضون من الشهداء ﴾ (١) فدل بما ذكر من الآيتين أن خبر الفاسق ساقط غير مقبول، وأن شهادة غير العدل مردودة» (٣) أ.ه.

أما من السنة فها هو ﷺ يصرح بذلك في حديثه المشهور (من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين) (٤٠)، وكفى بهذا الوعيد الشديد في حق

⁽١) سورة الحجرات آية ٦.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٨٢.

⁽٣) صحيح مسلم شرح النووي ج١ ص ٢٠- ٢٠.

⁽٤) رواه مسلم في صحيحه في المقدمة باب وجوب الرواية عن الثقات وترك الكذابين (٩/١) بإسنادين مختلفين إلى كل من سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة رضي الله عنهما قالا.. فذكره.

ورواه الترمذي في سننه في كتاب العلم باب ما جاء فيمن روى حديثا وهو يرى أنه كذب (٣٦/٥ حديث رقم ٢٦٦٢) بالسند إلى المغيرة بن شعبة - وحده -.. فذكره ثم قال: هذا حديث حسن صحيح.

من روى حديثاً يظن أنه كذب، فضلاً عن أن يروي ما يعلم كذبه ولا يبينه.

ولاشك أن من روى حديثاً موضوعاً فلا يخلو من أحد أمور ثلاثة: إما أن يجهل أنه موضوع، وإما أن يعلم بوضعه بواحد من طرق العلم به، وهذا إما أن يقرن مع روايته تبيان حاله، وإما أن يرويه من غير بيان لها.

فأما الأول: وهو من يجهل أنه موضوع، فلا إثم عليه إن شاء الله (1), وإن كنا نعتقد أنه مقصر في البحث عنه، لكن لا يؤمن عليه العقاب في تركه البحث عن حال ما يحدث به، لاسيما وقد قال ﷺ (كفى بالمرء إنماً أن يحدث بكل ما سمع)(٢).

وأما الثاني: وهو من يعلم وضعه ويبين حاله فلاشيء عليه ؛ إذ قد أمن ما كان يخشى منه وهو علوقه في الأذهان منسوباً إلى الرسول الم أما إذا كانت روايته له قاصداً بها إبانة حاله، فهذا مأجور لنفيه الدخيل عن الحديث الشريف وتنبيه الناس عليه، فهو من عدول خلف الأمة ومن خيارها الذين امتازوا عمن سواهم بألهم ينفون عن حديث رسول الله الله تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

وأما الثالث: وهو من رواه من غير بيان لحاله مع علمه بأنه موضوع فهو

كما رواه ابن ماجة في سننه في المقدمة باب من حدث عن رسول الله وسي حديثا وهو يرى أنه كذب (١٤/١ – ١٥ حديث رقم ٣٨ – ٤٠) عن علي وسمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة رضي الله عنهم.. به مرفوعا إلى رسول الله هي.

⁽١) انظر : توضيح الأفكار : (الحاشية) ج٢ ص ٧٣ ، المصباح : للاندجاني ص ٩٦.

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه في المقدمة باب النهي عن الحديث بكل ما سمع (١٠/١) وأبو داود في سننه في كتاب الأدب باب في التشديد في الكذب (٢٦٥/٥-٢٦٦ حديث رقم ١٩٩٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه.. به مرفوعا ، واللفظ لآبي داود.

مأزور وآثم، سواء ذكر إسناد الموضوع أم لا ؛ إذ لا يكتفى بإيراد الإسناد في هذا الزمان، بل لابد من التصريح بأنه موضوع وكذب على الرسول هذا الإسناد وعدمه سواء، يقول السخاوي (ت ٢٠٩) «ولا تبرأ العهدة في هذه الأعصار بالاقتصار على إيراد إسناده - أي الموضوع - لعدم الأمن من المحذور به، وإن كان صنعة أكثر المحدثين في الأعصار الماضية» (١) وهذا في عصر السخاوي في القرن التاسع فما بالك بعصرنا الحاضر ؟! فقد كانت طريقة الاكتفاء بالإسناد معروفة لدى القدماء؛ لأن علماء عصرهم يعرفون الإسناد، فتبرأ ذمتهم من العهدة بذكر السند، أما عصرنا هذا فقد سرت العدوى فيه من إضاعة الإسناد إلى إضاعة المتون، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

عقوبة من روى الحديث الموضوع في الدنيا:

⁽١) فتح المغيث.. للسخاوي ١/٥٧١.

⁽٢) الفتاوي الحديثية : لابن حجر ص ٣٢.

⁽٣) الأباطيل والمناكير ج١ ص١٩-٢٠٠.

حكم العمل به:

العمل بالحديث الموضوع حرام بالإجماع ؛ لأنه ابتداع في الدين بما لم يأذن به الله، يقول هي (وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة) (1) ويقول (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)(٢) هذا في الأمور الدينية التعبدية، أما في الأمور الدنيوية: فالعمل به على أنه عن الرسول هي حرام أيضاً، أما على غير ذلك فحكمه يختلف باختلاف تلك الأعمال، وتنطبق عليه الأحكام الشرعية والقواعد المرعية.

وثما يزيدنا يقيناً بحرمة العمل بالأحاديث الموضوعة ووجوب محاربتها ببيان حالها وتطهير الأمة - ما أمكن - من أدرالها، ما سنعرفه في هذا البحث - إن شاء الله - من آثارها السيئة على الأمة الإسلامية في شتى الأصعدة.. وهذا ما سنعرفه بالتفصيل في الباب الأول من هذا البحث إن شاء الله تعالى.

⁽٢) الحديث رواه البخاري في صحيحه في كتاب الصلح باب إذا اصطلحوا على صلح حور فالصلح مردود (٣٠١/٥ رقم ٢٦٩٧) ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الأقضية باب نقض الأحكام الباطلة. (٣٠٤٣/٣ رقم ١٧١٨/١٧) كلاهما عن عائشة رضي الله عنها.. كمذا اللفظ،مرفوعا.

الباب الأول الآثار السيئة للوضع

الفصل الأول: الآثار الدينية.

الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية.

الفصل الرابع: الآثار النفسية.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص.

الآثار السيئة للوضع

لقد كان للوضع آثار سيئة على الأمة الإسلامية لبست الطابع العلمي وتغلغلت في التفكير والسلوك وهذا أمر طبيعي، فكل مضر للمجتمع - أياً كان - إذا وجد البيئة التي يرتع فيها والمناخ الذي يتنفس فيه، فإنه يترك آثاراً لا تنمحي وجروحاً لا تندمل على مر الزمان، وكذلك الوضع والتزيد في الحديث النبوي. بل يمكن القول بأن السوضع هو رأس الحربة المسموم الذي طعن الإسلام في الصميم، بواسطة الغزو الفكري الذي لازالت آثاره ومخلفاته باقية إلى الآن.

ولم تكن حركة الوضع حركة ارتجالية عفوية في كل الأحيان، بل تطورت إلى حركة مدروسة هادفة، وخطة مدبرة شاملة لها خطرها في جميع الميادين، يروي حماد بن سلمة (ت ١٦٧) عن أحد كبار الوضاعين قوله «كنا إذا اجتمعنا فاستحسنا شيء جعلناه حديثاً ونحتسب الخير في إضلالكم» (١) فقد كان للوضاعين - على اختلاف منطلقاتم - أبعاد حاولوا الوصول إليها عن طريق الدين، سواء منهم الأعداء الماكرون أو الأتباع الحمقي، فألصقوا فيه ما ليس منه، و أحلوا القشور مواضع اللباب، وألبسوا التفاهات ثوب المهمات، واستبدلوا الشرك بعقيدة التوحيد « فكان من النتائج المباشرة لتلك الحركة المشبوهة على العديد من أجيال المسلمين في العديد من أقطارهم، شيوع ما لا يحصى من الآراء الغريبة والقواعد الفقهية الشاذة والعقائد الزائفة والافتراضات المضحكة التي أيدها وتعاملت بها وروجت لها فرق وطوائف معينة، لبست مسوح الدروشة والتصوف حينا، والفلسفة حيناً،، والعبادة والزهد حيناً

⁽١) فتح المغيث: للسخاوي ج١ ص ٢٤٠.

آخر... »⁽¹⁾.

ولقد ساعد على بلوغ الوضع مأربه، وبروز آثاره بشكل واضح، ما مني به المسلمون في عصور الانحلال وإلى عصرنا الحاضر من ضعف في الثقافة الدينية الصحيحة، إلى جانب انتشار المذاهب الهدامة، فصارت ظلمات بعضها فوق بعض، بلغت بالأمة إلى ما نراه من جهل وذل وانكسار.

وسنتحدث الآن في هذه العجالة عن بعض آثاره التي تتلخص فيما يأتي:

⁽١) الموضوعات : مقدمة المحقق ج١ ص ٩.

الفصل الأول: الآثار الدينية

وأعني بها هنا دائرة الأعمال الدينية البحتة (العبادات)، وإلا فالمؤمن في محيط التدين والعبادة مهما اتجه كما قال عز من قائل ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾(١).

فقد دخل في الدين الإسلامي - أيام الفتوح - من دخل فيه رغبة في الدس عليه والكيد له، فاعتنقوا الإسلام في الظاهر، ولكنهم في الحقيقة اعتنقوا الزندقة والإلحاد، فوضعوا الحديث وحاولوا خلطه بالثابت من تلك الذخيرة الدينية ولكن الله سَلّم، بل حاولوا ترويج بضاعتهم المزجاه، ومن ثم إضاعة الحديث وإماعته في الموضوعات، حين قالوا على لسان الرسول على «إذا حدثتم بحديث يوافق الحق فخذوه، حدثت به أو لم أحدث» قاتلهم الله أني يؤفكون.

ويمكن تلخيص تلك الآثار في موضعين:

١ – الآثار الاعتقادية:

إن أعظه ما يملكه الإنسان في الدنيا هو دينه، وأعظم أركان الدين هو الإيمان، وأعظم أركان الإيمان هو الإيمان بالله، هذا الركن العظيم، لما استحال على الوضاعين إسقاطه حاولوا هزه بشتى الوسائل، وأقرب مثال لذلك محاولتهم لفلسفة خلق الله سبحانه وتعالى، فهاهم يقولون «إن الله خلق الفرس فأجرها ثم خلق نفسه منها»(٣) إلى غير ذلك من تلك المحاولات التي باءت بالفشل والحمد الله.

⁽١) سورة الذاريات آية ٥٦.

⁽۲) الموضوعات ح۱ ص ۲۵۸.

⁽٣) الموضوعات ح١ ص ١٠٥.

ولما لم ينجحوا في ما تقدم عدلوا إلى مرحلة أدنى فوضعوا أصول الحلول، فوضعوا « القلب بيت الرب» (١) وحديث «ما وسعني سمائي ولا أرضي، بل وسعني قلب عبدي المؤمن »(٢) وقد اعتنق هذه الخرافة فرقة منحلة تسمى بدالحلولية والاتحادية » وتصور هذه العقيدة كاف في إسقاطها كما يقول شيخ الاسلام ابن تيمية.

ومن ناحية أخرى فقد حاولوا العودة بالأمة إلى الشرك، إلى تقديس الأحجار والأشجار فقالوا «لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه» ($^{(7)}$ يقول ابن القيم: هو من وضع المشركين عباد الأصنام.

ولكن الطاّمة الكبرى أن هذا ومثله من أحاديث زيارة القبور والتبرك بها والتمســح بأحجارها كان له أثر على إيمان الأمة في عهود تقدمت، وفي بعض البقاع حتى الآن.

٢ - الآثار العملية:

وقد حاز قصب السبق في إنتاج هذه الآثار جهلة الأمة وزهادها، فأرهقوا الأمـة وزادوا في الديـن أشياء ما أنزل الله بها من سلطان، ووضعوا صلوات وأعمال تعبد أخرى رفعوها إلى الرسول فل وحكموا لها بالأجر من الله فكذبوا عـلى الله ورسوله، ساء ما يحكمون، وذلك كصلاة عاشوراء والرغائب وصلاة لـيالي رجـب وليلة النصف من شعبان وكأهم لم يعلموا بأن الدين يسر، وأن رسول الله فل قال (يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا).

⁽١) المصنوع ص ٢٠٠٠.

⁽٢) أحاديث القصاص ص ٦٧.

⁽٣) المنار المنيف ص ١٣٩.

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه في كتاب العلم باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة =

وقد كانت هذه الصلوات وأشباهها حجر عثرة في تقدم الإسلام في السدول الغربية الآن، ويذكر أن أحدهم سأل شيخاً فاضلاً حين رأى هذه الصلوات وهاله الأمر قائلاً: إننا فررنا من المسيحية إلى الإسلام ؛ نظراً لما ترهقنا به من عبادات !! فطمأنه الشيخ وأخبره أن ديننا ماهو إلا من خالق البشر الذي يعرف قدراهم حيث قال عز من قائل ﴿ وخلق الإنسان ضعيفاً ﴾ (أ) وأما ما رآه فهو محض افتراء وكذب، وليس من الدين في شيء.

وزاد الطين بلية أن الوضاعين حين أخبروا أنه هي قال (كل بدعة ضلالة) (٢) استثنوا ما هم عليه من جهل وضلال، فوضعوا زيادة في الحديث فقالوا «كل بدعة ضلالة، إلا بدعة في عبادة» (٣) ليجعلوا هذه الزيادة أصلاً ومستنداً لأعمالهم البدعية، فوضعوا الحجة لمن بعدهم وفتحوا ثغرة في الإسلام بالسبدع التي شملت أرجاء العالم الإسلامي، تماماً كما فعلت الزنادقة حين قالوا على لسان الرسول و أنا خاتم النبيين ولا نبي بعدي، إلا أن يشاء الله (٤) فكان هذا الاستثناء الموضوع باباً يلجه كل صفيق مأفون، ولعل القاديايي بنحلته فكان هذا الاستثناء الموضوع باباً يلجه كل صفيق مأفون، ولعل القاديايي بنحلته المشهورة دخل مع هذا الباب الموضوع.

⁼ والعلم... (١٦٣/١ حديث رقم ٦٩) ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الجهاد والسير باب الأمر بالتيسير وترك التنفير (١٣٥٩/٣ حديث رقم ١٧٣٤/٨) كلاهما عن أنس بن مالك... به ، واللفظ للبخاري.

⁽١) سورة النساء آية ٢٨.

⁽٢) رواه مسلم عن جابر رضي الله عنه وقد تقدم تخريجه انظر ص ٢٠-٢١.

⁽٣) الأسرار المرفوعة ص ٢٧١.

⁽٤) الفوائد المجموعة : للشوكاني ص ٣٢٠.

الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية

الجـــتمع الإســــلامي قائم على القرآن والسنة، فأي محاولة في التزيد في أحدهـــا تكون مناورة لهز كيان المجتمع، وخاصة إذا كانت الزيادة في مواضيع اجتماعـــية - كما سنتحدث - ولما كانت أعظم صفات المجتمع الإسلامي هي الاتحاد، فإن أكبر ضربة يمكن أن توجّه إليه هي «الفرقة والاختلاف».

ولقد وجهت إليه هذه الضربة فعلاً، ومازالت الأمة تعاني من آثارها، وليس غريباً أن أقول بأن هذه الضربة ماهي إلا أثر من آثار وضع الحديث.

ولقد أخذت الفرقة مسارين مختلفين، ترك الوضع بصماته فيهما على حد سواء، وهما:

أ – الخلاف السياسي:

لقد ولد الاختلاف السياسي مبكراً في التاريخ الإسلامي فنشأ معه من لحظته الأولى الوضع، يذكي ناره إذا خبت ويزيد سعيرها إذا ارتفعت، فكما أن الرجال كانوا وقوداً للحروب التي نشأت عن الاختلاف السياسي كذلك كان الوضع وقوداً لتلك الحلافات، فاتسعت رقعتها واتسمت بالطابع الديني فتفرق المسلمون واختلفت كلمتهم، بعد أن كانوا يداً واحدة وعلى قلب رجل واحد، فبدأ الانفراج في زاوية المسلمين من ذلك الحين ثم أخذت تتسع مع مسار الزمن وتكاثر الأحداث، يغذيها ركام الوضع والاختلاف، كما حدث بين الأمويين والعباسين، حيث تكون تلك الافتراءات طاقة عصبية تحمس الجند وتدفعهم إلى القستال، فمما وضع أنصار الأمويين « أقبلت رايات بني العباس من قبل خوا سان جاءوا بنعى الإسلام.. »(1) ومما وضع أنصار العباسيين « رأيت بني أمية

⁽١) الأباطيل والمناكير ج١ ص ٢٧٥-٢٧٦.

عسلى مسنابر الأرض وسسيملكونكم فتجدوهم أرباب سوء »(١) وحين جاء المستعمرون لم يحتاجوا إلى سياسة «فرق تسد» بل وجدوا الباب مفتوحاً على مصراعيه، فجَرّوا عليهم البلاء في الدين والدنيا معاً.

ب - الخلاف المذهبي:

لقد وجدت المذاهب الإسلامية الأربعة ولا أثر للوضع في قيامها ؛ إذ قامت على المعين الصافي: القرآن والسنة، وإنما وجد الأثر السبئ للوضع في إذكاء تلك الحلافات بين الأتباع وإشعال نارها، فقد جاء من بعدهم مقلدون أجلاء، لكن بعض الجهال أو المتجاهلين تعصبوا لمذهب معين فعمدوا إلى إسناد رأيه بالدليل، وإذا عجزوا عن ذلك أخذوا من بنات أفكارهم ألفاظاً هي إلى الفتاوى اقرب وألصقوها بالرسول راهم وهكذا فعل الآخرون فاشتعلت نيران التعصب المذهبي وأقفل باب الاجتهاد (٢).

وعندما يسمع العامة والخاصة تلك الأحاديث المكذوبة يرولها عين الصواب؛ لألها صادرة عن الرسول و حسب زعم الواضع، فيأخذون بهذا السرأي، وكذلك يفعل المخالف، وتحصل الشحناء والتراع والخلافات، والأعظم من ذلك، ألهم وضعوا ما يشجع الخلاف وينادي به، فقالوا على لسان رسول الله و «اخستلاف أمستي رحمة» وزعموه حديثاً، وقد قال السبكي «لحسس بمعروف عند المحدثين، ولم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف ولا

⁽١) المرجع السابق ج١ ص ٢٥٦.

⁽٢) انظر تنسزيه الشريعة ج١ ص١١، السنة ومكانتها ص١٠٢.

 ⁽٣) سلسلة الأحاديث الضعيفة. للألباني ج١ ص٧٦. وانظر الأسرار المرفوعة : للقاري ص
 ٨٧-٨٤.

موضوع »(١)، يقول الألباني «بسبب هذا الحديث ونحوه ظل أكثر المسلمين بعد الأئمة الأربعة إلى اليوم مختلفين في كثير من المسائل الإعتقادية والعملية ولو ألهم يسرون الخلاف شر - كما قال ابن مسعود وغيره - ودلت الآيات القرآنية على ذمه (ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)(١) وإن شئت أن ترى أثر هسذا الاختلاف والإصرار عليه، فانظر إلى كثير من المساجد، تجد فيها أربعة عاريب، يصلي فيها أربعة أئمة !! وجملة القول أن الاختلاف مذموم في الشريعة فالواجب محاولة التخلص منه ما أمكن؛ لأنه سبب ضعف الأمة (ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم)(١)» (٤)

ونتيجة للخلافات السياسية والمذهبية، ونتيجة لما أصيبت به الأمة من انحلل في بعض جهامًا.. نادى بعض من يغار على الدين عن جهل وضلال بالرهبانية والعزلة وترك الدنيا.. وذمّوا الاختلاط بالآخرين، فقالوا على لسان الرسول رهبانية أمتي القعود في المسجد» (٥) مخالفين بذلك أصول الشرع وقواعده، بل نادوا بالعزلة في البراري والقفار «إذا أتت على أمتي سنة ٣٨٠ حلت لهم العزلة والترهب على رؤوس الجبال »(١) وحببوا إلى الناس الخمول والكسل «الخمول نعمه وكل يأباها»(٧)بل حاولوا القضاء على الأمة كلياً

⁽١) فيض القدير: للمناوي ج١ ص ٢١٢.

⁽٢) سورة النساء آية ٨٢.

⁽٣) سورة الأنفال آية ٤٦.

⁽٤) سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني ج١ ص٧٧.

⁽٥) المصنوع ص ٥٧ .

⁽٦) المنار ص ١١١.

⁽٧) المصنوع ص ٦٩

بالقضاء على نظام الأسرة يقولون ويزعمون أن ذلك مرفوع إلى رسول الله هلا «إذا أحب الله عبداً اقتاه لنفسه ولم يشغله بزوجة ولا ولد» (١) من تلك الخسرافات وشبهها نشات فكرة الصوفية، التي عمت وطمت أنحاء العالم الإسلامي، فشَات حركة المجتمع واتخذت الدروشة والرهبنة شعاراً والرقص والستواجد وأشباهه دثاراً، و قضت على الحركة الفكرية بانتحالها لعلم الباطن، وما أدراك ما علم الباطن، يقولون فيه على لسان الرسول هلا «علم الباطن سر من أسرار الله.. يقذفه في قلب من يشاء من عباده» (١).

فزهدوا الناس في علم الحديث الذي يناوؤنه كما زهدوهم في الدنيا التي يعادو فها، ولاشك أن العامة حين تسمع هذه الأحاديث، تسير في فلكها تبعاً لإيما فها الفطري عن جهل وضلال وما أعظم المصاب حين غزت الصوفية بأفكارها الضحلة العقلية الإسلامية فأفقرت الأمة في علوم الدين كما أفقرهم في متاع الدنيا.

⁽١) تنــزيه الشريعة ح٢ ص ٢١٢.

⁽٢) تنــزيه الشريعة ح١ ص ٢٨٠.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية

في هذا الخضم الهائل من الأفكار الدخيلة على التصور الإسلامي للحياة، وفي تلك الأجواء المكفهرة التي واكبها انفتاح المسلمين على الدنيا حين فتح الله لهم أرجاء المعمورة وأظهر لهم كنوز الأرض المطمورة، فانشغل بعضهم في العمل والإنتاج كليا وانصرفوا عن العبادة وانشغلوا عنها مما حدى ببعض الصالحين إلى كبح جماح النفوس، وكسر حدة شهواتها، ولما كان جاهلاً بنظرة الدين الإسلامي للحياة، أخذ يترجم ما في نفسه ويلصقه على الرسول على زوراً وبمتاناً، فذموا الدنيا وزينوا للناس الفقر وذموا العمل والإنتاج، وجعلوا كل ذلك باسم الدين، ولما كان الإنتاج في المجتمع الإسلامي قائماً على الزراعة والتجارة في الغالب، قالوا في حديث مكذوب «شرار الناس التجار والزرّاع» (1) وفي رواية قيالوا في حديث مكذوب «شرار الناس التجار والزرّاع» (1)

أما الفقر فحدث عن مدحه ولا حرج لقد جعلوه فخراً للرسول، فتقولوا على على عن مدحه ولا حرج لقد جعلوه فخراً للرسول، فتقولوا على الفقر والفقر (³⁾ مع أنه الله على الكفر والفقر) (³⁾ للكفر في حديث صحيح حين قال: (اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر)

⁽١) الفوائد المجموعة ص ١٤١.

⁽٢) اللآلي المصنوعة ح٢ ص ١٤٢.

⁽٣) أحاديث القصاص ص ٩٠.

⁽٤) رواه النسائي في سننه في كتاب الاستعاذة باب الاستعاذة من الفقر (٢٦٢/٨حديث رقم ٥٤٦٥) والإمام أحمد في مسنده (٣٦/٥) والحاكم في مستدركه في كتاب الإيمان (١/ ٣٥) جميعهم بالسند إلى أبي بكرة رضى الله عنه أن النبي الله كان يقول : « اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر وعذاب القبر » وقال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه ، وقد احتج مسلم بعثمان الشحام.

بــــل جعلوا الفقراء هم جلساء الله يوم القيامة (١)، وقالوا «إنما سمي الدرهم لأنه دار هَمّ، وإنما سمى الدينار لأنه دار نار»(٢).

ولاشك أن لهذه الأحاديث الموضوعة والخرافات المصنوعة أثر سلبي على الأمهة السبي تدين بالإسلام، ولكلام الرسول ولله فيها وزنه وقيمته، فنتيجة لهذا وأشباهه ترك كثير من الناس الدنيا والاشتغال بها، فعطلت بذلك المنافع وانقطعت بعض سبل المعيشة فعاش الشعب المسلم في فقر مدقع ومسغبة مهلكة، وخاصة في العصور المتأخرة، التي واكبها التطور الفكري في الأمم الغربية، تلك الأمهم السبي هجمت على المسلمين فوجدهم لقمة سائغة، فهجموا عليهم واستذلوهم وأخرجوا خيرات أرضيهم ونقلوها إلى بلادهم وهم ينظرون، علاوة على ما تركوه نتيجة التنصير والاستعمار من مخلفات في القلوب والعقول، على ما تركوه نتيجة التنصير والاستعمار من مخلفات في القلوب والعقول، تركت آثارها في الجيل الجديد، فقلب لدينه ظهر المجن على ما سنبينه في الفقرة التالية.

⁽١) اللآلي المصنوعة ح٢ ص ٣٢٤.

⁽۲) تنــزيه الشريعة ح۲ ص ۸۹.

الفصل الرابع: الآثار النفسية

لقدد خفف الوضع وزن الحديث الثابت في النفوس وأزال مقداره وهيبته عن بعض القلوب، فبعد أن كان لكلام الرسول وزنه وقيمته في قلوب العامة قبل الخاصة، أصبح عند البعض كلاماً عادياً، فلقد وصل الوضع إلى درجة مسزرية من حيث السخافة والمجون واستعمل كأداة في تفضيل بعض البقاع على بعض، واستعمل كمروج ومسير للبضائع، فبائع البطيخ يهذي عن الرسول بما لايدري، وبائع الهريسة كذلك، وعلى هذا فقس صاحب العدس والفول!! وكل هؤلاء جميعاً يروون عن الرسول الكريم وكل قاتلهم الله أنى يؤفكون، بل يروونه بسند متصل عن فلان عن علان عن الرسول، وإذا سمعتهم العامة صدقتهم في ذلك ورووه لأبنائهم بما فيه من رزايا وبلايا، فينعكس أثره على نفسياقم لما فيه من سخافات تستهجنها النفوس.

وبالفعل فقد ترك الوضع تراكمات نفسية في القلوب، فخف وقع كلامه وبالفعل فقد ترك النفوس ولم يكن له ذلك التأثير الفعال في نفوس السناس ثم جاء دور التفسخ والانحلال فقضى على تلك النواميس وتمرد على الدين كله، بالإضافة إلى أن أعداء الإسلام استغلوا في إضلال هذا الجيل كثيراً من تلك الأحاديث الموضوعة وصاغوا على أساسها – بمكر وخبث – شبهات تنهض دليلاً على مازعموه من عدم صلاحية الإسلام للحياة، فَكوّن هذا وذاك ظلمات بعضها فوق بعض.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص

يمكن القول أن ظاهرة القصاص التي تفشت في المجتمع الإسلامي في بعض عصوره ما هي إلا أثر من آثار الوضع ؛ ذلك لأن الموضوعات هي الركن الذي عليه يقومون، واللسان الذي به ينطقون، وهذا أمر طبيعي، لأن القصص يتطلب مادة كشيرة وجديدة تجذب آذان العامة إلى القاص وتشوقهم في الإقبال عليه والإصغاء إلى المتعمال الخيال الخصب، ونسجوا منه الصور الغريبة وألصقوها على الرسول، فقد انتحل القصص عدد كبير من الناس، اتخذوها مهنة لهم يعيشون من ورائها، فكانت دوافع المبالغة والكذب عندهم قوية جداً حتى يجدوا المادة القصصية المشوقة التي تجلب السامعين ومن ثم تجذب في من العطايا والفلوس(۱)، واتخذها آخرون وسيلة للشهرة، فكان جل همهم أن يجستمع السناس حولهم ويستغربون ما يقولون، فيضعون لهم ما يرضيهم ويثير عواطفهم، ولسان حال كل منهم يقول «أنا فلان بن فلان فاعرفوني» كما قال على رضى الله عنه (٢).

وعسن آثسارهم يقول الحافظ العراقي «ومن آفاهم أن يحدثوا كثيراً من العوام بما لا تبلغه عقولهم، فيقعوا في الاعتقادات السيئة، هذا لو كان صحيحاً، فكيف إذا كان باطلا^(٣) ».

وإذا عرف النجهورهم المستمع والمشجع هم العامة الجهال، الذين يصدقون كل ما يسمعون عرفنا عظيم أثرهم وجليل خطرهم، يقول ابن الجوزي

⁽١) انظر : تحذير الخواص : المقدمة ص ١٢.

⁽٢) تحذير الخواص : للسيوطي ص ١٩٠،١٩١.

⁽٣) تحذير الخواص ص ١٨٠ عن الباعث على الخلاص: للعراقي.

(والقاص يــروي للعوام الأحاديث المنكرة، ويذكر لهم ما لو شم ريح العلم ماذكره، فيخرج العوام من عنده يتدارسون الباطل فإذا أنكر عليهم عالم قالوا: قــد سعــنا هـــذا بــ «أخبرنا» و «حدثنا» فكم قد أفسد القصاص من الخلق بالأحاديــث الموضــوعة، كم لون قد اصفر من الجوع، و كم هائم على وجهة بالســياحة. وكم مانع نفسه ما قد أبيح، وكم تارك رواية العلم زعماً منه مخالفة النفس في هواها!! وكم موتم أولاده بالزهد وهو حي ! وكم معرض عن زوجته لا يوفــيها حقها فهي لا أيم ولا ذات بعل !! ()0 ويقول أبو قلابة: «ما أمات العــلم إلا القصاص يجالس الرجل القاص سنة فلا يتعلق منه بشيء، ويجلس إلى العــلم إلا القصاص يتعلق منه بشيء ()0 ويقول أيوب السختياني «ما أفسد على الناس حديثهم الا القصاص» ()10 ويقول أيوب السختياني «ما أفسد

⁽١) الموضوعات ج١ ص ٣٢٠

⁽٢) الحلية: لأبي نعيم ج٢ ص ٢٨٧.

⁽٣) المرجع السابق ج٣ ص ١١٠



الباب الثاني جهود العلماء في مقاومة الوضع

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة.

الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد.

الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي

في قواعد الحديث.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات.

جهود العلماء في مقاومة الوضع

الناظر في ركام الأحاديث الموضوعة الموجودة في بطون الكتب، وتتداولها الألسن، قد يتساءل: ماذا كان موقف العلماء منها، وقد اختلطت بالأحاديث الصحيحة؟! وهو تساؤل وارد، عُرضَ على الإمام عبد الله بن المبارك فقيل له: هذه الأحاديث الموضوعة؟؟ فقال: تعيش لها الجهابذة (١) ﴿إِنَا نَحْنَ نَزِلنا الذكر وإنا له لحافظون (٢) وصدق الله العظيم فقد قيض لهذه الأمة رجالاً أمناء مخلصين، لحافظون (٢) وصدق الله العظيم وتتبعوهم، وميزوا بين الصحيح والسقيم، وبذلوا عبوداً جبارة في سبيل حفظ الشريعة وأصولها.

فكـــل مـــا قدمته في هذا البحث من تعريف بالوضع وأحكامه، وإيضاح لآثاره وسلبياته، وتشهير بالوضاعين وموضوعاتهم، ما هو إلا غيض من فيض مما فعلوه في مقاومة الوضع.

ونســـتعرض الآن جـــزءاً آخر مما بذلوه في هذا المضمار، مما يناسب هذا الموضوع:

⁽١) تدريب الراوي : للسيوطي ص ١٨٤.

⁽٢) سورة الحجر آية ٩.

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة

كانت الأحاديث الثابتة مدونة في صدور الرجال ومسطرة في بطون الكتب، وكانت تلك وأولئك منتشرين في أنحاء العالم الإسلامي، وحين برز قرن الفتنة وظهرت معها طلائع الموضوعات ثم انتشرت وتكاثرت، خاف الغيورون على السنة من علماء الإسلام، فخفوا إلى الصحابة يسمعون عنهم ويستفتوهم، وسارعوا إلى بطون صحفهم يستظهرونها.

وحين زاد تيار الوضع وطغى، وأخذت الزنادقة ومن لف لفهم يكتبون الموضوعات ويدسونها في الصحاح، ظهرت فكرة جمع الحديث في طبقة الإمام الزهري ومن بعدها كابن جريج وسفيان الثوري ومالك^(۱)، فدونوا الحديث على الهيئة التي وجدوه عليها، ثم بحثوا عن أحوال الرواة، فأسقطوا ما يعرفون أنه موضوع، فقد كانوا - كما قال أبو داود - يجتهدون غاية الاجتهاد فلا يتمكنون من الحديث المرفوع المتصل إلا من دون ألف حديث (۱).

ومن أشهر تلك الكتب وأولها موطأ الإمام مالك الذي يقول عنه الشافعي «ما على أديم الأرض بعد كتاب الله - كتاب أصح من موطأ مالك »^(٣).

ثم جاءت من بعدهم طبقة أخرى انتهجت جمع الأحاديث النبوية على طريقة المسانيد، فجمعت مايروى عن الصحابي في باب واحد رغم تعدد الموضوع، ونقت الحديث من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين - بخلاف الطبقة

⁽١) انظر تقييد العلم: للخطيب البغدادي ص ١٠٥ وما بعدها.

 ⁽٢) حجة الله البالغة ج١ ص ١٤٨ عن رسالة أبي داود لأهل مكة، و لم أجده في الرسالة المطبوعة

⁽T) سير أعلام النبلاء ج ٨ ص ١١١.

السابقة - ومن هؤلاء: بقي بن مخلد وإسحاق بن راهوية، وأحمد بن حنبل الذي انستقى مسنده المشهور - كما يقول - من ٧٥٠ ألف حديث (١)، ومن هذا يتبين لسنا ما كانهم في طريقتهم - كما يقول عن جهد في جمع الأحاديث، لكنهم في طريقتهم - كما بقيهم - يمزجون الصحيح بغيره من حسن وضعيف.

فجاء من بعدهم من قام بالعبء العظيم وأفرد الصحيح في كتاب مستقل، وهما الإمامان الجليلان البخاري ومسلم، وهما كفئان لهذا العمل الجليل، فقد كان البخاري يحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غيير صحيح (۲)، وكذلك مسلم، فقد صنف صحيحه - كما يقول - من ثلاثمائة ألسف حديث مسموعة (۳)، وبعد أصحاب المسانيد والصحاح تتابعت عقود السنن تترى من أبي داود والنسائي والترمذي.. وغيرهم، وبهذا تم جمع الحديث وتطهيره من دنس الوضع ومخلفاته.

⁽١) السير ج ١١ ص ٣٢٩.

⁽٢) تذكرة الحفاظ: للذهبي ج ٢ ص ٥٥٦.

⁽٣) المصدر السابق ج ٢ ص ٥٨٩ .

الفصل الثانى: الاهتمام بالإسناد

لقد أحسس المسلمون - وخاصة العلماء - بالخطر الداهم الذي نشأ مع الوضع، فانتدبوا للمحافظة على السنة واجتهدوا في ذلك، فعنوا بالإسناد واهـــتموا به، وفحصوا أحوال الرواة بعد أن كانوا يرجحون توثيق من حدثهم، وطلبوا الأسانيد منهم قبل المتون؛ لأن السند للخبر كالنسب للبشر، ويخبرنا الإمسام محمد بن سيرين عن ذلك فيقول «لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعيت الفتنة، قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم »(١) ولذا نجدهم يتواصون بالاهتمام بالاسسناد والسؤال عنه، يقول هشام بن عروه «إذا حدثك رجل بحديث، فقل عين من هذا»(٢) لأنه إذا أخبر عن الراوي بلسان المقال، فكأنه أخبر عن حال المروي بلسان الحال، وبالإضافة إلى ما تقدم، فقد حثوا العامة على الاحتياط في حمل الحديث، وألا يأخذوا إلا حديث من يوثق به علماً وديناً، فهذا محمد بن سیرین یقول «إن هذا العلم دین فانظروا عمن تأخذون دینکم»(۳) وقد شاعت كلمته وغيرها في الناس، فأصبح الإسناد أمراً بديهياً حتى عند العامة (٤). ولشدة اهـــتمام الأمة بالإسناد عده علماؤها من فروض الكفاية، قال الحافظ ابن حجر «ولكون الإساد يعلم به الموضوع من غيره، كانت معرفته من فروض الكفاية»(٥).

⁽١) صحيح مسلم (المقدمة) ج١ ص١٥.

⁽۲) الجرح والتعديل ج ۲ ص ٣٤.

⁽٣) صحيح مسلم (المقدمة) ج١ ص١٤.

⁽٤) انظر : أصول الحديث : للخطيب ص ٤٢٨.

⁽٥) قواعد التحديث : للقاسمي ص ١٧٤.

الفصل الثالث:

مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث

من خلال النظر في الكتب المتعددة المصنفة في علوم الحديث، يتبين لنا الجهود التي بذلها علماء الأمة في تقعيد علم الحديث، وكيف قسمه أكثر العلماء إلى رواية ودراية، وكيف كانت جهود العلماء في هذين المجالين، وحين ظهر الوضع في الحديث ضاعف العلماء نشاطهم في الرواية والدراية على حد سواء.

ففي الرواية: هرعوا إلى من بقي من الصحابة رضي الله عنهم يسألو هم عما يسمعون من الأحاديث وهل قالها الرسول الكريم الله أم هي كذب مصنوع؛ ولحكمة يعلمها الله مد في أعمار بعض الصحابة كعبد الله بن عباس وعائشة وجابر وأنس وعامر بن الطفيل، فساعدوا في حفظ السنة من الضياع، وكذلك فعل الاتباع مع التابعين، يقول الأوزاعي «كنا نسمع الحديث فنعرضه على أصحابنا كما يعرض المدرهم الزائف على الصيارفة، فما عرفوا منه أخذنا، وما تسركوا تركنا» (أ). وفي علم الرواية أيضاً: نشأ ما يسمى بر «الرحلات» فقد قطع الرواة الفيافي والقفار؛ للتأكد من حديث سمعوه ؛ خشية خطأ الراوي أو تعمده في الزيادة. فهذا جابر بن عبد الله رضي الله عنه يسير شهراً إلى الشام ليسأل عصبد الله بن أنيس رضي الله عنه حديثاً سمعه عن رسول الله الله الواحد (")» عبد الله بن أنيس رضي الله عنه حديثاً سمعه عن رسول الله الحديث الواحد (")» ويقول أبو العالية: «كنا نسمع بالرواية عن أصحاب رسول الله الله منهم »(أ).

⁽١) الموضوعات : لابن الجوزي ح١ ص ١٠٣.

⁽٢) انظر : علوم الحديث : لابن الصلاح ص ٨.

⁽٣) الرحلة في طلب الحديث ص١٢٧.

⁽٤) المرجع السابق ص٩٣.

أما علم الحديث دراية، فقد كان من ثمار نشاطهم فيه الشيء الكثير، فقد وضع العلماء قوانين مخصوصة يتميز بها الغث من السمين، وجعلوها قائمة على أصول أسسوها ليبنوا عليها أحكامهم، ومنها:

١ فــن الـــتواريخ، ليعــلم مــنه تاريخ الراوي ووفاته، يقول سفيان الثوري «لما استعمل الرواة الكذب، استعملنا لهم التاريخ»^(١).

۲ – فن الجرح والتعديل، وبه استطاعوا معرفة أحوال الرواة، فانكشف لهم الوضاعون.

٣ – النظر في كيفية التحمل وأخذ الرواة بعضهم عن بعض، وعن طريقه عـرف العلماء اتصال الروايات من انقطاعها.. إلى غير ذلك من القواعد التي وضعوها لدراية الحديث، وبها حققوا أقصى ما في الوسع الإنساني؛ احتياطاً لدينهم، وأرسوا أصح القواعد للإثبات التاريخي وأعلاها وأرقاها، وقد قلدهم فيها عـلماء الفنون النقلية الأخرى من لغة وأدب وتاريخ ونحوها، فابن قتيبة الذي يعد من أوائل نقاد الأدباء، استمد ذلك من معارفه الحديثية، وكذلك فعل ابن خلدون في تمييزه الزائف من أخبار المؤرخين، فمقاييسه التي طبقها هي بعينها الأمثلة التي وضعها مسلم لمعرفة المنكر من الحديث (٢).

يقــول السباعي رحمه الله تعالى « وقد ألف أحد علماء التاريخ في العصر الحاضر كتاباً في أصول الرواية التاريخية، اعتمد فيها على قواعد مصطلح الحديث، واعــترف بأهــا أصــح طريقة علمية حديثة لتصحيح الأخبار والروايات» (١٦) والمؤلـف المقصود هو أسد رستم أستاذ التاريخ في الجامعة الأمريكية في بيروت سابقاً، والكتاب هو «مصطلح التاريخ».

⁽١) الكفاية في علم الرواية ص ١٤٧.

⁽٢) انظر : مجلة الأزهر : مجلد ٣٨ سنة ١٣٨٦ ص ٤٥٤.

⁽٣) السنة ومكانتها ص ١٢٦.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة

فأما نقد الرواة:

فقد أبلوا فيه بلاء حسنا، وتتبعوا الرواة ودرسوا حياقم وتاريخهم وسيرهم وما ظهر من أمرهم وما بطن، ولم يخشوا أحداً، ولم تأخذهم في الله لومة لأنهم، ولا مسنعهم من تجريح الرواة والتشهير بهم ورع ولا حرج، فكان شعبة يقول «تعالوا حتى نغتاب في الله عز وجل» (١) وسئل أن يكف عن بيان – أحد الكذابيين – فقال: لا يحل الكف عنه ؛ لأن الأمر دين» (٢) يقول الإمام النووي «اعلم أن جرح الرواة جائز بل واجب بالإتفاق؛ للضرورة الداعية إليه، لصيانة الشهريعة المكرمة، وليس هو من الغيبة المحرمة، بل هو من النصيحة لله تعالى ولرسوله والمسلمين » (٣) لذا نشط العلماء في هذا الباب حتى أصبح علماً قائماً بذاته وهو «علم الجرح والتعديل» وهو ميزان للرواة يعرف به الثقة من الوضاع، ويختص بسند الحديث، وصرح بعضهم بأنه نصف العلم (٤).

وأما تتبع الكذبة:

فهو تطبيق عملي لما نتج عنه نقد الرواة، وهو جهاد فعلي يسطر بالذهب من جهود العلماء في مقاومة الوضع، فكما ألهم قاوموهم بسلاح الفكر، كذلك قساوموهم بسلاح اليد واللسان، فقد كان بعضهم يحارب القصاص والكذابين ويمسنعهم مسن التحديسث، فهذا عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما حين دخل

⁽١) الموضوعات : المقدمة ج١ ص ٥٠.

⁽٢) نفس المرجع السابق ج١ ص ٥٠.

⁽٣) شرح صحيح مسلم للنووي ج١ ص ٦٠.

⁽٤) انظر : مقدمة تحفة الأحوذي : للمباركفوري ص ١٥٢.

المسجد فوجد قاصاً يقص، فوجه إلى صاحب الشرطة أن أخرجه فأخرجه (1)، وكذلك فعل أبوه عمر من قبله، ومن أشهر من عرف بتصديه لهؤلاء من الستابعين: عامر الشعبي، سفيان الثوري، عبد الرحمن بن المهدي وغيرهم، وأخبارهم في هذا المضمار اكثر من أن تحصى، فقد روى عبد الملك الجدي قال «زأيت شعبة مغضباً مبادراً، فقلت: مه يا أبا البسطام ؟ فأراني طينة في يده وقال: استعدي على جعفر بن الزبير ؟ يكذب على رسول الله الحارث وروى الإمام مسلم عن حزة الزيات قال: «سمع مرة الهمداني من الحارث الأعور شيئاً فقراب» (1) قعد بالباب، قال: فدخل وأخذ سيفه، قال: وأحس الحارث بالشر فهرب» (1).

ونتــيجة لذلك توارى كثير من الكذابين، وأصبح عند العامة وعي جيد، يميزون به بين المحدثين والمتطفلين.

⁽١) تحذير الخواص: للسيوطي ص ٢١٤.

⁽٢) تمذيب الكمال ج٥ ص٣٤.

⁽٣) صحيح مسلم المقدمة ج١ ص١٩.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين

تتجلى ثمرة الجهود العظيمة التي بذلها العلماء من أجل حفظ الحديث وتخليصه من الوضع، في تلك الثروة العلمية الضخمة من كتب الموضوعات والوضاعين، فنتسيجة لما تقدم من نقد الرواة وتتبع الكذبة، سجلوا أولئك الوضاعين في الصحف؛ كي يعرفهم من بعدهم فيجتنب أحاديثهم، واستلوهم من رواة الحديث كما تستل الشعرة من العجين، فطهروا منهم السنة الشريفة تطهيراً.

فوضع كثير من العلماء مؤلفات خصصوها للضعفاء والمتروكين من رواة الحديث، وأدرجوا فيها أسماء الوضاعين وأوصافهم وأقوال العلماء في نقدهم وتجسريحهم، وذلك ككتب «الضعفاء» للإمام البخاري والنسائي وأبي حاتم ابن حسبان، ثم جاء من بعدهم عبد الله بن عدي الجرجاني، فألف كتابه «الكامل» ذكر فيه كل من تكلم فيه ولو كان من رجال الصحيحين، وقد بلغ فيه أوج الكمال، وهو في مقدار ستين جزءاً في اثني عشر مجلداً، كما قال الكتابي (۱). وقد طبع هذا الكتاب في سبعة مجلدات كبار.

وكذلك أدرجوا الوضاعين في كتب التاريخ التي صنفت في أسماء الرجال وأخسبارهم ومنها «تاريخ البخاري » الكبير والأوسط والصغير، وتاريخ بغداد للخطيب السبغدادي، وتاريخ أصبهان لأبي نعيم الأصبهاني، وتاريخ جرجان للخطيب المسبغدادي، وتاريخ أصبهان والمنتظم» لابن الجوزي^(۱) وبعد هؤلاء للسبهمي وتاريخ دمشق لابن عساكر و«المنتظم» لابن الجوزي^(۱) وبعد هؤلاء جاء الحافظ الذهبي فوضع كتابه «ميزان الاعتدال في نقد الرجال » وقد احتوى

⁽١) الرسالة المستطرفة للكتاني ص ١٤٥.

⁽٢) انظر : توضيح الأفكار : للصنعاني ح١ ص ٤٦،٤٧.

هـــذا الكتاب المطبوع في أربعة مجلدات ضخمة على ذكر الكذابين والوضاعين، ثم على المتهمين بالوضع، لكنه ذكر فيه كثيراً من الثقات - كما قال المباركفوري - تبعاً لابن عدي الذي أورد في «الكامل» كل من تكلم فيه ولو كان من رجال الصحيحين (1), وقد فات الذهبي جماعة ذيلهم عليه الحافظ العراقي، وقد عقب عليه أيضا الحافظ ابن حجر في كتابه «لسان الميزان».

ومع كثرة الوضاعين وضخامة ما ألف في ذكرهم من كتب، لم أجد من أفسردهم في كتاب مستقل سوى الحافظ برهان الدين ابراهيم الحلبي في كتابه «الكشف الحثيث عن من رمي بوضع الحديث » قال السخاوي «وهو قابل للاستدراك (٢). وقد عقد الحافظ ابن عراق الكناني لهم فصلاً في مقدمة كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة، وذكر فيه أسماء عدد كثير منهم وقد بلغت الأسماء (١٧٧٤) اسماً.

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي للمبارمفوري ص ١٠٣.

⁽٢) فتح المغيث : للسخاوي ح١ ص ٢٣٩.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات

لم يكستف عسلماؤنا الأجلاء بتسجيل هؤلاء الكذبة، بل جمعوا أكاذيبهم ودونوهسا لسيس من قصد أن يقرأها الناس ثقافة خالصة، للتزود بالمعلومات، كسلا.. بسل لكي يجتنبوها وينبهوا إخوالهم على أضرارها وآفالها، فهو من باب «عرفت الشر لا للشر.. لكن أتقيه».

من أجل هذا فقد جمع كثير من العلماء ما تناثر في كتب من سبقهم من الموضوعات، فأودعوها أسفاراً أشهروها بين الناس، وفيها ما هو خاص بالأحاديث الموضوعة وتبلغ أربعين مؤلفا تقريباً (1)، ومن أهمها الكتب الآتية وقد رتبتها حسب وفيات المؤلفين:

١ - تذكرة الموضوعات: لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي، توفي سنة
 ٧٠٥ ورتب على حروف المعجم، وفيه يذكر الحديث ومن جرح راويه من الأئمة، طبع بمصر سنة ١٣٢٣. وقد أعيدت طباعته عدة مرات، وكان آخرها في مطبعة النهضة الحديثة سنة ١٤٠١ه.

٢ – الموضوعات من الأحاديث المرفوعات: ويقال له «الأباطيل» لأبي عبد الله الحسين ابن إبراهيم الجورقاني المتوفى سنة ٤٣٥ وقد اكثر فيه من الحكم بالوضع بمجرد مخالفته السنة الصريحة. (٢)، وقد طبع هذا الكتاب تحت اسم (الأباطيل والمناكير) بتحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمن الفريوائي سنة ١٤٠٣ ه بالمطبعة السلفية في الهند.

٣ – الموضوعات: لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي توفي سنة

⁽١) انظر : أصول الحديث : للخطيب ص ٤٣٥.

⁽٢) انظر : الرسالة المستطرفة : للكتابي ص ١٤٩.

990 وهسو أكبر كتب الموضوعات وأشهرها، تناول فيه ما ورد من الأحاديث الستي يعتقد ألها موضوعة في «الكامل» لابن عدي، وكتب الضعفاء لابن حبان والعقيلي والأزدي، ومعاجم الطبراني الثلاثة، إلا أنه تساهل في الحكم على بعض الأحاديث بالوضع، فذكر حديثين في صحيح مسلم وحديثاً في البخاري وثمانية وثلاثين حديثاً في مسند أحمد، وقد تعقبه بعض العلماء ونبهوا على ما تساهل فيه (1)، طبع هذا الكتاب بمصر سنة ١٣٨٦ في ثلاثة مجلدات كبار.

3 - 1 المغسني عسن الحفظ والكتاب بقولهم لم يصح شيء في هذا الباب: للحافظ أبي حفص عمر بن بدر الموصلي المتوفى سنة 77 اكتفى فيه بذكر الأبسواب الستي لم يصبح فسيها شيء، وقد تعقب، قال السخاوي: وعليه فيه مؤاخذات كثيرة. وإن كان له سلف من الأئمة» (7) طبع الكتاب بالقاهرة سنة 77 ه 177 ه كما طبع مرة أخرى في دار الكتاب العربي بالقاهرة سنة 18.9 ه ع حاشية واسعة للاستدراك عليه تحت اسم جنة المرتاب بنقد المغني عن الحفظ والكتاب للشيخ إسحاق الحويني.

٦- موضوعات الصغاني: رضي الدين الحسن بن محمد العمري - المتقدم - همع فيها - كسابقتها - بعضاً من الأحاديث الموضوعة وأدرج فيها كثيراً من الأحاديث الستي لم تبلغ درجة الوضع (٣). وقد طبع الكتابان في كتاب واحد

⁽١) انظر : السنة ومكانتها : للسباعي ص ١٤٠.

⁽٢) انظر: الرسالة المستطرفة ص ١٥٢.

⁽٣) الرسالة المستطرفة ص ١٥٢.

الأول تحــت عــنوان الدر الملتقط والثاني تحت عنوان الموضوعات بتحقيق أبي الفداء عبد الله القاضى في بيروت دار الكتب العلمية سنة ١٤٠٥ هـ.

٧- الأحاديث الموضوعة التي يرويها العامة والقصاص: وهي رسالة لعبد السلام بن عبد الله.. ابن تيميه، جد شيخ الإسلام توفي سنة ٢٥٢ هـ.

٨- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: للإمام السيوطي المتوفى المتوفى سنة ٩١١، اختصر فيه كتاب الموضوعات لابن الجوزي، وحرر فيه تعقباته وانتقاداته عليه، وزاد فيه موضوعات أخرى لم يذكرها ابن الجوزي، طبع اللآلئ طبعات عده منها: طبعة مصر سنة ١٣٥٧ في جزئين، وأعيد تصويره في مطبعة دار المعرفة في بيروت سنة ١٤٠٣ هـ.

9- الذيل على اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للإمام السيوطي، وقد ذكر فيه عدداً آخر من الأحاديث الموضوعة لم يذكرها في الأصل ويسمى أيضاً (الذيل على الموضوعات) وله كتاب في التعقيب على الموضوعات أسماه (النكت البديعات على الموضوعات) ثم اختصره في كتاب آخر سماه (التعقبات على الموضوعات) وعدد الأحاديث التي تعقبه فيها ثلاثمائة ونيف(١)، طبع على الموضوعات) وعدد الأحاديث التي تعقبه فيها ثلاثمائة ونيف(١)، طبع الذيل) في الهند سنة ٣٠١ه، كما طبع ملحقاً باللآلئ في بعض طبعاته.

١٠ - الفوائد المجموعة في بيان الأحاديث الموضوعة: لشمس الدين محمد بن يوسف بن علي الشامي الصالحي، صاحب السيرة توفي سنة ٩٤٢ وقد أشار إلى هذا الكتاب في سيرته.

١١ – تتريه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: لأبي الحسن عسلي بن محمد بن عراق الكناني المتوفى سنة ٩٦٣، لخص فيه ما في موضوعات

⁽١) الرسالة المستطرفة ص ١٥٠.

ابن الجوزي واللآلي للسيوطي وما وقف عليه مما لم يذكراه، ورتبه على الأبواب كترتيبهما (1)، وقدم له بمقدمة شاملة عن الوضع وسرد فيه أسماء مشاهير الوضاعين، طبع بمصر سنة ١٣٧٨ في مجلدين، وأعيدت طباعته في مطبعة دار الكتب العلمية في بيروت سنة ٤٠١ه.

١٢ تذكرة الموضوعات: لرئيس محدثي الهند جمال الدين محمد بن طاهر الفتني المتوفى سنة ٩٧٦ وله أيضاً «قانون الأخبار الموضوعة والرجال الضعفاء» طـبعا جميعاً في مجلد واحد سنة ١٣٤٣ه. وأعيدت طباعته بالأوفست في دار إحياء التراث العربي في بيروت سنة ١٣٩٩ه.

17 - الأسرار المرفوعة في الأخسبار الموضوعة: ويسمى «تذكرة الموضوعات » للشيخ: الملا على القاري الهروي المتوفي سنة ١٠١٤، استفاد فيه مسن جهود من تقدمه، واهتم بما يدور على الألسنة - كما يقول محققه (٢) طبع بالأستانة باسم «موضوعات كبير» وطبع مرة أخرى بتحقيق الأستاذ محمد الصباغ باسم «الأسرار المرفوعة » سنة ١٣٩١ه.

\$ 1- المصنوع في معرفة الحديث الموضوع: للملا علي القاري، وقد رتبه - كسابقه - على حروف الهجاء، وقد بلغت أحاديثه حسب تعداد المحقق ١٧ كحديثاً (٣)، طبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ عبدالفتاح أبوغدة في لبنان سنة ١٣٨٩.

٥١- الفوائـــ الموضــوعة في الأحاديــث الموضوعة: للشيخ مرعي بن

⁽١) انظر: تنــزيه الشريعة : المقدمة ص ع.

⁽٢) الأسرار: مقدمة المحقق ص ١٤.

⁽٣) انظر: المصنوع ص ١٧٧٠.

يوسف الكرمي المتوفى سنة ١٠٣٣ه ه وقد نشره الأستاذ الصباغ محققاً في العدد السادس من مجلة «أضواء الشريعة» سنة ١٣٩٥ه. ثم طبع هذا الكتاب منفرداً بتحقيق الأستاذ الصباغ في بيروت، الدار العربية سنة ١٣٩٥ه.

17- الكشف الإلهسي عن شديد الضعف والواهي: لمحمد الحسيني السندروسي المتوفى سنة ١١٧٧ه جمع فيه الأحاديث الشديدة الضعف والواهسية والموضوعة، وقد رتب أحاديثه على حروف المعجم، وجعل في كل حسرف ثلاثة فصول لكل نوع من هذه الأنواع الثلاثة، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق الدكتور محمد محمود بكار، ونشرته مكتبة الطالب الجامعي سنة ١٤٠٨ه.

۱۷ – الدرر المصنوعات في الأحاديث الموضوعات: للشيخ محمد بن أحمد السفاريني المتوفى سنة ۱۱۸۸، وقد اختصر فيه كتاب «الموضوعات» في مجلد ضخم (۱).

1 \ - الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: للقاضي محمد بن على الشوكاني المتوفى سنة . 1 \ 0 ، وقد استفاد من مؤلفات السابقين مع زيادة وقف عليها في كتب الجرح والتعديل - كما يقول (٢)، طبع في القاهرة سنة . ١٣٨٠هـ.

19 - الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: للعلامة عبد الحي بن عبد الحليم اللكنوي المتوفى سنة ١٣٠٤ه وقد طبعت هذا الكتاب ونشرته «دار إحسياء السنة » في باكستان، بدون تاريخ، وقد أعيدت طباعة هذا الكتاب بتحقيق الشيخ محمد السعيد ابن بسيوني زغلول ونشرته دار الكتب العلمية في بيروت سنة ١٤٠٥ه.

⁽١) الرسالة المستطرفة ص ٥٠٠.

⁽٢) الفوائد المجموعة ص ٤.

• ٧- اللؤلــؤ المرصوع فيما قيل لا أصل له أو بأصله موضوع: للشيخ محمــد بن خليل القاوقجي المتوفى سنة ١٣٠٥ه (١)، وقد طبع هذا الكتاب في بيروت طبعته دار البشائر سنة ١٤١٥ه.

۱۲- تحذير المسلمين من الأحاديث الموضوعة على سيد المرسلين لمحمد البشير ظافر المتوفى سنة ۱۳۲٥ه ذكر فيه الأحاديث الموضوعة المشتهرة على الألسنة ورتبها على حروف المعجم، طبع هذا الكتاب بمصر سنة ۱۳۲۱ه، وأعيدت طباعته بتصحيح وتعليق محي الدين مستو، ونشرته مكتبة دار التراث سنة ٥٠١٥ه.

٧٢- الجــد الحثيث في بيان ماليس بحديث: للشيخ أحمد بن عبد الكريم العامــري الغــزي، وقــد طبع هذا الكتاب في طبعته الثانية ونشرته دار الراية بالرياض، قراءة وتصحيح الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد سنة ١٤١٣ه.

٣٧- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة: للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، وهي سلسلة مقالات نشرها في مجلة «التمدن الإسلامي» ثم رأى طبعها تسباعاً في أجزاء متسلسلة، وكل جزء ١٠٠ حديث، وكل شسة أجزاء في مجلد (٢)، وقد صدر الجزء الأول من هذه السلسلة في دمشق سنة ١٣٧٩ه و استمرت في الصدور، وكان آخرها - فيما أعلم - المجلد الخامس وقد نشرته مكتبة المعارف بالرياض سنة ١٤١٧ه.

وبالإضافة إلى ما تقدم من الكتب المؤلفة في الموضوعات خاصة، فقد تلقف العلماء رحمهم الله، ما يدور على ألسنة العامة من الأحاديث المنسوبة إلى

⁽١) الرسالة المستطرفة ص ١٢٠.

⁽٢) انظر سلسلة الأحاديث الضعيفة.. المقدمة ص ٤.

الرسول ﷺ، واختبروها فعرفوا صحيحها من زائفها ونشروا ذلك في مؤلفات بين الناس، من أهمها:

١- الستذكرة في الأحاديث المشتهرة: لبدر الدين الزركشي المتوفى سنة
 ٧٩٤ ه. وطسبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ مصطفى عبد القادر عطا و طبعته
 دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الأولى سنة ٢٠٤١ه.

٢- اللآلي المنثورة في الأحاديث المشهورة، مما ألفه الطبع وليس له أصل في الشرع: للحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ١٥٨ه(١).

٣- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: للمحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي المتوفى سنة ٩٠٧ه، وقد رتبه على حروف المعجم، وهو كتاب جيد طبع سنة ١٣٧٥ه بمصر، وأعيدت طباعته ونشره عدة مرات كان آخرها في مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة ٩٠٤٥.

٤- السدر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة: لجلال الدين السيوطي لخصه مسن «الستذكرة» للزركشي وزاد عليه، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ خلسيل محي الدين الميس، وطبعته دار العربية ونشره المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى سنة ٤٠٤ ه.

الوسائل السنية من المقاصد السخاوية والجامع والزوائد السيوطية:
 لعلي بن محمد المنوفي المتوفى سنة ٩٣٩ لخصه من الكتب الثلاثة التي ذكرها.

7- تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث لعبد الرحمن بن علي بن الديبع المتوفى سنة ٤٤٤ لخص فيه «المقاصد» وبين ما هو صحيح وموضوع، وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٢٤ه وأعيدت طباعته ونشره

⁽١) انظر السنة قبل التدوين ص ٢٩٠.

في القاهرة في مكتبة محمد على صبيح سنة ١٣٨٢ه.

٧- البدر المنير في غريب أحاديث البشير النذير: لعبد الوهاب بن أحمد الشعراني المستوفى سنة ٩٧٣ انتخبها مما تقدم من الكتب وكذلك من كتاب «الغماز على اللماز» لجلال الدين السمهودي، وقد طبع هذا الكتاب قديماً بالقاهرة سنة ١٢٧٧ه.

٨- تسهيل السبيل إلى كشف الالتباس عما دار من الأحاديث بين الخمد بن أحمد القادري المتوفى سنة ١٠٧٥ه.

وغير ذلك.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وعليه يصلح أمر الدنيا والآخرة، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، خساتم النبيين وصفوة الخلق أجمعين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين، وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد: فهاأنذا الآن أقف على عتبة النهاية ؛ لأودع تلك الخلاصة المسباركة، الستي سرت فيها - ما استطعت - مع الوضع في مساره عبر تاريخه الطويل، الحافل بالكذب والأباطيل من ناحية، وبالجهد والجهاد والمقاومة من ناحية أخرى.

فسأولاً: مهدت للموضوع بكلمات موجزة عن الحديث الموضوع وبينت تعسريفه وحكم وضعه مرجحاً أنه من اكبر الكبائر، ثم تحدثت عن حكم روايته وأنه حرام بالإجماع إلا إذا بين الراوي حاله، وصرح بأنه موضوع.

ثانياً: تحدثت عن آثار الوضع السلبية ومبلغ الجروح التي أحدثتها في الأمسة في ديسنها ومجتمعها واقتصادها ونفوس أبنائها، ثم عن ظاهرة القصاص وكيف أنها برمتها أثر من آثار وضع الحديث.

ونظرة عاجلة إلى تلك الآثار، تعطي القارئ درساً وعظة، فهي تنبيء عن المسئولية الضخمة الملقاة على عاتق الشباب المسلم في هذا العصر وفي هذا المضمار بالذات. وتنبئ عن الضرورة الملحة في الحذر من الوضاعين والموضوعات في جميع مجالات الحياة كي لا تتكرر المآسى، وتتجدد الآثار.

ثالــــثاً: أوضـــحت ـ ما أستطعت ـ بعض جهود العلماء لمقاومته في جميع الجهـــات من جمع للأحاديث الثابتة في مسانيد وصحاح وسنن ومصنفات، ومن

اهتمام بالإسناد ووضع لقواعد علوم الحديث، وكيف أن هذين الموضعين كَوَّنا أصول النقد في العلوم الأخرى من أدب وتاريخ.. ونحوهما، ثم عن جهد العلماء في نقد السرواة وتتبع الكذابين في كل مجال، ثم عن التأليف والتصنيف في الوضاعين والموضوعات.

ومن خلال الطرح السابق للقضايا المقصودة بالبحث يتبين لنا عظم المسؤلية الملقاة على طلبة العلم وبالذات المتخصصين في هذا المجال، فالتخلص من الوضع وخلفياته واجب إسلامي يحتمه الواقع الذي نعيش فيه، وهي مهمة سهلة لمن وفقه الله، تتمثل في هيئة المرء نفسه ليكون جندياً يذب عن حمى السنة المنيع، فيكون من نفسه عيوناً مبصرة وآذانا صاغية، لكل ما ينسب إلى الرسول من قول أو فعل أو تقرير، ثم يعرضه على موازين الأخبار التي نصبها العلماء الأجلاء في علامات الوضع، فما انطبقت عليه تلك العلامات أو بعضها وجب إطراحه ؛ لأنه حينئذ كذب مصنوع، وبالتالي تنبيه قائله بأنه إنما يفرغ من فمه المسؤل على مياحاً فحسب، بُله أن يكون عسلاً مصفى عن الرسول.

ولا يمنعنا كون المتكلم ذا جاه أو علم، ولا كون الكلام طنّاناً ومعناه رنّاناً.. كلا ؛ فإن الأمر دين. ولاشك أن الجهد الفردي لا يكون له أثر في محيط الجماعة، إذا لم تقم كلها بهذا الواجب المقدس، وعلى مستوى الدولة أيضا ؛ لأن الضرر إذا وقع انعكست آثاره على الجميع، يقول الشيخ الصباغ «ولئن كانت الدول اليوم تعاقب من يقدم على تعاطى الطب وهو ليس من أهنل المهنة بالعقوبات الرادعة، فإن من واجب الدولة المسلمة، أن تجعل عقوبة من يروي الأحاديث الباطلة أشد ؛ لأن ذلك يؤذي ببدن فرد، وهذا يؤذي دين الأمة (1).

⁽١) تحذير الخواص: مقدمة المحقق ص ٢١.

وكما يجب علينا إماتة الموضوعات، فإنه -في اتجاه مقابل يتحتم علينا إحسياء السنة الصحيحة ونشرها بين الناس ؛ ليكونوا على معرفة تامة بحقائق ديسنهم، يقسول ولله « نضر الله امرءا سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع »(١) وقد خص المبلغ كما سمع بهذا الدعاء لأنه سعى في نضارة العسلم وتجديد السنة، وقوله (كما سمع) يعطي مفهوماً آخر، وهو ضرورة الستحرز والحذر في نقل الصحيح، ولاشك أن هذا العمل شرف عظيم يتطلب الجد والمثابرة وتحمل الصعاب الشداد في سبيل تحصيله والمحافظة عليه، فإنه علم تصح به العقيدة ويصلح به الدين ؛ وبه تحصل السلامة في الدنيا والآخرة، ونعني تصح به العقيدة ويصلح به الدين ؛ وبه تحصل السلامة في الدنيا والآخرة، ونعني العلوم، لأن شرف العلم يكون بشرف المعلوم.

ومن المؤسف أن هـــذا العلم لــم يؤت حقه كاملاً من البحث والتنقيب كغــيره مــن العلوم في هذا العصــر، مع أنه المرتكز الأساس الذي يقوم عليه عمود الدين بعد القرآن الكــريم، نسأل الله أن يهيئ له أنصاراً يقومون به حق القــيام، وســيكون ذلك - إن شاء الله - إنفاذاً لو عده في قوله « لا تزال طائفــة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم

⁽۱) رواه أبو داود في سننه في كتاب العلم باب فضل نشر العلم (٤ / ٦٨ - ٦٩ حديث رقم ٣٦٦٠) والترمذي في سننه في كتاب العلم باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع (٣٦٦٠ ك ٣٤ حديث رقم ٢٦٥٧) وابن ماجة في سننه في المقدمة باب من بلغ علماً (١٨٤/١ حديث رقم ٢٣٥٠) والإمام أحمد في مسنده (١٨٣/٥) كلهم من حديث زيد بن ثابت حديث رضي الله عنه مرفوعاً، واللفظ للترمذي، ثم قال بعد سياقه له حديث حسن. قال : وفي الباب عن عبد الله بن مسعود ومعاذ بن جبل وجبير بن مطعم وأبي الدرداء وأنس.

كذلك $^{(1)}$ يقول الأمام أحمد $^{(1)}$ لم تكن الطائفة المنصورة أصحاب الحديث فلا أدري منهم $^{(1)}$.

وفي الخستام: فهسذا ما أردت بيانه في هذا المقام فإن أصبت فمن توفيق الحسرهن، وإن أخطسات فمن نفسي والشيطان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وكلي أمل أن أكون قد وفقت لعرض هذا الموضوع بشكل يحقق الغاية المنشسودة، فسإني لم آل جهسداً ولم أدخر وسعاً في سبيل الوصول إلى الحقيقة الصافية.

وآخــر دعوانــا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على أشرف الأنبياء وسيد المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

⁽۱) ورد هذا الحديث بألفاظ متقاربة عن عدد من الصحابة فرواه البخاري في صحيحه في كتاب الاعتصام باب قول النبي عن رسول الله لا تزال طائفة (١٣ / ٢٩٣ حديث رقم ٧٣١) عن المغيرة بن شعبة - مرفوعاً مختصراً.

ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان باب نزول عيسى بن مريم(١٣٧/١ حديث رقم ٥٦/٢٤٧ عن جابر بن عبد الله... مرفوعاً قريباً من هذا.

ورواه أيضاً في صحيحه في كتاب الإمارة باب قوله ﷺ « لا تزال طائفة...» (٣/ ١٥٢٣ حديث رقم ١٥٢٣.

⁽٢) معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري ص ٢.

فهرس المصادر والمراجع

- 1 القرآن الكريم: كتاب الله عز وجل
- ٢ الأباطيل والمناكير: للحافظ أبي عبد الله الحسين ابن إبراهيم الجورقايي،
 تحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي، الطبعة الأولى في
 المطبعة السلفية بنارس الهندية ٣ . ٤ ١ه.
- ٣ أحاديث القصاص: لشيخ الإسلام ابن تيميه، تحقيق الشيخ محمد الصباغ، الطبعة الأولى، نشر المكتب الإسلامي في بيروت سنة ١٣٩٧هـ.
- الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة (الموضوعات الكبرى) للعلاقة نور الدين على بن محمد المشهور بالملا على القاري تحقيق وتعليق الشيخ محمد الصباغ، الطبعة الأولى، نشر مؤسسة الرسالة سنة ١٣٩١هـ.
- أصول الحديث، علومه ومصطلحه للدكتور محمد عجاج الخطيب الطبعة
 الثالثة، مطبعة دار الفكر سنة ١٣٩٥هـ.
- ٦ تحذير الخواص من أكاذيب القصاص: للإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق الشيخ محمد بن لطفي الصباغ منشورات المكتب الإسلامي بدمشق الطبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ.
- ٧ تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي للشيخ محمد بن عبد الرحمن
 المباركفوري طبع دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٤١٠هـ.
- ٨ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: المتن: للإمام النووي، والشرح للإمام جلال الدين السيوطي منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢هـ.
- ٩ تذكرة الحفاظ: للإمام أبي عبد الله شمس الدين بن محمد الذهبي، طبع في

- دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد بالهند سنة ١٣٧٧ هـ، وصوّرته ونشرته في طبعته الثالثة دار إحياء التراث العربي في بيروت.
- ١ تقيد العلم للحافظ الخطيب البغدادي تحقيق يوسف العش نشر دار إحياء السنة النبوية الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤م.
- 11 تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة للشيخ أبي الحسن علي بن محمد بن عراق الكناني، حققه وراجع أصوله وعلق عليه عبد الوهاب عبد اللطيف وعبد الله محمد الصديق، طبع ونشر دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الثانية سنة ٤٠١ ه.
- ١٢ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني،
 تحقيق الشيخ / محمد محي الدين عبد الحميد طبع دار السعادة بمصر الطبعة الأولى سنة ١٣٦٦ه وأعادت تصويره ونشره دار الفكر بدمشق.
- ١٣ قمذيب الكمال في أسماء الرجال للإمام المزي تحقيق وتعليق الدكتور بشار
 عواد معروف طبع مؤسسة الرسالة في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٤٠٨هـ.
- ١٤ الجوح والتعديل: للإمام أبي محمد عبدالوحمن ابن أبي حاتم الرازي، طبع
 في مطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد بالهند الطبعة الأولى، سنة ٧١
 ١٣٧٣ ه، وأعادت تصويره ونشره دار إحياء التراث العربي في بيروت.
- ١٥ حجة الله البالغة للعلامة ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، طبع
 ونشر دار التراث بمصر سنة ١٣٥٥ ه.
- ١٦ الحديث النبوي: مصطلحه، بلاغته.. للشيخ محمد ابن لطفي الصباغ
 طبع ونشر المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ.
- ١٧ الحديث والمحدثون: لشيخ محمد محمد أبو الزهو، طبع شركة المطبعة

- المصرية بالقاهرة، الطبعة الأولى سنة ١٣٧٨هـ.
- ١٨ حلية الأولياء، وطبقات الأصفياء: للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله
 الأصبهاني، طبع دار الكتاب العربي في بيروت الطبعة الرابعة سنة ١٤٠٥هـ.
- ١٩ الرحلة في طلب الحديث، للخطيب البغدادي، تحقيق وتعليق الدكتور
 نور الدين عتر، طبع ونشر دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٥هـ.
- ٢ الرسالة المستطرفة، لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: للعلامة السيد
 محمد بن جعفر الكتانى، طبع دار الفكر بدمشق الطبعة الثالثة سنة ١٣٨٣هـ.
- ٢١ سلسلة الأحاديث والضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة: للشيخ محمد ناصر الدين الألباني طبع المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الخامسة سنة ١٤٠٥هـ.
- ٢٢ السنة قبل التدوين: للدكتور محمد عجاج الخطيب طبع دار الفكر
 بدمشق الطبعة الثانية سنة ١٣٩١هـ.
- ٢٣ السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي طبع
 مطبعة المدني بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٧٩هـ.
- ٢٤ سنن ابن ماجة: للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني " ابن ماجة " حقق نصوصه ورقمه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي طبع دار إحياء التراث العربي بالقاهرة الطبعة الثانية سنة ١٣٩٥هـ.
- ٢٥ سنن أبي داود: للإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني،
 تحقيق وتعليق عزت عبيد الدعاس وعادل السيد طبع ونشر دار الحديث
 بحمص، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٩ ١٣٩٤هـ
- ٢٦ سنن الترمذي وهو الجامع الصحيح: للإمام الحافظ محمد بن عيسي بن

- سورة الترمذي تحقيق وتصحيح عبد الوهاب عبد اللطيف، طبع ونشر دار الفكر في بيروت، الطبعة الثانية سنة ٣٠٤ ه.
- ٧٧ سنن الدارمي: للإمام الحافظ أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن ابن الفضل الدارمي طبع ونشر دار الكتب العلمية ودار إحياء السنة النبوي في بيروت بلبنان.
- ٣٨ سنن النسائي (الصغرى، الجتبي) للإمام الحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي. طبع في المطبعة المصرية بالأزهر بالقاهرة سنة ١٣٤٨ه، وقد أعيد تصويره بعناية وفهرسة الشيخ عبد الفتاح أبوغدة في طبعته الثانية سنة ٢٠٤١ه طبعة دار البشائر الإسلامية في بيروت ونشره مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب.
- ٢٩ سير أعلام النبلاء: للإمام الذهبي، أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه شعيب الأرنؤوط، طبع ونشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية سنة ٢٠١ه.
- ٣- شرح النووي على صحيح مسلم (المنهاج شرح صحيح مسلم ابن الحجاج) للإمام محي الدين يجيى بن شرف النووي طبع المطبعة المصرية بالقاهرة سنة ١٣٤٩ه وأعادت تصويره مكتبة دار الفكر في الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢ه.
- ٣١ صحيح البخاري (الجامع الصحيح المختصر) للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، مطبوع مع شرحه فتح الباري، طبع المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ ١٣٩٠ه، ونشر مكتبة الرياض الحديثة بالوياض.
- ٣٧ صحيح مسلم: للإمام الحافظ ابي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري.

- تحقيق وترقيم الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي طبع دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة سنة ١٣٧٤ه وأعادت تصويره دار أحياء التراث العربي.
- ٣٣ الضعفاء الكبير: للحافظ أبي جعفر محمد بن عمر بن موسى العقيلي، تحقيق الدكتور عبدالمعطي أمين قلعجي، طبع ونشر دار الكتب العلمية في بيروت، الطبعة الأولى سنة ٤٠٤هـ.
- ٣٤ العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق الأستاذ إرشاد الحق الأثري، الناشر دار ترجمان السنة بلاهور.
- ٣٥ علوم الحديث: (مقدمة ابن الصلاح) للإمام أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المشهور بابن الصلاح طبع مطبعة الأصيل في حلب، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ.
- ٣٦ فتح الباري بشرح صحيح البخاري: للإمام أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني، رقمه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، أخرجه وصححه محب الدين الخطيب طبع المطبعة السلفية بالقاهرة ١٣٨٠-١٣٩٠ه، ونشرته مكتبة الرياض الحديثة بالرياض.
- ٣٧ فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للإمام محمد بن عبد الرحمن السخاوي طبع مطبعة العاصمة بالقاهرة، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٨هـ.
- ٣٨ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للعلامة محمد بن علي الشوكاني، بتحقيق عبد الرحمن بن يحيى المعلمي طبع مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٨٠هـ.
- ٣٩ فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة عبد الرؤوف المنواي، طبع
 ونشر المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة سنة ١٣٥٧هـ.

- ٤ الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة للعلامة مرعي الكرمي، تحقيق الدكتور محمد بن لطفي الصباغ، طبع ونشر دار الوراق بالرياض، الطبعة الثالثة سنة ١٤١٩ه.
- 13 القاموس المحيط: للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، ضبط وتوثيق يوسف محمد البقاعي، طبع ونشر دار الفكر في بيروت سنة ٥١٤١ ه الطبعة الأولى.
- ٤٢ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي مطبعة دار إحياء الكتاب العربي بمصر الطبعة الثانية سنة ١٣٨٠ه.
- ٣٤ الكامل في ضعفاء الرجال: للإمام الحافظ أبي أحمد عبد الله ابن عدي الجرجاني، طبع ونشر دار الفكر في بيروت، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٥هـ.
- ٤٤ الكفاية في علم الرواية: للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن على البغدادي،
 تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عمر هاشم، طبع ونشر دار الكتاب العربي في بيروت، الطبعة الثانية سنة ٢٠١٦هـ.
- ٥٤ اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: للإمام جلال الدين عبد الرحمن
 السيوطي طبع ونشر المكتبة الحسينية في مصر الطبعة الأولى سنة ١٣٥٢هـ.
- 27 المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد، أبي حاتم البستي، تحقيق محمود إبراهيم زايد، طبع ونشر دار الوعى بحلب، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٦ هـ.
- ٤٧ مجلة الأزهر: مجلد ٣٨ سنة ١٣٨٦ه مقال الشيخ على الخفيف، والمجلة
 تصدر عن الجامع الأزهر وتطبع في المطبعة الأزهرية.
- ٤٨ المستدرك على الصحيحين في الحديث للإمام أبي عبد الله محمد بن عبدالله

- الحاكم النيسابوري، طبع في مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر أباد بالهند سنة ١٣٣٤-١٣٤٢ه واعادت تصويره ونشره دار الكتب العلمية في بيروت.
- 93 مسند الإمام أحمد: للإمام ابي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، طبع المطبعة الميمنية بمصر سنة ١٣١٣ه وأعادت تصويره ونشره مطبعة المكتب الإسلامي في بيروت سنة ١٣٨٩ه.
- ٥ المصباح في أصول الحديث: للاستاذ قاسم بن عبد الجبار الاندجاني، طبع مطبعة المدنى بالقاهرة سنة ١٣٧٩هـ.
- المصنف للإمام عبدالرزاق الصنعاني، تحقيق الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي، طبع ونشر المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٩٠هـ.
- المصنوع في معرفة الحديث الموضوع (الموضوعات الصغرى) للعلامة نور الدين على بن محمد المشهور بالملاعلي القاري تحقيق وتعليق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، طبع في دار لبنان ببيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٨٩هـ.
- ٥٣ المعجم الأوسط للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق الدكتور محمود الطحان طبع ونشر مكتبة المعارف بالرياض الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥هـ.
- عوفة علوم الحديث: للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، بتصحيح وتعليق معظم حسين طبع ونشر المكتب التجاري في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٧٣هـ.
- ٥٥ المقاصد الحسنة، في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة:

- للعلامة المحدث محمد بن عبد الرحمن السخاوي، طبع ونشر دار الكتاب العربي في بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥ هـ.
- ٥٦ المنار المنيف في الصحيح والضعيف للإمام ابن قيم الجوزية تحقيق وتخريج الشيخ عبد الفتاح أبو غدة طبع ونشر مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب الطبعة الأولى سنة ١٣٩٠هـ.
- ٥٧ الموضوعات: للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان الناشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة والطابع دار المجد بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦ه.
- ٥٨ ميزان الاعتدال: للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق، على محمد البجاوي، طبع بمطبعة دار إحياء الكتب العربية بمصر الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢ه.

فهرس الموضوعات

	7.7.211
111	العدمه
110	التمهيد
لوضوعلوضوع	الحديث ا.
117	تعريفه:
117:4	التعريف ب
بلاره:	أصله ومص
111	حكم وضا
ضع:	عقوبة الوا
ع وحكم روايته بعدها:	توبة الواض
1 7 1	حكم رواي
روى الحديث الموضوع في الدنيا:	عقوبة من
ال به:	حكم العم
١٢٥	الباب الأو
ئة للوضع	الآثار السيا
ل: الآثار الدينية	الفصل الأو
الاعتقادية:٨٢٨	١ – الآثار
العملية:	٢ - الآثار
ني: الآثار الاجتماعية	الفصل الثابي
، السياسي:	أ – الخلاف
* * * * ***	

مجلَّة الجامعة الإسلاميَّة – العدد ١٢٠

	ب – الخلاف المذهبي:
140	الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية
147	الفصل الرابع: الآثار النفسية
	الفصل الخامس: ظاهرة القصاص
1 £ 1	الباب الثانيا
1 £ 7	جهود العلماء في مقاومة الوضع
	الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة
1 60	الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد
	الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث
١٤٨	
10	الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين
107	الفصل السادس: التأليف في الموضوعات
	الحاتمة
178	فهرس المصادر والمراجع
177	فهرس الموضوعات
	فهرس الموصوف



قُوْلُ فَلاسِفَةِ النُّونَانِ الوَّتَنِينَ في تَوْحيدِ الرُّبُوبِيَّةِ

إِعْـــــــَادُ : أ.د. سُعود بن عَبد العزيز الْفَلَف

الأُسْتَاذِ فِي كُلِّيَّة الدّعْوَةِ وَأُصُولِ الدِّينِ فِي الجَامِعَةِ

المقدمة

إن الحمد الله نحمده نستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله فله وبعد:

فإن الله ﷺ قد أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، وأنزل كتابه ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ويهدي إلى صراط مستقيم.

وقد تنكبت البشرية طريق الهداية ووقعت في الغواية واستشرى فيها الفساد في نواحيي كثيرة من مناحي حياتها، وكان من أكثر انحرافاتها خطراً وأعظمها جرماً انحرافهم في الله على فقد ضل البشر عن ربهم ضلالاً بعيداً وجهلوه جهلاً شديداً أورثهم كثيراً من الضلالات والانحرافات.

وكسان مسن أعظم مصادر ضلال البشر اعتمادهم على نظرهم القاصر وقياسهم الغائب على الشاهد، وقولهم على الله ﷺ بلا علم.

وكان من حاملي لواء الضلالة في العالم الفلاسفة وروادهم في ذلك الضلال المتقدمون منهم وهم فلاسفة اليونان، الذين برزوا على الناس بدعوى النظر العقلي، والتدقيق في الأمور ،والمسائل المتعلقة بالإنسان، ثم لم يكتفوا بذلك، حتى جادلوا في الله على بغير علم، ولم يكن ظاهراً أمام أعينهم إلا الإنسان والمخلوقات المحيطة بهم، فقاسوا ما غاب عنهم على ما يشاهدونه، فكان ذلك من أعظم أخطائهم وغلطاهم، ثم ما لم تسعفهم به عقولهم ونظرهم استلفوه واستلهموه من عقائد مجتمعهم، وما تربوا عليه في الأصل من الوثنيات والضلات، فنتج عن ذلك كله مقولات في الله تبارك وتعالى هي من أفسد المقالات وأقبحها، وأكثرها بعداً عن العقل السليم، إلا أنها مع ذلك راجت على

كثير من بني البشر لما لبست ثوب العلم والنظر العقلى .

ويبدو - والله أعلم - ألها راجت بفعل وسوسة الشيطان، وقابلية كثير مسن السناس لذلك، لما فيها من إرضاء غرور الإنسان وإعجابه بنفسه وذكائه، فسيرى أنه توصل إلى علم مغيب عنه بحسن نظره وقوة ذكائه، فيتيه بذلك كبراً وغطرسة، ويجتهد في الدفاع عن قناعته الشخصية، التي هي أشبه بالزبد الذي لا يشفى ولا يروي .

فــتأثر بتلك المقولات الفاسدة كثير من أتباع الأديان، فقد دخلت على اليهود وتأثروا بها كثيراً، وأثرت في معرفتهم لربهم وعبادهم له على كما دخلت بشــكل أكــبر على النصارى، حتى آل أمر الديانة النصرانية إلى مزيج فلسفي وثني، ضاعت معه معالم التوحيد والنور.

وكما هو معلوم، فإن كلا من الديانتين السابقتين قد انطفأ نورها واستحكمت الضلالة على أهلها، بما حرفوا وضيعوا من وحي الله وشرعه، إلا أن الله تعالى الرحيم الكريم لم يترك البشر ألعوبة بيد أهل الضلالة يلقنوهم الغوايسة تلو الغواية، وإنما أرسل من لطفه وكرمه نبيه الكريم محمداً الله إلى بنى البشر كافة، وأنزل معه الكتاب بالحق ليقوم الناس بالقسط، ويتعرفوا على ربهم تبارك وتعالى المعرفة الصحيحة، التي تنير قلوبهم، وتشرح صدورهم وتزيح عنهم غشاوة الجهل والضلالة، وترفع عنهم إصرهم والأغلال التي غلهم بها الشيطان وحزبه من الفلاسفة، وأضرابهم من الأحبار والرهبان.

فأنار الله بالوحي المترل أرجاء الدنيا، وأظهر للناس المقولة الحقة في الله تبارك وتعالى، فتعرفوا على رجم من خلال ما أنزل في كتابه، وما بينه ودعا إليه رسوله هي، فتحولت معرفتهم برجم وحقوقه جل وعلا من رب فقير لا حول له ولا طول ولا قدرة ولا إرادة ولا حق له ولا جزاء عنده لمطيع ولا عقوبة لعاص، إنا هو تعالى عن قولهم معطل غاية التعطيل مجحود خلقه، ومكفورة نعمته،

ومعزوة إلى غيره من العقول والنفوس والأوثان والأصنام، مشكور غيره من المربوبين والمخلوقين من البشر والأصنام - فتحولت معرفة الناس من تلك المعرفة السي أملاها عليهم الفلاسفة، ومن أخذ بقولهم إلى أن الله تبارك وتعالى هو الواحد الأحد الفرد الصمد، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، ذو الجلال والإكرام، ذو الجبروت والملكوت، حي لا يموت، قيوم لا ينام، الخالق الباري المصور السميع البصير العليم الحكيم، ذو العزة والانتقام، وذو الرحمة والإنعام، لا يخفى عليه من شؤون عباده شيء، ويدبر أمورهم ويتصرف فيهم، لا يشاؤون إلا ما قضاه لهم، وهو الغني ذو الرحمة، فما من نعمة إلا هو مصدرها، وهو رازقها والمنعم بحا، وما من بلية إلا هو وحده القادر على رفعها ودفعها، له العبادة وحده، وله الشكر وحده دون من سواه، وهو المتفضل على من أطاعه بجنة عرضها السموات والأرض يوم القيامة رحمة وفضلاً، وهو المنتقم عمن عصاه في نار وقودها الناس والحجارة عدلا.

فأشرقت الأرض بهذا العلم وهذا النور وهذه المعرفة، وثاب من شاء الله هدايسته من السناس إلى ربحه، يعبدونه ويشكرونه، بعد أن عرفوه المعرفة الصحيحة، وآمنوا به الإيمان الصحيح، وخلعوا عنهم ضلالات الجاهلية وسنخافاتها، واستمر هذا الحال بأمة الإسلام دهراً، إلى أن دب إليهم الداء السدوي، والشر المستطير، ألا وهو الإعراض عن الوحي، والإعجاب بالآراء والأهواء، فإذا بالطريق مطروق، والبضاعة موجودة، ألا وهي مقولات الفلاسفة، فتلقفها من المسلمين رديء الحظ، سيء النظر، ممن جهل ربه، وجهل دينه على تفاوت بينهم في مقدار الأخذ منها، فمنهم من استبدل الجبيث بالطيب، فأقصى وحيى الله على وأخذ بزبالة الأذهان، وحثالة المقولات، وجعلها أصلاً، ولم يقم لغيرها من وحي الله ونوره وزناً، وهؤلاء هم من يسمون (فلاسفة المسلمين) ويدخل فيهم الباطنيون وفلاسفة الصوفية أصحاب وحدة الوجود.

ومن المسلمين من أخذ بشيء من الفلسفة وترك شيئاً، فكان ما أخذه شر أقواله من نور الله ووحيه، وهؤلاء هم أقواله من نور الله ووحيه، وهؤلاء هم (المتكلمون) من الجهمية، والمعتزلة، والأشعرية، والماتريدية، الذين أقاموا معرفتهم بسالله على على قواعد فلسفية، مما ظنوا أنه لا يتعارض مع وحي الله وشرعه، وراحوا يحاولون التلفيق بين الوحى المتزل، وشرعة الفلاسفة وأبي يلتقيان :

ذهبت مشرقة وذهبت مغرباً شتان بين مشرق ومغرب

فصاروا لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، إلا ألهم أسعد حالاً من سابقيهم، بما عندهم من الوحي والشرع.

ولا شك أن أسعد الجميع حالاً من جعل شرع الله ووحيه هو إمامه وقائده وملهمه ومعلمه وموجهه، وهم سلف هذه الأمة من أصحاب رسول الله هذه المراق المرا

وفي هـذه الدراسة سنذكر قول الفلاسفة في التوحيد، ونبين بطلانـه بما يفـتح الله ﷺ به من أوجه بطلان تلك المقالات، وإن كان يغني عن بيان بطلان الباطل سماعه، وذلك لأن مقالة الفلاسفة هي الأصل لسائر أقوال أهل التعطيل من الجهمية والمعتزلة وغيرهم.

كما سنلقي قبل ذلك الضوء على مذهب السلف في التوحيد، حتى يتبين مقسدار الفرق بين المقالتين، وما تضفيه مقالة الفلاسفة على النفس من الظلمة

والحرج، وما تكتسي به النفوس من النور والبهاء والراحة بتعرفها على ما جاء عن الله على الله عن ا

وقد جعلت هذه الدراسة في مقدمة وفصلين:

الفصل الأول: تعريف موجز بمذهب السلف في التوحيد .

وفيه تمهيد ومبحث واحد في : بيان أنوع التوحيد الواجب لله عز وجل عند السلف

الفصل الثاني: قول الفلاسفة في التوحيد وفيه تمهيد ومبحثان :

أما التمهيد: ففيه تعريف الفلسفة والفلاسفة

المبحث الأول: قول ملاحدة الفلاسفة وبيان بطلانه .

المبحث الثانى: قول المؤلمة من الفلاسفة، وبيان بطلانه .

المطلب الأول: قولهم في وجود الله تعالى وصفاته، وبيان بطلانه .

المطلب الثاني: قولهم في إيجاد الكون، وبيان بطلانه .

خاتمة: وفيها أهم النتائج .

الفصل الأول:

تعريف موجز بمذهب السلف في التوحيد

عهيد :

قــبل أن نشــرع في بيان عقيدة السلف في التوحيد يجدر بنا أن نعرف بمفردات مهمة :

أولاً - السلف:

السلف لغة: جمع سالف. وهو كل من تقدمك من آبائك وذوي قرابتك في السن أو الفضل^(۱).

والسلف اصطلاحاً: هم أصحاب النبي هي، ثم التابعين لهم بإحسان ومن تسبعهم مسن أئمة الدين وأعلام الهدى، بخلاف من رمي ببدعة من الخوارج أو الشيعة أو الجهمية أو المعتزلة ونحوهم (٢).

ثانياً - التوحيد:

التوحسيد لغة: مصدر وحد يوحد توحيداً، فهو موحد والواحد والأحد يدور معناه على الانفراد^(٣).

والتوحيد اصطلاحاً: هو اعتقاد أن الله واحد في ذاته وواحد في ربوبيته، وواحد في أسمائه وصفاته واحد في ألوهيته وعبادته وحده لا شريك له.

فهذا التعريف يتضمن الإقرار والإيمان بأن الله واحد فرد من جميع الوجوه فهو واحد في ذاته لا ولد له ولا والد، وليس ثلاثة كما يدعيه النصارى - تعالى الله عن ذلك .

⁽١) القاموس المحيط (ص ٢٠).

⁽٢) لوامع الأنوار البهية (١/٢٠).

⁽٣) المعجم الوسيط (٢/١٠١٦).

وهو واحد في ربوبيته، لا خالق معه ولا متصرف ولا مدبر لشيء في هذا الكون غيره، إنما الكون كله خلقاً وتدبيراً وتصرفاً بيده سبحانه.

وواحد في أسمائه وصفاته لا مثيل له سبحانه.

وواحد سبحانه في عبادته لا شريك لـــه في العبادة لا أولياء ولا وسطاء، وإنما العبادة له وحده لا شريك له .

ونشير هنا إلى أن السلف رحمهم الله لهم منهج واضح في الاستدلال على التوحيد وسائر مسائل العقيدة وتقريرها، ويمكن استخلاص هذا المنهج من كلام الآجري (١) رحمه الله؛ حيث قال في كتابه الشريعة: «باب الحث على التمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله هي وسنة أصحابه في وترك البدع وترك النظر والجدال فيما يخالف فيه الكتاب والسنة وقول الصحابة في (١).

ومثله قال شيخ الإسلام ابن تيمية (٣) رحمه الله: «ثم من طريقة أهل السنة والجماعة اتباع آثار الرسول هي باطنا وظاهرا، واتباع سبيل السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار واتباع وصية رسول الله هي حيث قال: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بما وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة »(٤).

⁽١) الآجــري محمد بن عبد الله، فقيه شافعي محدث، نسبته إلى آجر من قرى بغداد ،صاحب سنة واتباع . توفي سنة ٣٦٠هـ انظر: سير أعلم النبلاء ١٣٣/١-١٣٦٠

⁽٢) الشريعة (١/٠/١).

⁽٣) أحمد بن عبد الحليم، شيخ الإسلام الشهير بابن تيمية، ألف في أكثر العلوم التآليف العديدة، وصنف التصانيف المفيدة في التفسير والفقه والأصول والحديث والكلام، وتصدى للبرد عملى الفرق الضالة والمبتدعة، لم يسبق إلى مثل تأليفه وشهرته، توفي سنة ٧٢٨هـ انظر: مختصر طبقات الحنابلة ص ٦١.

⁽٤) أخرجه أبو داود في السنة ٢٠١/٤ .باب في لزوم السنة .

ويعلمون أن أصدق الكلام كلام الله، وخير الهدي هدي محمد هي، ويؤثرون كلام الله على غيره من كلام أصناف الناس، ويقدمون هدي محمد هي على هدي كل أحدي(١).

ومن خلال ذلك نستطيع أن نستخلص أن منهج السلف في الاستدلال على التوحيد يقوم على أربع قواعد هي :

- ١- الاعتماد على الكتاب والسنة في أصول المسائل وتفريعاتها.
- ٧- اتباع سلف الأمة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان.
 - ٣- عدم عرض شيء من ذلك على الآراء والأهواء.
 - ٤- الحذر من البدع وأهلها.

فهــــذه القواعد هي عملهم في تقرير كل ما يتعلق بتوحيد الله تعالى، بل وجميع مسائل العقيدة والأمور الشرعية، وكل من نظر في كتبهم المصنفة في هذا الباب فإنه يجد الالتزام الواضح بهذه القواعد وتطبيقها في جليل المسائل ودقيقها.

مبحث في أنواع التوحيد الواجب لله ﷺ عند السلف

التوحيد هـو رأس دعوة الرسل وغاية جهادهم وتبليغهم من لدن آدم عليه السلام إلى آخرهم نبينا محمد ، ويكفي في الدلالة على ذلك قوله على ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ النحل (٣٦).

وقال الله ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴾ الأنبياء (٢٥).

وقد ذكر الله ﷺ عن سائر أنبيائه دعوقم إلى التوحيد والتركيز عليه فهو

⁽١) العقيدة الواسطية (ص ٢٨).

البداية وهو الغاية.

وهـذا التوحيد الذي دعا إليه الأنبياء عليهم السلام وحققوه في أنفسهم وطلبوا مـن الناس تحقيقه هو توحيد الله بالعبادة، وهو وإن كان أحد أنواع التوحيد كما سيتبين إلا أنه أهمها وأعظمها ،والإقرار به متضمن للإقرار بما سواه والانحـراف عنه هو ديدن بني آدم من المشركين والكفار، لهذا كان الاعتناء به والبداءة بتحقيقه أولاً قبل أي مطلب آخر هو منهج الأنبياء عليهم السلام.

وكما هو ظاهر فإن من أقر لله ﷺ بالألوهية وعبده دون غيره، فإن ذلك متضمن للإقرار له بالأسماء والصفات والربوبية كما سنبين.

وقد خلف الصالحون من كل أمة أنبياء الله على الاستقامة على منهجهم ودينهم وطريقتهم، وخلف نبينا محمد الله الله الأمة من الصحابة والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين في الإقرار الله بالتوحيد.

وهـــذا التوحـــيد على مذهب السلف ثلاثة أنواع هي: توحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات، وتوحيد الألوهية .

• أولاً: توحيد الربوبية:

معناه، الإقرار بأن الله ﷺ هو الخالق الرازق المحي المميت المدبر لشؤون هذا الكون، والمتصرف فيه وحده، ليس له في ذلك ظهير ولا معين ولا شريك ولا مثيل.

ويصرح السلف بأن هذا النوع من التوحيد أدلته أكثر من أن تحصى أوتستقصى . ومن أهم هذه الأدلة وأظهرها: الفطرة .

والمراد بالفطرة لغة: الخلقة (١).

⁽١) اللسان ٥/٣٤٣٠ .

أمسا المسراد بها هنا فهو: أن الله تعالى قد خلق البشر عموماً على الإقرار بربوبيته تعالى وتوحيده، ومن المعلوم أن الله جل وعلا قد فطر الناس على أشياء كثيرة عديدة، ومن ضمن ما فطرهم عليه الاقرار لله بالربوبية . وهذا هو الذي يفسسر اتفاق البشر على الإقرار لله بالربوبية، ولم يخالف في ذلك إلا شواذ من المسر من الملاحدة، مثل فرعون ومن كان على شاكلته (١) .

ويستدلون لهذا الدليل بأدلة عديدة، منها:

قوله كل ﴿ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهوم هد دريته موأشهد هد على أنفسه م ألست بربك مد قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين ﴾ الأعراف (١٧٢).

وأخرج الإمام أهمد^(۲) بسنده عن ابن عباس موفوعاً: «إن الله أخذ الميستاق من ظهر آدم بنعمان - يعني بعرفة - فأخرج من صلبه كل ذرية ذرأها، فنشرهم بين يديه كالذر، ثم كلمهم قبلاً قال: ألست بربكم قالوا: بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين »^(۳).

⁽۱) من الجدير بالذكر أن الملاحدة يظهرون الإلحاد ويتبححون به وإن كانوا في قرارة نفوسهم يعلمون أن الله خالقهم كما قال تعالى عن فرعون وقومه ﴿ فلما جاء هـ آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين وجحدوا بها واستيقنها أنفسهم ظلماً وعلواً ﴾ النمل (١٣-١٤)، وقال تعالى ذاكراً خطاب موسى لفرعون ﴿ لقد علمت ما أنزل هؤلاء إلارب السموات والارض بصائر وإني لأظنك يا فرعون مثبورا ﴾ الإسراء (١٠٢)

⁽٣) مسند الإمام أحمد (٢٧٢/١)، وذكر ابن كثير في تفسيره (٢٤١/٢) روايات عديدة في هذا المعنى ورجح وقفها على ابن عباس.

وكذلك حديث أبي هريرة شه عن النبي قال: « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها من جدعاء »(١).

فهذه الأدلة تدل على أن الخلق مفطورون على الإقرار بالخالق.

ولا شـك أن ذلـك من رحمة الله تعالى بخلقه ولطفه بمم، إذ غرس فيهم الإقـرار بربوبيته، ولذلك فوائد عظيمة، من أهمها: أن عبادة الله تعالى لا تتم إلا بالإقرار بربوبية الله .

ومن المعلوم أن أعظم حقوق الله على عباده وواجباتهم نحوه هـو عبادته تعـالى . فإذا كان دليل استحقاقها، وهو الربوبية حاضر في النفس مسلم به من العبد، سهل انقياده لهذا الأمر، وهو العبادة .

كما يستدل السلف على ربوبية الله على بنه جل وعلا في الكون من الآيات الظاهرة الباهرة القاهرة، التي تدل على ربوبيته دلالة واضحة صريحة، لا يغفل عنها أو يجحدها إلا أعمى البصر والبصيرة.

ف إن السماء وما فيها آية عظمي دالة على عظمة خالقها وموجدها، وما

⁽۱) متفق عليه: أخرجه البخاري كتاب الجنائز، انظر: فتح الباري (۲٤٦/۳) .وهو في مواضع كثيرة من صحيح البخاري، ومسلم ٢٠٤٧/٤. كتاب القدر، باب معنى كل مولود يولد على الفطرة، رقم ٢٦٥٨ .

⁽٢) أخرجه مسلم كتاب الجنة، باب ١٦ (٢١٩٧/٤)، وأحمد (٢٦٢/٤).

بين السماء والأرض من الكواكب آيات واضحات ظاهرات، وفي الأرض آيات لا تحصى ظاهرة في جبالها وسهولها وألهارها ومياهها وبحارها وهوائها وأشجارها وما بث فيها من دابة، وفي نفس الإنسان من الآيات ما لا يمكن رده وجحده بل الأمر كما قيل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد (١)

فهذه الدلائل الواضحة الظاهرة هي دالة على الله ﷺ لمن كان في نفسه شك أو تردد، وإلا فالواقع أن الإقرار بالربوبية عام فطري، كما قال الرسل عليهم السلام ﴿ قالت رسلهم أَفِي الله شك فاطر السموات والأرض ﴾ إبراهيم (١٠) (٢).

لهذا لا حاجة لتكلف الأدلة، لأن الواضح لا يحتاج إلى توضيح، والظاهر لا يحتاج إلى استظهار وكما قيل:

وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل^(٣)
وتكلف الأدلة في ذلك كما هو شأن الفلاسفة ومن سلك منهجهم من المتكلمين وغيرهم إنما يمكن أن يصح في الاستدلال على القضايا الخفية، أما الأمور الظاهرة الواضحة المتفق عليها لا يحتاج إثباتها إلى تكلف دليل أو برهان.

ولا شك أن من رحمة الله ﷺ ولطفه بعباده أن جعل أدلة وبراهين ربوبيته فطرية ظاهرة، يؤمن بها ويدركها أقل الناس حظاً من العلم والنظر، بل إن الأدلة لوضوحها وظهورها تضطر الإنسان اضطراراً إلى الإيمان بخالقها وموجدها رباً وخالقاً.

⁽١) اخـــتلف في نسبته، فنسبه الصفدي إلى أبي فراس. انظر: الوفيات (١٣٨/٧)، وأما أبو الفرج فقد نسبه إلى أبي العتاهية انظر: الأغاني (٣٥/٤).

⁽٢) انظر: التوحيد لابن منده (٩٧/١-٣٠٥)، الحجة في بيان المحجة (٣٧٦-٣٨٧).

⁽٣) انظر: الصواعق المرسلة لابن القيم (٢٢١/٤).

وهـــذا الإقــرار والاضطرار مهم غاية الأهمية، بل هو من رحمة الله على بعبيده وخلقه، لأنه ينبني عليه عبادة الله على، التي هي الغاية من خلق الإنسان، وهـــو سبيل نجاته، إذ لا نجاة للعبد بدون إخلاص العبادة لـــه على، فلهذا جعل الدليل على استحقاقه للعبادة وحده دون سواه كونه سبحانه هو الخالق الرازق المالك، المتصرف وحده دون سواه، وذلك كله من رحمة الله ولطفه بعباده.

هذا كثر في القرآن ربط الألوهية بالربوبية، ووجوب عبادة الله وحده، استناداً على وحدانيته في ربوبيته جل وعلا ،ومن ذلك قوله على: ﴿ ياأَنِهِ الناس اعبدوا مربك مالذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذي جعل لك الأرض فراشاً والسماء بناءً وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنسم تعلمون ﴾ البقرة (٢١-٢٢).

وقال ﴿ ذلك مرالله مربك مرا الله الاهو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل ﴾ الأنعام (١٠٢).

وقال جل وعلا ﴿ أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ما عَ فأنستنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها أاله مع الله بل هـ م قوم يعدلون ﴾ النمل (٠٠).

إلى غير ذلك من الآيات الدالة على ربوبية الله ﷺ، والتي أقام الله ﷺ بما الحجــة على المشركين، الذين يقرون بربوبيته سبحانه، وينكرون وحدانيته في العبادة، ويعبدون معه سواه.

• ثانياً: توحيد الأسماء والصفات:

هو اعتقاد أن الله تعالى لـــه الأسماء الحسنى، وله الصفات العلى الكاملة، التي لا يماثله فيها أحد.

والسلف يلتزمون من ذلك بما ورد في الكتاب والسنة، فمن نظر في كتبهم المصنفة مسئل كتاب (السنة) للإمام أحمد، و(خلق أفعال العباد) للبخاري^(۱)، و(السرد عسلى بشر المريسي)^(۲) للدارمي^(۳) و(السنة) لابن أبي عاصم النبيل^(٤) و(السنة) للطبري، و(الشريعة) للآجري، و(الرؤية) للدارقطني^(۵) و(الرد على الجهمية) لابن منده^(۱) و(شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة) للالكائي^(۷)، و(السرول) و(الصفات)، و(الرد على الجهمية)، و(عقيدة أصحاب الحديث)

⁽١) أبو عبدالله محمد بن إسماعيل، الحافظ لحديث رسول الله الله الله صاحب الجامع الصحيح المعروف بصحيح البخاري. حبل الحفظ، ثقة الحديث. توفي سنة ٢٥٦هـ. انظر: تقريب التهذيب ١٤٤/٢.

⁽٢) بشر بن غياث بن أبي كريمة، عبدالرحمن المريسي، فقيه معتزلي عارف بالفلسفة ،كان عين الجهمية في عصره. رمي بالزندقة . توفي سنة ٢١٨هـ. انظر:سير أعلام النبلاء ١٩٩/٠ -١٩٩/٠.

⁽٤) أحمـــد بن عمرو بن أبي عاصم الضحاك بن مخلد الشيباني، عالم بالحديث زاهد رحالة. توفي سنة ٢٨٧هـ. انظر: سير أعلام النبلاء ٤٣٠/١٣.

⁽٥) على بن عمر بن أحمد بن مهدي، أبو الحسن الدارقطني الشافعي، إمام عصره في الحديث وأول من صنف في القراءات وعقد لها أبواباً، ولد بدار القطن من أحياء بغداد. توفي سنة والله على الفراء الفراء ١٩/١٦ على ١٤٥٠ .

⁽٦) محمد بن إسحاق بن محمد بن يجيى بن منده، أبو عبدالله العبدي، الأصبهاني ،من كبار حفاظ الحديث .صاحب التصانيف . توفي سنة ٩٥٥ه. انظر: سير أعلام النبلاء ٢٩/١٧ - ٤٢ .

⁽٧) هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري، أبو القاسم اللالكائي، حافظ للحديث، من فقهاء الشافيعة من أهل طبرستان، فنسبته إلى بيع اللوالك التي تلبس في الأرجل على خلاف القياس. توفي سنة ١٨٨هـ. انظر: سير أعلام النبلاء ١٩/١٧ .

للصابوين (1)، و (الحجة في بيان المحجة) لأبي القاسم التيمي الأصبهاني (٢)، وغيرها كثير، يرى الناظر فيها ألهم أثبتوا كل ما ورد في كتاب الله على من صفاته وما ثبت في الحديث الصحيح عن النبي هي، كما رووا في تلك الكتب روايات عديدة عمن تقدمهم من الأئمة والعلماء تحدد موقفهم ومنهجهم في صفات الله على المناه الله الله المناه المناه المناه الله المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الم

من ذلك: ما روي عن الإمام أحمد أنه قال في الأحاديث (إن الله تبارك وتعالى يترل إلى السماء الدنيا »، و (أنه يضع قدمه » وما أشبه ذلك: ((نؤمن بحسا، ونصدق بحسا، ولا كيف ولا معنى (٣)، ولا نرد شيئاً منها، ونعلم أن ما قاله رسول الله الله عنى حق إذا كانت بأسانيد صحيحة » وقال أيضاً: (ريضحك الله ولا نعلم كيف ذلك إلا بتصديق الرسول » وقال: ((المشبهة تقول بصر كبصري ويد كيدي وقدم كقدمي، ومن قال ذلك فقد شبه الله بخلقه » (أ)

وقال نعيم بن حماد (٥): ﴿من شبه الله بخلقه فقد كفر، ومن أنكر ما وصف

⁽۱) إسماعيل بن عبدالرحمن بن أحمد بن إسماعيل، لقبه أهل السنة في خراسان بشيخ الإسلام، فــــلا يعنون عند إطلاقهم هذه اللفظة غيره. توفي سنة ٤٤٩هـ. انظر: سير أعلام النبلاء ٨٠/١٨

⁽٢) إسماعيل بن محمد بن الفضل بن على القرشي التيمي الأصبهاني يلقب بقوام السنة، من أعلام الحفاظ. توفي سنة ٥٣٥ه. انظر: سير أعلام النبلاء ٨٠/٢٠ .

⁽٤) مراده بقوله (ولا معنى) أي لا نتأوله كما تأولته الجهمية وإنما معناه تلاوته والإقرار بما دل عليه لفظه فإن هذا مذهب السلف فقد روى اللالكائي بسنده عن الزهري ومكحول ألهما كانا يقولان: «أمروا الأحاديث كما جاءت» وروى عن سفيان بن عيينة انه قال: «كل شيء وصف الله به نفسه في القرآن فقراءته تفسيره لا كيف ولا مثل » شرح أصول اعتقاد أهل السنة ٣٠٠/٣

⁽٤) إبطال التأويلات للقاضي أبي يعلى (١/٥٤).

 ⁽٥) نعسيم بسن حجاد بن معاوية بن الحارث الخزاعي المروزي، أبو عبد الله، الإمام، العلامة، =

الله به نفسه فقد كفر، وليس فيما وصف الله به نفسه ولا رسوله تشبيه ... (١)

وقال الصابوني في عقيدته: «أصحاب الحديث حفظ الله أحياءهم ورحم موتاهم يشهدون لله بالوحدانية وللرسول الله بالرسالة ويعرفون رجم الله بصفاته التي نطق بما وحيه وتتريله أو شهد له بما رسوله الله على ما وردت الأخبار الصحاح به ونقلته العدول الثقات عنه ويثبتون له جل جلاله ما أثبت لنفسه في كتابه وعلى لسان رسوله الله ولا يعتقدون تشبيها لصفاته بصفات خلقه ... (٢).

فمن هنا نحدد أن للسلف رحمهم الله في إثبات الصفات ثلاث قواعد : القساعدة الأولى: الإيمان بكل ما ورد في الكتاب والسنة من صفات الله على نفياً وإثباتاً .

القاعدة الثانية: نفي المماثلة بين الخالق والمخلوق في الصفات .

القاعدة الثالثة: قطع الطمع عن إدراك كيفية اتصاف الباري جل وعلا بالصفات (٣) وسنذكر بإيجاز أدلة كل قاعدة وما يتعلق بها:

⁽١) انظر: شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي (٥٣٢/٣)، شرح الطحاوية (ص٦٦) .

⁽٢) عقيدة أصحاب الحديث (ضمن المجموعة المنيرية) (١٠٦/١).

⁽٣) انظر هذه القواعد الثلاث في الحجة في بيان المحجة (٩٤/١-٩٧)، وعقيدة أصحاب الحديث للصابوني (١٠٦٠١-١٠٧)، إبطال التأويلات لأخبار الصفات للقاضي أبي يعلى (٤٣/١)، ذم التأويل لابن قدامة (ص ١١)، الرسالة التدمرية (ص ٤)، منهج دراسة آيات الصفات للشنقيطي (ص ٤٠٤٤)، معتقد أهل السنة والجماعة للتميمي (ص ٥٥).

• القاعدة الأولى: (الإيمان بكل ما ورد في الكتاب والسنة من صفات الله على نفياً وإثباتاً).

قد دلت الأدلة الكثيرة على وجوب الالتزام والأخذ بكل ما ورد في الكتاب والسنة في هذا الباب وغيره من أبواب التوحيد والدين ومن هذه الأدلة العامة :

قوله تعالى ﴿ وما آتَاكَ م الرسول فخذوه وما نهاك م عنه فانتهوا ﴾ الحشر (٧)، وقوله ﷺ ﴿ اتبعوا ما أنزل إليك م من مربك م ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون ﴾ الأعراف (٣) وقال ﷺ ﴿ وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلك م ترحمون ﴾ الأنعام (١٥١) ، وقال تعالى ﴿ فإن تنامرعت م في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنت م تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً ﴾ النساء (٥٩).

فهاه الآيات دالة بعمومها على وجوب التزام وأخذ كل ما ورد في الكتاب والسنة، ومن ضمن ذلك ما يتعلق بصفات الله تعالى وأفعاله، بل إن هذا الأمر ليس له طريق إلا الوحي، لأن الله على غيب عنا فلم نره ولم نر شبيها له، فلسيس أمامنا لمعرفته إلا الخبر، وليس أعلم من الله تعالى ولا أصدق منه جل وعالم قال تعالى ﴿ واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴾ البقرة (٢٣١) ﴿ ومن أصدق من الله حديثاً ﴾ كما قال أحد أعلم بالله تعالى من رسوله هي، وقد أويت جوامع الكلم، وهو الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، كما قال تعالى ﴿ وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، كما قال تعالى ﴿ وما ينطق عن الهوى إن هو النجم (٥٣هـ٥٤)

فمعرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة لا يمكن أن يتوصل إليها إلا من خلال الوحى، وما عدا ذلك إنما هو من باب الخرص والتخمين .

ولا بـــد أن نشير هنا إلى أن إثبات صفات الله تعالى وفق نصوص الشرع

يلزم منه أمور عدة :

أ- أن الصفات المثبتة لله ﷺ وفق نصوص الشرع كثيرة منها: الوجسه والسيدان والعلسو والعسلم والكلام والسمع والبصر والقدرة والإرادة والحياة والرضى والغضب والرحمة، وغير ذلك.

والله ﷺ موصوف بها على صفة الكمال، الذي لا يلحقه فيها نقص بوجه من الوجوه، لأنه سبحانه الكامل من كل وجه، وقد دلت الآيات الكثيرة على ذلك، فمن ذلك قوله ﷺ ﴿ سبحان الله عما يصفون ﴾ الصافات (٥٩) التي تدل على تنزيه الله ﷺ عن كل نقص وعيب (١)، وقوله ﷺ ﴿ وهوالعلي العظيم ﴾ السبقرة (٥٥٧)، فهذا في كمال العلو له سبحانه ﴿ والله بكل شيء عليم ﴾ النساء (٧٦) وهذا في كمال العلم، ﴿ إنه بكل شيء بصير ﴾ الملك (٩١) وهذا في كمال العدرة.

كما ينفى عن الله على كل ما نفاه عن نفسه سبحانه أو نفاه عنه رسوله على مسئل قوله على ﴿ وَمَاكَانَ اللهُ لِيعِجزَهُ مَنْ شَيَّ فِي السماواتُ ولا فِي الأرض ﴾ فاطر (٤٤) ﴿ لا تأخذه سنة ولا نوم ﴾ البقرة (٠٥٠) ﴿ وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولداً ﴾ الجن (٣) ﴿ ولم يكن له كفواً أحد ﴾ الإخلاص (٤) ونحو ذلك.

وكل صفة منفية عن الله ﷺ فهي دليل من وجه آخر على الكمال، فنفي العجــز دلــيل على كمال القدرة، ونفي السنة والنوم دليل على كمال الحياة والقيومــية، ونفي الصاحبة والولد دليل على كمال الغنى وكمال الوحدانية، ونفي المكافئ والمماثل دليل على وحدانيته في صفاته، فلا مثيل له جل وعلا سبحانه.

ب- إن من الصفات الثابتة في القرآن ما يكون كمالاً في حال دون

⁽١) انظر معني « سبحان الله » في تفسير ابن كثير (٧٣/١، ٧٥).

حال، فلا تثبت لله بإطلاق ولا تنفى عنه بإطلاق، وإنما تثبت في الحال التي تكون كمالاً، كمــا في الكيد والمكر والخداع والاســـتهزاء .

فهذه الصفات لم يثبتها الله على لنفسه إلا في مقابل فعل أعدائه، فيكون معاملتهم بجنس فعلهم، من الكمال في الانتقام منهم وعقوبتهم ،وذلك في مثل قولمه على ﴿ ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين ﴾ آل عمران(٤٥) ﴿ إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم ﴾ النساء (٢٤٢) ﴿ إنهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً ﴾ الطارق (١٥٠-١٠).

جــ مــ الم يرد إثباته ولا نفيه في الكتاب والسنة فلا يجوز إطلاق القول به، لأنه من باب القول على الله بلا علم، وقد حرم الله ذلك كما في قوله تعالى في قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثـم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم منزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون الأعراف (٣٣).

والواجب في مثل ذلك التوقف ومعرفة المعنى المراد، فإن كان المعنى المسراد حقاً قبل وغير اللفظ إلى ما يتفق مع الشرع حتى يؤمن اللبس، وإن كان المعسنى المسراد باطلاً رد لفظه ومعناه. وهذا مثل نفي المتكلمين للجهة والمكان والجسم ونحوها، فإنه إن أريد بالجهة والمكان جهة السفل أو مكان يحوي الله على ويحوطه فهو معنى باطل مردود، وإن أريد بالجهة العلو أو المكان فوق العرش فهو معنى حق ثابت لله على ولكن يغير اللفظ إلى العلو والاستواء على العرش ليؤمن اللبس، وكذلك الجسم إن قصد به جسم مركب من الأعضاء فهو معنى باطل، وإن أريد به الذات الموصوفة بالصفات فهذا حق ثابت لله على بالأدلة فيثبت المعنى وينفى اللفظ حتى يؤمن اللبس (۱).

⁽۱) مجمــوع الفتاوى (۲/۳۱–۲۲)، القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى (ص ٥٣–٧).

القاعدة الثانية: (نفي المماثلة بين الخالق والمخلوق في الصفات).

مما يجبب اعتقاده في هذا أن الله تبارك وتعالى موصوف بالصفات على صفة تليق صفة تسليق بجلاله وعظمته، وأن المخلوق موصوف بصفات على صفة تليق بضعفه وعجزه وحاجته، فلا تُمَاثِل صفات الخالق صفات المخلوق، فإن الله ﷺ لا يماثله سبحانه شيء في صفاته.

وقد دلت الأدلة على ذلك وهي قوله ﷺ ﴿ ليسكمثله شيء وهو السميع البصير ﴾ الشورى (١١) وقوله ﷺ ﴿ ولم يكن له كفواً أحد ﴾ الإخلاص (٤)، وقوله ﷺ ﴿ فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سمياً ﴾ مريم (٢٠) وقوله تعالى ﴿ فلا تضربوا لله الأمثال ﴾ النحل (٧٤).

فهـــذه الأدلـــة دالـــة على أن الله سبحانه لا يماثله ولا يشابهه ولا يكون مســـاوياً لـــه بحال من الأحوال أحد من خلقه وهذه هي وحدانيته سبحانه في الصفات فلا يماثله أحد فيها.

ومن الجدير بالذكر هنا التنبيه على أهمية هذه القاعدة، وذلك أن المخلوق موصوف بصفات كثيرة، منها السمع والبصر والعلم والكلام واليد والوجه والقدرة، وغير ذلك، والله تعالى موصوف بتلك الصفات .

فقاعدة نفسي المماثلة يتم بها التفريق بين ما اتصف به الله تعالى من الصفات، وبين ما يتصف المخلوق به من الصفات التي قد تتفق مسمياتها عند الإطلاق، إلا ألها تختلف وتتباين وتتميز عند التقييد والتخصيص، فإذا قيل سمع الله وبصر الله فهو يليق بجلاله وعظمته وكماله، وإذا قيل سمع زيد أو عمرو فإن المخلوق موصوف به على صفة تناسب ضعفه وعجزه وأنه محلوق مربوب.

ويمكن أن تفهم هذه القاعدة بسهولة ووضوح، إذا أدركنا أن كل موصوف بالحياة والبصر موصوف بالحياة والبصر

والسمع والقدرة، والنملة والفيل كل منهما موصوف بذلك، إلا أن ما يقوم بالإنسان منها يتلاءم ويختلف عما يقوم بكل من النملة والفيل، فكل منهما صفاته تلائم ذاته.

والتماثل في الأسماء لا يلزم منه التماثل في المسميات، بل قد يكون هناك فسارق كبير جداً بين المسميين، مع أن مسماهما واحد . ومثل هذا ما ذكر الله تعالى في الآخرة مما في الجنة ،وموجود في الدنيا من جنسه ،مثل الرمان والطير والألهار والعسل ،فما في الدنيا لا يقارن بما في الآخرة ولا يشابه به.كما قال ابن عباس هذه «رئيس في الدنيا من الجنة إلا الأسماء» .(1)

فإذا كان هذا التفاوت بين المخلوقات، فلا شك أن التفاوت بين الخالق والمخلوق أعظم وأكبر بكثير من التفاوت بين المخلوقات بعضها مع بعض (٢).

• القاعدة الثالثة: (قطع الطمع عن إدراك كيفية اتصاف الباري جل وعلا بالصفات).

مما يؤمن به السلف في باب صفات الله ﷺ ألهم يثبتونها ويؤمنون بها، وهم في الوقت نفسه يجهلون كيف يتصف الباري تبارك وتعالى بتلك الصفات .

وذلك لأن الله على قد أخرنا بالصفات، ولكنه جل وعلا لم يخبرنا بالكيفية، كما أخبرنا جل وعلا بأنه سبحانه لا يمكن أن يحاط به علما، فقال جرا وعد ﴿ لا تدركه جرل وعد ﴿ ولا يحيطون به علما ﴾ طه (١١٠) وقال جل وعلا ﴿ لا تدركه الأبصار وهو بدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ﴾ الأنعام (١٠٣).

فمن هنا كثر كلام السلف في أن الواجب على المسلم أن يؤمن بصفات

⁽۱) ابن جرير الطبري ۳۹۲/۱.

⁽۲) انظر محموع الفتاوى ۲۰۰/۵-۲۱۰.

الله ﷺ بلا كيف، كما سبق أن ذكرنا ذلك عن العديد منهم، وكما هو مشهور على الإمام مالك (1) رحمه الله لما جاءه رجل فقال: الرحمن على العرش استوى كيف استوى ؟ فقال: « الكيف غير معقول، الاستواء منه غير مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة »(٢).

وعن شيخه ربيعة (٣) أنه قال: ((الاستواء غير مجهول والكيف غير معقول ومن الله الرسالة وعلى الرسول البلاغ وعلينا التصديق)(٤). فذهبت هذه المقولة أصلا من أصول أهل السنة وهي أن الاستواء معلوم معنى، لأن الاستواء في اللغة: العلو والارتفاع (٥).

أمــا كيفية استواء الخالق على العرش فهي مجهولة ولا نعقل كيف يكون ذلك، والإيمان بالاستواء واجب شرعا لورود النصوص العديدة به.

وعسدم العسلم بكيفية الصفات لا ينفي الصفات ولا يقدح في الإيمان بما وإثباتما. لأن الله ﷺ أخبرنا بالصفة ولم يخبرنا بالكيفية وطلب منا الإيمان بما ولا تسنافي في ذلك، فإن هناك أشياء عديدة نؤمن بما من مخلوقات الله ونحن لا نعرف

⁽١) هو الإمام مالك بن أنس بن مالك الأصبحي أبو عبدالله المدين، الفقيه، إمام دار الهجرة . توفي سنة ١٧٩هـــ . التقريب ص٣٢٦ .

⁽٢) شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي (٣٩٨/٣)، الأسماء والصفات للبيهقي (ص ٤٠٨).

⁽٣) ربسيعة بسن فروخ التيمي، أبو عثمان، إمام حافظ فقيه بحتهد، كان بصيراً بالرأي، لقب « ربيعة الرأي » وكان من أئمة الاحتهاد . توفي سنة ١٣٦هـــ. انظر: سير أعلام النبلاء ٨٩/١٠

⁽٤) المصدران السابقان.

⁽٥) انظر: قول الأخفش في اللسان (١٤/١٣)، وانظر: صحيح البخاري مع الفتح، كتاب التوحيد (٣٩/١٣) باب وكان عرشه على الماء ،وشرح أصول اعتقاد أهل السنة (٣٩٧/٣).

كيفي تها، منها السروح التي في الإنسان فإن الإنسان عاجز عن معرفة كنهها وحقيقتها مع أن الإنسان يحس ويشعر بها وقد أخبرنا الله بها في قوله ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيت من العلم الاقليلا ﴾ الإسراء (٨٥)، فأخبرنا عن كيفيتها، فنحن نؤمن بها بدون أن نعرف كيفيتها وهذا لا يقدح في إيماننا بها، فكذلك ولله المثل الأعلى صفات الله على فجهلنا بكيفيتها لا ينفيها ولا يقدح في إيماننا بها.

وعلى هذا فمن كيف صفات الله تعالى فقد افترى على الله ﷺ، وقفا ما ليس له به علم، قال جل وعلا ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا ﴾ الإسراء (٣٦).

• ثالثاً: توحيد الألوهية:

وهــو توحــيد الله بأفعال العباد، أو هو إفراد الله ﷺ بالعبادة وحده لا شريك له .

وهــذا الــنوع مــن التوحيد أعظم حقوق الله على عباده وأعلاها شأنا وخطراً وقدراً، إذ هو النوع الذي يؤدي فيه العبد لله على الحاجب عليه له سبحانه، كما قال عليه الصلاة والسلام لمعاذ بن جبل شه: « أتدري ما حق الله على العباد ... ثم قال: أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً »(1). والقيام به وأداؤه متضمن لأداء غيره من أنواع التوحيد.

كما أن القيام به لله ﷺ، وإخلاص العبادة لـــه ينسجم فيه العبد مع سائر ذرات هذا الكون الساجدة والمسبحة لله ﷺكما قال ﷺ ﴿ وإن من شيء

⁽۱) أخرجه البخاري - كتاب التوحيد: باب دعاء الني الله أمته إلى التوحيد. انظر: فتح الباري (۱۳/ ۳٤۷).

إلا يسبح بحمده ﴾ الإسراء (٤٤) وقال ﴿ أُلْمَتُرَأُنَ الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض . . . ﴾ الحج (١٨)، كما أنه أول دعوة الرسل، ولا يصح بدونه عمل، ولا يرفع بغيره إلى الله عبادة.

وقد توافرت الآيات القرآنية الكثيرة الدالة عليه، والمصرحة به، والمؤكدة له بما لا يسوغ بحال من الأحوال تجاهله أو تجاوزه إلى غيره، بل إن دعوة الأنبياء عموماً تصب في قالبه، وكما قيل هو الألف والياء، وهو البداية والنهاية، وهو السرأس والجسد، فلا دين إلا به، ولا فلاح إلا يإخلاصه، ولا نجاح إلا بتحقيقه، وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وما خلقت الجنة إلا لأهله، ولا خلقت النار إلا لمنكريه والمنحرفين عنه، بل لم يخلق الخلق إلا لتحقيقه والقيام به، وإلا فإن الله عنى حميد عزيز مجيد.

وهو أول أمر في ترتيب المصحف الكريم، قال جل وعلا في سورة البقرة: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسَ اعبدُوا مِرْبُكُ مِ الذي خَلَقَكُ مِ والذين من قبلكم لعلك متقون ﴾ السبقرة (٢١) وهو الإقرار الذي يقر به المسلم، ويعلنه في اليوم سبع عشرة مرة فرضاً في صلاته، وذلك بقوله ﷺ في سورة الفاتحة ﴿ إِياكُ نعبدُ وإِياكُ نستعين ﴾ والآيات الدالة عليه كثيرة جداً منها:

قوله ﷺ ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئًا ﴾ النساء (٣٦).

وقوله ﴿ إِنْ مَرْبُكُ مِ الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأمر ما من شفيع إلا من بعد إذنه ذلك ما الله مربك مد فاعبدوه أفلا تذكرون ﴾ يونسس (٣) وقال ﴿ إِن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ يوسف (٠٤).

وقال ﴿ إِنْنِي أَنَا اللهُ لا إله إلا أَنا فاعبدني وأقد الصلاة لذكري ﴾ طه (١٤).

وقال ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴾ الأنبياء (٣٥) وقال ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ الذاريات (٥٦).

وهذا النوع من التوحيد هو المسمى توحيد العبادة .والذي يعني إخلاص العبادة لله وحده لا شريك لــه . والعبادة مشـل: الخوف والرجـاء والتوكل أو الدعـاء والذبـح والنــذر والصلاة والزكاة والحج والصيام، ونحـو ذلك من العبـادات التي أمر الله تعالى بها .

ومن صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله فقد أشرك الشرك الأكبر، الذي يحبط العمل من أصله، كما أنه يفسد الإيمان، ولا يقبل الله معه صرفاً ولاعدلا.

قال تعالى: ﴿ ولقد أُوحي إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين ﴾ الزمر (٦٥).

وقال جل وعلا بعد ذكره للعديد من الأنبياء عليهم السلام ﴿ ذلك هدى الله يهدي به من يشاء من عباده ولوأشركوا لحبط عهدما كانوا يعملون ﴾ الأنعام (٨٨).

وهمو الذنب الذي لايغفره الله لمن مات عليه قال تعالى ﴿ إِنَّ اللهُ لايغفر أَن يَشْرِكُ بِهُ وَيَغْفُرُ مَا اللهُ اللهُ عَلَى ﴿ إِنَّ اللهُ لا يَغْفُر أَن يَشْرِكُ بِاللهُ فَقَد ضَلَ ضَلَا يَعْفِد ا ﴾ النساء (١٩١٠).

⁽١) أخرجه مسلم . كتاب الإيمان ، ٢٠٦/١.

وصاحبه مخلد في النار أبد الآباد . قال تعالى ﴿ إِنَّهُ مَنْ يَشُرُكُ بِاللَّهُ فَقَدَ حَرْمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْجُنَّةُ وَمَأُواهُ النَّارُ وَمَا لَلْظَالَمِينُ مَنْ أَنْصَارَ ﴾ المائدة (٧٧).

وما ذلك إلا لأن المشرك أظلم الظالمين وأفجر الفاجرين لأنسه قد صرف ما هو حق خالص الله تعالى إلى من لا يستحق منه شيئاً ألبته، وأعرض عن ربه وخالقه، والمنعم عليه، والمتصرف فيه إلى من لا يملك من ذلك شيئاً.

هـــذا هو منهــــج الســلف في توحيد الله تعالى في ألوهيته، ومنهجهم في توحيده سبحانه في ربوبيته وأسمائه وصفاته، ذكرته على سبيل الاختصار .

وهو منه طاهر، واضع اعتماده على الخبر الصحيح، والعقل الصحيح، فلسيس فيه والله الحمد شيء، يحيله العقل، بل هو مقبول عقلاً، بل إن العقل مضطر إلى كثير من مسائله.

فالحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .

الفصل الثاني:

قول الفلاسفة في التوحيد

وفيه تمهيد ومبحثان :

التمهيد

يقف على الضد من قول السلف في التوحيد قول الفلاسفة، ونعني بمم: فلاسفة اليونان الوثنيين.

وذلك لأن مصدر العقيدة في كل منهما مختلف، فمصدر العقيدة لدى السلف الوحى أما العقل فهو تابع للوحى وخاضع له.

أما الفلاسفة فلا يعرفون إلا العقل المجرد من نور الوحي، وهو عقل ملوث بالبيئات الوثنية التي كانوا يعيشون فيها، فلهذا كان قولهم في التوحيد مناقضاً لقول السلف وبعيداً عنه كل البعد، بل بعيد عن العقل السليم الصحيح في أكر مقدماته ونتائجه، ومع ذلك فقد أثر في أمم كثيرة من بني آدم، وممن تأثر به كثير من المسلمين، والمنتسبين للإسلام، فمنهم من تبنى قولهم وأخذ به والتزمه، ومنهم من تأثر به تأثرا كبيرا في كثير من مناهجه العلمية ووسائله للمعرفة، فأثر بالتالي على النتائج التي توصلوا إليها خاصة فيما يتعلق بمعرفة الله تبارك وتعالى وتوحيده.

ولهذا سنذكر في هذه الدراسة قول فلاسفة اليونان عموماً الذين أثبتوا وجود الله على الله على الله على الله على الله القولين كان لـــه أثر في المسلمين أو في المنتسبين للإسلام، وسنبين بطلان كل مقالة عند ذكرها .

وقبل أن نبدأ بذلك نذكر تعريفا مختصرا للفلسفة والفلاسفة.

أما الفلسفة: فعرفها أرسطو بأنها: البحث عن علل الأشياء ومبادئها الأولى أو هي العلم الذي يبحث في الوجود من حيث هو وجود (١).

⁽١) أرسطو المعلم الأول لماجد فخري (ص ٢١-٢٥).

وعرفها ابن رشد^(۱) بأنها: النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع (۲⁾.

وهـــذان الـــتعريفان خاصـــان بمــا نحن بصدده من كلامهم في الله ﷺ لارتباطهما به.

أما الفلاسفة: فهم الذين نظروا في طبائع الأشياء بفكرهم لمعرفة عللها الخفية وراء ظواهرها.

لـــذا نجد أن الفلاسفة لم يقتصروا على النظر والتفكر فيما هو ظاهر أمام أعيــنهم مــن المخلوقات، وإنما راحوا يبحثون فيما وراء ذلك وهو الخالق جل وعلا ويسمون ذلك ما وراء الطبيعة أو الإلهيات (٣).

وقبل أن نذكر قول الفلاسفة في التوحيد نشير إلى أن الفلاسفة ولجوا في هذا العلم بعقولهم المحدودة، ونظرهم القاصر، وقد أدركوا أن كلامهم إنما هو في أمر لا سبيل إلى التحقق منه بالعقول المجردة وإنما هي محاولات لن يصلوا منها إلى نتيجة حاسمة أبداً، فتبقى هكذا محاولات ومقدمات بلا نتائج لهذا قالوا: «إن عالم ما بعد الطبيعة عالم درج في غير عشه ببحثه عن شيء فوق الحقائق فإذا هو شاعر» (أ).

ومسرادهم بقولهم: (فإذا هو شاعر) أي: أن الفيلسوف يعبر عن خيالاته وأحاسيس نفسه بالعبارات المنمقة التي لا تعتمد على عرض الحقائق على مسا

⁽۱) محمـــد بـــن أحمد بن محمد بن رشد الأندلسي أبو الوليد الفيلسوف عني بكلام أرسطو وتـــرجمه إلى العربية وزاد عليه زيادات كثيرة الهم بالزندقة فنفاه الخليفة إلى مراكش فتوفي فيها سنة ٩٥هـــ الأعلام ٣١٨/٥

⁽٢) نقلا عن الفكر العربي لعمر فروخ (ص ٢٥٩).

⁽٣) مبادئ الفلسفة (ص ٢٤،٢٥)، أرسطو المعلم الأول (ص٢١).

⁽٤) مبادئ الفلسفة (ص٢٦).

هي عليه.

وقال رسال (1): «إن قيمة الفلسفة ليست فيما تقدمه من حلول نهائية للمسائل التي تطرحها، إذ ليس من الضروري أن تكون هناك دائما إجابات نهائسية صحيحة، وإنما قيمة الفلسفة في مناقشاتها المفتوحة والفرصة التي تتيحها لتوسيع أفق تصورنا، والإثراء خيالنا العقلي، ولتقليل التوكيد الجزمي، الذي يغلق كل سبيل أمام التنامي العقلي (1).

هـــذا الكـــلام تعــبير دقيق عن فائدة الفلسفة - إذا كان هناك فائدة - وغايتها، وهذه الفائدة تتلخص في ألها تورد الإشكالات ولا تحلها، وتجعل المجال فـــيما يناقشه الفلاسفة مفتوحا لسائر الآراء والتصورات، مما يمنع الجزم واليقين بالأمـــر، وهذا لا شك مما يدل على عدم صلاحها، وعدم صحة الاعتماد عليها في مسائل العقيدة التي يطلب فيها الجزم واليقين.

كما ألها لا تصلح بديلا ألبتة للتعاليم الدينية في جميع النواحي التعبدية والأخلاقية والعلمية، لأن مصدر العلوم الدينية والأوامر الشرعية من لدن حكيم خبير، أما الفلسفة فإلها تعتمد على نظر عقلي بشري من أهم خصائصه الواضحة النقص وقلة العلم، وتأثير البيئات المحيطة بطريقة التفكير.

ونشير هنا إلى أن الفلاسفة الوثنيين على قولين في الله تعالى من ناحية وجوده ،فمنهم من أنكر وجود الله تعالى جملة وتفصيلاً،فهؤلاء ملاحدهم، ومنهم من أثبت الله تعالى وجوداً،وهم من يسمون المؤلهة . وسنورد قولهم في المبحثين التاليين :

⁽١) رســـل برتـــراند رياضي وفيلسوف إنجليزي ملحد من بناة المنطق الحديث عارض بشدة استعمال الأسلحة الذرية توفي ١٩٧٠م. المنحد في الأعلام (ص٣٠٦).

⁽٢) نقلا عن الموسوعة الفلسفية (ص٩١٩).

المبحث الأول: قول ملاحدة الفلاسفة

الفلاسفة اليونان الوثنيون الذين كانوا قبل المسيح عليه السلام بأكثر من سستمائة عام (1) قد بحثوا في أصل العالم ومصدر وجوده، فمنهم من أثبت وجوداً لموجود أعسلى يعزى إليه علة وجود العالم، ومنهم من أنكر ذلك، وزعم أن وجسود العسالم أزلي، ولم يعزه إلى موجد أوجده، وهؤلاء هم الملاحدة المنكرون لوجود الله تبارك وتعالى ، وهم على قولين في أصل العالم ومصدره:

القول الأول: القائلون بأن أصل العالم مادي.

أصـــحاب هذا القول زعموا أن أصل هذا العالم نوع أو أنواع من المادة، وأنكروا أن يكون ثمَّ خالق، وإنما المادة هي أصل العالم.

وهي عند متقدميهم أصحاب المدرسة الأيونية (٢) إما الماء، وهو قول طالسيس (٣) أو عنصران هما الهواء والماء، أو اللامحدود، كما هو قول انكسمندريس (٤)، أو الهواء كما هو قول انكسمانس (٥).

⁽١) تاريخ الفلسفة من منظور شرقي ص٢٩

⁽٢) الأيونسية: نسسبة إلى مسنطقة تسمى أيون بآسيا الوسطى كانت ثغراً من ثغور اليونان، ومدرستهم مادية وترجع أصل الوجود إلى المادة الواحدة.

⁽٣) مـــن أوائل الفلاسفة القدماء الماديين ولا يعرف عنه الشيء الكثير، كان في حدود ٦٤٠ ق.م. تاريخ الفلسفة اليونانية من منظور شرقى ص١٠١

⁽٤) انكسمندريس أو إنكسمندر، فيلسوف يوناني ولد بملطية إحدى ثغور اليونان بآسيا الصغرى نحو ٦١٠ وتوفي ٤٧٥ ق م.

 ⁽٥) انكسمانس، ولد نحو ٥٨٨ وتوفي ٢٤٥ ق.م، وهو آخر الفلاسفة الأيونيين الماديين. انظر
 في الإحالات الأربع السابقة الموسوعة الفلسفية (ص ٧٢).

أما متأخروهم: فزعموا أن أصل العالم: الجواهر الفردة أو الذرات التي لا هايـــة لعددهـــا وحدِّهــا وهـــي غــير قابلــة للتغير والفساد. وهذا هو قول انكساغوراس^(۱) وديمقريطس^(۲) وهيرقليطس^(۳) وأبيقور⁽¹⁾.

فكل هو المادة الكون تكون من مادة أزلية أبدية، وهذه المادة كانت دائمة الحركة، وبسبب حركتها الدائمة اصطدم بعضها ببعض فأنتجت من خلال هذا التصادم الوجود (٥).

بيان بطلان قول القائلين بأن أصل العالم مادي :

هذا القول ظاهر منه إنكار ربوبية الله ﷺ وألوهيته بل ظاهر منه إنكار وجوده ﷺ. وأدلة بطلانه من وجوه:

أولاً: إن اختلافهم وتفاوت أقوالهم في أصل الكون ومبدأ الوجود دليل على بطللان دعاويهم إذ أن التفاوت بين الماء والهواء أو اللامحدود أي الذرات الكثيرة السبي لا نهاية لعددها وحدها لا يمكن الخروج منه بقول واحد، فلا بد من أن يتفقوا على شيء واحد لتثبت لهم النتيجة في أصل الكون.

⁽١) فيلسوف يوناني ولد نحو ٥٠٠ وتوفي نحو ٤٢٨ ق.م، الموسوعة الفسلفية (ص ٧٢).

⁽٢) فيلسـوف يوناني ولد نحو ٤٦٠ وتوفي ٣٦١ ق.م من أهل تراقيه في اليونان، الموسوعة الفسلفية (ص ١٩٥).

⁽٣) فيلسوف يوناني عاش نحو ٥٤٠ وتوفي ٤٧٥ ق م ، وهو من مدينة أفسس إحدى المدن الأيونية وكان من أسرة تتوارث الكهانة فترك ذلك وتوجه للفلسفة، في سبيل موسوعة الفلسفة (ص ٩٢).

⁽٤) فيلسوف من أثينا عاش في حدود ٣٤١ - ٢٧٠ ق م وهو صاحب المدرسة الأبيقورية، الموسوعة الفلسفية (ص ٢٦٠).

⁽٥) انظر: الموسوعة الفلسفية (٢٧٦/١ – ٥٠٨).

ثانسياً: إن هذه دعاوى تخمينية ليست قائمة على أي مبدأ علمي سليم فهسم لم يرو من الوجود إلا ما يحيط بهم من الأرض وأنفسهم، فكيف زعموا أن الكون مكون عما ذكروا، مع أن ما لا يرونه وما لا يبصرونه من الكون أوسع وأعظهم بملايين المرات عما رأوه، بل ما رأوه لا يعد شيئاً في مقابل ما لم يروه من الكون.

ثالثاً: أن المادة التي زعموا ميتة لا يمكن أن تصدر عنها الحياة، ومن المعلوم أن الكائنات المرئية على قسمين: كائنات حية، وكائنات ميتة جامدة، والمادة من ضمن الكائنات الميتة التي لا يمكن أن تصدر عنها الحياة، فمن أين جاءت الحياة؟؟

رابعاً: أن المادة التي زعموا غير عاقلة ولا مدركة لما حولها، إضافة إلى موتما فكيف يمكن أن يوجد منها ما هو عاقل ومدرك؟؟

خامساً: أن المادة غير قادرة وليس لها إرادة، فكيف يمكن أن توجد ما هو قادر مريد، ففاقد الشيء لا يعطيه؟؟

سادساً: أن هذه الدعوى باطلة ببديهة العقول من ناحيتين:

Y - أن هـــذا الكون المنظم من أصغر ذرة فيه إلى أكبر جرم فيه لا بد أن يكون موجده أعظم منه وأكبر، وله صفات الكمال لأنه لا يمكن أن يوجد بهذا التنظيم وهذا الضبط بفعل حركة غير عاقلة، فإن الحركة التي لا يضبطها منظم لهــا لا يمكــن أن يوجد منها شيء ذو معنى، كما لو وضعت حروف الهجاء في بطاقــات ثم وضعتها في علبة وحركتها مئات بل ألوف الحركات فإنها لا يمكن

بحال حين توقف الحركة أن تخرج لك منظومة شعرية ولا حكمة نثرية ولا خطبة ولا حتى جملة مفيدة، بل لا يخرج إلا تشويش وكلمات ليس لها معنى، هذا شيء ظاهر في أمر يسير، فما بالك بهذا الكون البديع والخلق العجيب، لا شك أن في كلم ذلك دليل واضحاً على بطلان دعاوى أولئك الضلال ومن أخذ بسأقوالهم، وهم في الحقيقة يكذبون على أنفسهم وإلا فوجوب وجود الخالق تبارك وتعالى من أوضح الواضحات.

وقد أقام الله على الحجة في ذلك بآية مكونة من كلمات معدودة وذلك قوله على ﴿ أَمْ خَلْقُوا مِنْ غَيْرُ شَيَّ أَمْ هَـمُ الْحَالَقُونَ أَمْ خَلْقُوا السموات والأرض بل لا يوقنون ﴾ الطور (٣٥–٣٦).

فإن كوهم خلقوا من غير شيئ مردود بداهة، وأوضح منه في البطلان أن يكونسوا هم الخالقين، وأظهر منه بطلاناً أن يكونوا خلقوا السموات والأرض، فإذا كان الإنسان وهو أقدر المخلوقات على الأرض، وأكرمها بما أعطاه الله من قدرة وإرادة وعقل وسمع وبصر وما إلى ذلك من الصفات والخلق العجيب، لم يخلق من غير شيء فإن تركيبه دال على حاجته إلى صانع، وهو كذلك لم يخلق نفسه لأنه خرج من بطن أمه لا يعلم شيئاً، بل أخرج من بطن أمه رغماً عنه فكيف يكون خلق نفسه؟؟

وهو كذلك لم يخلق السموات والأرض فلم يبق إلا أن يكون هناك خالقاً أوجد ذلك كله، وهذا الخالق لا بد أن يكون له من صفات الكمال والجلال ما يمكن أن يتأتى منه إيجاد هذا الكون، وهذا بديهة من البدهيات، فإن من رأى طائرة أو حاسباً آلياً أو غير ذلك من المصنوعات الحديثة العجيبة فإنه يستدل بما على عظمة صانعها وأن لديه إمكانيات مالية وآلات ومواد دقيقة، وقدرات متعددة، فكذلك ولله المثل الأعلى هذا الكون دليل على كمال وعظمة وجلال موجده وخالقه.

وهذا القول أعنى: إنكار الخالق، ليس عليه إلا شرذمة قليلة من الفلاسفة الدهريين، وليس له أي صدى لدى المسلمين، بل إن جُلَّ بني آدم يستنكرونه ويسردونه، فإن جميع أصحاب الأديان على خلافه، وحتى الدول الشيوعية الملحدة في هذه الأزمان إنما ملاحدها هم الساسة ومن دار في فلك أحزاهم. أما الشعوب التي تحت حكمهم فهم ما بين نصارى ويهود ومسلمين يقرون بالخالق ويدينون له بدين.

القول الثابي: الوجوديون .

الوجوديون هم القائلون بوحدة الوجود، وأساس مذهبم يقوم على قول القسائلين من الملاحدة: إن أصل هذا العالم هو المادة ولا يوجد فيه إلا ما هو جسم، فركب عليه القائلون بوحدة الوجود: إن هذا العالم تشيع فيه قوة حية هسنده القوة الحية هي الله تعالى عن قولهم وأنه منبث في هذا الكون في كل ذرة من ذراته وهو القوة المصرفة له (١).

وأول مسن ثبست عنه هذا القول برمنيد(Y) ثم قال بهذا الرواقيون(Y) وميلوس، ثم من أخذ بهذا من الرومان واليهود وعلى رأسهم زعيمهم زينون(Y)

⁽١) انظر: موسوعة الفلسفة ١٩٩١، ٢/٥٢٥، مبادئ الفلسفة ص ١٧١.

⁽٢) برمنيدس الإلياني: فيلسوف يوناني له قصيدة في الطبيعة، ادعى فيها التوحيد المطلق وعدم التغير وأزلية كل شيء كان نحو ٥٠-٥٥ ق.م. المنحد ص ١٢٧.

⁽٣) الرواقسيون: نسبة إلى الرواق، الذي اتخذه زينون مقراً له يجتمع فيه مع أصحابه في أثينا، فسموا رواقسيين والرواقسية فلسفة أخلاقية، ومن قولهم القول بوحدة الوجود. انظر: الموسوعة الفلسفية (ص ٢١٤).

⁽٤) زينون الأيلي هو مؤسس مذهب الرواقية وكان حياً ما بين ٩٠ - ٤٣٠ ق.م. الموسوعة الفلسفية (ص ٢٢٦).

والنصارى مثل سبينوزا اليهودي(١).

بيان بطلان قول الوجوديين من الفلاسفة:

قول الوجوديين من جنس قول الملاحدة السابق في عدم إثبات وجود الله عن مائر المخلوقات، إلا أن من يسمون بالملاحدة أنكروا وجوده جملة وتفصيلاً، أما هؤلاء فقد زعموا أن وجود هذا الكون هو وجوده وهو ذاته تعالى الله عن قولهم، وهو قول لا نصيب له من الحق والهدى، وأوجه بطلانه هي أوجه بطلان الذي قبله. ويزاد عليها أيضاً:

1- أن هذا فيه طعن في الله عز وجل وسب له هو من أقبح الطعن والسب له سبحانه حيث زعموا أنه تعالى عن قولهم هو هذه الموجودات بما فيها من طيب وخبيث وخير وشر، وجعلوه تعالى عن قولهم الناكح والمنكوح، والآكل والمأكول، والشارب والمشروب إلى غير ذلك من المعاني والأحوال المتضادة والمتناقضة، وقد عاب الله على من زعم أن الله هو المسيح بن مريم وكفره قال على: ﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم المائدة (٧٢).

كما عاب تبارك وتعالى من ادعى له الولد، وجعل هذا القول من أقبح القول وأفسده، واعتبره سبحانه سباً شنيعاً له، ولم يكن لابن آدم أن يسب الله تبارك وتعالى أو ينتقصه قال الله في وقالوا اتخذ الرحمن ولداً لقد جسّم شيئاً إداً تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هداً أن دعوا للرحمن ولداً وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولداً إن كل من في السموات والأرض إلا آتي الرحمن عبداً ﴾ مويم (٨٨ – ٩٣).

⁽١) بنيركت أوباروخ سبينوزا يهودي هولندي من القائلين بوحدة الوجود توفي سنة ١٦٧٧م. الموسوعة الفلسفية (ص ٢٣٧).

فإذا كان ادعاء أن الله هو المسيح، وادعاء الولد له بهذه الشناعة والقباحة والاعـــتداء والظلم فلا شك أن ادعاء أن الله هو هذا الكون بكل ما فيه من طيب وخبيـــث أشد ظلماً وبغياً وقباحةً، ولا يعدو أن يكون قول سفيه أملاه عليه الشيطان وصور له هذه المقولة والدعوى وزينها له حتى نطق بذلك الإفك المبين.

٣- يلزم من هذا القول أن الله تبارك وتعالى يموت ويحرق ويعالم
 ويتأذى ويهان سبحانه وتعالى ويصيبه كل ما يصيب المخلوقات عزيزها وذليلها.

٤ - أن هـــذا يلزم منه أن يكون المخلوق خالقاً لنفسه موجداً لها، وهذا شيء يعلم كل إنسان من نفسه بطلانه، فهو كما سبق أن ذكرنا خرج من بطن أمـــه لا يعلم شيئاً، بل إنه خُلق وأُوجِدَ بغير إرادة منه واختيار، وإذا كان هذا حال الإنسان وهو ذو الإرادة والقدرة والقوة فغيره من المخلوقات من باب أولى.

و- أن هذا القول يلزم منه أن كل مخلوق صغير أو كبير، حقير أو جليل إلى وجيع العقلاء يدركون بطلان ذلك من أنفسهم ببداهة العقول، إلا أن يكون من سفهاء بني آدم وطغاقم مثل فرعون وأضرابه، ولا شك أن تصور هذا القول دال على بطلانه ومغن عن الرد عليه.

المبحث الثاني: قول المؤلهة(١)

المؤلفة من الفلاسفة هم: الذين يقولون بوجود موجود أعلى يسمونه الإله، وهم كه يختلفون في تصوراهم وعباراهم عن الإله بالنسبة لصفاته وأفعاله وسنذكر قولهم بشيء من التفصيل لأهميته وخطورته.

المطلب الأول: أقوالهم بالنسبة إلى وجود الله ﷺ وصفاته

القــول الأول: قول سقراط (٢): يُؤثر عن سقراط أنه أثبت صانعاً مدبراً فــوق الآلهــة الأخــرى، والآلهة الأخرى هي أدوات يستعين بما في صنع هذا الوجود (٣).

القـول الـثاني: قول تلميذه أفلاطون (أنه): الذي يذهب إلى أن الله روح عاقل، محرك، جميل، خير، عادل، كامل، وهو بسيط لا تنوع فيه، ثابت لا يتغير، صادق لا يكذب، ولا يتشكل أشكالاً، وهو في حاضر مستمر (٥).

⁽١) لا يعسني قولسنا « المؤلهة » سوى ألهم يثبتون وجود موجود أعلى قد يعزون إليه ترتيب الموجودات الأخرى أو إيجاده منها آلهة أخرى .

⁽٢) سقراط، ولد نحو ٤٧٠ وتوفي ٣٩٩ ق.م من كبار فلاسفة اليونان، جعل محور فلسفته الإنسان نفسه، ودراسة تصرفاته، الهم بالكفر بآلهة اليونان، فحكم عليه بالإعدام، فمات بالسم. انظر: الموسوعة الفلسفية (ص ٤٤٤)، والمنجد في الأعلام (ص٣٥٨).

⁽٣) موسوعة الفلسفة (١/٥٧٩).

⁽٤) أفلاطــون، ولد نحو ٤٢٧ وتوفي نحو ٣٤٧ ق.م من مشاهير فلاسفة اليونان ،وهو تلميذ سقراط ومعلم أرسطو. الموسوعة الفلسفية (ص ٥٢)، والمنحد في الأعلام (ص ٥٤).

⁽٥) انظر: في سبيل موسوعة فلسفية (ص ٤٨-٤١)، موسوعة الفلسفة (١٧٤/١).

القول الثالث: قول تلميذه أرسطو^(۱): الذي زعم أن الله جوهر أزلي، وهو عقل ليس جسماً، وليس له مكان، وهو حي ليس بميت، أوحد ليس بمنقسم، محرك لا يتغير ولا يتحرك، وإنما هو محرك لغيره بمعنى أن الأشياء تتحرك به على طريقة تحريك المعشوق لعاشقه (۲).

القول الرابع: أفلوطين (٣): يزعم أن الله جل وعلا هو الأول الواحد المبدع اللامتناهي وأنه لا يوصف بأي صفة من الصفات كائنة ما كانت، فهو عنده الشيء الذي لا صفة له، ولا يمكن أن ينعت ولا يمكن أن يدرك، وهو الغني المكتفى بذاته، البسيط أي غير المركب لا يقبل التجزئ (٤).

بيان بطلان تلك المقالات:

الأقوال السابقة لمؤلهة الفلاسفة يتبين منها ألهم يثبتون إلهاً أعلى يتفقون على إثبات وجوده وجوداً مطلقاً وعلى نفي وصفه بأي صفة ثبوتية، ونفي الحركة عنه، ويمكن أن يقال: إلهم يعتبرونه تعالى عن قولهم: عقل مجرد، أوحد لا ذات له، ولا حركة، ولا تغير وإنما يحرك غيره على طريقة تحريك المعشوق لعاشقه.

⁽١) أرسطو طاليس ولد نحو ٣٨٤ وتوفي نحو ٣٢٢ ق.م، وهو أشهر فلاسفة اليونان وأكثرهم تائيراً فيمن بعدهم وهو مربي الأسكندر المقدوبي وتلميذ أفلاطون. انظر: الموسوعة الفلسفية (ص ٣٥) والمنجد في الأعلام (ص ٣٤).

⁽۲) انظـر: أرسطو المعلم الأول (ص ۹٦-۱۰۰)، في سبيل موسوعة فلسفية لمصطفى غالب ص ۲۲-۲۲، موسوعة الفلسفية (ص ۳۸).

⁽٣) أفلوطين، ولد نحو ٢٠٥ م وتوفي ٢٧٠ م، وهو فيلسوف مصري متأثر بأفلاطون، وتعزى إليه مع آخرين الأفلاطونية الحديثة، وكان يسعى في فلسفته للتوفيق بين المعتقدات الدينية والفلسفة اليونانية، وكان له تأثير كبير على النصرانية . الموسوعة الفلسفية (ص٥٧٥)، المنجد في الأعلام (ص٥٦).

⁽٤) موسوعة الفلسفة (١٩٩/١).

هذا غاية ما أثبته هؤلاء الفلاسفة الذين هم أكبر الفلاسفة وأعظمهم عند أتباعهم، وهو قول في غاية السقوط والانحراف، ولا يقاربه في الانحراف والسخف إلا قول الملاحدة الذين ينكرون وجود الخالق جل وعلا ويتضح بطلانه من وجوه:

1- أن كلامهم عن الخالق تبارك وتعالى كله من باب الظن والتخمين، لأنهم لم يسروا السباري تبارك وتعالى، ولم يروا شبيهاً له، ولم يشهدوا خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم، كما لم يأخذوا قولهم هذا عن مخبر صادق، فلا يعدو أن يكون ظناً وتخميناً.

٧- أن الفلاسفة بنوا كلامهم عن الباري تبارك وتعالى على النظر في مخلوقات مما يحيط بهم ويرونه ويشاهدونه، وهذا ليس كافياً في إعطاء العلم الصحيح الكامل بالله عز وجل لأن مخلوقاته تدل على أشياء عامة ولا تدل على أشياء دقيقة كما راحوا يحاولون أن يقرروا ويثبتوا.

٣- أن الفلاسفة في كلامهم عن الله عز وجل قاسوا الغائب على الشاهد واستخدموا في ذلك قياس التمثيل وقياس الشمول، وكل ذلك باطل بالنسبة لله عز وجل لأن قياس التمثيل قياس يستوي فيه الأصل والفرع، وقياس الشمول يستوي فيه الأفراد تحت حكم واحد، وإذا كان الفلاسفة يرون أن الله لا يشبهه أحد فهذا القياس فاسد، وموصل إلى فساد، لأهم به إما أن يجعلوه شبيها لغيره، بناء على قياس التمثيل، أو يجعلوه محكوماً بقاعدة واحدة، بناء على قياس الشمول، أو ينفوا وجوده، بناء على الغلو في نفى المشائجة.

وهـــذا كله باطل والأولى من ذلك استعمال قياس الأولى وهو أن ما كان كمـــالاً في المخلوق فالخالق واهبه فهو أولى به، وما كان من نقص فالخالق منزه عنه لكماله وجلاله(١).

⁽١) بيان تلبيس الجهمية ٣٢٦/١، يمعناه.

\$- أن الفلاسفة لم يتوقفوا في نظرهم ومحاولتهم التعرف على خالق هذا الكون بالنظر إلى المخلوقات الظاهرة أمام أعينهم فيهديهم ذلك إلى كمال وجلال موجدها وخالقها، وإنما راحوا يبحثون في أصل مادة الكون وعلة وجوده، ومباحث أخرى تبع لذلك مبنية على الظن والتخمين وبنوا على ذلك الخرص والتخمين، وصف لله عز وجل ومعرفته، مع أن معرفة أصل الأشياء ومادها الأولية فيه صعوبة بل عسر، أما ما بعد عنا كالكواكب والسموات وما غاب عنا من المخلوقات فمعرفته أقرب إلى المستحيل، فيكون إدراج ذلك كله في قضية واحدة مع المشاهد المحسوس من الخلق خلفاً وخطاً كبيراً.

○─ إن إثبات وجود الله ﷺ ضرورة من الضروريات بل هو من أوجبها وألزمها وأوضحها، ولا ينكر وجوده جل وعلا إلا مكابر جاحد لأن مما هو مستقر في الفطر وبدهي في العقل أن كل موجود لا بد له من موجد، ولا بد أن يصل التسلسل إلى نهاية وإلا كان باطلاً والتسلسل في الوجود موصل إلى نهاية وهو الله تبارك وتعالى، وهذا لا يخالف فيه إلا شذاذ ملاحدة الفلاسفة. (١) وهنا نقول كما أن الله تبارك وتعالى وجوده ضروري، فكذلك إثبات صفاته تعالى ضروري لعدة أمور:

أ- إن وجوده موجب لإثبات صفاته، لأن كل موجود لابد أن يكون له صفات، فإذا لم يكن له صفات فهو المعدوم، والمعدوم ليس شيئاً موجوداً بل هو كاسمه ليس بشيء.

فـــلا يفرق بين الموجود والمعدوم إلا بوجود الصفات في الموجود وانتفائها عن المعدوم.

⁽١) انظر الشهرستاني في نماية الأقدام في علم الكلام ص ١٢٨، الآمدي في غاية المرام ص ٩.

ب- إن كـل موجـود إنما يتميز عن غيره بالصفات الخاصة به، فالبشر يتميزون فيما بينهم بالصفات وهكذا سائر المخلوقات، وهي وإن كان بينها تماثل من وجه في تلك الصفات إلا أن بينها تمايزاً ظاهراً فكذلك الخالق تبارك وتعالى يتميز عن البشر بالصفات التي تميزه عن المخلوقات تميزاً ظاهراً.

ج- إن إثبات التمايز وعدم التماثل بين الخالق والمخلوق ضروري، كإثباتنا لوجوده وصفاته، لأنه وإن كان البشر وسائر المخلوقات تتصف بصفة الوجود، والخالق تبارك وتعالى متصف بذلك إلا أن الفرق بين الوجودين ظاهر واضح، فوجود كل موجود سوى الله على محدود له بداية، كما أنه يستمد وجوده من إيجاد الله تسبارك وتعالى له، أما الله تبارك وتعالى فلا بداية لوجوده ولا يستمد وجوده من أحد سبحانه فهو الفرد الصمد وهو الأول والآخر. فعلى هذا لابد أن يكون له من الصفات أكملها وأعلاها مما لايماثله فيها أحد من مخلوقاته.

د- إن وجود المخلوقات موجب لوجود الصفات للخالق لأنه لا يمكن بحال أن توجد هذه المخلوقات مع ما هي عليه من حسن الخلق وعجيب الصنع وبديع النظام، ممن هو فاقد للصفات، فلا بد من إثبات الصفات بموجدها حتى يصح نسبة الإيجاد إليه، وعزو الفلاسفة الإيجاد إلى أشياء في زعمهم صدرت عن الله مثل النفس الكلية والعقل وما إلى ذلك إنما هو خرافة لأنه لا يمكن أن توجد المنفس الكلية التي تفعل وتوجد أو تدبر وتتصرف والأصل الذي صدرت عنه فاقد لذلك، فمن أين لها أن توجد لنفسها الصفات التي تؤهلها للفعل والتدبير ما لم يكن أصلها يملك ذلك.

ه – إذا أثبتنا أن دعوى النفس الكلية أو العقل الأول وما إليها خوافة من خرافات الفلاسفة وأن الموجد هو الله تبارك وتعالى وحده، فإن كل فعل دليل على صفات فاعله، فإنا نستدل على كمال عقل الإنسان وقوة ملكاته بما يصنع من مصنوعات.

فكذلك ولله المثل الأعلى بالنسبة لله على فإن هذه المخلوقات بما فيها من بديسع الصنع ودقيق التركيب وحسن النظام دليل على أن موجدها لابد أن يكسون لسه كل صفات الكمال والجلال حتى يتأتى إيجاد هذه المخلوقات بهذه الصفة العجيسبة، لأن من البدهي أننا لا يمكن أن نسند صنع الطائرة إلى رجل معتوه أو عاجز فضلاً عن أن نعزو وجودها إلى ميت أو جماد أو إلى ما لا وجود له حقيقي كما هو زعم الفلاسفة بإثبات الوجود المطلق لله وهو وجود ذهني لا حقيقة له في خارج الذهن .

فهــذا كلــه ثما يمنعه العقل ويحيله بل يوجب أن يكون تناسب بين الفعل والفساعل مــن ناحية الصفات، فالفعل العظيم يدل على فاعل عظيم، والفعل الحقــير يــدل على فاعل ضعيف، فهذه السموات والأرضين وهذه المخلوقات ظاهــرها وخفــيها جليلهاودقيقها دليل على أن خالقها مستحق لكل صفات الكمال والجلال والعظمة.

٦- أن ما ذكره الفلاسفة في وصفهم لله تبارك وتعالى كلام فاسد، لا يعدو أن يكون إثباتاً لشيء ليس هو بشيء وذلك يتضح من وجوه:

أولاً: قولهم: إن الله تبارك وتعالى عقل، ذلك يعني أن الله فكر أو فكرة أو شيء معقول أو يَعْقل ويُعْقل، وهذا كله إثبات لمعنى بدون ذات، وهو أمر لا يعقل ولا يفهم، إنما المفهوم منه أنه لا ذات له جل وعلا، وكل ما لا ذات له لا وجود له، أو لا وجود له بنفسه، بل يكون قائماً في غيره أو صادراً عن غيره مثل الأفكار والكلام فهي معاني وصفات تقوم بغيرها ولا تقوم بنفسها، والفلاسفة ينفون أن يكون الله قائماً بغيره أو صادراً عن غيره، فيكون مرادهم أنه لا ذات له، وهذا نفي لوجوده وهو قول يتناقض تماماً مع دعوى وجوده ودعوى صدور العالم عنه كما سيأتي. فيتفقون بذلك مع الملاحدة منهم وهم نفاة وجود الله تبارك وتعالى.

ثانياً: قوله ما بأنه واحد أو أوحد مرادهم به: أنه واحد من كل وجه بحيث لا يوصف بغير الواحدية أو الأحدية وهذا نفي لصفاته، وهو نفي لوجوده أيضاً، لأن كل موجود لا بد أن يوصف بالصفات كما سبق أن بينا، فإذا انتفت عنه الصفات فذلك نفي لوجوده، لأن إثبات وجود الشيء إنما هو إثبات لصفاته، فلا يمكن أن يكون موجوداً لا صفة له، لأنك حين تقول: لا صفة له، فذلك يعنى أحد أمرين:

إما أنك غير قادر على التعبير عن صفاته بالعبارات الصحيحة، مثل قول النبي عن سدرة المنتهى: « فلما غشيها من أمر الله ما غشي تغيرت، فما أحد من خلق الله يستطيع أن ينعتها من حسنها»(١). وهذا ما لا يقصده الفلاسفة.

والمعنى الآخر الذي يقصدونه: أنه لا صفة له في نفس الأمر يمكن أن تذكر أو يعبر عنها بعبارة، وحقيقة هذا أنه مثل قولك لا وجود له، لأن ما لا صفة له هر المعدوم الذي لا وجود له، وهذا يتنافى مع العقل، ولازم أخذهم بالعقل يوجب عليهم إثبات الصفات لأن نفي الصفات بالكلية عن الموجود ينافي العقل، فإن العقل لا يثبت موجوداً إلا له صفات، وما نفى العقل وجوده هو ما لا يستطيع أن يصفه بصفة وهذا هو حقيقة قول هؤلاء الفلاسفة الدهرية.

ثالثاً: قولهم إنه لا يتغير يقصدون بذلك: أنه لا يحدث فيه أي تغير لا في الماضي ولا في المستقبل مهما كان هذا التغير قليلاً. وهو قول لا يقبله العقل فضلاً عن الشرع، لأن معنى ذلك نفي لفعله وتشبيه له بالمعدوم أو الجماد، لأن المعدوم لا يتأتى منه الفعل، كما أن الجماد لا يتأتى منه فعل ولا تغير إلا أن يُغير أما هـو فلا يغير نفسه، ومعنى ذلك أن الله تبارك وتعالى لا يريد ولا يأمر ولا يسنهى ولا يدبر ولا يتصرف في شيء بل الأشياء هي التي تتصرف دونه، ولا

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الإيمان (٣٨٨/١) .

قسدرة له عليها ولا تدبير له فيها، وهي المدبرة المتصرفة بشألها، وكل ذلك يأباه العقسل، فإن الحياة والإيجاد والتصرف والتدبير الموجود في الكون، إما أن يعزى إلى فساعل مدبسر متصرف ذي قدرة كاملة وإرادة، وإما أن يعزى إلى جماد أو عدم، ولا شك أن العقل مضطر إلى الإقرار بوجود الخالق المتصرف ذي القدرة والإرادة والستدبير، وإلا انستفى وجود الكون كله، لأن ما فيه من خلق وإيجاد وتصسرف وتدبسير يدل على وجود وحياة الخالق وكمال قدرته وإرادته دلالة واضحة يضطر إليها كل عاقل، فضلاً عمن أمعن ودقق النظر، فإنه سيضطر إلى الإقرار بوجود الخالق ذي الجلال والإكرام.

وقـول الفلاسفة أن الخالق لا يتغير ثم يزعمون أن الخلق صدر عنه، كما سيأي مثل من يزعم أن جبل أحد أو أن صخرة صماء أوجدت بنفسها إنساناً أو حيواناً صدر عنها ووجد منها، فهذا كله مناف للعقل ويستسخفه كل ذي عقل سليم.

رابعاً: قولهم إنه لا يتحرك هو مثل سابقه لأنه يتضمن نفي حياته، لأن فسرق ما بين الحي والميت الحركة فالشيء الذي لا يتحرك هو الميت أو الجماد، والجماد ميت لا حياة فيه.

ولا شك أن هنا سؤالاً يطرح نفسه وهو: كيف يتأتى من ميت أو فاقد للحركة أن يعطي الحياة ويبث الحركة في غيره ؟ هذا أمر مرفوض غير مقبول لأنا إذا نظرنا في المصنوعات التي صنعها الإنسان فإنا نراه يصنع المصنوعات ويبث فيها الحركة بما يجعل فيها من الطاقة والقدرة على ذلك بواسطة الوقود أو الكهرباء أو نحو ذلك، والإنسان حي متحرك فأمكن له أن يوجد متحركاً بما مكنه الله فيه، فالله تبارك وتعالى أولى أن يكون حياً يفعل ما يشاء، فإن لم يكن كذلك فلا يمكن أن يوجد هذا الكون لأن الميت لا يفعل ولن يفعل شيئاً.

خامساً: قولهم إنه محرك لغيره بدون أن يتحرك: هو وصف اضطروا إليه

حتى يثبتوا دوراً للخالق تبارك وتعالى في التصرف في الكون، وهو ما يسمونه: العلة الأولى، وحستى لا يضطروا إلى القول بأن الأشياء أو المادة التي يزعمون ألها قديمة، كما سيأي فعلت بنفسها فتكون هي الخالقة الموجدة ويكون دعوى وجود الخالق دعوى فارغة لا حاجة إليها ولا ضرورة.

ولا شـك أن قولهـم إنه محرك بدون أن يتحرك قول لا يستقيم لهم وهو باطل بناءً على كلامهم من عدة أوجه:

١- أن دعاويهم السابقة في نفي ذاته وصفاته وأفعاله تبطل دعواهم إنه عسرك لغيره لأنه لا يمكن لشيء لاصفة له ولا ذات ولا فعل أن يكون محركاً لغيره فهذا محال.

Y – أن دعواهــم إنــه محرك لا يتحرك: دعوى متناقضة لأنه ما لم يكن بنفســه مــتحركاً فكيف يحرك غيره؟ إلا أن يكون كالصخرة التي تسقط على غيرهــا فتدفعها وتحركها، إلا أن ذلك ينفيه الفلاسفة لأن لازم ذلك أن لحركته علــة خارجــة عنه، والعله تحتاج إلى علة أخرى إلى ما لا نهاية، وهذا ما يخذره الفلاسفة ويمنعونه، فهم مضطرون إلى القول بهذه الدعوى المتناقضة حتى يدفعوا التسلسل إلى ما لا نهاية.

٣- أن دعواهم إن تحريكه لغيره على طريقة تحريك المعشوق لعاشقه دعرى خيالية ظنية باطلة، فليس لهم عليها أدنى دليل سوى الدعوى، ثم إن المعشوق حسب تعبيرهم لا يمكن أن يُعشَق وهو لا صفة له ولا ذات ولا فعل.

٤- أن الحركة الناتجة من دعوى التحرك على طريقة تحريك المعشوق لعاشقه هي حركة في غاية الضعف لا تعدوا أن تكون حركة قلبية أو نحوها، فكيف يمكن لحركة بهذا الضعف أن ينتج عنها هذا الوجود الباهروالصنع المتقن للكون.

فكل هذه الدعاوى التي ذكرها الفلاسفة في الله تبارك وتعالى دعاوى فاسدة معلوم فسدادها ببداهة العقول، فإن أي عاقل إذا نظر في المخلوقات

الحسيطة به أو نظر في نفسه أدبى نظرة أدرك أن خالقه لابد أن يكون ذا صفات عظيمة وجلال وكمال من جميع الوجوه، لأنه ما لم يكن كذلك فإنه لا يمكن أن يوجه هذا الخلق وهذا الكون، فإذا لم يكن له ذات فكيف يوجد ما له ذات، وإذا لم يكن موصوفاً بصفات الكمال من السمع والبصر والعلم والحكمة والإرادة وغيرها فكيف يوجد الموصوفين بمذه الصفات، وما لم يكن فاعلاً مختاراً كيف يوجد الفاعلين المختارين، وما لم يكن حياً كيف يوجد الحياة، ففاقد الشهيء لا يعطيه، فلا يمكن لجاهل أن يعلم الناس القرآن أو الشرع أو الدين لأنسه فاقد للعلم، وغير البصير لا يمكن أن يرشد الناس إلى الطريق، والميت لا يمكن أن يفعل ولا يحي الموتى ولا يبعث الحياة في الموات ففاقد الشيء لا يعطيه، ولكــن هؤلاء الفلاسفة لم ينظروا إلى المخلوقات ليستدلوا بها على الخالق بعين صحيحة، وإنما نظروا إليها بعقول قد لوثتها الوثنية والإلحاد فأثمرت هذه المقسولات الستى إن دلت على شيء فإنما تدل على إفلاسهم من النظر الصحيح والسرأي السديد الذي يتوصل إليه أقل الناس حظاً من العلم، فهذه المخلوقات المحكمة الصنع والعظيمة في خلقها وهيئتها والعظيمة في دورها وعملها تدل على حكيم عليم بصير خبير، لابد أن يكون موصوفاً بكل صفات الكمال ألا وهو الله جلّ جلاله وتقدست أسماؤه.

المطلب الثاني: قولهم في إيجاد الكون

الفلاســـفّة المؤلهـــة لا يعرفون الإيجاد من العدم ولا يقرون بأن الله تبارك وتعـــالى خلق الأشياء وأبدعها وهو مدبرها والمتصرف بشؤولها، وإنما يزعمون: أن المـــادة قديمة لا موجد لها ولا خالق، ويعزون إلى الله تبارك وتعالى نوع تأثير فـــيها، ويعزون إلى آلهة أخرى فاضت منه أو صدرت عنه الإيجاد والتدبير، على خلاف بينهم فيما نقل عنهم من رأي في ذلك، فإن بعضهم قد نقل عنه في ذلك

ســقراط: فقــد زعم كما ذكرنا عنه من قبل: أن ثمة صانعاً فوق الآلهة ومدبــراً فــوق ســائر الآلهة، والآلهة الأخرى هم أدوات يستعين بما في صنع الوجود (١٠).

أما أفلاطون: فيزعم أن الله هو علة وجود العالم وسببه، ويزعم أن صور الأشياء (٢) التي يسميها المثل أزلية، كما يعزى إليه أن المادة (٣) أزلية أيضاً، وهي في حسركة دائمسة، وأن الصانع أوجد: أولاً النفس الكلية مما يسميه المتشابه واللامتشابه، فصنعها شبيهة له فهي إلهة.

ومسن النفس الكلية صنع العناصر الأربعة: الماء والهواء والنار والتراب. وأنسه صنع من ذلك الكواكب، وجعل لها نفوساً خلقها مما بقي من خلق النفس الكلية، وجعلها آلهة عاقلة خالدة واتخذ منها أعواناً تصنع نفوس الخلق الآخرين. ويقول: إن الصانع يعتني بسائر مصنوعاته كلياتها وجزئياتها (٤٠).

أرسطو: يزعم أن الصورة والمادة قديمتان أزليتان ليستا مخلوقتين، وهما متحركستان في الأزل موجودتان مع المحرك الأول الذي يزعم أنه الله، ثم إن المحسرك الأول بغسير أن يستحرك حسرك الصورة والمادة فاجتمعتا فتكون من

⁽١) موسوعة الفلسفة (١/٥٧٩).

⁽٣) مسرادهم بالمادة حرم الشيء وحسمه قبل إعطائه الهيئة والصورة ويسمى الهيولى. المعجم الفلسفى (ص ٢٩٧).

⁽٤) في سبيل موسوعة فلسفية (ص ٥٤-٥٧)، موسوعة الفلسفة (١٦٨/١-١٧٨).

اجـــتماعهما الأجســـام، وهو يرى أن الله تبارك وتعالى هو سبب نظام الأشياء الموجــودة وترتيبها فقط وأنه لا يتدخل في الأحداث الجزئية ولا يعتني بشيء في الوجود خلا ذاته (١).

أما أفلوطين المصري: فيزعم أن هناك عالمين:

أحدهما: عالم المعقول، وهو ثلاثة: الله والعقل والنفس(٢).

والله عنده هو الأول، وقد صدر عنه العقل وهو شبيه به.

والعقل: هو الحامل للصور وهو أبدي لا يفني.

أما النفس: فقد صدرت عن العقل وهي شبيهة بالعقل وهي حاملة للصور بشكل أكبر من العقل.

ثانيهما: عالم المحسوس، وقد صدر عن النفس الكلية ونتج عنها، فهي السي صنعته وأوجدته، كما أنما هي التي أمدته بالنفوس التي تبث الحياة فيه، وعنده أن الله تعالى لا يعتني إلا بالأشياء الكلية، أما الأمور الجزئية والفردية فلا يعتني بحا ولا يعلمها (٣).

بيان بطلان قولهم:

أقوال الفلاسفة السابقة في إيجاد الكون يمكن أن نلاحظ منها شيئاً وهو: تركب بعضها على بعض.

فســقراط شيخهم المتقدم زعم أن هناك إلها أكبر وآلهة دونه تساعده في صنع هذا الوجود .

⁽۱) موســوعة الفلسفة (۱۰٦/۱)، في سبيل موسوعة فلسفية (ص ٧٥-٧٦)، قصة الفلسفة (ص ۱۱۲–۱۱۶).

⁽٢) موسوعة الفلسفة (١٩٧/١).

⁽٣) موسوعة الفلسفة (٢٠٤/١).

ثم جاء أفلاطون تلميذه فرتب هذه المقالة فزعم: أن الصور مع الإله الواحد قديمة ،ويعزى إليه قدم المادة أيضاً، فشقشق كلاماً حتى يوجد رابطاً بين الإله الواحد والصور والمادة يتوصل منه إلى إيجاد هذا الكون، فاخترع النفس الكلية وادعى تكوفها من المادة والصورة وهي التي تولت من بعد إيجاد الكون، فاخذ بهذه الدعوى كل من جاء بعد أفلاطون من الفلاسفة فبنوا كلامهم على هذه الأربعة أشياء: الإله، الصورة، المادة، النفس الكلية، على خلاف بينهم في بعض المسميات والترتيبات حسب قدرة الفيلسوف على التخيل والتعبير.

ومن هنا يمكننا أن نقول إن قول الفلاسفة في إيجاد الكون يتلخص في أن هاك موجودان أزليان وهما الله تبارك وتعالى وأصل مادة العالم، وأن الله تبارك وتعالى بدون أن يفعل شيئاً أو يريد شيئاً تكوَّن العالم وتصور على الصور المحسوسة بفعل وسائط صدرت عن الله تبارك وتعالى، وفي هذه الدعاوى من الفساد ما هو ظاهر واضح البطلان ومما يرد عليهم في ذلك أن يقال لهم:

أو لأ: إن دعوى أن المادة والصورة أزليتان وغير مخلوقتين وهو ما يسمى بقدم العالم عندهم قول فاسد ظاهر الفساد، إذ أنه يلزم منه أن المادة والصورة وجدا من غير شيء، وهذا معلوم الفساد ببداهة العقول، فإن كل موجود لابد لسه من موجد حتى ينتهي إلى الموجد الأول، وهو الخالق تبارك وتعالى، وإلا لزم من ذلك التسلسل إلى ما لا نهاية وذلك باطل ومستحيل.

ثانياً: قولهم بأنه صدر عن الله أولاً النفس الكلية أو العقل ثم نفوس الكواكب إلى آخر كلامهم في هذا، كله ضرب من الظن والتخمين الذي لا يمكن بحال أن يقول بصحته إلا كل سفيه لا عقل له ولا دين، لأنه ليس قولاً مبنيا على أي معنى علمي، كما أنه لم يبن على ما هو مشاهد ومحسوس، إنما هو فرية افتراها أفلاطون وتبعه عليها من جاء بعده من الفلاسفة،

وأصــل هذه المقالة والموجب لها اعتقادهم أن الله تبارك وتعالى لا يوصف

بشيء من الصفات الثبوتية، فاحتاجوا بناءً على اضطرارهم للقول بالخالق لوجود المجلوقات إلى القول بوجود الوسيط بين الخالق أو من يسمونه المبدع الأول: النب ذي لا يستطيع أن يفعل شيئاً ولا يملك شيئاً وليس له صفة، وبين المخلوقات، وهنذا الوسيط هو النفس الكلية أو العقل على خلاف بينهم في التسميات، وهو الذي تولى إيجاد نفوس الكواكب ثم العناصر وما إلى ذلك من ضروب الظن والتخمين الفاسد.

وهـــذه الدعـــاوى تطورت عند من جاء بعده إلى زيادة العقول وترتيب هذه المقالة وفق ما يرون من تصحيح أو زيادة.

وهـــذا كلــه محــض افتراء وكذب، وخيال عقلي، وأشبه بأسطورة من الأساطير منه ببيان علمي، والدليل على ذلك أمور:

١- أن مصدر العلم الصحيح إما التجربة أو المشاهدة أو الخبر .

ولا شك أن الله تبارك وتعالى ليس داخلا لا ذاته ولا صفاته تحت مشاهدهم ولا تجربتهم، وكذلك أصل العالم ومادته وإيجاد الله له كما قال عز وجل ﴿ ما أشهد تهـ مخلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم ﴾ الكهف (٥١).

فكل ذلك ليس مجالاً للمشاهدة والتجربة، كما أهم ليس لهم مصدر علمي صحيح أخبرهم بذلك، فإذاً عادت دعواهم إلى مجرد خرص وتخمين فاسد بعيد كل البعد عن العلم الصحيح والنظر الصحيح.

٧- أن تناقض الفلاسفة وزيادة بعضهم على بعض في هذه المقولة وتخطئة بعضهم لبعض في ذلك دليل على أن الأمر يعود إلى قدرة كل واحد منهم على الخرص والتخمين أكثر من الآخر، وذلك دليل على أن الأمر ليس حقيقة علمية يجبب التسليم لها، وإنما هو تعبير خاص من قائله يعود إلى رأيه ونظره ولا يعود إلى أن ذلك هو حقيقة الأمر وواقعه.

ولو فهمت هذه الآراء على ألها آراء خاصة بأصحابها لكان الخطب يسيراً ولكن مع الأسف فقد جعلت تلك المقالات الفاسدة والآراء الكاسدة حقاً ثابتاً ويقيناً راسخاً يقاس غيرها عليها، ويقرب ما نفر عنها منها، وهي حكم على ما سواها، وهذا انحراف خطير، وخروج بالأمر عن مساره، وقلب لموازينه، إذ أن حقيقة الآراء المبنية على الخرص والتخمين أن تبقى آراءً خاصة لا تتعدى قائلها، ولا تعطى أي صفة علمية.

ثالثًا: أن ما ادعوه من النفس الكلية والعقل إن أثبتوا له الإرادة والقدرة على التصرف فقد زعموا أن المبدع الأول، على حد تعبير بعضهم قد صدر عنه الإرادة والفعل، مع أنه في زعمهم فاقد لهذه الصفات، وفاقد الشيء لا يعطيه، وإن لم يثبتوا للنفس الكلية أو العقل الإرادة والقدرة والفعل فقد عاد الأمر كما كان بالنسبة للمبدع الأول، فتكون النفس الكلية أوالعقل مسلوبي القدرة والإرادة والفعل كما هو الحال والإرادة والفعل عدم وجود المخلوقات وذلك باطل معلوم البطلان.

رابعاً: دعواهم أن العقل أو النفس الكلية هي التي أوجدت الكون ورتبته ووضعت فيه نظامه وأحكمته وما إلى ذلك مؤد إلى أن المبدع الأول فيما يرعمون أوجد من هو أفضل منه وأكمل وأجل وأقدر وهذا خلف وضلال مبين، فكيف يوجد من هو أفضل منه وهو عندهم في الأصل عاجز تمام العجز.

خامسا: إن زعمهم أن الكواكب لها نفوس تدبرها وهي التي أوجدت الإنسان وما إلى ذلك، ظاهر فيه الكذب والضلال، فإن من أعظم الكواكب الأرض وفيها من الخيرات والأحوال ما ليس في غيرها ومع ذلك فظاهر لكل ذي عينين ألها جامدة مسخرة لا روح فيها، وإنما هي مكونة من تراب وحجارة وماء وغير ذلك من المواد الجامدة، ولها نظام في شكلها وهيئتها ووضعها في هذا الكون لا يمكن أن تكون أوجدته هي الكون لا يمكن أن تكون أوجدته هي

بنفسها، فإذا كان هذا حال الأرض فالكواكب الأخرى لا شك مثلها في ذلك وهمي أبعد عن أن تكون لها أرواح تدبر أمرها، وفي هذا الوقت اتضح كذبهم وظهر أكثر من ذي قبل خاصة بعد وصول أناس من البشر إلى القمر وما لم يصلوا إليه استطاعوا أن يصوروه أو يروه بالمكبرات فلم يتبين فيها إلا ألها أقل حمالاً من الأرض بل إلها فاقدة لكل معاني الحياة على ظهرها، فبالتالي ادعاء أن لهما أرواحاً وألها مدبرة لهذا الكون أو موجدة لا يعدو أن يكون من الأساطير السخيفة التي لا تروج إلا على أسخف الناس عقلاً وأبعدهم عن الإدراك السليم.

سادساً: إن من نظر في قول الفلاسفة في إيجاد هذا الكون يدرك أنه مبني على أمرين:

الأمر الأول: نظر عقلي فاسد أوصلهم إلى أن الله ليس له أي صفة ثبوتية سوى الواحدية أو الأولية وهذا من أجل أن يتوصلوا إلى إثبات علة للوجود.

الأمسر السثاني: الوثنية المغرقة في الضلالة والخرافة مما كان عليه المجتمع السيوناني في زمسنهم من تأليه الكواكب واعتقاد ألها التي أوجدت هذا الكون وتتصرف فيه.

فركسب الفلاسقة قولهم من هذين الأمرين وكلاهما واضح بطلانه ظاهر سخافته وتمافته.

وقــبل أن ننهي الكلام عن قول الفلاسفة ودعاويهم في صفات الله تبارك وتعالى وفعله وإيجاده لهذا الكون لابد أن نشير إلى أمر مهم وهو:

أن الفلاسفة قد يكونسوا أجادوا بعض الإجادة في الكلام عن بعض المخلوقات أو الأمور المعنوية المتعلقة بالسياسة أو التربية ونحو ذلك، وكلامهم هدذا مهما بلغوا فيه من حسن القول والإجادة لا يلزم أن يكونوا أهلاً لأن يتكلموا فيما وراء طاقة الإنسان وقدرته سواء فيما يتعلق بالله على أو

المخلوقات غير الظاهرة للعيان، فذلك غيب عن الإنسان، وعقل الإنسان وقدراته متعلقة بما يراه أو يرى شبيها له فيقيس عليه.

فحديثهم عن الله جل وعلا وحديثهم عن تكوين الكون ومادته وأصله كله كلام في أمر غير داخل تحت طاقتهم وقدرهم، وكلامهم فيه لا يعدو أن يكون ككلام المتطفل على علم لا يحسنه. وهم في هذا مثل طبيب من أمهر المناس في الطب مثلاً هل يليق أن يذهب إليه أحد بناءً على حذقه في الطب فيسأله عن مسألة شرعية أو مسألة متعلقة بالسياسة أو مسألة متعلقة بالهندسة، لا شك أن هذا لا يليق ولا يصح.

ومن رام أن يأخذ من الطبيب جواب مسألة شرعية دقيقة أو مسألة مستعلقة بالهندسة أو المحاسبة فهو مخطئ. فكذلك من رام أن يجد عند هؤلاء الفلاسفة علم ما يتعلق بالله على فقد أخطأ الطريق وأخطأ الهدف.

ثم إنه من رحمة الله على لما كانت وسائل البشر إلى معرفته المعرفة الصحيحة الكاملة مسدودة إلا من خلال الوحي أنزل الله في ذلك كتبه وأرسل رسله لتعليم الناس وتعريفهم به، وهذا من أعظم الرحمة وأعظم المنة من الله على خلقه، لأنه بذلك يهيئ من شاء منهم إلى رحمته العظمى ورضوانه الأكبر في جنات عدن.

خاتمــة

الحمسد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والحمد لله الذي هدانا بغير حول مسنا ولا طول، والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، وصلى الله على معلم البشرية الخير وهاديها إلى كل فلاح ونجاح نبينا وسيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

أما بعد:

فبعد أن طوفنا خلال قول أهل الحق في الله ﷺ وربوبيته وألوهيته وصفاته ثم عرجــنا عــلى قول أهل الباطل من الفلاسفة نختم هذا البحث بأهم النتائج المستفادة منه وهي:

- ١- أنه جاءنا عن الله تبارك وتعالى وعن رسول الله الحق الذي تستريح له النفوس وتطمئن له القلوب ويغنيها عن سواهما ويعطيها ما تحتاج إليه من العلم الصحيح والتعبد الصحيح للمعبود الحق لأهل الأرض والسماء.
- ٢- أن الطريق إلى العلم الصحيح في الله على الله على إلا من الطريق الذي جعله الله على طريقاً إليه وهم أنبياؤه وأمناؤه على وحيه.
- ٣- أن العقـــل غـــير قـــادر باستقلال للوصول إلى العلم الصحيح عن الله عليه.
- ٤- أن العقــل مهمــا كان ناضجاً وقوياً فإنه لا يسلم من تأثير البيئات المحيطة به، والتربية التي تربى عليها الانسان، فلهذا تأتي أحكامه وتصوراته متأثرة بمؤثرات خارجية، تفسد عليه نقاوته وصحته وتقلب في بعض الأحيان موازينه.
- ان الفلاسفة ليسوا مؤهلين بحال للكلام في الله ﷺ لا من ناحية منهجهم، ولا مستواهم، ولا أهدافهم، وغاياتهم.

٦- أن كلام الفلاسفة في الله ﷺ متناقض، وهو من أفسد الكلام وأقبحه.

٧- أن الفلاسفة المعتمدين على العقل كما تناقضوا مع الحق في قولهم، فقد تناقضوا فيما بينهم، فمنهم من نفي وجود الله ﷺ جملة وتفصيلاً، ومنهم من زعم أنه هو هذا الوجود صغيره وكبيره، ومنهم من أثبت له وجوداً مطلقاً وعزله عن الخلق والإيجاد والتدبير والتصرف. وفي هذا التناقض دليل كاف على فساد المنهج العقلى وعدم قدرته على الوصول إلى العلم الصحيح في هذا الباب.

٨- أن الفلاسفة كما لم يثبتوا لله تعالى وجوداً حقيقياً، فهم أيضاً
 لم يثبتوا له فعلاً ولا ربوبية ولا ألوهية .

٩- أن الفلاسفة المؤلهة لما لم يثبتوا لله تعالى وجوداً حقيقياً ولا فعلاً اضطروا
 إلى ادعاء صدور أشياء عديدة، تسلسلت في الصدور عنه، عزوا إليها الخلق والتدبير .

١٠ أن الفلاسفة لا يستطيعون بحال أن يقيموا برهاناً عقلياً واحداً على دعاويهم تلك ،وإنما هي خيالات وأوهام مبنية على وهم خاص بكل واحد منهم .

1 1 - أن الله تعالى رحم البشرية عموماً بإرسال الرسل، وإنزال الكتب، السيق استفاد منها خلق كثير من بني آدم، سلموامن خرافات ودعاوى الفلاسفة، التي راجت على بعض الناس، مع خلوها من البرهان أو الدليل

١٠ الفلاسفة الوثنيين أثروا في أناس عديدين من أهل الأديان من السيهود والنصارى والمسلمين، وهذا ما سنبينه بشيء من التفصيل في دراسة لاحقة إن شاء الله تعالى .

هـــذا مــا تيسر جمعه في هذه الدراسة الموجزة . وفي الختام نحمد الله تعــالى أولاً وآخراً الذي بنعمته تتم الصالحات، ونصلي ونسلم على نبينا محمد الهادي البشير، والسراج المنير، وعلى آله وصحبه أجمعين .

فهرس الموضوعات

٠٧٧	المقدمة
١٨٢	الفصل الأول :
٨٨٢ ٢٨٨	تعريف موجز بمذهب السلف في التوحي
١٨٢	:
١٨٢	أولاً- السلف:
١٨٢	ثانياً– التوحيد:
ند السلف	
١٨٥	
١٨٩	• ثانياً: توحيد الأسماء والصفات :
لكتاب والسنة من صفات الله ﷺ ١٩٣	
لخلوق في الصفاتلخلوق في الصفات	
	 القاعدة الثالثة: قطع الطمع عن إدراك كيفية
	• ثالثاً: توحيد الألوهية:
	الفصل الثاني: قول الفلاسفة في التوحيد
۲۰۳	التمهيد
۲۰۲	المبحث الأول: قول ملاحدة الفلاسفة
	القول الأول: القائلون بأن أصل العالم ما
مادي :	بيان بطلان قول القائلين بأن أصل العالم ،
	القول الثاني: الوجوديون
	بيان بطلان قول الوجوديين من الفلاسفة

مجلّة الجامعة الإسلاميّة – العدد ١٢٠

717	المبحث الثاني: قول المؤلهة
۲۱۳	المطلب الأول: أقوالهم بالنسبة إلى وجود الله ﷺ وصفاته
۲۱٤	بيان بطلان تلك المقالات :
YYY	المطلب الثاني: قولهم في إيجاد الكون
YY£	بيان بطلان قولهم :
۲۳۰	خاتمــة
Y 7 Y	فهرس الموضوعات

•			
•			

تُحْفَةُ الأَمين فيمَنْ يُقْبَلُ قَوْلُهُ بِلا يَمِين

لعَلَم الدِّين صَالِح بْنِ عُمَرَ بْنِ رَسْلانَ البَلْقِينِيِّ الْمَلْقِينِيِّ الْمَلْقِينِيِّ الْمُلْقِينِيِّ الْمُتَوَقِّى سنة ٨٦٨ه

إغدادُ: د. عبدِ اللهِ بن مُعْتِلُ السَّمْلِيِّ السَّمْلِيِّ الأَسْتاذِ فِي كُلِّيَةِ الشَّرِيعَةِ فِي الجَامِعَةِ

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا الله حَقَّ تَقَاتُه، وَلا تَمُوتِنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسلمونَ ﴾ (١) .
- ﴿ يا أيها الناس اتقوا مربك مالذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيبا ﴾ (٧).
- ﴿ يَا أَيُهَا الذَّيِنَ آمَنُوا اللهُ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا، يَصَلَحُ لَكُمُ أَعَمَالُكُمُ وَيَغْفُر لَكُم ذَنُوبِكُمْ وَمَنْ يَطِعُ اللهُ وَرَسُولِهُ فَقَدْ فَازْ فَوْزَا عَظَيْمًا ﴾ (٣) .

أما بعد:

فيان العلم من أفضل القُرَب التي يتقرب بها العبد إلى ربه، كيف لا، وقد أثنى الله تعالى على أهله في غير آية، منها: قوله تعالى: ﴿ شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم﴾ (٤). وقوله: ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، إنما

⁽١) آية (١٠٢) من سورة آل عمران .

⁽٢) آية (١) من سورة النساء .

ر (7) آية (7) (7) (7) من سورة الأحزاب .

⁽٤) آية (١٨) من سورة آل عمران .

يَّذَكُرُ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ (١)، وأثنى عليهم رسوله ﷺ في غير حديث: منها حديث معاوية ﷺ قال رسول الله ﷺ: « من يرد الله به خيرا يفقه في الدين » (٢).

وقد هيأ الله تبارك وتعالى ظهورَ علماء أجلاء في كل عصر من العصور، وقفوا أنفسهم على خدمة الكتاب والسنة واستنباط الأحكام منهما، فخلفوا شروة عظيمة زخرت بها مكتبات العالم في شتى الأقطار، ومن أولئك العلماء الأجلاء علم الدين صالح عمر البلقيني المتوفى سنة ٨٦٨ هـ، فقد خلف ما يسزيد على عشرين مؤلفا، ومما اطلعت عليه من مؤلفاته مخطوطة بعنوان: «تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلايمين » فأردت أن أدلي بدلوي – مع قلة بضاعتي – الأمين فيمن يقبل قوله بلايمين » فأردت أن أدلي بدلوي – مع قلة بضاعتي – الإخراج هذا المؤلف محققا .

أسأل الله العلي العظيم رب العرش الكريم أن يعينني على ذلك، وييسره لي وأن يرزقني الإخلاص في القول والعمل، إنه ولي ذلك، والقادر عليه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه أجمعين.

خطة البحث

يحستوي هذا البحث على مقدمة وقسمين: قسم في الدراسة، وقسم في التحقيق .

فأما قسم الدراسة فيشتمل على ما يلى:

– التعريف بالمؤلف :

⁽١) آية (٩) من سورة الزمر .

 ⁽٢) أخرجه البخاري ٢٥/١ في كتاب العلم، باب: من يرد الله خيرا يفقه في الدين، واللفظ
 له، ومسلم ٢/٩/٢ في الزكاة، باب النهى عن المسألة .

وهـــذا يشتمل على البحث عن: اسمه ونسبه، ومولده، ومكانته العلمية، وأبــرز علماء أسرته، وشيوخه، وتلاميذه، وثناء العلماء عليه، وولايته للقضاء، ومؤلفاته، ووفاته.

- التعريف بالكتاب المحقق:

وذلك يشتمل على البحث عن: نسبة الكتاب للمؤلف، وموضوعات الكتاب وسبب تأليفه ومنهجه، ووصف النسخ المعتمدة في التحقيق، ونماذج من المخطوط، ومنهج التحقيق.

وأما قسم التحقيق فقد اتبعت فيه المنهج الآتي بيانه في صفحة (٢٥٨) .



القسم الدراسي · في التعريف بالمؤلف والمخطوط المحقَّق

أولا: التعريف بالمؤلف

ويشتمل عل النقاط التالية:

• اسمه ونسبه:

هو علم الدين صالح بن عمر بن رسلان بن نصير بن صالح بن شهاب بن عبد الخالق البلقيني (١).

اشتهر بلقبه: « علم الدين » (٢).

وكنيته: « أبو البقاء » و « أبو النقي » (٣).

ونسبته إلى « بلقينة » محلة بالقرب من « بنها » إلى الشمال من القاهرة (⁴⁾.

مولده:

اتفق أكثر المترجمين له أن ولادته كانت ليلة الاثنين، الثالث من شهر هادى الأولى، عام واحد وتسعين وسبعمائة للهجرة (٥).

غسير أن الحسافظ ابسن حجر ذكر أن المؤلف ولد سنة تسعين وسبعمائة

رفع الإصر لابن حجر 7/707، الدليل الشافي 1/100، الشيوخ لابن فهد 0/707، ذيل رفع الإصر 0/00، الضوء اللامع 1/707 1/70، حسن المحاضرة للسيوطي 1/200 1/200 الضوء اللامع 1/200 الذهب 1/200 بدائع الزهور 1/200 كشف الظنون نظر المعالم المحافين 1/200 هدية العارفين 1/200 الأعلام 1/200 معجم المؤلفين 1/200 عصر السلاطين 1/200 1/200 .

⁽١) وردت ترجمة المؤلف في:

⁽٢) انظر: المصادر السابقة .

⁽٣) انظر: نظم العقيان ص/١١٩، معجم المؤلفين ٥/٥.

⁽٤) انظر: عصر السلاطين ١١٦/٢ .

⁽٥) انظر: مصادر ترجمته في هامش رقم (١) .

للهجرة(1).

والأول هـــو الأقرب للصواب؛ إذ هو المثبت في جميع مصادر الترجمة، إلا ما ورد في كتاب « رفع الإصر » للحافظ ابن حجر، ولعله خطأ في النسخ أو الطباعة .

• مكانته العلمية:

تبوأ المؤلف مكانة علمية سامية، وبلغ رتبة عالية حتى كان إمام العلماء في عصره والمبرز فيهم، ولم يأت نبوغه من فراغ، بل إن نشأته في أسرة علمية، وترعرعه في بيت عريق اشتهر بالريادة العلمية، كان له الأثر الكبير في تكوين شخصيته العلمية الفذة .

فأسرة « البلقيني » مدرسة أسهمت في تخريج كثير من العلماء الأفذاذ الذين أسهموا في نشر العلوم الشرعية، وإثراء المكتبة الإسلامية بالعديد من الكتب والرسائل، التي أفاد منها المعاصرون لهم ومن جاءوا بعدهم وقد اشتهر العديد منهم، ممن كانوا على قدر كبير من العلم والخلق والورع.

• ومن أبرز علماء هذه الأسرة:

اخو المؤلف) .

مــن أشهر الفقهاء في القرن الثامن الهجري، درَّس وأفتى، وتولى القضاء، لــ مؤلــف بعــنون « رسالة الكليم في تسلية أهل المصائب »، توفي رحمه الله بالقاهرة سنة ٧٩١ هــ .(٢)

٢- عمر بن رسلان بن نصير سراج الدين البلقيني (والد المؤلف) .

⁽١) انظر: رفع الإصر عن قضاة مصر ٢٥٦/٢.

⁽٢) انظر: أنباء الغمر ٣٧٦/٢، طبقات ابن قاضي شهبة ١٧١/٣، شذرات الذهب ٢٦/٨٥٠.

برز في كافة العلوم الشرعية، وأثنى عليه علماء عصره، وفاق أقرانه في الفقه وحفظ متون الحديث . من مصنفاته: التدريب في الفقه، ومناسبات تراجم أبواب البخاري، وتصحيح المنهاج . توفي رحمه الله سنة ٨٠٥ هـ..(١)

٣- عبد الرحمن بن عمر بن رسلان البلقيني، جلال الدين (أخو المؤلف).

اشــــتهر بالذكاء وقوة الحفظ، وولي القضاء عدة مرات، ووصفه الحافظ ابن حجــر بأنه من عجائب الدنيا في سرعة الفهم، وجودة الحفظ. من مؤلفاته: الإفهام لحبـا في صـــحيح البخاري من الإبهام، وبيان الكبائر والصغائر، وحواشي الروضة. توفي رحمه الله سنة ٢٤٤ هــ .(٢)

٤ – أحمد بن أبي بكر بن رسلان البلقيني، شهاب الدين، ابن أخ المؤلف.

كـــان فقـــيها عالما فاضلا، وجيها . من مؤلفاته: الروضة الأريضة في قسمة الفريضة . توفي رحمه الله سنة ٨٤٤ هـــ . (٣)

قاسم بن عبد الرحمن بن عمر بن رسلان، زين الدين (ابن أخ المؤلف).
 من فقهاء الشافعية . من مؤلفاته: شرح التنبيه، وشرح الحاوي، وشرح المنهاج . توفي رحمه الله سنة ٨٦١ هـ . (3)

٦- محمسد بن محمد بن عبد الرحن بن عمر بن رسلان البلقيني، بدر الدين،
 (ابن ابن أخ المؤلف).

اشتغل بالفقه والأصول والفرائض، ونبغ فيه، وتتلمذ عليه عدد كبير، وأخذوا عنه . من مؤلفاته: حاشية على خبايا الزوايا للزكشي في الفقه، وشرح

⁽١) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣٦/٤، البدر الطالع ٥٠٦/١، الأعلام ٥٠٦/٠.

⁽٢) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٤/٧٨، أنباء الغمر ٧/٠٤، الأعلام ٣٢٠/٣ .

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ٢٥٣/١، شذرات الذهب ٣٦٢/٩، معجم المؤلفين ١٧٦/١.

⁽٤) انظر: الضوء اللامع ١٨١/٦، شذرات الذهب ٤٣٧/٩، معجم المؤلفين ١٠٥/٨.

مقدمة المناوي في النحو . توفي رحمه الله سنة ٨٨٩ هــ .(١)

شيوخه:

ظهر خلال الحقبة الزمنية التي عاش فيها المؤلف عدد كبير من أبرز العلماء والمجتهدين الذين تميزوا في مختلف العلوم والفنون، وازدهرت فيه الحركة العلمية، وكان لأولئك الجهابذة تأثير في إبراز شخصية العلم البلقيني، حيث أفاد من أولئك العلماء المبرزين، ومن أشهرهم:

- ١- عمر بن رسلان بن نصير البلقيني، سراج الدين، والد المؤلف المتوفى سنة
 ٨٠٥ هر (٢).
- Y عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن، الإمام الحافظ العراقي الشافعي، المتوفى سنة X هـ X
- ٤ محمد بن عبد الله بن ظهيرة القرشي المخزومي، قاضي مكة وخطيبها،
 المتوفى سنة ٨١٧ هـ . (٥)
- ٥ محمد بن أبي بكر بن عبد العزيز بن جماعة، عز الدين، أحد أبرز فقهاء

⁽١) انظر: الضوء اللامع ٢/١١، البدر الطالع ٢/٤٤/، هدية العارفين ٢١٣/٢.

⁽٢) سبقت ترجمته في صفحة (٦).

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٢٩/٤-٣٣، البدر الطالع ٧٢/٨، هدية العارفين ٥٦٢/١ .

⁽٤) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٢/٤، شذرات الذهب ١٧٣/٩، أنباء الغمر ١٢١/٧.

⁽٥) انظر: الضوء اللامع ٨٣/٨، طبقات ابن قاضي شهبة ٤/٤، هدية العارفين ١٨٢/٢.

الشافعية . توفي رحمه الله سنة ١٩٨٩ هـ .(١)

- 7 عبد الرحمن بن عمر بن رسلان، جلال الدين، أخو المؤلف، المتوفى سنة (7)
- V- أحمد بن علي بن محمد بن حجو العسقلاني، الحافظ الشهير، والإمام المحدث، صاحب كتاب « فتح الباري »، المتوفى سنة AoY هـ $(^*)$.

• تلامیذه:

برز المؤلف في عصره، واشتهر بالإمامة في الفقه وغيره، وذاع صيته، وفاق أقرانه، فاتجه إليه طلاب العلم من كل مكان، ولازموا حلقاته الدراسية، ولهلوا من العلوم التي يلقيها .

ومن أشهر التلاميذ الذين أخذوا عنه: –

- 1- محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن رسلان، بدر الدين، المتوفى سنة ٨٨٩ هـ (٤).
- ٢- أحمد بن أحمد بن عبد الخالق الأسيوطي، ولي الدين الشافعي، أحد القضاة، المتوفى سنة ١٩٩ هـ. (٥)
- ٣ عسبد الله بسن زيد بن أبي بكر الجراعي الحنبلي، جمال الدين الصالحي،
 المتوفى سنة ٨٩٦ هـ (٦).

⁽١) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٤٩/٤، أنباء الغمر ٢٤٠/٧، البدر الطالع ١٤٧/٢.

⁽٢) سبقت ترجمته في صفحة (٧).

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ٣٦/٢، شذرات الذهب ٩/٥٩، الأعلام ١٧٨/١.

 $^{(\}lambda - \lambda)$ سبقت ترجمته في صفحة ($\lambda - \lambda$) .

⁽٥) انظر: الضوء اللامع ٢١٠/١، متعة الأذهان ٣٩/١.

⁽٦) انظر: متعة الأذهان ١/٥٦٥ .

- 3- محمد بن إسماعيل بن محمد الشافعي، شمس الدين، الشهير بخطيب السقيفة، المتوفى سنة 7 1 هـ (1).
- ٥- محمد بن إسماعيل بن خالد السعدي، بدر الدين، الفقيه الحنبلي، المتوفى
 سنة ٩٠٠ هـ (٢).
- ٣- محمد بن عبد الرحمن بن محمد، شمس الدين السخاوي الشافعي، الحافظ
 المؤرخ الشهير المتوفى بالمدينة المنورة سنة ٢ ٩ هـــ (٣).
- ٧ عبدا لرهمن بن أبي بكر بن محمد، السيوطي، جلال الدين، الحافظ، صاحب المؤلفات التي زادت عل ستمائة مصنف، والمتوفى سنة ٩١١هه (٤).
- ٨ عمر بن إبراهيم بن محمد بن مفلح الراميني، نجم الدين الصالحي، الفقيه
 الحنبلي، المتوفى سنة ٩١٩ هـ (٥).
- ٩ زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري، زيد الدين، القاضي الفقيه الشافعي،
 المتوفى سنة ٩٢٦ هـ (٦) .
- ١- أبو بكر بن عبد الله بن عبد الرحمن، الفقيه الشافعي، المعروف بابن
 قاضى عجلون، المتوفى سنة ٩٢٨ هـ (٧) .

⁽١) انظر: متعة الأذهان ٢/٣٠/٠ .

⁽٢) انظر: الضوء اللامع ٥٩/٩، شذرات الذهب ٥٧/٩.

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ٩/٩٥، الكواكب السائرة ٥٣/١، الأعلام ١٩٤/٦.

⁽٤) انظر: الكواكب السائرة ٢٢٦/١، شذرات الذهب ٧٤/١، البدر الطالع ٣٢٨/١.

⁽٥) انظر: متعة الأذهان ٢/١،٥٤١، الكواكب السائرة ٢٨٤/١، شذرات الذهب ١٣٢/١.

⁽٦) انظر: الضوء اللامع ١١٨/٣، الكواكب السائرة ١٧٨/١، الأعلام ٤٦/٣.

⁽٧) انظر: الكواكب السائرة ١١٤/١، شذرات الذهب ١٧/١٠، الأعلام ٦٦/٢.

• ثناء العلماء عليه:

تبوأ الإمام البلقيني مكانة مرموقة بين علماء عصره، وكان لنبوغه العلمي وسيرته في القضاء أثر محبة الناس له، واحتفظ التاريخ بذكراه العطرة، وسطر سيرته الحسنة، وعدد مناقبه الغزيرة، ومآثره العديدة .

ويتضح ذلك من خلال قراءة تاريخ حياته في المصادر التاريخية التي أوردت ترجمته:

قال عنه السخاوي، وهو من أبرز تلاميذه (١): -

كان إماما فقيها، عاملا قوي الحافظة، سريع الإدراك، خلق العبارة فصيحا، بساما بشوشا، طلق المحيا، فاشيا للسلام، مهابا، لطيفا في المحاضرة، فكها، ذاكرا لكثير من المتون والفوائد الحديثية والمبهمات، مستحضرا لجملة من الرقائق والمواعظ والأشعار، وكذا الوقائع والحوادث العلمية، شهما مقداما لا يهاب.

وقسال عنه العلامة السيوطي (٢): هو شيخنا، حامل لواء مذهب الشافعي في عصره في عراقه وحجازه وشامه ومصره، قاضي القضاة، شيخ الإسلام، تفرد بالفقسه، وأخذ عنه الجم الغفير، وألحق الأصاغر بالأكابر، والأحفاد بالأجداد، وقد أفردت ترجمته بالتأليف .

وقد اشتهر الإمام البلقيني بأسلوبه الأخّاذ في الوعظ والإرشاد المميز في الخطب، فكان يجتمع في مجالسه، والمسجد الذي يُلقي الإمام البلقيني فيه الخطب جموع غفيرة وأعداد كبيرة من الناس، وأصبح علما يشار إليه بالبنان، وقال أحد

⁽١) انظر: الضوء اللامع ٣١٢/٣-٣١٣، ذيل رفع الإصر ص/٥٩ .

⁽٢) انظر: حسن المحاضرة ص/٤٤٥، نظم العقيان ص/١١٩.

الأدباء مثنيا عليه (١).

سكب العلوم كبحر فضل طافح والوعظ لا يشفى سوى من صالح وعظ الأنام إمامنا الحبر الذي فشفا القلوب بعلمه وبوعظه

ولايته القضاء: -

لا عجب أن يتولى الإمام البلقيني منصب القضاء بعد الشهرة العلمية، والمترلة الفقهية التي بلغها، وليس غريبا أن يتولى القضاء، وقد ولي معظم العلماء من أسرته وأقاربه هذا العمل.

فقــد تــولى القضاء مبكرا قبل بلوغه العشرين من عمره نيابة عن أخيه القاضي جلال الدين بن عمر، في « دمنهور » شمال مصر .

ثم استقر في القضاء بالديار المصرية، ثم عزل، ثم أعيد، وتوالى عزله وإعادته عدة مرات، وبلغ مجموع ما أمضاه في القضاء ثلاثة عشر عاما ونصف.

وعرض عليه الوالي قضاء دمشق، فامتنع . وأثنى عليه السخاوي، وذكر أنه سار في القضاء سيرة حسنة (٢).

مؤلفاته:

حفل عصر العلامة البلقيني بأفذاذ من العلماء الذين أسهموا إسهاما بارزا في زيادة الإناج العلمي وتدوينه، وكثرت المؤلفات المختلفة في شتى أنواع المعارف والفنون بالإضافة إلى ما كانوا يقومون به من الإفتاء والتدريس، وإرشاد السناس وتوجيههم فإنهم لم يغفلوا عن جانب التأليف والكتابة، ولم ينصرفوا عنه رغم كثرة المشاغل والأعمال الأخرى.

⁽١) انظر: البدر الطالع ٢٦٨/١ .

⁽٢) انظر: الضوء اللامع ٣١٣/٣، رفع الإصر ٢٥٨/٢-٢٥٩، ذيل رفع الإصر ص/١٦٨، حسن المحاضرة ٤٤٤/١، شذرات الذهب ٤٥٤/٩.

والإمام البلقيني واحد ممن كان لهم دور بارز في ذلك، فقد قدم للمكتبة الإسلامية عددا من المؤلفات التي جادت بما قريحته، وسطرها قلمه، أعانه عليها ما وهبه الله من ذكاء وفطنة، وحفظ واستيعاب للفنون المختلفة والعلوم المتنوعة.

وفيما يلى سرد لمؤلفاته التي أوردها المصادر التي ترجمت له:

- أجوبة عن أسئلة منظومة (¹).
 - Y أحكام المبعض (٢).
- التجرد والاهتمام بجمع فتاوى الوالد شيخ الإسلام -

يقع في ثلاثة مجلدات، مجموع أوراقها (٩٠٨) ورقات، محفوظ بالمكتبة الأزهرية (٢)، ومرتب على أبواب الفقه .

ويتضمن فتاوى والده في مختلف المسائل، وفرغ من تأليفه في شهر شعبان سنة أربع وأربعين وثمانمائة .

٤- تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بالا يمين.

وهو هذه الرسالة التي حققتها، وسيأتي الحديث عنها إن شاء الله تعالى^(°).

٥- التذكرة، في ست مجلدات (٦).

⁽١) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤ .

⁽٢) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٢ .

⁽٣) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١، الضوء اللامع ٣١٣/٣، البدر الطالع ٢٨٧/١، هدية العارفين ٤٢٨١، كشف الظنون ٣٤٥/١، الأعلام ١٩٤٣، معجم المؤلفين ٩/٥.

⁽٤) انظر: فهرس المكتبة الأزهرية ٢٣٠/٢.

⁽٥) في صفحة (١٨) وما بعدها.

⁽٦) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤، كشف الظنون ٩٨٩/١، الأعلام ١٩٤/٣.

- ٦- ترجمة البلقيني، كتاب ذكر فيه سيرة والده وحياته العلمية (١).
- ٧- ترجمة الجلال البلقيني، أفرد فيه ترجمة لأخيه جلال الدين عبدالرحمن (٢).
- ٨- تفسير القرآن العظيم، في ثلاثة عشر مجلدا، فرغ من تأليفه سنة
 ٨٦٣ ه^(٣).

٩- تكملة التدريب .

أكمل المؤلف فيه مؤلفا في الفقه لوالده، اسمه «التدريب» كان قد وصل فيه إلى كتاب « الرضاع »، وأتمَّه المؤلف إلى نهاية أبواب الفقه، وفرخ من تأليفه في شهر محرم سنة ٨٥٧ ه (٥).

• ١- تلخيص الفوائد المحضة على الرافعي والروضة .

وهو تعليقات على كتاب «فتح العزيز » و « روضة الطالبين »، ويقع في سبع مجلدات (١).

١١ - الجوهر الفرد فيما يخالف فيه الحر العبد (٧).

⁽١) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤، الأعلام ١٩٤/٣.

⁽٢) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤، الأعلام ١٩٤/٣، كشف الظنون ١٩٩٧، هدية العارفين ٢/٢١.

⁽٣) انظر: حسن المحاضرة ٥٤٥/١، شذرات الذهب ٥٤٥/٩، كشف الظنون ٥٤٥/١، هدية العارفين ٢/١٤٤.

⁽٤) انظر: التعريف عن كتاب « التدريب » في ترجمة والد المؤلف في صفحة (Y-Y).

⁽٥) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١، البدر الطالع ١٨٧/١، كشف الظنون ٣٨٢/١.

⁽٦) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١.

⁽٧) انظر: الضوء اللامع ٣١٤/٣، البدر الطالع ٢٨٧/١، والأعلام ١٩٤/٣، معجم المؤلفين ٩/٥.

وهي رسالة جمع فيها المؤلف المسائل الفقهية التي يخالف فيها العبيد الأحرار مرتبة على أبواب الفقه. وقد حققها الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله السحيمي.

١٢ – دخول العبد المسلم في ملك الكافر .

توجد منها نسخة مصورة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض تحت رقم (٣٧٥/ف) كتب على غلافها اسم المؤلف، ولم أر من نسبها إليه عمن ترجموا له .

17- الغيث الجاري على صحيح البخاري (١).

شرح للمؤلف على صحيح البخاري من أوله إلى أواخر كتاب الصيام(٢).

١٤ القول المستبين في أحكام المرتدين (٣) .

القول المفيد في اشتراط الترتيب بين كلمتي التوحيد (¹⁾.

17 − 1 القول المقبول فيما يدعى فيه بالمجهول (°).

مخطوطة صغيرة في ست ورقات محفوظة في مكتبة أحمد الثالث بتركيا، منها مصورة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض تحت رقم (٣٧٥/ف).

الكشاف على الكشاف^(۲).

وهو تعليق على شيء من تفسير الكشاف للزمخشري في عدة مجلدات .

 ⁽١) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١.

⁽٢) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١.

⁽٣) انظر: البدر الطالع ٢/٧٨١، هدية العارفين ٢/٢١١، معجم المؤلفين ٥/٥.

⁽٤) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١، الأعلام ١٩٤/٣، معجم المؤلفين ٩/٥.

⁽٥) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٠-١٧١ .

⁽٦) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧١.

- 10 مؤلف في الطاعون (١) .
 - ١٩ مقالات نثرية .
- وهو تقريظ على بعض مصنفات معاصريه (٢).
 - ٢ المقال المقطر في مقام المنبر.
 - وهو ديوان خطب في مجلد واحد (٣) .
 - ٧١- النثر الرائق في الرقائق.
 - وهو أربعة أجزاء في المواعظ (³) .
 - ٣٢- النثر الفائق في الرقائق.
 - وهو في مجلد واحد في المواعظ (٥).

وفاته:

أجمعت المصادر التاريخية التي ترجمت للمصنف – رحمه الله تعالى – على أن وفاته كانت في يوم الأربعاء، الخامس من شهر رجب، عام ثمان وستين وثمانمائة للهجرة النبوية . ودفن في اليوم التالي لوفاته بعد أن أدت جموع غفيرة الصلاة عليه بجامع الحاكم (٢) .

⁽١) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٢.

⁽٢) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٥-١٧٨.

⁽٣) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤، الأعلام ١٩٤/٣ .

⁽٤) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤.

⁽٥) انظر: ذيل رفع الإصر ص/١٧٤.

⁽٦) انظر: مصادر ترجمته في صفحة (٢٤٠) .

ثانيا: التعريف بالمخطوط المحقق:

ويشتمل على النقاط التالية:

نسبة الرسالة إلى المؤلف: -

وردت نسبة رسالة «تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين » ضمن قائمة مؤلفاته السبي توردها المصادر المختصة، وكتاب « هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين » لمؤلفه إسماعيل باشا البغدادي المتوفى ١٣٣٩هم، من أهم المصادر التي عنيت بنسبة المؤلفات إلى أصحابها وربط عناوينها بأسماء مؤلفيها .

وحين عدد البغدادي في كتابه هدية العارفين ٤٢٢/١ أسماء مؤلفات العلامة البلقيني، ذكر منها هذه الرسالة: « تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين »

كما نسبها للبلقيني، الحاج خليفة في مؤلفه الذي خصصه لذكر أسماء المؤلفين ومؤلفا من أسامي الكتب المؤلفين ومؤلفات ومؤلفات الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين » لعلم الدين صالح بن سراج الدين عمر البلقيني .

فنسبة الرسالة إلى المؤلف ثابتة من خلال هذين المصدرين .

كما أن أسلوب المؤلف ومنهجه في كتابتها لا يختلف عن المنهج الذي سلكه في تأليف رسائله الأخرى التي اطلعت عليها، ومنها:

- الجوهر الفرد فيما يخالف فيه الحر العبد .
 - القول المقبول فيما يدعى فيه بالمجهول.
 - دخول العبد المسلم في ملك الكافر.

موضوع المخطوط وسبب تأليفه ومنهجه: -

أمـــا ســبب تأليفه فقد أشار المؤلف إليه في المقدمة حيث قال: ليتذكر بها الفقيه المتين الراغب في الفقه ولينتفع بذلك أهل التقوى والدين .

أما منهجه في هذا المؤلف فهو يختار من كل باب من أبواب الفقه مسألة أو مسألتين أو أكثر، ولذلك يعبر بـ (من) التبعيضية عند بداية كل باب .

ثم بعد ذلك يورد المسألة ويصوغها بأسلوبه في بعض الأحيان، وأحيانا ينقلها بنصها من كتب المذهب وأحيانا يصرح بالنقل من هذه الكتب كالتتمة، والحاوي، وغيرها . وقد اعتمد كثيرا على النقل من روضة الطالبين للإمام النووي .

وفي الغالب لا يذكر الأوجه في المسألة، بل يجزم بحكمها وهو الصحيح في المذهب، وفي بعض المسائل يذكر الأقوال والأوجه بدون تصحيح، وقد لا يذكر قولا أو وجها في المسألة بخلاف ما عليه المذهب، وهذا قليل.

والمؤلف - رحمه الله تعالى - جمع هذه المسائل ورتبها ونقلها من بطون كتب المذهب في مؤلف خاص بها وعرضها بأسلوب سهل واضح، وعلق على بعض المسائل بتعليقات مفيدة ولم يستقص المؤلف جميع المسائل الوادرة في هذا الموضوع، كما أنه لم يذكر الأدلة النقلية أو العقلية لما أورده من مسائل.

• وصف النسخ المعتمدة في التحقيق: -

بعد الاجتهاد في البحث والتنقيب في فهارس المخطوطات المختلفة لم أعثر

إلا عسلى نسسخة فريدة لهذا المؤلّف: «تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين »، وهسذه المخطوطسة محفوظة بالهند – حيدر أباد – في الجامعة العثمانية تحت رقم (٢٩٧/٣٦١) .

وتقع هذه المخطوطة في أربع ورقات، في كل لوحة (٢٣) سطرا ما عدا اللوحة الأخيرة من الورقة الرابعة، فهي أقل من ذلك وتتراوح كلمات كل سطر ما بسين ١٠ إلى ١١ كلمة . وقد كتبت هذه المخطوطة بخط جيد مختلط بين النسخ والرقعة، وهمي خالية من التعليقات والحواشي . وناسخها: محمد بن المساوي الأهدل .

كمل الكتاب تكاملت نعم السرور لصاحبه وعفى الإله بفضله وبجوده عن كاتبه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماكثيرا .

نماذج من المخطوط

الباج من الماحد الماد والماد والماد المعالمة الم بمراحة طربة وقدمره البيج والانضمن معالقول قولالبابع بلايمن مرماب المجن لوفال مستى الإخارة المراس ومرمن الدوض فقا لالواهن لمريمن الأبخال ويعضها بوم دهن الدض الهذاب معك نظران كانت المحارجيت لاسمورو حود ماجم الرهب فالمرتفر كأذب والقول قول الإهرا بلا أين وان كأس عبث لا بتصورح والمهابع والراهن كاذب فالأفتر والخاوشها أنه وهن الرض بعافيه كالت الإنج آل موتضة ولأحاجب ل فول يمين المنفن معسس فلراد اصلنا اقرار المن بالجناب على لفتير نَصْلَ كُلُفُ آمِنِيبَ لِللا فَوْلَانِ أَوْ وَجُمَّانُ أَحَدُ عَالِا عِلْمَ وَالنَّابُ وهوالا مح بملى هسك كم لداد عالراهن حيابنا المون وكن بمر المرض فالمتواء في المنهم فالانهاد على المرض فالمواد بم المسئولية مستستسلم لواتت المعونة بولد فعال الاهن وبلكتفها باؤكل وهذا الولدمى وهام ولد فغال الموتهن واهونن روج اورنا فالغول فرالواهن بلاغمن فيعا مسسب العابس ووجوى نابيرور جوع فادى البابع رجوع برفيل المتابير فالمالية وكذبه الغل فالذه يضد بقر بمينة لكن ستوط تولي الغلولادي لعاج علمه الاحجع فنهالنا بجر لملوصد فلالبابغ بالالفلس لأجلون بخالرجوع سلاسا الموالمتلى لايمان مسلك اداجرى النابيروالر خوعفالالهابع رجون فبالتنابير والدوء فعال رجعت فترالنا بير فالخارلي فقال المتلس لجدا فالمايع أنالقول قول المنكس مع بعيد كان الأصل على الوجو وال وبفالمثارلة والالمعس موذي ومرعم لاي الفوال في

براديا الحد الحج ميستعين وللدالملك كوالهبه الذي وفع عن المداع وعواه وبعص كمغة الديارة المارم علاستوف المنافين في منابع المنابع المنا يأبن صلياده عليه وملاله وبعجبه اجلبين ومجدفات يَّذُ تَاسَهُ مَعَالِي فَيُ هَذَ النَّهُ لِينَ عَلَى سَلِّذُ مَنَ الْسَا لَمِ الَّذِي رميهان ل المين وعدى بلايمين ليتذكر وطالعقيمالمتنن إعبى الغن لينتفع بدلك اهل التقود والدبن وسميته تخفكم مين فيمن بقيل قى لد بلايمان والله المستول والعبف ال ىرە بخىشلەللىش دەندولىيۇ كەوالىتاددىك<mark>لىيە ھىودالمەنعى قىم</mark>ىر يركوم لوقال الفغير لاكسبك وحالم يشط وبسد فتركك ير ومانزاعط بلابيئة ولايين وحبث لأتهنة في موللم كمكن اتغير يمسى توليفها والإبداء التمليف وإحبث أنكم مرمد عب نغراوالمسكنة حلغدافاكم ملاما ومن فالمسالولغة ينتي فب ر الم منعين فيل قاله بلايمين حسب كرار اواد ق المال كلف معداد الحروص ومعنده فالناسيذي إلى الميلي في كالدروز معن بين اوظاهر كالمهرور فالب ملي فالمايين الله محدد الاحدد مستشكر الناح الكريزياة الإصل لوادع الانكان النتاج بعب والحول مد والبيان فالتصي ملن من بالعب بيح الاصول فالتماد بااذا ع المُن و در بوالسادة قال التنا والذين في وفوح المناس الم الأيرى وان وتعن واصابك فؤما وولي الحق فالنول فوكل

الورقة الأولى من المخطوط

لارتفال منصب ولوادى على لعرول المحكم عليه ايام فضائم إهارانه نغمدالكذب اوالعلط اوادى ليماب زياعدات لذاى بجرية المنه فادع انه است لمرفيل غام السنه نه ية اوليس لمعليه عام احلى لغياما على لا ع فان أكار لورطاك بنى هر بالمسيد العتق لوادع على من هوالري الماعنت روادى علبه اخرانه باعدوا فريالسع فان لابحلن العيدولا بغرم فال الرويان ولبيمن لابغومه لاحد المداليس ولابغرم الاخ فطعا الإهدا مرامس استظارل لوادعت الولده انكراصل الوطئ فاستمرالهمين لاعلى فاذا فانولد فلولم بكن ولد لم عن فطع والساعلى تماكن بعيانالملك لويطاب فالألمذوالبأكماج

الورقة الأخيرة من المخطوط

• منهج التحقيق:

مسن أجسل أن تظهر هذه الرسالة على الوجه الصحيح، والصورة التي وضعها عليها المؤلف، سرت في تحقيقها على المنهج الآتى: –

- النص حسب القواعد الإملائية المتعارف عليها في عصرنا الحاضر .
- ٢- وثقــت الأقــوال التي نسبها المؤلف في المخطوط لبعض فقهاء الشافعية أو
 نقلها عنهم .
- ٣- علقت على بعض المواضع التي رأيت مناسبة التعليق عليها في الهامش
 معتمدا في ذلك على مصادر الشافعية الأصلية .
 - ٤- عرفت بالكتب التي ذكر المؤلف ووثقت ما نقله منها .
- ٥- ترجمــت للأعلام الذين ذكرهم المؤلف ترجمة موجزة معتمدا على المصادر
 الأصلية في ذلك .
- ٣- شرحت الكلمات الغريبة التي ورد ذكرها في المخطوط، وذلك بالرجوع
 إلى المصادر الأصلية المهتمة بذلك .
- ٧- حددت نهاية كل ورقة، وذلك بوضع خط ماثل (/) هكذا، ثم ذكرت في الهامش: نهاية لوحة رقم كذا من المخطوط.
- ٨- وضعت في نمايـــة الكـــتاب فهرسا للمصادر التي اعتمدت عليها وآخر
 للموضوعات .

قسم تحقيق كتاب:

تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين

لعلم الدين صالح بن عمر بن رسلان البلقيني الشافعي المتوفى سنة ٨٦٨ ه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين الحق المبين الذي رفع عن دعوى المدعي دعواه في بعض كلفة اليمين، والصلاة والسلام على أشرف المخلوقين محمد خاتم النبيين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

فقد استخرت الله تعالى في هذا التعليق على نبذ من المسائل التي يقبل فيها قول الأمين وغيره بلا يمين، ليتذكر بما الفقيه المتين الراغب في الفقه لينتفع بذلك أهـــل الـــتقوى والدين، وسميته: « تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين » والله المسئول والمعين أن ييسره بفضله المتين، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

من باب الزكاة (١):

لو قال الفقير لا كسب لي وحاله يشهد بصدقه لكبر أو زمانة $(^{(Y)})$ أعطى بلا بينة ولا يمين $(^{(Y)})$ وحيث لا همة في دعوى المسكين والفقير يكتفي بقولهما ولا

⁽١) الزكاة لغة: الطهارة والنماء والمدح والبركة.

واصطلاحا: اسم لقدر مخصوص من مال مخصوص على أوصاف مخصوصة لطائفة مخصوصة. انظـــر: لسان العرب ٢٥٤/١٤، المصباح المنير ٣٠١/١، المجموع ٣٢٥/٥، فتح الجواد ٢٤٠/١ .

⁽٢) الزمانة: العاهة المزمنة القديمة .

انظر: لسان العرب ٨٧/٦، معجم لغة الفقهاء ص/٢٣٣٠.

⁽٣) بلا خلاف؛ لأن الأصل والظاهر عدم الكسب.

انظر: الوَحيز ٢٩٤/١، التهذيب ١٩٧/٥، فتح العزيز ٣٩٩/٧-٤٠٠ (دار الكتب العلمية)، المجموع ١٩٥/٦.

يندب التحليف، وحيث اتُّهم مدعى الفقر والمسكنة حلَّفه الحاكم ندبا (١).

ومن قال: من المؤلفة (٢)، نيتي في الإسلام ضعيفة قُبلَ قوله بلا يمين (٣).

مسألة: لو ادعى المالك تلف النصاب (⁴⁾ المخروص (⁶⁾ أو بعضه فإن أسنده إلى سبب خفي كالسرقة صدق بيمينه (^{۲)} أو ظاهر كالنهب (^{۷)} وعرف السبب (^{۸)}

- (٢) المؤلفة: من أسلم ونيته ضعيفة أو له شرف يتوقع بإعطائه إسلام غيره .
 انظر: المنهاج للنووي ١٠٩/٣، معجم لغة الفقهاء ص/٣٦٧ .
- (٣) انظر: الوجيز ٢٩٤/١، التهذيب ١٩٧/٥، فتح العزيز ٢٠٠/٧ (دار الكتب العلمية)، المجموع ٢/١٥، ١١٤، ١٩٧٠، ١٩٧/٦ مغني المحتاج ١٩٧/، ١٩٩، ١١٥، نتح الوهاب ٤٧/٢، نماية الزين ١٨٠/١.
 - (٤) النصاب: القدر الذي تجب فيه الزكاة إذا جمعه نحو مائتي درهم و همس من الإبل.
 انظر: المصباح المنير ٢٤٣/٢، أنيس الفقهاء ص/١٣٢/، النظم المستعذب ١٤٢/١.
- (٥) الخـــرص لغة: التقدير والحزر، والمخروص هو المقدر والمحزور . واصطلاحا: هو تقدير ما على النحل أو الكرم رطبا وعنبا ثم تمرا أو زبيبا .
- انظر: لسان العرب ٢١/٤، أنيس الفقهاء ص/٢١٢، فتح العزيز ٥٨٥/٥ (ط. دار الكتب العلمية)، فتح الباري ٣٤٤/٣، حاشيتي قليوبي وعميرة ٢١/٢ .
 - (٦) وهي مستحبة في أصح الوجهين، فلا زكاة فيما يدعي هلاكه سواء حلف أم لا .
 انظر: المجموع ٤٨٥/٥، روضة الطالبين ٢٥٣/٢ .
 - (٧) النهب: الغارة والسلب قهرا .
 - انظر: المصباح المنير ٧٦٩/٢، النهاية في غريب الحديث والأثر ١٣٣/٥.
 - (٨) وإن لم يعرف، فالصحيح أنه يطالب بالبينة لإمكالها . انظر: روضة الطالبين ٢٥٤/٢ .

⁽۱) انظر: التنبيه ص/٦٣، التهذيب ١٩٧/٥، فتح العزيز ٣٩٩/٧ (ط. دار الكتب العلمية)، المجموع ١٩٥٦، المنثور ٣٩٠/٣، إعانة الطـــالبين ١٨٩/٢، ١٩٠، فتح المعين ١٨٩/٢، المنهج ص/٤٩٦.

صدق بلا يمين إن لم يتهم، وإلا حلف ^(١) .

مسألة: – النّتاج ^(۲) يزكى بزكاة الأصل، ولو ادعى المالك أن النتاج بعد الحـــول صدق بلا يمين ^(۳)، فإن اتمم حلف ^(٤).

من باب بيع الأصول والثمار:

فيما إذا باع الشمرة بعد بدو الصلاح، قال في « التتمة »(٥): " لو

(۱) انظر: الأم ۲/۲٪، المهذب ١/٥٥١، الحاوي ٢٢٧/٣، نماية المطلب ٢/ق ٧٦-٧٨، التهذيب ٣ /٨٥، المحسرر ق ٤٤/١، فتح العزيز ٥/١٥ (دار الكتب العلمية)، المجموع ٤٣٩/٥، شرح المحلي ٢٠٢/٢، مغني المحتاج ٨/٨٠، حواشي الشرواني والعبادي ٢٠٢/٤.

(٢) النتاج - بالكسر -: اسم يشمل وضع البهائم من الغنم وغيرها . وإذا ولي الإنسان ناقة أو شاة ماخضا حتى تضع، قيل: نتجها نتجا من باب ضرب . وهو أيضا ثمرة الشيء، فنتاج الحيوان ولده ونتاج الحقل غلته .

انظر: المصباح المنير ٧٢٢/٢، لسان العرب ٣٧٣/٢، معجم لغة الفقهاء ص/٤٤٤ .

(٣) بلا خلاف؛ لأن الأصل براءته .

انظر: المجموع ٣٦/٥ .

(٤) انظر: التهذيب ٣٠/٣، فتح العزيز ٥٨٩/٥ (مع المحموع، ط. دار الفكر)، روضة الطالبين ١٨٦/٢، فتح الوهاب ١٨٣/١، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥١٠، حواشي الشرواني ٢٥٤/٣.

(٥) (التتمة) لأبي سعيد عبد الرحمن بن مأمون المتولي المتوفى سنة ٤٧٨ هــ .

قال النووي: "وسمي بالتنمة لكونه تتميما للإبانة - يعني للفوراني - وشرحا لها، وتفريعا عليها . وقد وصل فيه إلى كتاب الحدود، وقيل: إلى كتاب القضاء، وكمله بعده جماعة ". ا.ه. ولها عدة تتمات للعجلي وغيره . وتوجد من الكتاب نسخة خطية بدار الكتب المصرية برقم (٥٠ فقه شافعي) .

اخستلف في وقسوع الجائحة (١) فالغالب ألها لا تخفى، فإن لم تعرف أصلا، فالقول قسول البائع بلا يمين، وإن عُرف وقوعها عاما فالقول قول المشتري بلا يمين، وإن وقعت وأصابت قوما دون قوم فالقول قول البائع مع يمينه " (٢).

مسألة: إذا وجد بالمبيع عيبا، فإن لم يحتمل تقديمه (٣) كجراحة طرية، وقد جرى البيع والقبض من سنة، فالقول قول البائع بلا يمين (١). من باب الرهن(٩):

لو قال: رهنتني الأشجار مع الأرض يوم رهن الأرض، فقال الراهن: لم تكن الأشبجار أو بعضها يوم رهن الأرض، بل أخذها بعد، نظر: إن كانت الأشبجار بحيث لا يتصور وجودها يوم الرهن، فالمرقمن كاذب، والقول قول

⁽١) الجائحة لغة: الآفة والشدة .

واصــطلاحا: هـــي النازلة التي تملك الثمار والأموال وتستأصلها كالفيضانات والحراثق والأمراض ونحوها .

انظر: المصباح المنير ١٨٨١، ١٣٩، لسان العرب ٤٣١/٢، معجم لغة الفقهاء ص/١٥٧.

⁽٢) لأن الأصــل عدم الهلاك ولزوم الثمن . وانظر: عن قول صاحب « التتمة » في روضة الطالبين ٩٦٣/٣ .

⁽٣) وإن احتمل تقديمه وحدوثه كالمرض فالقول قول البائع؛ لأن الأصل لزوم العقد واستمراره . انظر: روضة الطالبين ٣٨٨/٣ .

⁽٤) انظــر: فتح العزيز ٢٧٤/٤ (ط. دار الفكر)، روضة الطالبين ٣٨٨/٣، مغني المحتاج ٢١/٢، فتح الوهاب ٢٩٩/١.

 ⁽٥) الرهن لغة: الثبوت والدوام والحبس . واصطلاحا: جعل عين مال وثيقة بدين يستوفى منها
 عند تعذر وفائه .

انظر: المصباح المنير ٢٨٧/١، تصحيح التنبيه ص/٧٠، كفاية الأخيار ١٦٣/١، مغني المحتاج ١٢١/٢.

الراهن بلا يمين، وإن كانت بحيث لا يتصور حدوثها بعده، فالراهن كاذب، فإن اعــــترف في معاوضـــها(١) أنه رهن الأرض بما فيها كانت الأشجار مرقمنة، ولا حاجة إلى قبول يمين المرقمن (١).

مسألة: إذا قبلنا إقرار الراهن بالجناية (٣) على الغير، فهل يحلف أم يقبل بلا [حلف] (٤) ؟ قولان أو وجهان:

أحدهما - لا يحلف.

والثاني – وهو الأصح –: يحلف (٥).

مسائلة: لــو ادعــى الراهن جناية المرهون وكذبه المرتهن، فالقول قــول المرتهــن . فإذا قلنا: قول الراهن، فهي المسألة الثانية (٢) .

⁽١) هكـــذا في المخطوط . وفي فتح العزيز ٤/٨٢٥ (ط. دار الكتب العلمية): معارضتها . وفي روضة الطالبين ٣/٣٠٠ (ط. دار الكتب العلمية): مفاوضتها .

⁽۲) انظــر: المهذب ۲۱۲/۱، الوجيز ۱۲۸/۱، فتح العزيز ۱۷۰/۱، ۱۷۱ (ط. دار الفكر)، نماية المحتاج ۲۹۷/۶ .

⁽٣) الجيناية لغية: مصدر حتى يجني . والجناية: الذنب والجرم وما يفعله الإنسان مما يوجب عليه القصياص والعقاب في الدنيا والآخرة . واصطلاحا: هي التعدي على البدن بما يوجب عليه قصاصا أو مالا . انظر: المصباح المنير ١٣٦/١، ١٣٧، القاموس المحيط ٢١٢/٤، لسان العرب ١٥٤/١٤ التعريفات ص/٧٩، تكملة المجموع ٣٤٤/١٨ .

⁽٤) ما بين المعقوفتين ليس في المخطوط . والمثبت موافق لاقتضاء السياق وموافق لما في المصادر كمامش (١) في الصفحة التالية .

⁽٥) وذلك لحقِّ المرتمن .

انظر: المهذب ۱۸۰۱، الوسيط ۹۲۹، فتح العزيز ١٨٥/١ (ط. دار الفكر)، روضة الطالبين ١٨٥/٤ (ط. ١٢١.

⁽٦) انظر: روضة الطالبين ١٢١/٤، مغني المحتاج ١٤٣/٢.

مسألة: لو أتت المرهونة بولد، فقال الراهن: وطأها بإذنك، وهذا الولد منى، وهي أم ولد^(١)، فقال المرهن: بل هو من زوج أو زنا، فالقول قول الراهن بلا يمين^(٢).

من باب الفلس (۳):

لو جرى تأبير (٤) ورجوع، فادعى البائع رجوعه قبل التأبير فالثمار له وكذبه المفلس، فالمذهب تصديقه بيمينه، لكن بشرط تحليف إن ادعى البائع علمه أن الرجوع قبل التأبير، فلو صدقه البائع بأن المفلس لا يعلم تاريخ الرجوع، سلمت الثمرة للمفلس بلا يمين (٥).

⁽١) أم ولــد: هي كل أمة أتت بولد ظاهر التخطيط علقت به من السيد في ملكه . انظر: الغاية القصوى ١٠٥١/٢ .

⁽۲) انظر: الأم ۱٤٧/۳، الحاوي ۲۰/٦، المهذب ۳۱۹/۱، فتح العزيز ۱۱۳/۱ (ط. دار الفكر)، روضة الطالبين ۸۳/٤.

⁽٣) الفلس في اللغة: اسم من أفلس؛ أي صار إلى حال ليس معه فيها فلوس . وقال بعضهم: صار ذا فلوس بعد أن كان ذا دراهم، فهو مفلس . وحقيقته: الانتقال من حالة اليسر إلى حالة العسر .

والفلس اصطلاحا: تراكم الديون على المرء وعجزه عن وفائها لكون خرجه أكثر من دخله. انظر: المصباح المنير ٣١٩/١، معجم لغة الفقهاء ص/٣١٨ .

⁽٤) التأبير لغة: من أبر النحل يأبره أبرا وإبارا؛ لقحه . و(أبَّرتُه) (تأبيرا) مبالغةٌ وتكثيرٌ . واصطلاحا: تلقيح النحل بشق طلع النحلة الأنثى، ووضع شيء من طلع النحلة الذكر في هذا الشق .

انظر: المصباح المنير ١/٥، مختار الصحاح ص/٢، معجم لغة الفقهاء ص/٣١٨.

^(°) انظــر: المهذب ۳۲۱، ۳۲۵، فتح العزيز ۲۰۰/۱۰ (دار الفكر)، روضة الطالبين ۱٦۲/٤ .

مسألة: إذا جرى التأبير والرجوع، فقال البائع: رجعت قبل التأبير والرجوع⁽¹⁾ فالثمار لي، وقال المفلس: بل بعده، فالمذهب: أن القول قول المفلس مع يمينه، وأن الأصل عدم الرجوع حينئذ، وبقاء الثمار له ^(۲).

قال المسعودي (7): " ومحزَّ جُرُ³) قول أن القول قوله /(9) بلا يمين بناءً على أن السنكول (7) ورد اليمين كالإقرار، ولو أقرّ لم يقبل، وفي قول أن القول قول البائع؛ لأنه أعرف بقصده (8).

فلـو أقرّ البائع أن المفلس لا يعلم تاريخ الرجوع سلمت الثمرة للمفلس

⁽١) في المخطوطة تكرار (فقال: رجعت قبل التأبير)، ولعله سهو من الناسخ .

⁽٢) انظر: فتح العزيز ١٥٥/١٠ (دار الفكر)، روضة الطالبين ١٦٢/٤ .

⁽٣) هــو أبو عبد الله محمد بن عبد الملك بن مسعود بن أحمد المروزي، المعروف بالمسعو أحد فقهاء الشافعية، أصحاب الوجوه، كان إماما فاضلا مبرزا عالما زاهدا، ورعا حــ السيرة، تفقه على القفال، وشرح المختصر. مات - رحمه الله - بمرو سنة ٢٠٤ ه . انظر: طبقات ابن قاضى شهبة ٢١٦/١، وفيات الأعيان ٣٥٠/٣، مرآة الجنان ٤٠/٣ .

⁽٤) القــول المخرج؛ هو أن ينص الإمام على حكمين مختلفين لمسألتين متشابحتين، و لم يظهر الفرق بينهما، فينقل بعض الأصحاب جوابه في كل مسألة إلى الأخرى، فيُحصل في كل منهما قولان منصوص ومخرج، فالمنصوص في هذه هو المخرج في تلك، والمخرج في تلك هو المنصوص في هذه . والصحيح أن القول المخرح لا ينسب للشافعي؛ لأنه ربما روجع فيه، فذكر فرقا .

انظر: المجموع ٦٨/١، تحفة المحتاج ٥٣/١ .

⁽٥) نماية لوحة رقم (١) من المخطوط .

 ⁽٦) النكول؛ هو الجبن والتأخر . والمراد هنا: الامتناع عن حلف اليمين . انظر: المصباح المنير
 ٢٦٦/٢، النظم المستعذب ١٦٩/١ .

⁽٧) انظر: عن قول المسعودي في فتح العزيز ٢٥٥/١٠ (دار الفكر)، روضة الطالبين ١٦٣/٤.

بلا يمين؛ لأنه يوافقه على نفي علمه، قاله الإمام (٣x١).

من باب الحجر^(۱):

ولــــد المرتزقة^(٤) إذا ادعى البلوغ^(٥) بالاحتلام وطلب ثبات اسمه في الديوان ^(٦)

(١) هو: عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، إمام الحرمين أبو المعالي . تفقه على والده، مجمع على إمامته وغزارة علمه . له مصنفات كثيرة منها: نماية المطلب في الفقه، والشـــامل، والـــبرهان، والورقات في أصول الفقه، والإرشاد في أصول الدين . توفي — رحمه الله — بنيسابور سنة ٤٧٨ ه .

انظر: طبقات الأسنوي ٧/١، سير أعلام النبلاء ٤٦٨/١٨، شذرات الذهب ٣٣٨/٥.

- (٢) انظر: عن قول الإمام في روضة الطالبين ١٦٢/٤، ١٦٣ .
 - (٣) الحجر لغة؛ المنع والحظر .

واصطلاحا؛ منع من تصرف خاص بسبب خاص .

انظر: المصباح المنير ١٤٧/١، النظم المستعذب ٣٢٨/١، مغنى المحتاج ٤١١/١.

- (٤) المرتـزقة؛ من ارتزق القوم إذا أخذوا أرزاقهم فهم مرتزقة، وتطلق على الجنود الأجانب المستأجرين للقتال . انظر: المصباح المنير ٢٦٨/١، معجم لغة الفقهاء ص/.٣٩ .
 - (٥) البلوغ لغة؛ الإدراك والنضوج .

واصطلاحا؛ بلوغ الذكر أو الأنثى سن الحلم والتكليف .

وللسبلوغ علامسات حسسية معروفة: منها – ما يشترك فيه الذكر والأنثى كالاحتلام، والإنسبات . ومنها – ما تختص بالأنثى كالحيض والحبل . انظر: المصباح المنير ٧٧/١، للسان العرب ٤٢٠/٨، المهذب ٣٣٢/٤، مغنى المحتاج ١٦٦/١، المبدع ٣٣٢/٤ .

(٦) الديــوان؛ حريدة الحساب ثم أطلق على الحساب ثم أطلق على موضع الحساب، وهو معرب، والأصــل (دوّانٌ) فأبدل من أحد المضعفين ياءً للتخفيف، ولهذا يرد في الجمع إلى أصله، فيقال: دَوَاوِين، وفي التصغير: دُويَّوِين؛ لأن التصغير وجمع التكسير يردان الأسماء إلى أصولها، ودوَّنتُ الديــوان؛ أي وضعته وجمعته . ويقال: إن عمر الله أول من دوَّن الدواوين في العرب؛ أي ربَّب الجرائد للعمال وغيرها . انظر: المصباح المنير ٢٤٣/١، وتاريخ الخلفاء ص/١٥٢.

فوجهان:

أحدهما – يصدق بلا يمين؛ لأنه إن كان كاذبا، فكيف يحلف وهو صبي، وإن كان صادقا وجب تصديقه .

وأصحهما — يحلف عند التهمة، كذا رجحه في الروضة (1), وهو متعقب $[10^{(1)}]$ جزم بالأول في طرف $[10^{(1)}]$ فقال: " إن كان الصبي إذا ادعى البلوغ في وقت الإمكان، صدق بلا يمين، كما سبق في الإقرار $(10^{(1)})$.

مسالة: لـو أقر الصبي، وادعى بلوغه في سن الاحتلام في سن يحتمل ذلك، فإن صدقناه قبل قوله من غير يمين (١).

⁽۱) يعيني: روضية الطالبين ۲۹/۱۲، وهيو كما في أصله فتح العزيز ۲۱٦/۱۳ (ط. دار الكتب العلمية)، وانظر أيضا: الوسيط ۲۲۸/۷، مغني المحتاج ۲۷۹/۶، حياشية البحيرمي ٧٤/٣ .

⁽٢) في المخطـوط: (فقدم)، ولعل الصواب ما أثبت لاقتضاء السياق . وانظر أيضا: روضة الطالبين ٢ /٣٨٨.

⁽٣) ما بين المعقوفين في المخطوط: (الحال)، لعله سقطت الفاء من قلم الناسخ؛ لأن النووي ذكر هذه المسألة في الروضة ٣٨/١٢ في الطرف الثالث، وهو في الحالف . وهو طرف من الأطراف الواردة في باب اليمين .

⁽٤) يعني في روضة الطالبين باب الإقرار ٥/٠٥٠–٣٥١ .

⁽٥-٥) مــا بينهما في الروضة ٣٨/١٢: " ومن ادعى عليه بشيء، فقال: أنا صبي بعد وهو محتمل؛ لم يحلف ".

⁽٦) انظر: الوسيط ٣١٧/٣، ٢٠١/٧، فتح العزيز ٢٠١/١٣ (دار الكتب العلمية)، مغني المختاج ٢٣٨/٢، حاشية البحيرمي ٤٣٣/٢.

مسألة: السفيه في إتلاف المال الأصح في باب القسامة (١) أنه لا يحلف(٢).

مسائلة: ولـــد المرتزقة إذا ادعى البلوغ بالاحتلام وطلب إثبات اسمه في الديوان فوجهان:

أحدهما - تصديقه بلا يمين .

وأصحهما – تحليفه للتهمة، فإن نكل لم يثبت اسمه إلى أن يظهر بلوغه (٣).

ويقرب منه من شهد الوقعة من المراهقين إذا ادعى الاحتلام وطلب سهم المقاتلة يعطى إن حلف، وإن لم يحلف فوجهان:

أحدهما – يعطى ويصدق بغير يمين .

وأصحهما – لا يعطى، لفقد حجته، وهو الحلف، وقيل: النكول (4).

مسالة: إذا ادعي الابن على أبيه أنه رشيد (٥) وطلب فك الحجر عنه،

⁽۱) القسمامة - بالفتح -: الأيمان تقسم على أولياء القتيل إذا ادعوا الدم، يقال: قتل فلان بالقسامة إذا اجتمعت جماعة من أولياء القتيل فادعوا على رجل أنه قتل صاحبهم ومعهم دليل دون البينة، فحلفوا خمسين يمينا أن المدعى عليه قتل صاحبهم، فهؤلاء الذين يقسمون على دعواهم يسمون: قسامة أيضا .

انظر: المصباح المنير ٢٠٧/٢، التعريفات ص/١٧٥، مغني المحتاج ١٠٩/٤.

⁽۲) انظـــر: الوسيط ۳۹٦/۳، روضة الطالبين في القسامة ۲۰/۰، ، وفي الإقرار ۳٥٠/۰– ۳۵۱، وفي الحجر ۱۸۰/٤، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٩ .

⁽٣) انظــر: الوسيط ٤٢٨/٧، فتح العزيز ٢١٦/١٣ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤٩/١٢ ، نماية المحتاج ٦٦/٥- ٢٠ .

⁽٤) انظـر: التلخــيص لابن القاص ص/٦٤٧، فتح العزيز ٢١٦/١٣-٢١٧ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤٩/١٢، نماية المحتاج ٦٦/٥.

⁽٥) الرشيد: هــو من عرف بصلاحه في دينه وحسن تصرفه في ماله . فصلاح الدين: أن لا يرتكــب من المعاصي ما تسقط به عدالته . وصلاح المال: أن يكون حافظا له غير مبذر . انظر: المهذب ٣٣١/١، مغنى المحتاج ١٦٨/٢.

فأنكر الأب لم يحلف (1). قال في «الإشراف» (٢) للهروي (٣): " ويحتمل وجه أنه يحلف، ولعله يقر فترول ولايته "(1).

من باب الوكالة^(٥):

⁽١) أي لا يحلف الأب؛ لأنه أمين، ولأن الرشد مما يوقف عليه بالاختبار، فلا يثبت بقوله . انظر: الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٩٠٥، مغني المحتاج ١٦٦/٢، نهاية المحتاج ٣٥٧/٤ .

⁽٢) هـــو: كتاب الإشراف في غوامض الحكومات، وهو شرح لكتاب أدب القضاء للعبادي، وقد نقل بعض فوائده السبكي في طبقاته . انظر: طبقات الشافعية للسبكي ٥/٥ ٣٧١-٣٧١ .

⁽٣) هـو: أبـو سعيد محمد بن أحمد بن يوسف الهروي، تلميذ القاضي أبي القاسم العبادي وقاضي همدان . قال السبكي: "كان أحد الأئمة، وهو في حدود الخمسمائة ". وذكر الأسـنوي عن عبد الغفار الفارسي: أن أبا سعيد قتل شهيدا مع أبيه في جامع همدان في شـعبان سنة ثماني عشرة وخمسمائة . انظر: طبقات الشافعية للسبكي ٥/٥٣٥، طبقات الشافعية للأسنوي ١٩/٢، ٥٢٠، ٥٢٠ .

⁽٤) انظر: روضة الطالبين ٤/٧٧١، حاشية أبي الضياء الشبراملسي ٢٥٧/٤.

 ⁽٥) الوكالة - بكسر الواو وفتحها - مشتقة من وكل الأمر إليه إذا فوضه إليه واعتمد عليه .
 واصطلاحا: تفويض ماله وفعله مما يقبل النيابة إلى غيره، ليحفظه حال حياته .

انظر: المصباح المنير ٨٣٨/٢، النظم المستعذب ٣٤٨/١، كفاية الأخيار ١٧٥/١، حاشية الشبراملسي على نماية المحتاج ١٥/٥.

⁽٦) انظـــر: فـــتح العزيز ٥/٥ ٢٢ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤/٥٣٥، ٣٤٦، ٣٤٦، المنثور ٣٨٩/٣، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٦.

من باب [الإقرار]^(۱):

لو قال: على ألف مؤجل، إن اتصل ذكر الأجل بالإقرار فالقول قوله بلا يحين (٢). وكذا لو قال: على ألف وفسره على الفور بثمن عبد باعه مني، ولم يسلم العبد، فإنه يقبل قوله بلا يمين (٣).

مسألة: لو قال: على ألف من جهة تحمل العقل $^{(2)}$ مؤجلا فقولان: أظهرهما — قبوله من غير يمين $^{(0)}$.

من باب العارية^(١):

لــو اختلف المالك والمتصرف، فــادعي المالك الإعـــارة، والمتصــرف

⁽۱) ما بين المعقوفتين لا يوجد في المخطوط، لعله سهو من الناسخ . والمثبت من الاستقراء . والإقرار لغة: الاعتراف بالشيء. واصطلاحا: هو إخبار عن ثبوت حق الغير على نفسه. انظر: المصباح المنير ٩٩/٢، أنيس الفقهاء ص/٤٣، مغني المحتاج ٢٣٨/٢ .

⁽۲) انظـر: الوســيط ۳۰۰/۳، فتح العزيز ۳۳۲/۰ (دار الكتب العلمية) روضة الطالبين . ٣٩٨/٤، وقد ذكروا المسألة و لم يتعرضوا لذكر اليمين .

⁽٣) انظر: فتح العزيز ٥/٣٣٤ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٣٩٦/٤، نماية المحتاج . ١٠١/٥

⁽٤) العقــل: الديــة، وأصله أن القاتل إذا قتل قتيلا جمع الدية من الإبل فعقلها بفناء أولياء المقــتول؛ أي يشــدها في عُقُــلها يسلمها إليهم ويقبضونها منه، فسميت الدية عقلا – بالمصدر – وكان أصل الدية الإبل، ثم قومت بعد ذلك بالذهب والفضة والبقر والغنم . انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٢٧٨/٣، المصباح المنير ٥٠٤/٢ .

^(°) انظـر: الوسيط ۳۰۰/۳، فتح العزيز ۳۳٦/۰ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٣٩٨/٤ .

⁽٦) العارية في اللغة: من تعاوروا الشيء واعتوروه؛ تداولوه .

واصطلاحا: إباحة الانتفاع بما يحل الانتفاع به مع بقاء عينه ليرده .

انظر: الصحاح ٧٦١/٢، تصحيح التنبيه ٧٨/١، كفاية الأخيار ١٨٠/١.

الإجارة (١) فإن كان بعد تلف العين بعد زمن لمثله أجرة، فالمالك يدعي القيمة وينكر الأجرة، والمتصرف بالعكس، فإن قلنا: اختلاف الجهة لا يمنع الأخذ - وهو الصحيح - فإن القيمة والأجرة سواء أو كانت القيمة أقل؛ أخذها المالك بلا يمين (٢).

من باب الوقف("):

لو اختلف أرباب الوقف في شرط السواقف ولا بينة، فسإن كان الواقف حيًّا أخذ بقول الواقف (⁴⁾، قال في « الحساوي »(⁶⁾ بلا يمين (⁷⁾.

⁽١) الإجارة لغة: اسم للأجرة، وهي الكراء.

واصطلاحا: عقد على منفعة مقصودة معلومة قابلة للبدل والإباحة بعوض معلوم . انظر: مختار الصحاح ص/٦، المصباح المنير ٦٤٢/٢، مغني المحتاج ٢٣٣/٢ .

⁽۲) انظـــر: حلية العــلماء ٢٠٦/، الحـاوي ١٢٤/٧، فــتح العــزيــز ٢٣٨/١١ (٢) انظـــر: حلية العالبين ١٣٥/٣، فتح الجواد ١/ دار الفكر)، روضة الطالبين ٤٤٢/٤ (١٣٥/٣، إعانة الطالبين ١٣٥/٣، فتح الجواد ١/ ٥٤٩ .

⁽٣) الوقف لغة: الحبس. واصطلاحا: حبس ما يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه ممنوع من التصرف تقربا إلى الله تعالى . انظر: المصباح المنير ٨٣٨/٢، كفاية الأخيار ١٩٧/١، حاشية الشيراملسي ٣٥٨/٥.

⁽٤) انظر: المهذب ٢٩٥/١، روضة الطالبين ٣٥٢/٥، مغني المحتاج ٢٩٥/٢، حاشية البحيرمي ٢٠٥/٣، حاشية الشرواني ٢٩٥/٦.

⁽٥) كتاب عديم النظير في بابه، لم يؤلف في المذهب مثله، وهو شرح مختصر المزني . وقد طبع بتحقيق علي محمد معوض، وعادل عبد الموجود . الناشر: دار الكتب العلمية – بيروت، عام ١٤١٤ هـ. .

⁽٦) ٥٣٣/٧، وكذا أيضا قال الروياني . انظر: كفاية الأخيار ١٦٩/١ .

مسألة من (١) باب الشهادات (٢):

لو ادعى جماعة من الورثة الوقف، لكن ("نكل بعض وحلف بعض ")؛ فيأخذ الحالف الثلث وقفا، وأما الباقى فهو تركة $(^4)$.

فلو مات غير الحالف وهو الناكل والحالف حي، فنصيب الميت للحالف، وفي اشتراط يمينه ما سبق $^{(8)}$ من الوجهين $^{(7)}$ قال في $^{(8)}$: " الوجه

واصطلاحا: هي الإخبار على غيره عن مشاهدة وعيان، لا عن تخمين وحسبان .

انظر: المصباح المنير ١/٣٨٤، النظم المستعذب ٣٢٣/٢، مغني المحتاج ٤٢٧/٤، معجم لغة الفقهاء ص/٢٦٦.

- (٣-٣) هكـــذا في المخطـــوط، ولكن عبارته في فتع العزيز ١٠٤/١٣، والروضة ٢٨٦/١١: " فإذا حلف واحد ونكل اثنان ".
- (٤) يظهـر أن في الكلام حلفا يدل على ذلك ما في روضة الطالبين ٢٨٦/١١: " ... وأما الباقي فهـو تـركة تقضـى منها الديون والوصايا، فما فضل ففيه وجهان: والأصح أن يقسم بين المنكرين من الورثة واللذين نكلا دون الحالف ".
 - (٥) في صفحة: (٢٩–٣٠).
 - (٦) انظر: فتح العزيز ١٠٤/١٣ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٢٨٦/١١ .
- (۷) يسريد «كفاية النبيه شرح التنبيه» لأبي العباس أحمد بن محمد بن الرفعة المتوفى سنة ، ۷۱ ه. يقع هــــذا الكــــتاب في عشرين مجلدا، لم يعلق على التنبيه مثله، مشتمل على غرائب وفوائد كــــثيرة. له نسخ بدار الكتب المصرية برقم ۱۷٤۷، وبالأزهرية برقم ۲۷۷، وبشستربتي بــرقم ۲۳۳، ۳۰۰۵، وله نسخة مصورة بمكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية برقم ۲۳۳-۳۳۸.

انظر: طبقات الشافعية للسبكي ٢٦/٩، طبقات الشافعية للأسنوي ٢٩٧/١، طبقات ابن قاضى شهبة ٢٩١/١، الدرر الكامنة ١٣٥/١، كشف الظنون ٤٩١/١ .

⁽١) في المخطوط: (في)، ولعل الصواب ما أثبت كما في غير هذا الموضع .

⁽٢) (الشهادات) جمع شهادة . والشهادة في اللغة؛ الحضور والمعاينة .

انتقاله بلا يمين ".

أو مــات الحــالف دون الناكل، ففي نصيب الحالف أوجه: أصحها – ينتقل إلى البطن الثاني، وهل يحلفون ؟ فيه الوجهان . (١)

والصورتان أن يدعوا وقف تشريك وأقاموا شاهدا واحدا:

فيان حلفوا معه أخذوا الدار وقفا ثم إن حدث لأحدهم ولد؛ فمقتضى الوقف شركته، فيوقف نصيبه إلى أن يبلغ، فيصرف إليه إن حلف على المذهب. وفي وجه: لا حاجة إلى حلفه .(٢)

فإن نكل الحادث(٣) عن اليمين ففي الموقوف ثلاثة أوجه:

أصحها - يصرف إلى الحالفين بلا يمين، هذا هو المنصوص.

والثاني – كوقف تعذر مصرفه .

والثالث – إن شرط الواقف وقف الشركة [من حدث] (أ) عدم رد من يحدث، فإذا لم يحلف صرف للحالفين بلا يمين (٥).

⁽۱) انظر: الوسيط ۲۸۰/۷، فتح العزيز ۱۰٤/۱۳ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ۲۸۲/۱۱.

⁽٢) انظر: الوسيط ٣٨١/٧، فتع العزيز ١٠٦/١٣ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٢٨٨/١٠-٢٨٨.

⁽٣) أي نكل الولد الحادث بعد بلوغه .

انظر: فتح العزيز ١٠٧/١٣، روضة الطالبين ٢٨٨/١١.

⁽٤) مـــا بين المعقوفتين زيادة في المخطوط، ولعل الصواب حلفها، كما في فتح العزيز ١٠٧/١٣ (ط. دار الكتب العلمية).

⁽٥) انظر: الوسيط ٧/٩٧٩–٣٨١، فتح العزيز ١٠٧/١٣ (ط. دار الكتب العلمية) روضة الطالبين ٢٨٨/١١.

من باب إحياء الموات(١):

الأرض المملوكة إذا كانت لغير واجد الركاز /^(۲) ووجـــد فيهـــا كنـــزا لم يملكـــه الواجد، بل إن ادعاه مالكها فهو له بلا يمين كالأمتعة ^(۳) .

من كتاب الوصية⁽¹⁾:

إذا ادعى رجل دينا على ميت وللميت وصي في قضاء دينه، فإن الوصي لم يحلف^(٥) .

(٢) تماية لوحة (٢) من المخطوط .

والـــركاز بمعـــنى المركوز، كالكتاب بمعنى المكتوب . ومعناه؛ الثبوت، ومنه ركز رمْحَه يركُــزه – بضـــم الكاف – رَكْزا؛ إذا غوره وأثبته . واصطلاحا: هو المال المدفون في الأرض الذي لا يعرف له مالك معدنا كان أم نقدا .

انظــر:المصباح المنير ٢٨١/١، شرح السنة ٩٩/٦، المجموع ٩١/٦، معجم لغة الفقهاء ص/٢٢٦ .

- (٣) انظر: الأم ٤٤/٢، الحاوي ٣٤٢/٣، التهذيب ١٩٩١/٣، فتح العزيز ١٤٠/٣ (دار الكتـب العلمـية)، روضة الطالبين ٢٨٨/٢، شرح التنبيه للسيوطي ٢٤٣/١، فتح الوهاب ١٩٣/١، مغنى المحتاج ٢٩٦/١.
- (٤) الوصية لغة: الإيصال . من وصى الشيء بكذا؛ وصل به . واصطلاحا: تبرع بحق مضاف ولـــو تقديرا لما بعد الموت . انظر: المصباح المنير ٢/٧/٢، تمذيب الأسماء واللغات ١٩٢/٤، تصحيح التنبيه ٤/١، مغنى المحتاج ٣٩٦/١.
- (°) انظـــر: الوسيط ٤٢١/٧، فتح العزيز ٢٠٢/١٣ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٣٩/١٢ .

⁽۱) إحياء الموات: هو جعل الارض الميتة التي لا مالك لها منتفعا بما بوجه من وجوه الانتفاع كالغرس والزرع والبناء . انظر: المصباح المنير ۷۱۳/۲، النظم المستعذب ۲۲۳/۱، معجم لغة الفقهاء ص/۲۷ .

من كتاب النكاح(١):

الأب إذا ادعى الحاجة إلى التصرف يصدق بلا يمين (٢) .

مسألة: من قاعدة « بناء العقود على قول أربابها »: قال بعض الأصحاب: لو جاءت امرأة إلى القاضي وقالت: « كان لي زوج في بلد كذا أو كذا، فبلغني أنه مات وانقضت عديت، فزوجني؛ فإنه يقبل قولها ولا بينة عليها ولا يمين (٣).

من باب الصداق(٤):

لو ادعى الزوج تجديد لفظ العقد من غير فرقة صدقت في وجه بلا يمين. ^(٥)

(١) النكاح لغة: الضم والجمع والتداخل . يقال: تناكحت الأشحار؛ إذا تمايلت . واصطلاحا: عقد يفيد استمتاع كل من الزوجين بالآخر بلفظ خاص .

انظر: الصحاح ١٣٤١، المصباح المنير ٧٦٥/٢، مغني المحتاج ١٢٤/٣.

(٢) ولا يكلفه إثبات الحاجة بالبينة؛ لأنه غير متهم .

انظر: روضة الطالبين ١٨٧/٤، ١٨٨، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٩.

(٣) انظر: المنثور ١٧١/١–١٧٢، الأشباه والنظائر لابن الوكيل ٢٥٥/، ٢٥٦.

(٤) الصداق لغة: مأخوذ من الصدق لإشعاره بصدق رغبة الزوج في الزوجة . والمراد به:
 المهر . وله مسميات كثيرة غير المهر .

واصطلاحا: ما وجب بنكاح أو وطء أو تفويت بضع قهرا، كرضاع ورجوع شهود . انظر: الصحاح ١٥٠٦/٤، المصباح المنير ٣٩٧/١، مغني المحتاج ٢٢٠/٣ .

(٥) ولكـــن المذهـــب إذا ثبت العقدان بالبينة أو بإقراره أو بيمينها بعد نكوله؛ لا يلتفت إلى قوله، ولا يحتاج إلى التعرض لتحلل الفرقة .

انظر: الوسيط ٢٧٢/٥، فتح العزيز ٨/٠٤ (د.ك.ع)، مشكل الوسيط ٢٧٢/٥، روضة الطالبين ٣٢٨/٧ .

مسائلة: لسو أتت المرأة ببينة العيّ (١) في عقدين لازما، فلو ادعى تجديد لفظ العقد من غير فرقة؛ حلفت الزوجة على نفي ما يدعيه . وقيل: تصدق من غير يمين (٢).

من باب الخلع (٣):

إذا تحالفا بألف وأطلقا ثم حلف كل منهما على بينة الآخر، وادعى توافق البينتين، فوجهان:

أحدهما - يجب مهر المثل بلا تحالف.

والأصح – التحالف .(٤)

ولسو قال الزوج: أردت التبرة^(٥)، ولم يتعرض لجانبها، وقالت المرأة: أردت الفلسوس، ولم تتعرض لجانبه؛ حصلت الفرقة، ووجب مهر المثل بلا تحالف ^(٦). وفي

⁽١) العي: العجز . انظر: المصباح المنير ٥٢٨/٢ .

⁽۲) انظر: الوسيط ۲۷۲/۰، فتح العزيز ۳٤٠/۸ (دار الكتب العلمية)، مشكل الوسيط ۲۷۲/۰ روضة الطالبين ۳۲۸/۷، حاشية الشرواني ۳۹۱/۷ .

⁽٣) الخُلع – بالضم والفتح – من الخَلع وهو النرع .

واصطلاحا: فرقة على عوض راجع إلى الزوج .

انظر: المصباح المنير ٢١٣/١، كفاية الأخيار ٤٩/٢.

⁽٤) انظـر: الوسيط ٥/٥٥٥، التهذيب ٥٨١/٥، فتح العزيز ٤٦٩/٨، ٤٧٠ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤٣٢/٧.

⁽٥) التبرة: ما كان من الذهب غير مضروب، فإن ضرب الدناير فهو عين .

انظر: المصباح المنير ١/٨٩، القاموس المحيط ٣٩٣/١.

⁽٦) انظــر: الوســيط ٥٥/٥ – ٣٥٦، فتح العزيز ٤٧٠/٨ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤٣٢/٧ .

وجه: [يتحالفان]⁽¹⁾ .

من باب الاستبراء^(۱):

لو قالت المستبرأة: حضت، صدقت بلا يمين (٤) .

مســالة: إذا أتت بولد لدون ستة أشهر من الاستبراء؛ لحقه الولد . فلو ادعى الاستبراء بعد الوطء، وأنكرته، ففي [وجه] (٥) تحليف السيد أوجه:

أصحها – أن السيد يحلف .

والرابع - يصدق بلا يمين (١).

من باب الحضانة (٧):

لــو اختلف المنتقل والحضانة في النقلة؛ صــدق المنتقل بـــلا يمـــين

واصطلاحا: هو التربص الواجب بسبب ملك يمين حدوثا وزوالا .

انظر: المصلباح المنير ٢٠/١، النظم المستعذب ١٩٢/٢، كفاية الأخيار ٨٠/٢، نهاية المحتاج ١٦٣/٧.

- (٤) انظر: الوجيز ١٠٤/٢، فتح العزيز ٢/٤٥ (ط. دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤/٨٠، فتح المعين ٤/٨٠، نماية الزين ٣٣٣/١، مغني المحتاج المحتاج ١٩٢/٣.
 - (٥) هكذ في المخطوط، ولعل الصواب حذفها؛ لاقتضاء السياق.
- (٦) انظـر: الوجـيز ٢/٤٠١، فتح العزيز ٩/٥٤٥، ٥٤٦ (د. ك. ع)، روضة الطالبين ٨/٤٤٠، مغني المحتاج ٤١٣/٣.
- (٧) الحضانة بالفتح والكسر لغة: مصدر حضن الشيء إذا جعله في حضنه أو رباه . والحضن هو ما دون الإبط إلى الكشح أو الصدر والعضدان وما بينهما، وجانب الشيء وناحيته . واصطلاحا: القيام بحفظ من لا يميز ولا يستقل بأمره وتربيته على ما يصلحه ووقايته عما يؤذيه . انظر: مختار الصحاح ص/١٤٢، المصباح المنير ١٧٠/١، كفاية الأخيار ٩٣/٢ .

⁽١) في المخطوط: (يتحالفا)، لعله سقطت النون من قلم الناسخ .

⁽٢) وهو الأصح عند النووي واختاره إمام الحرمين والغزالي . انظر: المصادر السابقة .

⁽٣) الاستبراء لغة: طلب البراءة، وهو السلامة؛ أي براءة الرحم من الولد .

في وجه^(١).

من باب الجنايات (١):

إذا قطع يد إنسان ورجليه فمات، واختلف الجاني والولي، فقال الجاني: مات بالسراية (٣) فلا يلزمني إلا دية واحدة . وقال الولي: مات بعد الاندمال (٤) في تلك المدة، في المصدق أوجه: السذي قاله الأكثرون: يصدق يمينه .(٥)

وعلى تصديق الولي، قال جماعة: إن طال الزمان بحيث لا يمكن أن تسبقى الجسراحة فسيه غير مندملة، فلا تحليف، ويصدق الولي بلا يمين، وينبغي وجوب اليمين (٦).

مسالة: لو ادعى الجاني أنه كان يوم القتل صغيرا وكذبه ولي المقتول، فالمصدق الجاني باليمين بشرط إمكان الصِّغَر في يوم القتل^(٧).

⁽٢) الجنايات: جمع جناية وقد سبق تعريفها.

⁽٣) السراية: التعدي . يقال: سرى الجرح إلى النفس، معناه؛ دام ألمه حتى حدث منه الموت . وقطع كفه فسرى إلى ساعده؛ أي تعدى أثر الجرح . انظر: المصباح المنبر ٣٢٦/١ .

⁽٤) الاندمال: يقال: اندمل الجرح؛ أي تراجع إلى البرء . انظر: المصباح المنير ٢٣٧/١، مختار الصحاح ص/٢١٠.

⁽٥) انظر: فتح العزيز ٢٥١/١٠-٢٥٢ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٢١١/٩، فتح الوهاب ٢٣٢/٢، مغنى المحتاج ٣٨/٤-٣٩ .

⁽٦) انظر: المصادر السابقة .

 ⁽٧) لأن اليمين لإثبات المحلوف عليه، ولو حلف لبطلت يمينه .
 انظر: فتح العزيز ١٥٨/١٠ ، روضة الطالبين ١٤٩/٩ .

فإن قال الجاني: أنا الآن صغير، فلا قصاص ولا يمين، قاله الرافعي $^{(1)}$. $^{(1)}$ من باب القضاء $^{(7)}$:

لو قال خصم: حكم القاضي بشهادة عبدين، أحضر القاضي، فإن أنكر صدق بلا يمين $^{(4)}$. وقال النووي $^{(9)}$: " الأصح اليمين $^{(7)}$.

- (۱) هو: عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن الفضل الرافعي، أبو القاسم شيخ الشافعية في زمانه، تفقه بأبيه وغيره، واشتهر بكتابه « الشرح الكبير » الذي لم يصنف في المذهب مثله، وله المحرر وشرح مسند الشافعي وغيرها. توفي رحمه الله بقزوين سنة ٦٢٣ هـ. انظر: طبقات الشافعية للسبكي ٢٨١/٨، طبقات الأسنوي ٢٨١/١، سير أعلام النبلاء المر ٢٥٢/٢، العبر ٥٤/٥.
 - (٢) انظر: عن قول الرافعي في كتابه فتح العزيز ١٥٨/١٠ (دار الكتب العلمية) .
 - (٣) القضاء لغة: إحكام الشيء وإمضاؤه .
 - واصطلاحا: الخصومة بين خصمين فأكثر بحكم الله تعالى .
 - انظر: النظم المستعذب ٢٨٩/٢، مغني المحتاج ٣٧٢/٤.
- (٤) هكذا فيما صححه الرافعي، ووافقه النووي في الروضة في الدعاوى ٣٨/١٢، وخالفه في القضاء ١٣٠/١٢، ١٣٠، ونقل السيوطي اختيار السبكي والبلقيني ما صححه الرافعي . انظر: المهذب ٢٩٧/٢، فتح العزيز ٢٠١/١٣، ٤٤٧/١٦ (دار الكتب العلمية)، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥١، المنثور ٣٨٩/٣ ٣٩١ .
- (٥) هــو: الإمــام شيخ الإسلام يحيى بن شرف بن مري النووي، محيي الدين أبو زكريا، المحدث المشــهور والفقــيه المعروف بورعه، من كبار أثمة الشافعية، ومحرر المذهب ومرتبه وحافظه، صاحب المصنفات الكثيرة النافعة: كالمنهاج، والروضة، والمجموع، والإيضاح، وشرح صحيح مسلم، ورياض الصالحين وغيرها . توفي رحمه الله سنة ٢٧٦ . انظر: طبقات الأسنوي ٢٦٦/٢، شذرات الذهب ٥/٤٥٥، تذكرة الحفاظ ٤/٧٤، الأعلام ١٤٩/٨ .
- (٦) انظر: المسنهاج مسع مغني المحتاج ٣٨٤/٤، ٣٨٥، روضة الطالبين في كتاب القضاء ١٣٠/١١ .

من باب الدعوى ^(۱):

لــو ادعى ثلاثة بنين من ورثة أن أباهم وقف عليهم هذه الدار، وأنكر سـائر الورثة وأقاموا شاهدا ليحلفوا معه تفريعا على ثبوت الوقف بالشاهد واليمين، وادعــوا وقــف ترتيب، فإذا حلف المدعون ثبت الوقف، فإذا انقرض المدعون أخذ البطن الثاني الدار وقفا، وهل يأخذونه بيمين أم لا ؟ وجهان (٢):

أصحهما عند الجمهور: بلا يمين، وهو ظاهر نصه في « المختصر »(٣).

مسالة: القاضي يقنع من الأمين باليمين إن لم يكن سببا ظاهرا، ثبت ذلك السبب بالبينة، إذا لم يعرف ما يدعيه في تلك البقعة . أما إذا ادعى ذلك فسيها بالمشاهدة أو الاستفاضة، فإن عرف عمومه؛ صدق بلا يمين، وإن لم يعرف عمومه واحتمل أنه لم يصب المال؛ صدق بلا يمين (٤).

مسألة من باب الشهادة (°):

لا يحلف على ما شهد به؛ لأنه منهى عن الكتمان، كان القول قوله بلايمين(١).

⁽١) الدعوى لغة: الطلب والتمني .

واصطلاحا: إخبار عن وجوب حق على غيره عند حاكم .

انظر: المصباح المنير ٢٣٢/١، مغني المحتاج ٢٦١/٤.

⁽٢) ويقال قولان .

انظر: الوسيط ٣٧٩/٧–٣٨٠، التهذيب ٢٤١/٨–٢٤٢، فتح العزيز ١٠٢/١٣–٠٠٠ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٢٨٥/١١ .

⁽٣) أي مختصر المزين ص/٣٢٣ .

⁽٤) انظــر: المنثور ٣٨٩/٣، إعانة الطالبين ٣٣/٤، مغني المحتاج ٩١/٣، شرح ابن رسلان ٢٦٣/١ .

⁽٥) سبق تعريف الشهادة .

⁽٦) انظر: الوسيط ٢/١٧٤، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٩.

وقــال: إذا ادعت المرأة الحمل، فإنما تصدق بلا يمين (¹)؛ لأن الله تعالى قال: ﴿ وَلا يَكُلُّ لِمَنْ أَنْ مُكْمَنِ مَا خُلُقِ اللهِ فِي أَرْجَامُهُن ﴾ (٣) . /(٣)

مسالة: إذا ادعى على القاضي على أنه ظلمه في الحكم، فأنكر؛ لم يحلف، لارتفاع منصبه (4)، وادعى على المعزول أنه حكم عليه أيام قضائه ظلما، فإنه يصدق بلا يمين على الأصح (6).

مسالة: إذا ادعى على الشاهد أنه تعمد الكذب أو الغلط، أو ادعى ما يسقط عدالته؛ لم يحلف، لارتفاع منصبه (٢).

من باب الجزية (٧):

إذا طُول ب الذمي (٨) بجزية السنة، فادعى أنه أسلم قبل تمام السنة، فليس

انظر: فتح العزيز ٢٠١/١٣ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٢٠١/١٣، مغني المحتاج ٢٧٧/٢، ٢٨٤ .

- (٥) نقل الخطيب الشربيني عن الزركشي: وهذا فيمن عزل مع بقاء أهليته . أما من ظهر فسقه وشياع جوره وجنايته، فالظاهر أنه يحلف قطعا . انظر: روضة الطالبين ٣٨/١٢، مغني المحتاج ٣٨٤/٤ .
- (٦) انظــر: فتح العزيز ٢٠١/١٣ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٣٨/١٢، المنثور ٣٨٩/٣ .
 - (٧) الجزية لغة مأحوذة من المحازاة .

واصطلاحا: هي المال المأخوذ من أهل الذمة بالتراضي لإسكاننا إياهم في ديارنا أو لحقن دمائهم وذراريهم وأموالهم، أو لكفّنا عن قتالهم .

انظر: المصباح المنير ١٢٣/١، كفاية الأخيار ١٣٣/٢، مغني المحتاج ٢٤٣/٤ .

⁽١) انظر: التنبيه ص/٢١٨، المنثور ١٥١/٣.

⁽٢) آية ٢٢٨ من سورة البقرة .

⁽٣) نماية لوحة رقم (٣) من المخطوط .

⁽٤) لأنه أمين الشرع، فيصان منصبه عن التحليف.

عليه جزية أو ليس له عليه تمامها، حلف استحبابا على الأصح، فإن نكل لم يطالب بشيء (١).

من باب العتق^(۱):

لو ادعى على من هو بيده أنه أعتقه، وادعى عليه آخر أنه باعه وأقرَّ بالبيع، فإنه لا يحلفه العبد ولا يغرم $^{(7)}$. قال الروياني $^{(1)}$: " وليس من لا يغرمه

انظــر: التلحيص لابن القاص ص/٦٤٦، الوسيط ٤٢٧/٧، فتح العزيز ٢١٦/١٣ (دار الكتب العلمية)، روضة الطالبين ٤٨/١٢، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٥.

(٢) العتق لغة: الكرم والجمال والنجابة والشرف والحرية .

واصطلاحا: هو إزالة الرق عن الآدمي .

انظر: مختار الصحاح ص/١١٤، كفاية الأخيار ١٧٥/٢، نهاية المحتاج مع حاشيته ٣٧٧/٨ .

(٣) انظر: روضة الطالبين ٧٤/١٢، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٩.

(٤) هــو عــبد الواحد بن إسماعيل بن أحمد بن محمد الروياني الطبري الشافعي، أبو المحاسن، المعروف بصاحب البحر. برع في الفقه وكان من المتمكنين فيه، أحد أثمة الشافعية تفقه على أبيه وحده . من مصنافاته: البحر والفروق والحلية والكافي وغيرها . توفي – رحمه الله – سنة ٢٠٥ه .

انظر: سير أعلام النبلاء ٢٦٠/١٩، النجوم الزاهرة ٥/٧٩، الأعلام ١٧٥/٤.

المعاهد أو من أمضى له عقد الذمة أو الكافر الذي يقيم في دولة الإسلام بعقد يصير به من
 مواطنيها .

انظر: المصباح المنير ٢٤٩/١، معجم لغة الفقهاء ض/١٩١.

⁽۱) ذكر هذه المسألة ابن القاص وقيدها بما إذا غاب ثم عاد مسلما . وقال إمام الحرمين: "وظاهر هذا أنه لو كان عندنا وصادفناه مسلما بعد السنة، وادعى أنه أسلم قسبل تمامها، وكتم إسلامه؛ لم يقبل قوله؛ لأن الظاهر أن من أسلم بدار الإسلام لم يكتمه " .

لأحد المدعيين ولا يغرم للآخر قطعا إلا هذا " (1).

من باب أمية الولد:

لو ادعت الولد وأنكـــر أصل الوطء فأشهر الوجهين: لا يحلف^(٢)، هــــذا إذا كـــان ولد، فلو لم يكن ولد؛ لم يحلف قطعا^(٣) . والله أعلم .

تم الكتاب بعون الملك الوهاب، فله المنة وإليه المآب /(٤).

⁽١) انظر: روضة الطالبين ١٢/٧٤، الأشباه والنظائر للسيوطي ص/٥٠٩.

⁽٢) وهو الصحيح في المذهب.

انظــر: فتح العزيز ٩/٥٤٦ (ط . دار الكتب العملية)، روضة الطالبين ٨/٤٤٠ مغني المحتاج ٤٧٦/٤ .

⁽٣) انظر: المصادر بمامش (٦) في الصفحة السابقة .

⁽٤) تماية لوحة (٤) من المخطوط .

فهرس المصادر

مرتبا حسب الحروف الهجائية

- القرآن الكريم .
- الأشباه والنظائر في قواعد وفروع الشافعية .
 خلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفي سنة ٩١٦ هـ .
 - الطبعة الأولى ١٤١٣هـ، دار الكتب العلمية .
 - الأعلام .
 - لخير الدين الزركلي المتوفى سنة ١٣٩٦ هـ .
- الطبعة الخامسة ١٩٨٠ م، الناشر: دار العلم للملايين، بيروت .
 - إعانة الطالبين
 - لأبي بكر محمد شطا الدمياطي، المعروف بالسيد البكري .
 - الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع .
 - لمحمد بن أحمد الشربيني الخطيب المتوفى سنة ٩٧٧ هـ .
 - الطبعة الأولى . دار المعرفة بيروت .
 - الأم.
 - لأبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفى ٤ ٢هـ.
 - الناشر: مطبعة الشعب القاهرة .
 - إنباء الغمر بأنباء العمر .
- لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلايي المتوفى ٨٥٢ هـ .
 - تحقيق: د. حسن حبشي . القاهرة ١٣٨٩ هـ. .
 - أنيس الفقهاء
 - للشيخ قاسم القونوي المتوفى ٩٧٨ هـ. .
 - تحقيق: د. أحمد عبد الرزاق الكبيسي .
 - الناشر: دار الوفاء جدة . الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ .

- بدائع الزهور في وقائع الدهور .
- لمحمد بن أحمد بن إياس الحنفي المتوفى ٩٣٠ هـ.
- تحقيق: محمد مصطفى . مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة .
 - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع.
 - للإمام محمد بن على الشوكاني المتوفى ١٢٥٠ ه. .
- الناشر: مطبعة السعادة بمصر. الطبعة الأولى ١٣٤٨ هـ.
 - تاريخ الخلفاء .
 - لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفى ١١٩هـ.
- تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد . الناشر: دار المعرفة بيروت .
 - تحفة المحتاج شرح المنهاج .
 - لأحمد بن محمد بن حجر الهيتمي المتوفى سنة ٩٧٤ هـ.
 - الناشر: مطبعة البابي الحلبي .
 - صحيح التنبيه.
 - لأبي زكريا يجيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦ هــ .
 - مطبوع بهامش التنبيه . مطبعة مصطفى البابي الحلبي القاهرة .
 - التعريفات.
- للشريف علي بن محمد الجرجاني. الناشر: دار الكتب العلمية بيروت.
 - التلخيص في الفقه .
- لأبي العباس أحمد بن أحمد الطبري المعروف بابن القاص المتوفى ٧٨هـ.
- تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض . مكتبة نزار الباز
 - لأبي إسحاق إبراهيم بن على الشيرازي المتوفى سنة ٤٧٦ هـ .
 - الناشر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي .

التنبيه في الفقه الشافعي .

التهذيب في فقه الإمام الشافعي .

للإمام أبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي المتوفى ١٩٥ه. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلى محمد معوض.

دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان . الطبعة الاولى ١٤١٨ هـ .

هَّذيب الأسماء واللغات .

لأبي زكريا محيي الدين يجيى بن شرف النووي المتوفى ٦٧٦ هـ . تحقيق: د. بشار عواد معروف. الناشر: مؤسسة الرسالة. الطبعة الأولى ٥٠٤ه.

- حاشية البجيرمي على الخطيب.

لسليمان بن محمد بن عمر البجيرمي المتوفى سنة ١٢٢١ هـ .

مطبعة مصطفى البابي الحلبي . الطبعة الأخيرة ١٣٧٠ هـ. .

حاشية الشبراملسي على نماية المحتاج

لنور الدين أبي الضياء، على الشبراملسي المتوفى ١٠٨٧ هـ. مطبعة مصطفى مطبوع مع نماية المحتاج . الطبعة الأخيرة ١٣٨٦ هـ. مطبعة مصطفى البابي الحلبي.

حاشية الشروابي على تحفة المحتاج .

للعلامة عبد الحميد الشروايي . مطبوع مع تحفة المحتاج المتقدم ذكره .

حاشية قليوبي على منهاج الطالبين .

لشهاب الدين أحمد القليوبي المتوفى سنة ١٠٦٩ هـ. .

الناشر: مطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر . الطبعة الثالثة .

الحاوي الكبير

لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي المتوفى • 60 هـ . تحقيق: على محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود .

الناشر: دار الكتب العلمية . الطبعة الأولى سنة ١٤١٤ هـ .

- حلية العلماء

لمحمد بن أحمد الشاشي القفال المتوفى سنة ٧٠٥ هـ.

تحقيق: ياسين أحمد دراكة .

الطبعة الأولى ١٩٨٨ م، مكتبة الرسالة الحديثة – الأردن – عمان .

حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة .

للحافظ جلال الدين السيوطي المتوفى ٩١١ هـ.

الناشر: مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة . الطبعة الاولى ١٣٨٧ ه.

الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة .

لأبي الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني المتوفى ٨٥٢ هـ..

تحقيق: محمد سيد جاد الحق . الناشر: دار الكتب الحديثة - القاهرة .

ذيل رفع الإصر عن قضاة مصر.

لشمس الدين السخاوي المتوفى ٩٠٢ هـ.

تحقيق: د. حامد عبد المجيد وآخرون .

رفع الإصر عن قضاة مصر .

للحافظ أهد بن حجر، سبق ذكره قريبا .

الناشر: المطبعة الأميرية . ١٩٥٧ هـ. .

- روضة الطالبين وعمدة المفتين.

لأبي زكريا محيي الدين يجي بن شرف النووي، المتوفى سنة ٦٧٦ هـ. الناشر: المكتب الإسلامي – دمشق ١٣٨٨ هـ.

سير أعلام النبلاء .

لشمس الدين، محمد بن أحمد الذهبي، المتوفى سنة ٧٤٨ هـ. .

تحقيق: شعيب الأرناؤوط . الناشر: مؤسسة الرسالة .

- شذرات الذهب في أخبار من ذهب.
- لشهاب الدين عبد الحيّ ابن العماد الحنبلي ١٠٨٩ هـ. .
 - الطبعة الأخيرة، دار ابن كثير دمشق .
 - شرح التنبيه .
 - لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفى ٩١١ هـ. .
 - دار الفكر . الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ. .
 - شرح السنة .
- لأبي محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي المتوفى ١٦٥ هـ.
 - تحقيق: شعيب الأرناؤوط وزهير الشاويش.
 - المكتبة الإسلامي . الطبعة الأولى ١٣٩٠ هـ. .
 - الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية .
 - لإسماعيل بن حماد الجوهري.
- تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار . الناشر: دار العلم للملايين بيروت .
 - الضوء اللامع لأهل القرن التاسع .
 - لشمس الدين السخاوي المتوفى ٩٠٢ هـ..
 - الطبعة الأولى عام ١٣٥٤ هـ. القاهرة .
 - طبقات الشافعية.
 - لتقي الدين أبي عمرو، عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح المتوفى ٦٤٣ هـ . تحقيق: محيى الدين على نجيب .
 - الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ . دار البشائر بيروت .
 - طبقات الشافعية الكبرى.
- لتاج الدين أبي نصر، عبدالوهاب بن على السبكي المتوفى سنة ٧١٧ ه. تحقيق: عبدالفتاح محمد الحلو. الناشر: دار إحياء الكتب العربية. القاهرة.

- طبقات الشافعية.
- لجمال الدين، عبد الرحيم الأسنوي، المتوفى ٧٧٢ هـ. الطبعة الأولى . دار الكتب العلمية، بيروت .
 - طبقات الشافعية.
 - لأبي بكر بن أحمد بن قاضي شهبة المتوفى ٨٥١ هــ .
- تحقيق: د. عبد الله الطباع . الناشر: عالم الكتب، بيروت .
 - عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والأدبي .
 - تأليف: محمود رزق سليم .
 - الناشر: مكتبة الآداب. القاهرة ١٩٤٧ م.
 - الغاية القصوى في دراية الفتوى .
- للقاضي عبد الله بن عمر البيضاوي المتوفي سنة ٦٨٥ هـ.
- تحقيق: على داغى . الناشر: دار النصر للطباعة الإسلامية، مصر .
 - فتح الباري شرح صحيح البخاري .
- لأبي الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني المتوفى ٨٥٢ هـ..
 - تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي . دار المعرفة، بيروت .
 - فتح الجواد بشرح الإرشاد.
 - لأبي العباس أحمد بن حجر الهيتمي المتوفي سنة ٩٧٤ هـ. .
- الناشــر: شــركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، بمصر . الطبعة الثانية ١٣٩١ هـ.
 - فتح العزيز شرح الوجيز (وهو الشرح الكبير) .
 - لأبي القاسم عبد الكريم محمد الرافعي المتوفى ٦٢٣ هـ..
- مطــبوع مــع المجموع ومعهما التلخيص الحبير . الناشر: دار الفكر بيروت .

- فتح المنان شرح زبد ابن رسلان.
- لمحمد بن علي، المعروف بالمفتى الحبيشي المتوفى ١٢٨٣ هـ. موسسة الكتب مراجعة: عبد الله الحبشي . الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ.، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت .
 - فتح الوهاب بشرح منهاج الطلاب .
 للشيخ زكريا الأنصاري، المتوفى سنة ٩٢٦ هـ .

مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأخيرة ١٣٦٧ هـ.، القاهرة .

فهرس المكتبة الأزهرية.

الطبعة الأولى ١٣٧١ هـ، القاهرة.

- القاموس المحيط .

لمجد الدين محمد يعقوب الفيروز أبادي المتوفى ٨١٧ هـ .

الطبعة الثانية . شركة مصطفى البابي، حلب، القاهرة .

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون .

لحاجي خليفة، المتوفى سنة ١٠٦٧ هـ .

الناشر: مكتبة المثنى، بيروت .

كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار .

لتقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصني المتوفى ٨٢٩ هـ.

الناشر: دار المعرفة – بيروت . الطبعة الثانية .

الكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة .

لنجم الدين الغزي المتوفي سنة ١٠٦١ هـ. .

الناشر: دار الآفاق الجديدة . الطبعة الثانية ١٩٧٩ م، بيروت .

سان العوب

لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري . دار صادر – بيروت .

المبدع في شرح المقنع .

لأبي إسحاق برهان الدين إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن مفلح، المتوفى المدوق المالية بالأفسيت عام ١٣٩٨ هـ. الناشر: دار المعرفة – بيروت .

متعة الأذهان .

لمحمد بن طولون الحنبلي، المتوفى ٩٥٣ هـ.

الناشر: دار صادق، بيروت . الطبعة الأولى ١٩٩٩ م .

المجموع شرح المهذب .

لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، المتوفى ٦٧٦ هـ. مع تكملتيه للسبكي والمطيعي، ومعه فتح العزيز والتلخيص الحبير . الناشر: دار الفكر – بيروت .

المحور .

للإمام أبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي المتوفى ٦٢٣ هـ. عنطوط بمكتبة الأزهرية رقم ١٣، وعنه نسخة مصورة على فلم بمركز البحث العلمي بجامعة أم القرى برقم ١٥٥.

- مختار الصحاح

لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي .

الناشر: دار الكتاب العربي . الطبعة الأولى ١٩٦٧ م .

مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان .
 لأبي محمد عبد الله اليافعي المتوفى ٧٦٨ هـ.

الناشر: دائرة المعارف النظامية - حيدر أباد - الهند، ١٣٩٠ ه.

مشكل الوسيط .

لأبي عمرو ابن الصلاح المتوفى ٦٤٣ هـ. .

تحقيق: أحمد محمود إبراهيم، ومحمد محمد تامر. مطبوع بمامش الوسيط . طبعة دار السلام . الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ .

- المصباح المنير.

لأحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي المتوفى ٧٧٠ هـ .

الناشر: المطبعة الأميرية بولاق، مصر . الطبعة الأولى ١٣٢١ هـ. .

معجم الشيوخ .

لنجم الدين الزاهي، دار اليمامة - الرياض ٢٠٤٢ هـ.

معجم المؤلفين .

لعمر رضا كحالة . الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت .

معجم لغة الفقهاء .

للدكتور محمد رواس، والدكتور حامد صادق .

الطبعة الأولى . دار النفائس – بيروت .

مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج .

للشيخ محمد الشربيني الخطيب، المتوفى ٩٧٧ هـ.

الناشر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي . عام ١٣٧٧ هـ .

المهذب في فقه الشافعي .

لأبي إسحاق إبراهيم بن على الشيرازي، المتوفى ٧٦٦ هـ.

الناشر: شركة ومطبعة الحلبي وأولاده، عام ١٣٩٦ هـ. .

المنهاج .

لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى ٦٧٦ هـ.

 المنهاج القويم شرح على مقدمة الحضرمية

لأحمد بن حجر الهيتمي المتوفى سنة ٩٧٤ هــ .

تحقیق: د. مصطفی الخان وغیره .

الناشر: مؤسسة علوم القرآن . بيروت - لبنان .

- المنثور في القواعد

لبدر الدين محمد بن بهادر الشافعي الزركشي، المتوفى ٧٩٤ هـ. نشـــر وزارة الأوقـــاف والشئون الإسلامية في الكويت . الطبعة الثانية ٢٠٤ هــ.

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة .

لأبي المحاسن، يوسف بن تغري بردي الأتابكي المتوفى ٨٧٤ هـ..

مصور عن مطبعة دار الكتب المصرية .

- نظم العقيان في أعيان الأعيان .

لجلال الدين السيوطي المتوفى ٩١١ هـ .

الناشر: المكتبة العلمية . الطبعة الأولى ١٣٤٦ هـ، بيروت .

النظم المستعذب في شرح غريب المهذب .

لمحمد بن أحمد بن بطال المتوفى سنة ٦٣٣ هـ .

مطبوع بمامش المهذب . الناشر: عيسى البابي الحلبي، مصر .

لهاية المحتاج إلى شرح المنهاج .

لشمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة الرملي المتوفى ٤ • • ١ ه . الناشر: شركة ومطبعة مصطفى البابى، مصر. الطبعة الأخيرة ١٣٨٦ ه.

هاية المطلب في دراية المذهب.

لإمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني الشافعي المتوفى 8٧٨ ه.

مصور بمكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية برقم ٣٧٥٧، ٣٧٥٧.

- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين .
- لإسماعيل باشا البغدادي، المتوفى ١٣٣٩ ه.
 - الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت.
 - الوجيز في فقه الإمام الشافعي .
- لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى ٥٠٥ هـ.
- الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر . بيروت ١٣٩٩ هـ .
 - الوسيط في المذهب الشافعي .
 - للعلامة محمد بن محمد الغزالي، المتوفى ٥٠٥ ه .
 - الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ، دار السلام للطباعة والنشر .
 - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان .
- لأبي العباس، أحمد بن جمد بن خلكان، المتوفى ٦٨١ هـ.
 - تحقيق: د. إحسان عباس دار الكتب العلمية، بيروت .

مجلَّة الجامعة الإسلاميَّة - العدد ١٢٠

فهرس الموضوعات

777	مقدمة
747	خطة البحثخطة البحث
7 £ Y	أولا: التعريف بالمؤلف
	• اسمه ونسبه:
	• aelles:
7 2 4	• مكانته العلمية:
7 5 4	• أبرز علماء أسرته :
7 20	• شيوخه:
7 £ 7	• تلاميذه:
7 £ Å	• ثناء العلماء عليه:
7 £ 9	• ولايته القضاء:
7 £ 9	• مؤلفاته:
70T	• وفاته:
405	ثانيا: التعريف بالمخطوط المحقق:
Y 0 £	• نسبة الرسالة إلى المؤلف:
700	• موضوع المخطوط وسبب تأليفه ومنهجه:
700	• وصف النسخ المعتمدة في التحقيق:
	• منهج التحقيق:
771	القسم التحقيقي :

تُحْفَةُ الأَمين فيمَنْ يُقْبَلُ قَوْلُهُ بلا يَمين - للدُّكتور عبد الله بن مُعْتِق السَّهْليِّ

۲٦٣	من باب الزكاة :
770.	من باب بيع الأصول والثمار:
۲٦٦	من باب الرهن:
۲٦٨.	من باب الفلس :
۲۷۰.	من باب الحجر:
۲۷۳.	من باب الوكالة:
۲۷£	من باب الإقرار :
77£.	من باب العارية:
YV0.	من باب الوقف:
	من باب الشهادات:
	من باب إحياء الموات:
	من كتاب الوصية:
۲۷۹.	من كتاب النكاح:
۲۷۹.	من باب الصداق:
۲۸۰.	من باب الخلع :
۲۸۱.	من باب الاستبراء:
	من باب الحضانة :
	من باب الجنايات :
۲۸۳.	من باب القضاء:
۲۸٤.	من باب الدعوى :
	من باب الشهادة :

عِلَّة الجامعة الإسلاميَّة - العدد ١٢٠

۲۸٥	من باب الجزية :
YA7	من باب العتق:من باب العتق:
YAY	من باب أمية الولد:من باب أمية الولد:
۲۸۸	فهرس المصادرفهرس المصادر والمستنان المصادر المسادر والمستنان المسادر والمستنان المستنان والمستنان وا
Y 9 9	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات



حُكْمُ تَكْرَارِ الْجَمَاعَةِ في الْمَسْجِدِ

إِعْدَادُ : د. مُدَمَّد طَاهِر حَكِيم

الْأُسْتاذِ الْمُساعِدِ فِي الجَامِعَةِ الإسْلامِيَّةِ الْعَالْمِيَّةِ فِي إسْلاَم آباد



المقدمة

الحمـــد الله والصــــلاة والسلام على سيد المرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، وبعد:

فإن الصلاة إحدى أركان الإسلام الخمسة، وأهم دعائم الدين التي لا يقوم بسناؤه إلا بها، ولا يرتكز إلا عليها وبها مع أركان الإسلام الأخرى يدخل المرء في جماعة المسلمين، وقد فرضها الله سبحانه في كتابه فقال سبحانه: ﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾ (١) وبين النبي ﷺ فرضيتها ووضح مكانتها في الدين فقال ﷺ في حديث معاذ المشهور لما بعثه إلى اليمن: ﴿إنك تأيّ قوما من أهل الكتاب فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأي رسول الله فإن أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله تعالى افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة > الحديث. (١)

وقد ندب الشارع السناس إلى أداء الصلاة جماعة (٣) تعبدا لله وتحقيقاً للتسعارف والتآلف والتعاون بين المسلمين، ولغرس معاني الود والمحبة والرحمة في قلوبهم حتى يشعر كل واحد منهم نحو الآخر أنه أخوه يشاركه في آماله وآلامه، هذا بالإضافة إلى مضاعفة الثواب وعموم البركة.

⁽١) سورة البقرة آية (٤٣).

⁽۲) رواه البخاري ۲۶۱/۳ ومسلم ۱۹۹/۱ وأبو داود ۲٤۲/۲، ۲۶۳ والترمذي ۲۰۹/۳) ۲۶۰ وابن ماجه ۱۸/۱ وغيرهم.

⁽٣) اختلف الفقهاء في حكم صلاة الجماعة، فقال الحنفية والمالكية: الجماعة في الفرائض غير الجمعة سنة مؤكدة للرجال العاقلين القادرين، وقال الشافعية: إنما فرض كفاية على الأصح، وذهب الحنابلة إلى أنما فرض عين ولكنها ليست شرطا لصحة الصلاة. انظر أقوال الفقهاء وأدلتهم في تبين الحقائق ١٣٢/١ وملتقى الأبحر ٩٣/١ والمنتقى ٢٢٨/١ والشرح الصغير ٤٢٨/١ ومغنى المحتاج ٢٢٩/١ وكشاف القناع ٥٣٢/١.

وقد اتفق العداماء على أن الجماعة من أوكد العبادات وأجل الطاعات وأعظم شعائر الإسلام، وقد بين النبي الله فضلها وحث على حضورها فقال عليه الصلاة والسلام: (صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة) وفي رواية (بخمس وعشرين درجة) (أ) وقال عليه الصلاة والسلام: (بشر المشّاءين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة) (٢).

وقال ابن مسعود - رضي الله عنه - «من سره أن يلقى الله تعالى غداً مسلماً فليحافظ على هؤلاء الصلوات، حيث ينادى بهن فإن الله تعالى شرع لنبيكم شخ سنن الهدى، وأنهن من سنن الهدى، ولو أنكم صليتم في بيوتكم كما يصلي هذا المستخلف في بيته لتركتم سنة نبيكم، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم ... ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا منافق معلوم النفاق...» (٣)

إذا كان هذا فضل صلاة الجماعة ومكانتها، فماذا عن حكم إعادة الجماعة وتكرارها، أعنى: إذا صلى الإمام الراتب بجماعة، ثم بعد انصرافه حضر أناس فاتتهم الجماعة، فهل لهم أن يصلوا تلك الصلاة جماعة بعد جماعة الإمام الراتب في المسجد أم ليس لهم ذلك؟ هذا هو موضوع البحث.

وتكمن أهمية الموضوع - فيما يُرى - في تكرار الجماعة في بعض المساجد بعد جماعــة الإمـــام الراتب، وما يثير ذلك من إشكالات ويترك من آثار على الأمة المســـلمة ووحدها وتماسكها، إذ يحتمل أن يكون تأخر بعض هؤلاء إهمالاً وعدم

⁽١) رواه البخاري ١٣١/٢ ومسلم ١٢٥/٥.

⁽۲) رواه أبو داود ۳۷۹/۱ والترمذي ۱٤/۲ وقال: حسن غريب من حديث بريدة وله شاهد من حديث أنس عند ابن ماجه ۲۵۷/۱ والحاكم ۲۱۲/۱.

⁽٣) رواه مسلم ٥/١٥٦.

مسراعاة لأوقسات الصلاة ظناً منهم أن بإمكافهم إقامة الجماعة الثانية والثالثة.. ويحستمل أن يكسون تخلسف طائفة منهم لإظهار بدعتهم وضلالهم وظنهم أفهم يقسيمونها أفضل ممسا يقيمها الإمام الراتب، وقد يتخذ بعض الناس من إعادة الجماعسة وتكرارها ذريعة لمنابذة الأئمة ومفارقة الجماعة وتفريق كلمة المسلمين وتحزيق وحدقم شذر مذر.

كما أن بعضهم قد يكون تأخر عن الجماعة لعذر فيريد أن يصليها جماعة لينال ثوابًا كما ينال ثواب الجماعة الأولى.

أمــام هذه الاحتمالات والحالات كان لابد من دراسة هذه المسألة في ضوء نصوص الوحي والمصالح الشرعية لبيان حكم الشرع فيها.

لأجل هذا قمت بإعداد هذا البحث مبيناً فيه تحرير محل النزاع وأقوال الفقهاء وأدلتهم؛ ومناقشتها، محاولاً الوصول إلى القول الراجح بعد النظر إلى مقاصد الشرع ومصالحه المعتبرة، في لغة مُيسرة وعبارة واضحة وأسلوب سهل وفق المنهج العلمي المتبع - قدر المستطاع - وجعلته بعنوان:

«حكم تكرار الجماعة في المسجد»

ونظـراً لطبـيعة الموضوع فقد جاء تقسيمه إلى موضوعات متتابعة في إطار المعالجة الموضوعية التي تتطلبها طبيعة البحث والمادة العلمية المتاحة له.

وأسال الله تعالى أن ينفعني به واخوتي المسلمين وأن يوفقنا جميعاً إلى ما يحبه ويرضاه، إنه سميع مجيب، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين والحمد الله رب العالمين.

حكم تكرار الجماعة في المسجد

حالات التكرار وحكمها:

1- أجمعوا على أن المسجد إذا لم يكن له أهل معروفون، بأن كان على شوارع الطـرق، ويصلي الناس فيه فوجاً فوجاً فهذا لا يكره فيه تكرار الجماعة، بل الأفضل أن يصلي كل فريق بأذان وإقامة على حده (١) لأن هذا المسجد ليس له أهل معروفون، وأداء الجماعة فيه مرة بعد أخرى لا يؤدي إلى تقليل الجماعات.

٢- أجمعوا - كذلك - على عدم كراهة تكرار الجماعة في مسجد ليس له إمام ولا مؤذن. (٢)

٣- ولا يكره أيضا عند عامة الفقهاء تكرار الجماعة في مسجد صلى فيه أولا غير أهله جماعة ، ثم جاء الإمام الراتب بعدهم في جماعة أن له فيصلى بهم جماعة.

وذكر الحنفية أنه (إذا كان مسجد محلة، وقد صلى فيه أولا غير أهله، بأذان وإقامـــة فــــلا يكره لأهله أن يعيدوا الأذان والإقامة، وإن صلى فيه أهله بأذان وإقامة أو بعض أهله، فإنه يكره لغير أهله وللباقين من أهله أن يعيدوا). (٣)

وقال المالكية - كما ذكر ابن عبد البر - (1) لو أن جماعة تقدّمت فصلّت

⁽۱) انظر الأصل للإمام محمد بن الحسن ١٣٤/١ والأم للإمام الشافعي ٢٧٨/١ والمدونة الكبرى للإمام مالك ٨٩/١ والاستذكار لابن عبد البر ٣٣/٤ والمجموع للنووي ٢٢١/٤ والمحموع للنووي ٨٩/١ والفروع لابن مفلح الحنبلي ٨٩/١.

⁽٢) انظر الشرح الصغير للدردير ٤٣٢/١، ٤٤٢، وبدائع الصنائع للكاساني ٤١٨/١ وبذل المجهود في حل أبي داود للشيخ خليل السهارنفوري ١٧٧/٤

⁽٣) انظر بدائع الصنائع ٤١٨/١، ٤١٩ وحاشية ابن عابدين ٥٥٣/١

⁽٤) في الكافي في فقه أهل المدينة المالكي ٢٢٠/١ وانظر كذلك التفريع لابن الجلاب البصري المالكي ٢٦٣/١ (ط: دار الغرب الإسلامي)

جماعة، ثم جاء الإمام الراتب بعدهم في جماعة فإن له أن يصلي بمم جماعة.

وبنحو هذا قال الحنابلة. (١)

لأن المسجد إذا صلّى فيه غير أهله فإنه لا يؤدي إلى تقليل الجماعة، لأن أهل المسجد ينتظرون أذان المؤذن المعروف فيحضرون حينئذ، ولأن حق المسجد لم يُقض بعد، لأن قضاء حقه على أهله. (٢)

٤- إذا كـان للمسجد إمام راتب ففاتت رجلاً أو رجالاً فيه الصلاة، فهل يصلون جماعة بإمامة غير الراتب بعد الراتب؟ فيه خلاف، وهذا تفصيله:

أقوال الفقهاء في المسألة:

القــول الأول: يُصــلون فرادى ولا يُصلون جماعة، قال به الحسن^(٣) وأبو قلابة^(٤) والقاسم بن محمد^(٥) وإبراهيم النخعى. ^(١)

ففي مصنف عبدالرزاق (٧) عن الحسن قال: «يُصلون فرادى» ، وعنه «يُصلون

⁽١) انظر حاشية الروض المربع ٢٧١/٢

⁽٢) انظر بدائع الصنائع الصفحة السابقة

⁽٣) الحسن بن أبي الحسن البصري إمام فقيه حجة (ت١١٠هـ) وترجمته في طبقات ابن سعد ١٥٦/٧ والتهذيب ٢٦٣/٢

⁽٤) عــبدالله بــن زيد بن عمرو البصري محدث فقيه عالم (ت١٠٦ه) وترجمته في التهذيب ٢٢٤/٥

⁽٥) القاسم بن محمد بن أبي بكر بن الصديق عالم محدث فقيه المدينة (ت١٠٦هـ) وترجمته في التهذيب ٣٣٣/٨ ووفيات الأعيان ٩/٤٥

⁽٦) إبراهيم بن يزيد النخعي فقيه العراق ومن أكابر العلماء (ت ٩٦هـ) وترجمته في التهذيب ١٧٧/١ والحلية ٢١٧/٤

⁽٧) ۲۹۳/۲ ورواه أيضاً ابن أبي شيبة في مصنفه ۲۲۱/۲

وُحدانا» ، وبه يأخذ الثوري (١) ، قال عبدالرزاق(٢): وبه ناخذ أيضاً.

وروى ابسن أبي شيبة (٣) عن أبي قلابة قال: ﴿رَبُصُلُونَ فُرَادَى﴾ وروي عن وكيع عسن أفلح قال: فصلى القاسم المسجد وقد صُلّي فيه، قال: فصلى القاسم وحده». (٤)

وفي مصنف عبدالرزاق (٥) عن الحسن بن عمرو: «أن إبراهيم كره أن يؤمهم في مسجد قد صُلى فيه».

وهــو قول ابن المبارك(٢) وسالم(٧) والليث بن سعد(٨) والأوزاعي(٩) وجماعة(١٠)

⁽۱) ســفيان بـــن سعيد الثوري محدث فقيه حجة (ت ۱۵۱هـ) وترجمته في تذكرة الحفاظ ۳۰۲/۱ والتهذيب ۱۱۱/٤

 ⁽۲) عبدالرزاق بن همام بن نافع الحميري صاحب المصنف عالم محدث (ت ۲۱۱هـ) وترجمته في التهذيب ۲۱۰/۳ ووفيات الأعيان ۲۱٦/۳

⁽٣) ابن أبي شيبة ٢٢١/٢

⁽٤) ابن أبي شيبة ٢٢٢/٢

T97/T (0)

⁽٦) عـــبدالله بـــن المـــبارك إمام محدث حافظ فقيه (ت١٨١هـ) وترجمته في طبقات ابن سعد ٣٨٢/٧ والتهذيب ٣٨٢/٥

⁽٧) ســـا لم بن عبدالله بن عمر عالم محدث من فقهاء المدينة (ت١٠٦هـ) وترجمته في التهذيب ٤٣٨/٣ ووفيات الأعيان ٢٤٩/٢

⁽٨) الليث بن سعد مفتي مصر وإمامها في الحديث والفقه (ت١٧٥هـ) وترجمته في طبقات ابن سعد ٥١٧/٧ والتهذيب ٤٥٩/٨

⁽٩) عبدالرحمن بن عمرو الأوزاعي إمام فقيه حجة (ت١٥٧هـ) وترجمته في طبقات ابن سعد ٤٨٨/٧ والتهذيب ٢٣٨/٦

⁽١٠) انظر سنن الترمذي ٩/٢ وشرح السنة للبغوي ٤٣٧/٣ والاستذكار لابن عبدالبر ٢٥/٤ وعمدة القاري للعيني ٥/٥٥

وبه قال من الأئمة أبو حنيفة ومالك والشافعي.

ففي كتاب الأصل $^{(1)}$ «أرأيت قوماً فاتتهم الصلاة في جماعة فدخلوا المسجد وقد أقيم في ذلك المسجد وصُلي فيه، فأراد القوم أن يُصلوا فيه جماعة.. قال: ولكن عليهم أن يُصلوا وُحدانا» وهو ظاهر الرواية في المذهب. $^{(1)}$

وفي الموطاً (٣) (رسئل مالك عن مؤذن (٤) أذّن لقوم ثم انتظر هل يأتيه أحد فلم يأته أحد، فأقام الصلاة وصلّى وحده، ثم جاء الناس بعد أن فرغ، أيعيد الصلاة معهم؟ قال: لا يعيد الصلاة، ومن جاء بعد انصرافه فليصل لنفسه وحده).

ويكره عند المالكية تكرار الجماعة في مسجد له إمام راتب، وكذلك يكره إقامة الجماعة قبل الإمام الراتب، ويحرم إقامة جماعة مع جماعة الإمام الراتب، والقساعدة عندهم: أنه متى أقيمت الصلاة مع الإمام الراتب، فلا يجوز إقامة صلاة أخرى فرضاً أو نفلاً، لا جماعة ولا فرادى، ومن صلى جماعة مع الإمام الراتب وجب عليه الخروج من المسجد لئلا يؤدي إلى الطعن في الإمام، وإذا دخسل جماعة مسجداً فوجدوا الإمام الراتب قد صلى ندب لهم الخروج ليُصلوا جماعة خسارج المسجد، إلا المساجد الثلاثة: المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى، فيُصلون فيها فرادى - إن دخلوها - لأن صلاة المنفرد فيها والمسجد الإقصى، فيُصلون فيها فرادى - إن دخلوها - لأن صلاة المنفرد فيها

^{182/1 (1)}

⁽٢) بدائع الصنائع ٤١٨/١ وتحفة الفقهاء للسمرقندي ١٨٨/١ وحاشية ابن عابدين ١٧٧٧، ٣٩٦، ٥٥٣، ٥٩٣

⁽٣) ١٤٨/١ (مع الزرقاني)

⁽٤) قـــال ابـــن نافع (المؤذن) هنا: هو الإمام الراتب، ولم يُرد المؤذن، قال ابن عبدالبر: وهذا تفسير حسن على أصل قول مالك: المسجد الذي له إمام راتب لا يجمع فيه صلاة واحدة مرتين. انظر الاستذكار ٢٣/٤

أفضل من جماعة غيرها.

ولا يكره تكرار الجماعة في المساجد التي ليس لها إمام راتب - كما تقدم $^{(1)}$ وفي الأم $^{(2)}$ للإمام الشافعي: «وإن كان للمسجد إمام راتب، ففاتت رجلاً أو رجالاً فيه الصلاة، صلّوا فرادى، ولا أحب أن يصلّوا فيه جماعة ...».

ويكره عسندهم إقامة الجماعة في مسجد بغير إذن من الإمام الراتب مطلقاً قسبله أو بعده أو معه، و لا يكره فيما ليس له إمام راتب أو له وضاق المسجد عن الجميع، أو خيف خروج الوقت، لأنه لا يحمل التكرار على المكيدة. (٣) أدلة هذا القول:

ومما احتج به هؤلاء المانعون لتكرار الجماعة:

١ حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: ((والذي نفسي بسيده، لقد هممت أن آمر بحطب فيحتطب، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها، ثم آمر رجلاً فيؤم الناس، ثم أخالف إلى رجال فأحرق عليهم بيوهم، والذي نفسي بيده لو يعلم أحدهم أنه يجد عرقاً سميناً أو مرماتين (٤) حسنتين لشهد العشاء)). (٥)

⁽۱) انظر المدونة ۸۹/۱ والاستذكار ۲۳/۶ والشرح الصغير للدردير ۲۳۲/۱، ٤٤٢ والكافي ۲۲۰/۱ والمنتقى للباحي ۱۳۷/۱ والمعونة للبغدادي ۲۰۸/۱

YYX/1 (Y)

⁽٣) انظر شرح السنة ٤٣٧/٣ والمحموع ٢٢٢/٤ ومغنسي المحتاج ٢٣٤/١

⁽٤) قوله «العرق» قال ابن أثير: العظم إذا أخذ عنه معظم اللحم، وقال الأصمعي: قطعة لحم، انظر النهاية ٢٢٠/٣ والفتح ١٢٩/٢ و«مرماتين» تثنية مرماة وهي ظلف الشاة وقيل غير ذلك انظر شرح الكلمة في النهاية ٢٧٠، ٢٦٩/ والفتح ٢٧٠، ١٣٠،

⁽٥) رواه السبخاري ١٢٥/٢ (مسع الفستح) ومسلم ١٥٣/٥ (مع شرح النووي) وأبو داود ٣٧١/١ والترمذي مختصرا ٦٣١/١ والنسائى ١٠٧/٢ وابن ماحه ٢٥٩/١

قال العثماني في إعلاء السنن: (١) ((دلّ الحديث بعبارته أن الجماعة الأولى هي التي ندب الشارع إلى إتيالها كما يفيده قوله الله الشي : «هممت أن آمر رجلاً يصلّي بالناس ثم أخالف إلى رجال يتخلفون عنها» فلو كانت الجماعة الثانية مشروعة لم يهم بإحراق من تخلف عن الأولى لاحتمال إدراك الثانية، إذا ثبت هذا فنقول: إن وجوب الإتيان إلى الجماعة الأولى يستلزم كراهة الثانية في المسجد الواحد حتماً، فإلهم لا يجتمعون إذا علموا ألهم لا تفوقهم الجماعة الثانية.

٢ – وحديث أبي بكرة - رضي الله عنه - قال: أقبل النبي را من نواحي المدينة يريد الصلاة فوجد الناس قد صلّوا فمال إلى منزله فجمع أهله فصلى بمم. (٢)

قالوا: فلو كانت جائزة بغير كراهة لما ترك فضيلة الصلاة في مسجده.

٣ – وعن الحسن قال: إن أصحاب رسول الله ﷺ كانوا إذا فاتتهم الجماعة
 صلّوا في المسجد فرادي. (٣)

ولأن الستكرار يسؤدي إلى تقليل الجماعة، لأن الناس إذا علموا أهم تفوهم الجماعة فيستعجلون فتكثر الجماعة، وإذا علموا ألها لا تفوهم، يتأخرون فتقل الجماعة، وتقليل الجماعة مكروه. (3)

القــول الــثاني: وذهب آخرون إلى أنه لا يُكره تكرار الجماعة بإمامة غير الراتب بعد انتهاء الإمام الراتب، روي ذلك عن أنس وابن مسعود (وعطاء^(٥)

^{727/2 (1)}

⁽٢) رواه الطبراني في الأوسط وقال رجاله ثقات كما في مجمع الزوائد ٢٥/٢

⁽٣) رواه ابن أبي شيبة ٢٢٢/٢

⁽٤) بدائع الصنائع ١٩/١

⁽٥) عطاء بن أبي رباح عالم فقيه تابعي (ت ١١٥هـ) وترجمته في التهذيب ١٩٩/٧ والأعلام ٢٩/٥

وقـــتادة (١) وهـــو رواية عن الحسن والنخعي فقد روى البخاري (٢) معلقاً «أن أنساً جاء إلى مسجد قد صُلى فيه فأذّن وأقام وصلّى جماعة».

قسال الحافظ: (٣) وصله أبو يعلى في مسنده من طريق الجعد أبي عثمان قال: مسرّ بسنا أنس بن مالك في مسجد بني ثعلبة، فذكر نحوه، قال: وذلك في صلاة الصسبح، وفسيه: «فأمر رجلاً فأذن وأقام ثم صلّى بأصحابه» وأخرجه ابن أبي شيبة (٤) من طرق عن الجعد وكذلك عبدالرزاق في المصنف (٥).

وروى ابن أبي شيبة (٢) عن سلمة بن كهيل أن ابن مسعود دخل المسجد وقد صلّوا فجمع بعلقمة ومسروق والأسود.

وروى عسن أشعث عن الحسن أنه كان لا يرى بأساً أن تصلّي الجماعة بعد الجماعة في مسجد الكلاّء بالبصرة. (٧)

وروى عن عطاء أنه صلّى هو وسالم بن عطية في المسجد الحرام في جماعة بعد ما صلّى أهله. (^)

⁽۱) قـــتادة بـــن دعامة البصري إمام فقيه لغوي (ت ۱۱۷هـ) وترجمته في التهذيب ۳۱۵/۸ والحلية ۳۳۳/۲

^{171/7 (7)}

⁽٣) فتح الباري ١٣١/٢ ورواه ابن حزم أيضاً في المحلمي ٢٣٧/٤

YY . . . YY 1/Y (£)

^{(0) 7/197, 797}

⁽٦) المصنف ٢٢١/٢

⁽٧) المصنف ٢٢١/٢ والكلاّء بالفتح ثم التشديد والمد: محلة مشهورة وسوق بالبصرة، انظر مراصد الاطلاع على أسماء الأماكن والبقاع لصفي الدين البغدادي ١١٧٣/٣

⁽٨) المصنف ٢٢١/٢

وروى عــبدالرزاق ^(۱) عــن قتادة قال: إذا دخل الرجلان المسجد خلاف الصلاة ^(۲) صلّيا جميعاً أمَّ أحدهما صاحبه.

وروي عن عبدالله بن يزيد قال: «أمّني إبراهيم في مسجد قد صُلي فيه فأقدامني عن يمينه بغير أذان ولا إقامة». (٣) وروي ذلك عن عدي بن ثابت (٤) وإسحاق (٥) وأشهب (٢) وابن حزم (٧) وبه قال الإمام أحمد (٨) وزاد: إلا في مسجد مكة والمدينة فقط فإنه تكره إعادة الجماعة فيهما، رغبة في توفير الجماعة، أي لئلا يتوانى الناس في حضور الجماعة مع الراتب في المسجدين إذا أمكنهم الصلاة في جماعة أخرى وذلك في غير عذر كنوم ونحوه.

⁽١) المصنف ٢٩٣/٢

⁽٢) أي عقب صلاة انتهاء الجماعة.

⁽٣) المصنف ٢٩٢/٢ وروى نحوه ابن أبي شيبة عنه ٢٢١/٢ وابن حزم ٢٣٨/٤

⁽٤) عدي بن ثابت الأنصاري الكوفي عالم ثقة (ت ١٦١٨) وترجمته في التهذيب ١٦٥/٧

⁽٥) إســحاق بــن راهويه المروذي إمام محدث فقيه (ت ٢٨٨هـ) وترجمته في الحلية ٢٢٤/٩ والتهذيب ٢١٦/١١

⁽٦) أشهب بن عبدالعزيز العامري، اسمه مسكين وأشهب لقب فقيه مالكي (ت ٢٠٤هــ) وترجمته في الديباج المذهب لابن فرحون ٣٠٧/١

⁽٧) انظر مصنف عبد الرزاق ٢٩٤/٢ وسنن الترمذي ٩/٢ والسنن الكبرى للبيهقي ١٢٥/٥ والسند كار ١٣/٤ والمحلى ٩/٢ والمحلى ٢٣٧/٤

⁽٨) انظر المغدي ١٠،١١/٣ وكشاف القناع ٥٣٧،٥٣٩/١ والإنصاف ٢١٩/٢ والمبدع ٢٦٧،٢٧/٢

السرجل في بيسته ولا في سلطانه إلا بإذنه» رواه أبو داود. (١) وفي رواية لمسلم (٢) «ولا يؤمّن الرجلُ الرجلَ في سلطانه ولا يقعد في بيته على تكرمته إلا بإذنه» قال النووي (٣) : «إن صاحب البيت والمجلس وإمام المسجد أحقّ من غيره».

ولأنه يؤدي إلى التنفير عنه، وتبطل فائدة اختصاصه بالتقدم.

وكذلك يحرم إقامة جماعة أخرى أثناء صلاة الإمام الراتب، ولا تصح الصلاة في كلتا الحالتين - أي قبل الإمام الراتب وأثناء صلاته - وعلى هذا فلا يحرم ولا تكره الجماعة بإذن الإمام الراتب لأنه مع الإذن يكون المأذون نائبا عن الراتب.

ولا يحرم ولا تكره أيضا إذا تأخر الإمام الراتب لعذر وضاق الوقت أو ظن عسدم حضوره، ولم يكن يكره أن يُصلي غيره في حال غيبته لصلاة أبي بكر - رضي الله عنه - بالناس حين غاب النبي على عمرو بن عوف ليصلح بينهم.

^{· 49.(491/1 (1)}

^{144/0(1)}

⁽۳) شرح مسلم ۱۷۳/٥

⁽٤) عن سهل بن سعد الساعدي – رضي الله عنه – أن رسول الله ﷺ ذهب إلى بني عمرو بن عوف ليصلح بينهم، فحانت الصلاة، فجاء المؤذن إلى أبي بكر – رضي الله عنه – فقال: أتصلى بالسناس فأقيم؟ قال: نعم فصلى أبو بكر، فجاء رسول الله ﷺ والناس في الصلاة فستخلص حتى وقف في الصف، فصفق الناس، وكان أبو بكر لا يلتفت في صلاته، فلما أكثر السناس التصفيق التفت فرأى رسول الله ﷺ فأشار إليه رسول الله ﷺ أن أمكث مكانك... ثم استأخر أبو بكر حتى استوى في الصف وتقدم رسول الله ﷺ، فلما انصرف قال: يا أبا بكر ما منعك أن تثبت إذ أمرتك؟ فقال أبو بكر: ما كان لابن أبي قحافة أن يصلي بين يدي رسول الله ﷺ وفيه: من رابه شيء في صلاته فليسبح ... وإنما التصفيق عصصلي بين يدي رسول الله ﷺ وفيه: من رابه شيء في صلاته فليسبح ... وإنما التصفيق

وفعـــل كذلك عبد الرحمن بن عوف - رضي الله عنه - لما تخلف النبي ﷺ في غزوة تبوك، وصلى معه النبي ﷺ الركعة الأخيرة ثم أتم صلاته. (١)

ويكره للإمام إعدادة الصلاة مرتين، بأن ينوي بالثانية عن فائتته وغيرها وبالأولى فرْض الوقت، والأئمة متفقون على أنه بدعة مكروهة. (٢)

واحتج القائلون بجواز تكرار الجماعة – فيما عدا حالات الحرمة والكراهه -بالآتى:

١- عموم قوله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة» وفي رواية «بسبع وعشرين درجة» (٣) الحديث دل على فضيلة صلاة الجماعة، وهـو يـدل بعمومه أن الجماعة لو تكررت فإن الفضيلة المذكورة حاصلة، ولأن المفرد (صلاة) إذا أضيف إلى الجمع (الجماعة) فإنه يدل على

⁼ للنساء. رواه البخاري واللفظ له ١٦٧/٢ ومسلم ١٤٥/٤ وأبو داود ٧٨/١٥

⁽۱) عسن المغسيرة بن شعبة - رضي الله عنه - قال: تخلّفت مع رسول الله إلى غزوة تبوك، فتسبرز، وذكسر وضوءه، ثم عمد الناس وعبدالرحمن يصلى بهم، فصلى مع الناس الركعة الأخسيرة، فلما سلم عبدالرحمن قام رسول الله إلى يتم صلاته، فلما قضاها، أقبل عليهم، فقال: قد أحسنتم وأصبتم، يغبطهم أن صلوا الصلاة لوقتها. رواه الإمام مسلم ٤/٧٤١ والإمام أحمد ٤/٢٥١/٤

⁽٢) انظر كشاف القناع ٢/٣٩٥

⁽٣) سبق تخريجه في المقدمة، والجمع بين روايتي الخمس والسبع بوجوه:

منها: أن ذكر القليل لا ينفي الكثير، وهذا قول من لا يعتبر مفهوم العدد. ومنها: أنه أخبر بسالخمس أولاً ثم أعلمه الله بزيادة الفضل فأخبر بسبع. ومنها: الفرق بحال المصلي كأن يكون أعلم وأخشع، أو الفرق بكثرة الجماعة وقلتها. وقيل غير ذلك. انظر شرح مسلم للنووي ١٥١/٥ وفتح الباري ١٣٢/٢

الشمول والاستغراق فتدخل فيه كل جماعة، سواء كانت الأولى أو التي بعدها.

۲- وحدیث أبي سعید قال: جاء رجل وقد صلّی رسول الله ﷺ فقال:
 (أیکم یتجر (۱) علی هذا ؟) فقام رجل وصلّی معه. (۲)

٣- وحديث أبي أمامة أن النبي ﷺ رأى رجلاً يصلي وحده، فقال: «ألا رجل يتصدق على هذا فيصلي معه؟» فقام رجل فصلى معه، فقال رسول الله ﷺ: «هذان جماعة». (٣)

عن أنس - رضي الله عنه - أنه جاء إلى مسجد قد صُلي فيه فأذن وأقام
 وصلّم، جماعة. (⁴⁾

⁽١) قال في النهاية ١٨٢/١: هو (يفتعل) من التحارة لأنه يشتري بعمله الثواب، ولا يكون من الأحـــر عــــلى هذه الرواية، لأن الهمزة لا تدغم في التاء، وإنما يقال فيه: (يأتجر) وراجع غريب الحديث للخطابي ٢٢٩/٣ والمجموع المغيث ٢١٨،٢١٩/١

⁽۲) رواه الترمذي ۲/۲ وأبو داود ۳۸٦/۱ والإمام أحمد ۳٤/۳ و ٥/٥ والحاكم ۲۰۹/۱ والدارمي ۳۱۸/۱ وابن أبي شيبة ۲۰۰۲ وابن حزم في المحلى ۲۳۸/٤ وقال: «لو ظفروا والدارمي ۳۱۸/۱ وابن أبي شيبة ۲۲۰/۲ وابن حزم في المحلى ۲۳۸/٤ وقال: «لو ظفروا - يعني مخالفيه - يمثل هذا لطاروا به كل مطار». يريد بذلك أنه صحيح عنده لا مطعن فيه. ورواه البسيهقي في السنن الكبرى ۲۹٬۷۰/۳ وعنده: «فقام أبو بكر - رضي الله عنه فصلى معه، وكان قد صلّى مع رسول الله ، ورواه أيضاً ابن حبان ۲/۱۵/۱ ۱۵۸ بلفظ «ألا مسن رجل يتصدق على هذا فليصلّ معه»، وهذا لفظ أبي داود أيضا، وسماه مسدقة لأنه يتصدق عليه بثواب ست وعشرين درجة إذ لو صلى منفردا لم يحصل له إلا شواب صلاة واحدة. قاله المظهري كما في بذل المجهود في حل أبي داود ٤/٧٧٤

⁽٣) أخــرجه الإمام أحمد ٥/٤٥٠ والطبراني، قال الهيثمي في مجمع الزوائد ٢٥/٢ : «له طرق كلها ضعيفة».

⁽٤) رواه البخاري معلقاً ١٣١/٢ وقد تقدم تخريجه قريباً.

مناقشة الأدلة:

هذا وقد أورد المانعون لتكرار الجماعة على هذه الأدلة ما يأتي:

١- إن حديث تفضيل صلاة الجماعة على الفذ يحتمل أن يكون في الجماعة الأولى لأنها هي التي ندب الشارع إليها.

٧- وحديث أبي سعيد - رضي الله عنه - لا يتم الاستدلال به، لأن فيه اقتداء المنتفل بالمفترض ولا نزاع فيه، وإنما النزاع في اقتداء المفترض بالمتنفل (1). وقال الزرقاني (٢) إنما واقعة حال محتملة فلا ينهض حجة في عدم الكراهية.

 $^{(7)}$ وحديث أبي أمامة طرقه كلها ضعيفة كما قال الهيثمي.

٤- وأما ما روي عن أنس - رضي الله عنه - فإنه يحتمل أن يكون المسجد مسجد الطريق الذي لا يكره تكرار الجماعة فيه، ويرجح هذا الاحتمال تكراره - رضي الله عامة - الأذان والإقامة الذي لا يجوّزه من جوّز تكرار الجماعة في مسجد المحلة.

وقد أجيب عن هذه الإيرادات بما يلي:

١- أن حمل حديث التفضيل على الجماعة الأولى لا دليل عليه. والظاهر أن هذه الفضيلة تحصل لكل جماعة بقطع النظر عما ذكر، لأن الحديث دلّ على فضيلة الجماعة على المنفرد فيدخل فيه كل جماعة، ويقويه ما رواه ابن أبي شهيبة (ه) بإسهاد صحيح عن إبراهيم النخعي قال: ((إذا صلّى الرجل مع

⁽١) انظر إعلاء السنن ٢٤٨/٤

⁽٢) شرح الزرقاني على الموطأ ١٤٩/١

⁽٣) مجمع الزوائد ٢٥/٢

⁽٤) انظر إعلاء السنن ٢٤٨/٤

⁽٥) المصنف ١٢/٢

الرجل فهما جماعة لهما التضعيف خس وعشرين درجة ،.(١)

٢- وأمسا حديث أبي سعيد - رضي الله عنه - ففيه دليل على إعادة الجماعة - وهو المطلوب - وأما اقتداء المفترض بالمتنفل أو بالمفترض فهو بحث آخر لا علاقة له بموضوع البحث. وأما دعوى الزرقايي بألها واقعة حال وقضية عين فلم أقف على دليل يدل عليه، والأصل أنه تشريع عام، والله أعلم.

٣- وأمسا حديسث أبي أمامة - رضي الله عنه - فلا يضره ضعفه، إذ في السباب حديث أبي سعيد - المتقدم آنفاً - وقد حسنه الترمذي وصححه الحاكم وابن حبان وابن خزيمة، وقال الهيثمى: رجاله رجال الصحيح. (٢)

وفي السباب عن أبي موسى والحكم بن عمير (٣) وأنس وسلمان وعصمة بن مالك الخطمي. (٤)

٤- وأمّــا مــا روى عن أنس - رضي الله عنه - فلا يُردّ بالاحتمال الذي أوردتموه.

هذا وقد ناقش القائلون بتكرار الجماعة أدلة المانعين بما يأتي:

1 حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - ليس نصاً في هذه المسألة، بل هو في التشكيد على من تخلف عن الجماعة، أو أن المراد بالتهديد قوم تركوا الصلاة رأساً لا مجرد الجماعة، أو أن الحديث ورد في الحث على مخالفة فعل أهل النفاق والتحذير من التشبه بهم، لا لخصوص ترك الجماعة. أو أن الحديث ورد في حق المسنافقين فليس التهديد لترك الجماعة بخصوصه، ذكره الحافظ، وقال: «والذي

⁽١) انظر فتح الباري ١٣٦/٢

⁽٢) انظر نصب الراية للزيلعي ٧/٢٥

⁽٣) سنن الترمذي ٧/٢

⁽٤) نصب الراية ٧٠،٥٨/٢

يظهر لي أن الحديث ورد في المنافقين لقوله ﷺ: «ليس صلاة أثقل على المنافقين من العشاء والفجر» الحديث (1) ولقوله عليه الصلاة والسلام: «لو يعلم أحدهم أنسه يجد ... الحي لأن هذا الوصف لائق بالمنافقين لا بالمؤمن الكامل. (٢) وقال الشاطبي (٣): الحديث مختص بأهل النفاق بدليل قول ابن مسعود: «ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا منافق معلوم النفاق». (٤)

Y - وأما حديث أبي بكرة فلا دليل لكم فيه فإنه يدل بعمومه على استحباب إعادة الجماعة - لا على منعها - بغض النظر عن أن تكون الإعادة في المستجد أو في البيت، فالإعادة حصلت، وهذا هو الشاهد، ثم إن هذا الحديث لا يُعلم حاله، كيف هو قابل للاحتجاج أم لا؟ وقول الهيثمي: رجاله ثقات، لا يسدل على صحته إذ لا يلزم من كون رجال الحديث ثقات أن يكون صحيحاً، يسدل على صحته إذ لا يلزم من كون روايات الجهر بالبسملة : «لا يلزم من ثقة الرجال صحة الحديث حتى ينتفي منه الشذوذ والعلة».

وقال الحافظ في (التلخيص) (١) عند الكلام على بعض روايات حديث بيع العينة: «لا يلزم من كون رجال الحديث ثقات، أن يكون صحيحاً».

هـــذا إذا سُـــلم أن رجال هذا الحديث ثقات على ما قاله الهيثمي. لكن قال صاحب (العرف الشذى) - كما في رتحفة الأحوذي) (4) و (إعلاء السنن) - (4)

⁽١) رواه البخاري ١٤١/٢

⁽٢) انظر فتح الباري ١٢٦،١٢٧/٢

⁽٣) الموافقات ١٥٦/٤

⁽٤) رواه مسلم ٥/٥٥١

⁽٥) في نصب الراية ٢٤٧/١

⁽٦) التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ١٩/٣

^{1./(()}

في سنده معاوية بن يحي وهو متكلم فيه».

وقسد ذكسر الذهسبي ^(۱) أحاديثه المناكير وذكر فيها حديث أبي بكرة هذا وكذلك فعل ابن عدي. ^(۲)

ثم لو سُلّم أن رسول الله على ماهله في مترله لا يثبت منه كراهة تكرار الجماعة في المسجد، بل غاية ما يثبت منه أنه لو جاء رجل في مسجد قد صُلي فيه فيجوز له أن لا يُصلى فيه جماعة، بل يخرج منه فيميل إلى مترله فيصلي بأهله فيه، و أما أنه لا يجوز له أن يُصلي في ذلك المسجد بالجماعة أو يكره له ذلك فيلا دلالة للحديث عليه ألبتة، كما لا يدل الحديث على كراهة أن يصلي فيه منفرداً.

ثم لو ثبت من هذا الحديث كراهة تكرار الجماعة لأجل أنه هذا الحديث المسجد لثبت منه كراهة الصلاة فرادى أيضاً في مسجد قد صلى فيه لأنه هذا المسجد لثبت منه كراهة الصلاة فرادى أيضاً في مسجد لا منفرداً ولا جماعة، والحاصل: أن الاستدلال بحديث أبي بكرة المذكور على كراهة تكرار الجماعة في المسجد، واستحباب الصلاة فرادى ليس بصحيح. ذكره المباركفوري وقال: «ولم أجد حديثاً مرفوعاً صحيحاً يدل على هذا المطلوب». (٣)

-7 و أمسا أثسر الحسن «كان أصحاب محمد ﷺ إذا دخلوا المسجد - وقد صلوا فرادى» فقد أجاب عنه صاحب (تحفة الأحوذي) $^{(4)}$ بأن

⁽١) في ميزان الاعتدال ٤/٠٤ ١٣٩،١٤٠

⁽٢) في الكامل في ضعفاء الرجال ١/٦،٤،٣٠٤

⁽٣) تحفة الأحوذي ١٠،١١/٢

^{11/7 (2)}

صلاقهم فرادى إنما كانت لخوف السلطان محتجاً بما رواه ابن أبي شيبة (1) حدثنا هشيم، أخبرنا منصور عن الحسن قال: «إنما كانوا يكرهون أن يجمعوا مخافة السلطان».

الترجيح :

و بحــــذا يظهر أن أدلة الفريق الثاني القائلين باستحباب تكرار الجماعة أصح وأصرح في الدلالة - كما لا يخفى.

ولكن المانعين للجماعة الثانية - وهم الجمهور - يقولون، إنما قلنا بمنع تكرار الجماعة إذا كان تكرارها يؤدي إلى اختلاف الكلمة ومفارقة الجماعة، ومنابذة الأئمة ووقوع العداوة، فالمقصد الأكبر والغرض الأظهر من وضع الجماعة هو تأليف القلوب واتحاد الكلمة حتى يقع الأنس والحبة بالمخالطة، وتصفو القلوب من وضر الحقد والحسد، فإذا كانت الجماعة الثانية تؤدي إلى ضياع هذه المعاني وغياب هذه المقاصد وإبطال هذه الحكم فلا تشرع.

وأيضاً فإن إطلاق القول باستحباب تكرار الجماعة، يُعطي ذريعة لأهل الزيغ والضلال والبدع لإظهار نحلتهم وإعلان بدعتهم. وفي ذلك حصول المكروه، لأجل هذا كله رأى هؤلاء القوم من أهل العلم منع تكرار الجماعة حفاظاً على وحدة الصف واتحاد الكلمة، ومنعاً لأهل الضلال والباطل من إظهار نحلتهم وبدعتهم.

قال الشافعي $^{(7)}$: $_{(...)}$ وإنما كرهتُ ذلك لأنه ليس مما فعل السلف قبلنا، بل قد عابه بعضهم قال: وأحسب كراهية من كره ذلك منهم، إنما كان لتفرق

⁽١) المصنف ٢٢١/٢ وذكره ابن عبدالبر في الاستذكار ٦٨/٤

⁽۲) الأم ۱/۸۷۲

الكلمة، وأن يرغب رجل عن الصلاة خلف إمام الجماعة فيتخلف هو ومن أراد عسن المستجد في وقست الصلاة، فإذا قضيت دخلوا فجمعوا، فيكون في هذا اخستلاف، وتفرق كلمة وفيهما المكروه، وإنما أكره هذا في كل مسجد له إمام ومؤذن، فأما مسجد بُني على ظهر الطريق، أو ناحية لا يؤذن فيه مؤذن راتب، ولا يكون له إمام معلوم ويصلى فيه المارة ويستظلون، فلا أكره ذلك فيه، لأنه ليس فيه المعنى الذي وصفت من تفرق الكلمة ...».

وقال الإمام ابن عبدالبر - بعد أن ذكر قول الإمام مالك وغيره ممن منع تكرار الجماعة - قال: هذه المسألة لا أصل لها إلا إنكار جمع أهل الزيغ والبدع، وألا يستركوا وإظهار نحلتهم، وأن تكون كلمة السنة والجماعة هي الظاهرة لأن أهال السبدع كانوا يرتقبون صلاة الإمام ثم يأتون بعده، فيجمعون لأنفسهم بإمامهم، فرأى أهل العلم أن يمنعوا من ذلك وجعلو الباب بابا واحداً، فمنعوا منه الكل، والأصل ما وصفت لك». (1)

وقال الإمام ابن العربي في قوله تعالى: ﴿ وَتَعْرِيّاً بِينَ المؤمنين ﴾ (٢) (ربعني ألهم كانوا جماعة واحدة في مسجد واحد، فأرادوا أن يفرّقوا شملهم في الطاعة ويسنفردوا عنهم للكفر والمعصية، وهذا يدلّك على أن المقصد الأكثر والغرض الأظهر من وضع الجماعة تأليف القلوب... ولهذا المعنى تفطّن مالك - رضي الله عسنه - حسين قال: إنه لا تُصلى جماعتان في مسجد واحد لا يامامين ولا يامام واحد...حيث كان ذلك تشتيتاً للكلمة وإبطالاً لهذه الحكمة ...)(٣).

⁽١) الاستذكار ١٤/٤، ٢٥

⁽٢) سورة التوبة آية (١٠٧)

⁽٣) أحكام القرآن ٩٨٢/٢ وانظر أيضاً تفسير القرطبي ٢٥٧/٨

وقال الباجي: «... ولو جاز الجمع في مسجد مرتين لكان ذلك داعية إلى الافتراق والاختلاف ولكان أهل البدع يفارقون الجماعة بإمامهم ويتأخرون من جماعتهم ثم يُقدّمون منهم، ولو جاز مثل هذا لفعلوا مثل ذلك بالإمام الذي تودى إليه الطاعة فيؤدي ذلك إلى إظهار منابذة الأئمة ومخالفتهم ومفارقة الجماعة فوجب [أن يغلق] عليهم هذا الباب.

ووجــه آخــر: أنه لو وسع في مثل هذا الأمر لأدى إلى أن لا تُراعى أوقات الصـــلاة، ولأخـّـر من شاء وصلى بعد ذلك في جماعة. وقصْر الناس على إمام واحد داع إلى مراعاة صلاته والمبادرة إلى إدراك الصلاة معه». (1)

يظهر من هذا أن المنع من تكرار الجماعة حيث كان ذلك تشتيتاً للكلمة وتفريقاً للجماعة وتمزيقاً للوحدة، أي ما كان على سبيل التداعي والاجتماع. أما إذا لم يكن على هذا الوجه بأن حصل ذلك لنفر قليل تأخروا عن الجماعة لعندر - دون قصد الاختلاف والافتراق عن جماعة المسلمين أو مخالفة الأئمة ومنابذهم - فإن تكرار الجماعة في مثل هذه الحالة لا يُكره. وقد نصّ على ذلك القائلون بالمنع، وهذا الشافعي يقول: «.. فإن فعلوا أجزأهم الجماعة.. واحسب كراهية من كره ذلك منهم أنما كان لتفرق الكلمة» (٢).

وقال أبو يوسف: ﴿إِنَمَا يُكره إذا كانت الجماعة الثانية كثيرة (٣)، فأما إذا كانوا ثلاثة أو أربعة فقاموا في زاوية من زوايا المسجد وصلوا بجماعة لا يُكره»

⁽١) المنتقى ١٣٧/١

⁽۲) الأم ١/٨٧٢

⁽٣) وحمل الكاساني حديث أبي سعيد المتقدم على هذا حيث قال: «لأنه أمر واحداً - يعني في قوله: أيكم يتجر على هذا - وذا لا يُكره وإنما المكروه ما كان على سبيل التداعي والاجتماع» البدائع ١٩/١

وروي عن محمد بن الحسن الشيباني: «أنه إنما يُكره إذا كانت الثانية على سبيل التداعى والاجتماع فأما إذا لم يكن فلا يُكره» (1).

وروي نحسو هذا عن أشهب المالكي (٢) فعن أصبغ، قال: دخلت المسجد مع أشهب، وقد صلّى الناس، فقال لي: «يا أصبغ ائتم بي وتنحّى إلى زاوية فأتممتُ به» وتقدم قول المالكية ألهم يصلون جماعة خارج المسجد.

وقال الإمام النووي : - بعد أن ذكر الصحيح المشهور في المذهب وهو كالمسام النووي : - بعد أن ذكر الصحيح المشهور في المذهب وهو كالمسراهة تكرار الجماعة بعد جماعة الإمام الراتب بغير إذنه - قال: «أما إذا حضر واحد بعد صلاة الجماعة فيستحب لبعض الحاضرين الذين صلوا، أن يُصلي معه لتحصل له الجماعة» ("ويستحب لمن صلّى إذا رأى من يُصلّى تلك الفريضة وحده أن يُصلّيها معه ليحصل له فضيلة الجماعة».

والذين قالوا باستحباب تكرار الجماعة لم يغب عنهم هذا المعنى - أي ألها إذا كانست تفضي إلى اختلاف القلوب والتهاون بها مع الإمام فإلها تكره وإلا فلاففي الروض المربع شرح زاد المستقنع أن بعد أن ذكر المذهب، وهو: استحباب تكسرار الجماعة، قال: «وعنه: تكره ...لئلا يُفضي إلى اختلاف القلوب، والتهاون بها مع الإمام» وقال ابن مفلح الحنبلي: (و لا تكره إعادة الجماعة) أي: إذا صلّى إمام الحي، ثم حضر جماعة أخرى استحب لهم أن يصلّوا جماعة...

⁽١) بدائع الصنائع ١٨/١٤

⁽٢) الاستذكار ٢/٢٤

⁽٣) المحموع ٤/٢٢/

YTE/1 (1)

^{771/7 (0)}

⁽٦) المبدع شرح المقنع ٤٦،٤٧/٢

وقـــال القاضـــي: يُكره لئلا يفضي إلى اختلاف القلوب...»، وقال ابن حزم: «... وأمـــا نحــن فإن من تأخر عن صلاة الجماعة لغير عذر لكن قلة اهتبال أو لهوى أو لعداوة مع الإمام فإننا ننهاه...». (1)

نخلص من هذا إلى أن الفريقين يكادان يتفقان على مشروعية تكرار الجماعة إذا لم يكن الستكرار على سبيل التداعي والاختلاف والافتراق ومنابذة الأئمة وشقاً لعصا المسلمين.

وأما إذا اتُّخذ التكرار ذريعة ووسيلة لتفريق الجماعة وتشتيت الكلمة وتمزيق الوحدة من قبل أهل الأهواء الزائغة والفرق المبتدعة أو كان يُفضي إليه - ولو غالباً - لم يكن مشروعاً، بل كان ممنوعاً، لأن ما يؤدي إلى الممنوع فهو ممنوع، والنظر في المآلات معتبر عند أهل العلم. قال الإمام الشاطبي: (٢)

((السنظر في مسآلات الأفعال معتبر مقصود شرعاً كانت الأفعال موافقة أو عنالفة وذلك أن المجتهد لا يحكم على فعل من الأفعال الصادرة عن المكلفين بالإقدام أو بالإحجام إلا بعد نظره إلى ما يؤول إليه ذلك الفعل، [فقد يكون] مشروعاً لمصلحة فيه تستجلب، أو لمفسدة تدرأ، ولكن له مآل على خلاف ما قصد فيه، وقد يكون غير مشروع لمفسدة تنشأ عنه أو مصلحة تندفع به، ولكن له مسال على خلاف ذلك. فإذا أطلق القول في الأول بالمشروعية، فربما أدى استجلاب المصلحة فيه إلى مفسدة تساوي المصلحة أو تزيد عليها، فيكون هذا مانعاً مسن إطلاق القول بالمشروعية وكذلك إذا أطلق القول في الثاني بعدم المشروعية ربما أدى استدفاع المفسدة إلى مفسدة تساوي أو تزيد، فلا يصح إطلاق القول بعدم المشروعية، وهو مجال للمجتهد صعب المورد، إلا أنه عذب

⁽١) المحلى ٢٣٧/٤

⁽٢) الموافقات ٥/١٧٧، ١٧٨

المذاق، محمود الغب (١) جار على مقاصد الشريعة».

ثم أخـــذ رحمه الله يستدل على صحة ذلك بأمور، منها: أن استقراء الشريعة وأدلـــتها يدل على اعتبار المآلات، وذكر أمثلة تفصيلية كامتناعه على عن قتل المنافقين، فقد قال ـ حين أشير عليه بقتل من ظهر نفاقه -: «لا يتحدث الناس أنه كان يقتل أصحابه» (٢) فينفروا من الدخول في الإسلام. ثم قال الشاطبي: «.... يكون العمل في الأصل مشروعاً، لكن يُنهى عنه لما يؤول إليه من المفسدة...».

قلت: وهذا ينطبق على مسألتنا هذه، فإن الجماعة في الأصل مشروعة لحكم، منها: مضاعفة النواب وعموم البركة، والتواصل والتوادد، ولأجل معرفة أحوال بعضهم ببعض فيقوموا بعيادة المرضى وتشييع الموتى وإغاثة المسلهوفين، وليحصل بينهم التعاون والائتلاف ولهذا قال ﷺ: «لا تختلفوا فتختلف قلوبكم ». (٣)

إذاً: فالجماعة موضوعة لهذه المعاني العظيمة والحكم الجليلة، وهي وسيلة إلى الخسير والوحدة والاتفاق، ولكن لو اتخذ من تكرار الجماعة وسيلة وذريعة إلى مفسدة الاختلاف والافتراق أو كان يفضي إليها لم تكن مشروعة.

قسال الإمام ابن القيم - رحمه الله - (أن : «الفعل أو القول المفضي إلى المفسدة قسسمان...والسثاني: أن تكون (الأفعال أو الأقوال) موضوعة للإفضاء إلى أمر جائز أو مستحب، فيتخذ وسيلة إلى المحرم إما بقصده أو بغير قصد منه...كمن

⁽١) أي: العاقبة.

 ⁽۲) رواه الـــبخاري، كتاب المناقب، باب ما ينهى من دعوى الجاهلية ٢/٦٥ وفي التفسير،
 باب قوله: (سواء عليهم استغفرت لهم أم لم تستغفر لهم) ٢٤٨ /٨

⁽٣) رواه أبو داود ٤٣٢/١ وأحمد ١٢٢/٤ والحاكم ٨٣/١، وأبو عوانة ٤١،٤٢/٢

⁽٤) إعلام الموقعين ١٣٦/٣

يُصلي تطوعاً بغير سبب في أوقات النهي، أو يسب أرباب المشركين بين أظهرهم ...» ثم دلّــل على المنع بوجوه، فقال: (١) ((الوجه الثامن والثلاثون: أن الشارع أمــر بالاجـــتماع عــلى إمام واحد في الإمامة الكبرى، وفي الجمعة والعيدين والاستسـقاء وصلاة الخوف، مع كون صلاة الخوف بإمامين أقرب إلى حصول صلاة الأمن، وذلك سداً لذريعة التفريق والاختلاف والتنازع، وطلباً لاجتماع القلوب وتآلف الكلمة، وهذا من أعظم مقاصد الشرع، وقد سد الذريعة إلى ما يناقضــه بكــل طريق، حتى في تسوية الصف في الصلاة، لئلا تختلف القلوب، وشواهد ذلك أكثر من أن تذكر)).

قلت: ومن أجل هذا منع جماعة من أهل العلم من تعدد الجمعة في بلد واحد إذا لم تدع الحاجة إلى التعدد - بأن كان المسجد الكبير كافياً لهم، فلا يجوز في مسجدين إذا حصل الغنى بالمسجد الواحد، قال ابن قدامة: (٢) ((لا نعلم في هذا عالف ًا إلا أن عطاء قيل له: (إن أهل البصرة لا يسعهم المسجد الأكبر) فقال: (رلك قدوم مسجد يجمعون فيه ثم يجزي ذلك عنهم) قال ابن جرير: ((فأنكر السناس ذلك أن يجمعوا إلا في المسجد الأكبر) (٣) كل ذلك حرصاً على توحيد كمنة المسلمين وردعاً لأهل الأهواء الزائغة الذين يعتزلون المسجد الكبير ويسنون لأنفسهم مساجد أخرى ضراراً وتفريقاً للكلمة وشقاً لعصا المسلمين ليبطلوا المعنى الروحي من هذا الاجتماع العظيم (٤)، وسداً لذريعة التوصل بما

⁽١) المرجع السابق ١٤٥/٣

⁽٢) المغنى ٢١٣/٣

٣) رواه عبدالرزاق في المصنف ١٧٠/٣

⁽٤) انظر (الاعتصام بالواحد الأحد من إقامة جمعتين في بلد) للإمام تقي الدين السبكي (منشور ضمن فتاويه).

هو مصلحة إلى مفسدة.

قال الشاطبي: «وقد يقع الترك لوجوه... ومنها: الترك للمطلوب خوفاً من حدوث مفسدة أعظم من مصلحة ذلك المطلوب كما جاء في حديث عائشة رضي الله عنها - : «لولا أن قومك حديث عهدهم بالجاهلية، فأخاف أن تُنكر قلوهم أن أدخل الجدر في البيت، وأن ألصق بابه بالأرض». (١) فما منعه شمن من أدخل الجدر في البيت، وأن ألصق بابه بالأرض». (١) فما منعه الحوث عدوث المسلام - إلا خوف حدوث بلسبلة بسين العرب ومن أن يقولوا: إن محمداً شي يهدم المقدسات ويغير معالمها. ولهذا قال الشاطبي: «فقد حدر السلف من التلبس بما يجر إلى المفاسد و إن كان أصله مطلوباً» (٢) وقال: «إن قاعدة سد الذرائع إنما عمل السلف بما بناء على هذا المعسني عثمان - رضي الله عنه - الصلاة في حجه بالناس (٣) وتسليم الصحابة المعسني عذره الذي اعتذر به من سد الذريعة» (قد قال لهم: «لذي إمام الناس فينظر الله وأهل البادية أصلى ركعتين، فيقولون: هكذا فرضت». (٥)

⁽۱) رواه السبخاري ٤٣٩/٣ بهذا اللفظ ومسلم ٨٨٨، وروى نحوه النسائي ٢١٥/٥ وأحمد ٢١٥/٥ وأحمد ٢٢٥، ٣٩٧، وفي لفسظ للبخاري ٤٣٩/٣ «لولا حداثة قومك لنقضت البيت ثم لبنيته على أساس إبراهيم عليه السلام».

⁽٢) الموافقات ٢٩/٣٥

⁽٣) إتمـــام عـــشمان - رضي الله عنه - ثابت في البخاري ٢/٣٥، ٥٦٩ و٣/٩ ومسلم ٥/٣٥ وأحمد ٢١٦/١، ٥/٣٠ وأبي داود ٤٩٣/٤، ٩٣٤ والنسائي ٣/٠١٠ والدارمي ٢/٥٥ وأحمد ٢١٦/١، ٤٦٤، ٤٢٥

⁽٤) انظر الموافقات ٤/٥٥، ٦٠

^(°) رواه عـــبدالرزاق في المصنف ۱۹،۵۱۸، ۱۹ و والطحاوي في شرح معاني الآثار ۲۰/۱ خـــوه عن الزهري ورواه البيهقي في الكبرى ۱۶۶/۳ من طريق عبدالرحمن بن حميد أن ـــ

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: (١) «المسلم قد يترك المستحب إذا كان في فعلمه فساد راجم على مصلحته كما ترك النبي الله بناء البيت على قواعد إبراهيم عليه السلام».

وقال - بعد كلامه في مسألة البسملة في الصلاة -: «أما التعصب لهذه المسائل ونحوها فمن شعائر الفرقة والاختلاف الذي نهينا عنه - إلى أن قال - ويستحب للرجل أن يقصد إلى تأليف القلوب بترك مثل هذه المستحبات، لأن مصلحة التأليف في الدين أعظم من مصلحة فعل مثل هذا». (٢)

قلت: هذا - والله - هو الفقه، فإن تكرار الجماعة مستحب، فإن كان يؤدي إلى مفسدة تفريق كلمة المسلمين وتمزيق وحدهم وإيقاع الخلاف والفرقة بينهم فإنه يُسترك ويسنهى عنه لأجل مصلحة اتحاد الكلمة ووحدة الصف، وتأليف القلوب الواجب شرعاً، وبه تتحد نصوص الشرع وحكمها، ومن تدبّر مقاصد الشرع وفقه موارده وأدلته وما اشتملت عليه من المصالح لم يَخْفَ عليه رجحان هذا القول وقربه من قواعد الشريعة. وبالله تعالى التوفيق.

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

⁽۱) مجموع الفتاوى ۲۹٥/۲٤

⁽٢) مجموع الفتاوي ٢٢/٥٠٤، ٤٠٧

الخاتمة

تطسرق هـــذا البحث بعد بيان فرضية الصلاة وأهمية أدائها جماعة إلى حكم إعادة الجماعة في المسجد بعد جماعة الإمام الراتب.

وقـــد ظهـــر اتفاق الفقهاء على أن المسجد إذا لم يكن له أهل معروفون بأن كان على شوارع الطرق أو كان لا إمام له ولا مؤذن فإنه لا يكره فيه تكرار الجماعة.

كما اتضرح مذهب جمهور الفقهاء أنه إذا كان مسجد محلة وقد تقدم قوم فصلوا جماعة، ثم جاء الإمام الراتب بعدهم فإن له أن يصلى بأهله جماعة.

أما إذا كان للمسجد إمام راتب ففاتت قوماً فيه الجماعة فهل يصلون جماعة بإمام غير الراتب بعد الراتب؟ ذهب جماعة من الفقهاء إلى المنع من إعادة الجماعة وقالوا يصلون فرادى، وذهب آخرون إلى استحباب إعادة الجماعة بالنسبة لهم إلا في المسجد الحرام والمسجد النبوي فإنه يكره فيهما إعادة الجماعة للسجد ين المسجدين إذا أمكنهم الصلاة في جماعة أخرى وذلك في غير عذر كنوم ونحوه.

وقد بينت أدلة الفريقين وذكرت ما أورد عليهما ثم الجواب عن ذلك بالتفصيل، وفي الأخسير ترجح لي - بعد النظر إلى أدلة الشرع ومقاصده ومصالحه المعتبرة - أن إعادة الجماعة إذا كان بقصد الاختلاف على الأئمة ومفارقة الجماعة أو لجأ السيها أهل الزيغ والضلال لإظهار نحلتهم وإعلان بدعتهم. فإن الإعادة تمنع حفاظاً على وحدة الصف واتحاد الكلمة ومنعا لأهل الباطل من إظهار بدعتهم.

وبالله تعالى التوفيق وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

المراجع

- ١. أحكام القرآن لابن العربي المالكي، تعليق محمد عبدالقادر، دار الفكر.
 - ٢. الاستذكار لابن عبدالبر تحقيق عبدالمعطى قلعجي، القاهرة ١٣٩٣ه.
 - ٣. الأصل للإمام محمد بن الحسن الشيباني. ط. الهند ١٣٩٣ه.
 - ٤.إعلاء السنن للعلامة ظفر أحمد العثماني. كراتشي.ط: الأولى.
- أعلام الموقعين عن رب العالمين للإمام محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية،
 دار الجيل، بيروت.
- ٦. الأم للإمام محمد إدريس الشافعي تحقيق محمود مطر جي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٣ه.
- ٧. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للإمام علاء الدين الكاساني، مطبعة العاصمة، القاهرة.
- ٨. تحفة الأحوذي بشرح الترمذي للعلامة محمد بن عبدالرحمن المباركفوري،
 المكتبة السلفية، المدينة المنورة ١٣٨٥هـ
 - ٩. التفريع لابن الجلاب البصري المالكي ط: دار الغرب الإسلامي.
- ١٠ التلخيص الحبير في تخريج الرافعي الكبير للحافظ ابن حجر تحقيق عبدالله
 هاشم اليمانى، المدينة المنورة
 - ١١. حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبدالرحمن محمد النجدي ١٣٩٧هـ
 - ١ ٢ . الدر المختار للعلامة محمد أمين بن عابدين طبع مصطفى البابي الحلبي ٣٨٦ ه
- ١٣. سنن الترمذي للإمام أبي عيسى محمد الترمذي، المكتبة السلفية، المدينة
 المنورة ١٣٨٥هـ
 - ١٠. سنن أبي داود للحافظ أبي داود سليمان بن أشعث السجستاني، دار الحديث
- ٩٥. سنن ابن ماجه للإمام محمد بن يزيد القزويني، دار إحياء التراث العربي

0971a

- ١٦. السنن الكبرى للإمام أحمد بن الحسين البيهقي، الهند ١٣٥٥ه
 - ١٧. شرح الزرقابي على الموطأ لسيدي محمد الزرقابي، دار الفكر.
- ١٨. شرح السنة للإمام الحسين بن مسعود البغوي، المكتب الإسلامي ١٣٩هـ
 - ٩ ١. صحيح البخاري للإمام محمد بن إسماعيل البخاري، الطبعة السلفية، القاهرة.
- ۲۰ صحیح ابن حبان بترتیب ابن بلبان تحقیق شعیب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة ۱٤۱۸
 - ٢١. صحيح مسلم مع شرح النووي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
 - ٢٢. عمدة القارئ شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين العيني، دار الفكر، بيروت.
 - ٢٣. فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر، الطبعة السلفية.
 - ٢٤. الفروع لابن مفلح الحنبلي، عالم الكتب، الطبعة الرابعة ٥٠٤،٥
- ٢٥. الكافي في فقه أهل المدينة المالكي لابن عبدالبر، مكتبة الرياض الحديثة،
 الرياض ١٣٩٨ه
 - ٢٦. الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي، دار الفكر ٢٠٩هـ
- ٧٧. كشاف القناع عن متن الإقناع للعلامة منصور البهوي، ط: مكة المكرمة ١٣٩٤
 - ٧٨. المبدع في شرح المقنع لإبراهيم بن مفلح الحنبلي، المكتب الإسلامي.
 - ٣٩. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للحافظ نور الدين الهيثمي، القاهرة.
- ٣٠. مجموع الفتوى لشيخ الإسلام ابن تيمية، جمع عبدالرحمن بن محمد وابنه،
 طبع المغرب
 - ٣١. المجموع شرح المهذب للإمام أبي زكريا النووي (مع التلخيص الحبير) دار الفكر.
- ٣٢. المحرر في الفقه لمجد الدين أبي البركات عبدالسلام الحراني، مكتبة المعارف، الحرياض ٤٠٤هـ

- ٣٣. الحلى للإمام أبي محمد على بن حزم، تصحيح الشيخ أحمد شاكر، دار الفكر.
 - ٣٤. المدونة الكبرى للإمام مالك، برواية سحنون، دار الفكر ١١٤١ه
- ٣٥. مرقاة المفاتيح شرح مرقاة المصابيح للعلامة على القاري، دار الفكر ١٤١٢ه
- ٣٦. المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم النيسابوري، دار الفكر، بيروت ١٣٩٨.
 - ٣٧. مسند الإمام أحمد، المكتب الإسلامي ١٣٨٩ه
 - ٣٨. المصنف للإمام ابن أبي شيبة، تعليق سعد اللحام، دار الفكر ٩٠٤٠ه
 - ٣٩. المصنف للإمام عبد الرزاق الصنعابي تحقيق الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي.
 - ٤٠ المعونة على مذهب عالم المدينة للقاضي عبدالوهاب، دار الفكر.
- ١٤. المغني لابن قدامة، تحقيق د/عبد الله التركي وعبدالفتاح الحلو، هجر للطباعة ١٤٠٧هـ
 - ٢٤. مغني المحتاج إلى معرفة معاني المنهاج للشيخ محمد الخطيب الشربيني، دار الفكر
- ٤٣. المنتقى شرح الموطأ لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي، دار الكتاب العربي، بيروت
- 33. الموافقات للإمام إبراهيم بن موسى الشاطبي، تحقيق مشهور بن حسن، دار ابن عفان ١٤١٧ه
- وع. نصب الراية لأحاديث الهداية، للإمام الزيلعي، مكتبة الرياض الحديثة، الطبعة الثالثة.

خُكُمُ لَكُرَارِ الْجَمَاعَة في الْمَسْجد- للدّكتورِ مُحَمَّد طَاهر حَكيم فهرس الموضوعات

۳۰۰	المقدمة
ار الجماعة في المسجد	حكم تكر
نكرار وحكمها:	
هاء في المسألة:	
لقول:لا	أدلة هذا ا
دلة:	
777	الترجيح :
TTT	الخاتمة
YYY	
ضوعات	

مُعْجَمُ الْمُؤَلَّفَاتِ الأُصُولِيَّةِ الْمَالِكِيَّةِ الْمَالِكِيَّةِ الْمَالِكِيَّةِ الْمَالِكِيَّةِ الْمَنْفُونَ وإيضاحِ الْمَنْفُونَ وإيضاحِ الْمَنْفُونِ وَهَديَّةِ الْعَارِفِينَ الْمَكْنُونِ وَهَديَّةِ الْعَارِفِينَ

إعْدادُ:

د. تَرحيب بن ربيعَان الدَّوسَريّ

الْأُسْتَاذِ المساعِدِ فِي كُلِّيةِ الشَّريعَةِ فِي الجامِعَة

المقدمة

الحمد لله خالق الثقلين لعبادته، ومنزل الكتاب على خاتم رسله، ليكون بشيرًا ونذيرًا وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيرًا؛ فصلاةُ ربِّي وسلامُه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، ومَن سار على هديه إلى يوم الدين .

وبعد؛ فإن الله - جلّ في علاه - اصطفى من الملائكة جبريل لوحيه، ومن المسائلة عبد الله الأمين ليختم به رسالته، واختار له خير الأصحاب ليكونوا لمن في عصرهم ومَن بعدهم كالنّجوم يُقتدى بما ويهتدى .

ومن رحمة الله بخلقه : أن جعل - جلّ جلاله - من كل خلَف عدوله ليكونوا أمناء وحيه وشرعه فينقلونه ويتناقلونه كما أنزل جيلاً بعد جيلً إلى أن يأتي أمر الله وهم كذلك .

قال الله - تعالى - : ﴿ إِنَا نَحْنَ نِزَلْنَا الذَكُرُ وَإِنَا لَحَافَظُونَ ﴾ (1)؛ فالله - جلّ جلاله - قـد تكفّ ل وتعهد بحفظ دينه وشرعه، كتاب وسنة من الزيادة والنقصان والتحريف والتبديل؛ فما أن يقع شيء مما سبق إلّا ويقيَّض - سبحانه - له من العلماء من يكشف ذلك، فيوضح الحق ويدحض الباطل، قال - تعالى - ﴿ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ﴾ (٢).

ومن لوازم حفظ الله لدينه حفظ العلوم التي سُمِّيَت فيما بعد بعلوم الآلة؛ السيّ يتوصل بها إلى معرفة مراد الله ومراد رسوله رسوله الله على العلوم: علم أصول الفقه .

وهـــذا العلم قد كان في الجيل الأول والثاني وصدرًا من الثالث؛ في الصَّدر دون السّطر، إلى أن احتاجت الأمّة إلى تدوينه .

⁽١) سورة الحجر، آية : (٩) .

⁽٢) سورة الأنبياء، آية : (١٨).

وقد نال شرف تدوينه والسبّق إلى ذلك الإمام الشافعي (١) - رحمه الله - حيث كتب رسالته «الرسالة الأولى» التي كتب بما إلى عبد الرحمن بن مهدي - رحمه الله - إمام أهل الحديث في بغداد بناءً على طلبه .

ثم الرسالة الثانية التي كتبها حين استقر به المقام في مصر - وهذه الرسالة هـي التي بقيت بأيدي الناس إلى يومنا هذا - وقد ضمنها الشافعي - رحمه الله - أغلب وأهـم المباحث الأصولية التي يحتاج إليها الفقيه لاستنباط الأحكام من أدلتها الشرعية (٢).

ثم تستابع العسلماء - في جميع المذاهب - في التأليف في أصول الفقه، وقد الستهر السائرون والمقتفون لآثار الشافعي - رحمه الله - في رسالته في الاستنباط والتأصيل بأصحاب الطريقة الشافعية، أو الجمهور؛ لأن الأئمة الثلاثة: مالكاً، وأحمد، والشافعي؛ متفقون في الغالب الكثير على العمل بالأصول المذكورة في الرسالة، كما اشتهرت - فيما بعد - هذه الطريقة : بطريقة المتكلمين؛ لأنها اعتنب بتحرير القواعد والمسائل الأصولية وتحقيقها تحقيقاً منطقياً نظرياً دون تعصب لمذهب بعينه . وهي تميل ميلاً شديداً إلى الاستدلال العقلي والجدلي ؛ فيضب أصحابها ما أثبته الدليل - في نظرهم - وينفون ما نفاه بغية الوصول إلى القواعد وأضبطها .

والإمسام الشسافعي - رحمه الله - لم يكن بدعاً من الأئمة في ذلك، وإنّما هو متبع، حيث أخذ هذا العلم عن شيوخه وأساتذته السالفين؛ فكان ممن أخذ عنهم العلم : الإمام مالك بن أنس - رحمه الله .

⁽۱) انظــر: تاريخ بغداد (۲٤/۲-۲۰)، ومقدمة تحقيق أحمد شاكر للرسالة (۱۰-۱۱)، و «أصول الفقه» للبرديسي (۹-۱۰)، و «أصول الفقه الإسلامي» (۱۲-۱۳)، و «الوجيز في أصول الفقه» (۱۲).

⁽٢) انظر: المصادر السابقة.

أهمية البحث:

لقد تتلمذ الكثير من طلبة العلم على يد الإمام مالك - رحمه الله - في فنون شتّى كالفقه، والحديث، والسنّة، والتفسير، وأصول الفقه، والإمام مالك - رحمه الله - كما أنه فقيه؛ فهو أصولي .

وهذا واضح من رسالته الشهيرة التي كتب بما إلى الليث بن سعد .

وكما هو واضح - أيضاً - من صنيعه في « الموطأ »؛ حيث مكث في تأليفه أربعين سنة، وقد عرضه على أكثر من سبعين فقيها من فقهاء المدينة، فكلهم واطؤه عليه، فسمّاه لأجل ذلك بد الموطأ » (١) ؛ ولا يعقل - والحالة هذه - أن يكون هذا الفقه بني بلا أصول يستند إليها .

والإمـــام مــالك - رحمــه الله - هو أحد الأئمة الأربعة الذين اشتهرت مذاهبهم وانتشرت في أقطار الدنيا، شرقــًا وغربــًا، وقد كان أتباعه ينشرون فقهــه وأصوله في جميع الأزمنة والأمكنة؛ بالتدريس تارة، وبالتأليف والردّ على المخالف تارة أخرى، مما ورّث ثروة فقهية وأصوليّة كبيرة وكثيرة.

لذا أحببتُ أن أجمع تلك المؤلفات الأصولية في كتاب واحد .

وقـــد قمت باستخراجها من كتاب : «كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » للمولى مصطفى بن عبد الله القسطنطيني الرومي الحنفي، الشهير بالملا كاتب الجلبي، والمعروف بحاجي خليفة .

وكـــتاب : « إيضـــاح المكــنون »، وكتاب « هدية العارفين »، وكلاهما لإسماعيل باشا البغدادي .

وقد اقتصرت على هذه المؤلفات لظني ألها قد استوعبت وحوت جُل الكتب الأصولية عمروماً والمالكية - منها - على وجه الخصوص؛ وذلك لتأخُّر وفاة مؤلفيها، بخلاف الكتب المصنّفة في الطبقات وما شابحها، فإنّ تأليفها

⁽١) انظر : تنوير الحوالك (٧/١) .

والمؤلفات فيها تنتهي بنهاية عصر مؤلفيها .

خطة البحث:

وقد جعلت هذا البحث في : مقدمة، وتمهيد ، ومبحثين ، وخاتمة .

أما المقدمة: فقد اشتملت على بيان تكفّل الله - سبحانه وتعالى - بحفظ دينه، وإشارة سريعة لتدوين علم «أصول الفقه »، ومدوِّنه، ونشأة طرق التأليف فيه، كما اشتملت - أيضاً - على أهمية هذا البحث، والأسباب التي دفعتني إلى تأليفه، وخطة البحث، ومنهجى فيه.

وأما التمهيد : ففي ترجمة موجزة للإمام مالك ـ رحمه الله .

وأما المبحثان :

فالأول: في سرد المؤلفات الأصولية المالكية عموماً .

والثاني: في ذكر المتون الأصولية الحنفية المشروحة من قِبَل علماء المالكية. وأما الخاتمة : فقد ذكرت فيها أهم نتائج البحث .

أسباب كتابتي في هذا الموضوع:

يمكن إجمال الأسباب التي دفعتني للقيام بهذا العمل؛ في أمور، أهمها :

١ - إبراز تدرج التأليف ونموّه في أصول الفقه من عصر إلى عصر .

۲ - بسیان مدی اهتمام العلماء بأصول الفقه واختلاف مصنفاقم فیه ما
 بین متون وشروح ومختصرات .

٣ - لتذكير طالب العلم بهذه المؤلفات المفيدة .

٤ - لبيان مدى استفادة المتأخر من المتقدم .

معرفة الكتب المعتمدة في المذهب، والتي حظيت باهتمام العلماء على
 مر العصور من أصحاب المذهب وغيرهم .

 ٦ - لوضع قائمة ميسرة لطلاب العلم الراغبين في البحث عن تلكم الكتب لتحقيقها ودراستها ونشرها . ٧ - فتح أفق جديد لطلاب العلم في إتمام هذا المشروع والبناء عليه؛ وذلك بأن يُحدد الطالب - باستيعاب تام أو شبهه - الموجود منها من المفقود، والمطبوع منها يتكلم عن أحسن طبعاتها، وأدق تحقيقاتها، والمخطوط منها بالكلام عن عدد مخطوطاتها ومواطنها، ووصف مفصل لها .

علماً بأبي قد صنعت شيئاً من ذلك كما سيراه القاري الكريم في هذا البحث .

٨ - لجدته وابتكاره، فإني لم أر أحدًا كتب في هذا الباب على هذا السنحو - فيما أعلم - بخلاف من كتب في طبقات الأصوليين وتراجمهم ومعاجمهم؛ فإلهم لم يستوعبوا المؤلفات الأصولية، بل أحياناً يذكر العلم الأصولي ولا تذكر له مؤلفات أصولية .

وقد سميت هذا البحث بر معجم المؤلفات الأصولية المالكية المبثوثة في «كشف الظنون» و «إيضاح المكنون» و «هدية العارفين») .

منهجي في التأليف:

وقد سرتُ في تأليف هذا البحث على النحو التالي :

۱ - حصرت جميع المؤلفات الأصولية المالكية من كتاب «كشف الظنون» و « هدية العارفين » .

وأعيني بالكتب الأصولية المالكية: ما كان متنه - إن كان له متن - مالكياً وشارحه مالكياً أيضاً؛ فهذا في المرتبة الأولى، ويليه في الرتبة: ما كان متنه حنبليًّا أو شافعيًّا وشارحه مالكياً.

أما إن كان الشارح مالكياً والمتن حنفياً فإني لم أذكره إلا تتميماً للفائدة، وبياناً لتواصل العلماء واستفادة بعضهم من بعض، وإبرازًا لجهود علماء المالكية.

وإن كان المتن مالكياً وشارحه غير مالكي فإني لم أعده من المصنفات المالكية

لكون مؤلفه غير مالكي ، ولاختلاف الطريقتين في التأليف .

٢ - قمتُ بذكر المؤلفات الأصولية مرتباً إياها زمنياً على حسب وفيات مؤلفيها .

٣ - جعلت على الكتاب الأصولي رقماً، وذكرت في الهامش بعض المصادر
 التي نسبت هذا الكتاب إلى مؤلفه .

\$ - ذكرتُ موطن ذكر الكتاب الأصولي وتكرره في «كشف الظنون » و« إيضاح المكنون » و« هدية العارفين » معتبرًا هذه المصادر كالكتاب الواحد في أجزاء ستة؛ فالكشف فيه الجزء الأول والثاني ، والإيضاح فيه الجزء الثالث والرابع ، والهدية فيه الجزء الخامس والسادس ، فإذا قلت : «الإشارة في أصول الفقه» (٢٦٧/٤)، (٣٩٧/٥)، فإني أعني أنه ذُكر في « إيضاح المكنون » في الجزء الثاني - لوكان بمفرده - صفحة ٢٦٧، وتكرّر ذكرُه في « هدية العارفين » في الجزء الأول - لوكان بمفرده - صفحة ٣٩٧، وهكذا

٥ - قمت بتمييز هذه المؤلفات إلى مطبوع طبعة تجارية ،وطبعة محققة ، وإلى محققة تحقيقاً علمياً كرسائل علمية لمرحلة الماجستير أو الدكتوراه في الجامعات، وإلى مخطوطة مبيناً بعض مواطن وجودها في مكتبات العالم من غير استيعاب لها؛ لأن استيعاب ذلك بوصف كل مخطوط وصفاً دقيقاً وذلك بذكر اسمه واسم مؤلفه وناسخه وسنة نسخه وخطه حسناً أو قبحاً ونوعه، وعدد صفحاته وأسطره في كل صفحة وهل هو تام أو ناقص، سليم أو معيب؟ وهل هو مقابل أو لا؟ ونقل شيء منه من أوله ووسطه و آخره يعتبر عملاً موسوعياً يحتاج إلى جهد كبير وقت طويل ومال كثير لا يتناسب مع طبيعة بحثي هذا . وإني لأرجو الله أن ييسر لهذا العمل من يقوم به، فلقد وضعت له - ولله الحمد - اللبنة الصلبة لبنائه .

وقد بقي كثير من تلك المؤلفات من غير تمييز لعدم وقوفي على حقيقة أمرها. علماً بأبي قد رجعت إلى الكثير والكثير من الفهارس المتخصصة في ذلك. وقد جعلت الرموز على النحو التالى:

- مخ تعني أنه مخطوط .
- ط تعنى أنه مطبوع .
- حقق تعنى أنه حقق كرسالة علمية في جامعة .

7 - قمت بذكر الكتاب الأصولي، ثم أردفته بترجمة موجزة لمؤلفه، ثم سردت بقية كتبه الأصولية - إن وُجدَت - بعده قائلاً - هكذا - : « الإشارة في أصول الفقه » (777/2)، (90/0). لسليمان بن خلف بن سعد بن أيوب ابن وارث التجيبي القرطبي الباجي الذهبي المالكي ... إلخ .

« إحكام الفصول في أحكام الأصول » (١٩/١ - ٢٠)، (٣٩٧/٥) له .

٧ - كل المصادر التي ذكرها في ترجمة المؤلف ولم أذكرها عند المؤلفات
 الأصولية له فهذا يعنى ألها لم تذكر ذلك الكتاب ولم تنسبه إليه .

٨ - اقتصرت في ترجمة المؤلف على سنة وفاته، ولم أذكر سنة ولادته؛
 وذلك لأن الاهتمام بسنة الولادة أقل من سنة الوفاة، ولأن الترتيب الزمني على
 سنة الوفاة لا الولادة .

٩- إذا اختُلف في سنة وفاة المصنف فإني في الغالب الكثير أقتصر على
 اختيار صاحب «معجم المؤلفين» عمر رضا كحّالة؛ لدقّته - في نظري - في ذلك.

١٠ - ذكرت سنة الوفاة قبل الكتاب مباشرة ليتضح التسلسل الزمني
 عجرد النظر إليه .

١١ - جعلت للبحث خاتمة، ذكرت فيها أهم نتائج البحث .

١ ٢ - جعلتُ له فهارس علمية على النحو التالي :

أ ـ فهرس المؤلفات الأصولية مرتبة حسب حروف المعجم .

ب ـ فهرس الأعلام مرتبــًا حسب حروف المعجم .

ج - فهرس المصادر والمراجع .

هذا، وآخر دعوانا أن الحمدُ لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين نبينا محمدً، وعلى آله وصحبه أجمعين .

تمهيد

ترجمة موجزة للإمام مالك ــ رحمه الله

اسمه ونسبه^(۱) :

هو: مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن غَيْمان بن خُثيل بن عمرو بن الحارث الأصبحي، وينتهى نسبه إلى يعرب بن قحطان .

مولده ونشأته^(۲) :

ولـــد - رحمه الله - سنة ثلاث وتسعين من الهجرة على الأشهر، وقد طلب العلم في سنّ مبكّرة .

قال الإمام مالك - رحمه الله - : قلت لأمي: أذهب فأكتب العلم؟ فقالت: تعال فالبس ثياب العلم، فألبستني ثياباً مشمرة، ووضعت الطويلة على رأسي، وعممتني فوقها، ثم قالت : إذهب فأكتب الآن .

وكانت تقول: إذهب إلى ربيعة فتعلّم من أدبه قبل علمه.

ولقد صبر - رحمه الله - على طلب العلم ولاقى في سبيل ذلك الشدائد، حتى أفضى به إلى أن نقض سقف بيته فباع خشبه - كما ذكره ابن القاسم - ثم مالت عليه الدنيا بعد .

وكان يقول: كتبت بيدي مائة ألف حديث .

⁽۱) انظر ما ذكر في ترجمته هنا في المصادر التالية : سير أعلام النبلاء (٤٨/٨) وتمذيب الأسماء واللغات (٢٠٧/١) ومعجم المؤلفين (١٦٨/٨) وتذكرة الحفّاظ (٢٠٧/١) والديباج المذهب (٨٢/١) و«الأعلام» (٢٥٧/٥ ــ ٢٥٨) .

⁽۲) انظر : «سير أعلام النبلاء» ((8/4))، و «تقذيب الأسماء واللغات» ((7/4))، و «الديباج المذهب» ((1/4) ، (1/4))، و «التمهيد» لابن عبد البر ((1/4)) .

ثناء العلماء عليه(١):

قــد اعــترف لــه بالإمامة الأئمة الأعلام: فقال شيخه ابن هرمز: إنه عالم الناس.

وقال سفيان بن عيينة - لما بلغته وفاته - : ما ترك على الأرض مثله .

وقـــال بقية بن الوليد : (ما بقي على وجه الأرض أعلم بستة ماضية ولا باقية من مالك) .

وقال الشافعي: (مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم، وما أحدٌ أَمَنَّ عليّ من مسالك، وجعلست مالكاً حجة بيني وبين الله؛ وإذا ذكر العلماء فمالك النّجم الثاقب، ولم يبلغ أحد مبلغ مالك في العلم؛ لحفظه وإتقانه وصيانته) .

وقال أحمد : (هو إمام الحديث والفقه) .

مؤ لفاته ^(۲) :

قال القاضي عياض (٣): (اعلموا - وفقكم الله تعالى - أنّ لمالك أوضاعاً شريفة مروية عنه، أكثرها بأسانيد صحيحة في غير فَنَّ من العلم، لكنه لم يشتهر عنه منها، ولا واظب على إسماعه وروايته غير ((الموطأ))، مع حذفه منه وتلخيصه له شيئاً بعد شيء، وسائر تواليفه إنما رواها عنه من كتب بها إليه، أو سأله إيّاها أحد من أصحابه، ولم تروها الكافة).

 ⁽۱) انظر: الديباج المذهب(١/٧١ - ٧٥)، وهذيب الأسماء واللغات (٧٦/٢ - ٧٧)، و«الفكر
 السامي» (٢/٧٧١) .

⁽۲) انظر: «الديباج المذهب» (۱۱۸/۱ -۱۲۶)، و«معجم المؤلفين» (۱۲۸/۸)، و«الأعلام» (۲۰/۰ – ۲۰۷) .

⁽٣) انظر: ترتيب المدارك (٢٠٤/١) ، والديباج المذهب (١٢٤/١)

ومن هذه المؤلفات التي لها تعلُّق بأصول الفقه :

رسالة في الفتوى .

ورسالة إلى الليث بن سعد، تكلّم فيها عن إجماع أهل المدينة وعملهم .

أصول مذهبه^(۱):

الأدلَّة التي بني عليها مالك مذهبه عشرون :

الأول: نصّ الكتاب العزيز. الثابى: وظاهره وهو العموم.

الثالث : ودليله، وهو مفهوم المخالفة . الرابع : ومفهوم الموافقة .

الخامس: والتنبيه على العلَّة .

ومن السنة - أيضاً - مثل هذه الخمسة ؛ فهذه عشرة .

والحادي عشر: الإجماع. والثاني عشر: القياس.

والثالث عشر : عمل أهل المدينة . والرابع عشو :

والخامس عشر: الاستحسان. والسادس عشر: الحكم بسد الذرائع.

والسابع عشر : المصالح المرسلة . والثامن عشر : قول الصحابي .

والتاسع عشر : شرع من قبلنا شرعٌ لنا . والعشرون : مراعاة الخلاف .

قال محمد بن الحسن الفاسي في كتابه ((الفكر السامي)) (٣٨٧/١): -

(وقال السبكي في الطبقات: إن أصول مذهب مالك تزيد على الخمسمائة.

ولعله يشمير إلى القواعد التي استخرجت من فروعه المذهبية؛ فقد ألهاها القهرافي في فروقه إلى الألف والمائتين كالمَقرّي وغيره، لكنها في الحقيقة تفرّعت عن هذه الأصول.

والإمسام لم يسنص عسلى كل قاعدة قاعدة، وإنما ذلك مأخوذ من طريقته

⁽١) انظر : «الفكر السامي» (١/٣٨٥ _ ٣٩٣).

وطريقة أصحابه في الاستنباط) انتهى .

و فاته^(۱) :

تــوفي الإمام مالك ـ رحمه الله ـ سنة ١٧٩هــ بالمدينة النبوية، وصلى عليه والي المديــنة عــبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس، ومشى في جنازته وحمل نعشه .

⁽۱) انظر: «تمذیب الأسماء واللغات» (۷۹/۲)، و«الدیباج المذهب» (۱۳۳/۱)، و«التمهید» لابن عبد البر (۹۲/۱).

المبحث الأول:

المؤلفات الأصولية المالكية

من سنة (٣٣١ه) حتى سنة (١٧٣٥ ه)

- 1) ٣٣١ (اللمع في أصول الفقه »(١) (٧٨١/٥) . لعمرو بن محمد بن عمرو الليشي، البغدادي، المالكي، أبي الفرج . كان فصيحاً، لغوياً، فقريطًا فقصيطاً، أصولياً، قاضياً . توفي عطشاً في البريّة في طريق رجوعه من بغداد إلى البصرة سنة (٣٣١ه)(٢) .
- ۲) ۳۷٥ « أصول الفقه »^(۳) (۲/۰٥) . لمحمد بن عبد الله بن محمد بن صالح الأبحري، المالكي، أبي بكر . فقيه، أصولي، مقرئ، محدِّث . توفي سنة (۳۷۵ه)^(٤) .
- (9, 1) والإفادة في أصول الفقه (9, 1) ((9, 1)). لعبد الوهاب بن علي بن نصر بن أحمد بن الحسين الثعلبي، البغدادي، المالكي، أبي محمد . فقيه، أصولي، أديب، شاعر، أحدُ أئمّة المالكيّة وقضاتها في بغداد ثم مصر . توفي بمصر سنة (7, 1) .

⁽۱) انظــر : «شجرة النور» (۷۹)،و«الديباج المذهب» (۱۲۷/۲)،و«الفتح المبين» (۱۸۱/۱)، و«الفهرست» (۲۸۳)، و«معجم المؤلفين» (۱۲/۸) .

⁽٢) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽٣) انظر : «الديسباج المذهب» (٢٠٩/٢)، و«شجرة النور» (٩١)، و«الفهرست» (٢٨٣)، و«معجم المؤلفين» (١٠٩/١)، و«الأعلام» (٢/٥٢٦)، و«الفتح المبين» (٢/٩/١).

⁽٤) انظر ترجمته في المصادر السابقة،و(تاريخ بغداد)(٥/١٦)و(البداية والنهاية» (٢٢٥/١١).

⁽٥) انظر : «شجرة النور الزكيّة» (١٠٤)، و«الديباج المذهب» لابن فرحون (٢٨/٢)، و«الفتح المبين» (٢٣١/١) .

⁽٦) انظــر ترجمته في : «الديباج المذهب» (٢٦/٢)، و«وفيات الأعيان» (٢١٩/٣)، و«البداية والسنهاية» (٣٤/١٢)، و«شـــذرات الذهب» (٢٢٣/٣)، و«حسن المحاضرة» (٣١٤/١)، =

رع) ٤٣٦ (أصول الفقه »(١) (٥/٥٥ - ٢٢٦) . لعبد الملك بن أحمد بن عبد الملك بن الأصبغ القرشي، المالكي، أبي مراون، المعروف بابن المش . فقيه، متكلّم، مشاركٌ في بعض العلوم . توفي بأشبيليّة سنة (٤٣٦ه)(٢) .

و الإشارة في أصول الفقه »(٣) (٢٦٧/٤)، (٣٩٧/٥) (ط) (ط) . لسليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجيبي، القرطبي، السباجي، الذهبي، المالكي، أبي الوليد . فقيه، أصولي، أديب، كاتب، شاعر، مفسّر، متكلّم . توفي بالمريّة من بلاد الأندلس، ودُفن بالرباط سنة (٤٧٤ه)(٥).

ر ٢) ٤٧٤ « إحكام الفصول في أحكام الأصول »(١) (١٩/١)، (٣٩٧/٥)

و «شجرة النور الزكية» (۱۰۳)، و «الأعلام» (۱۸٤/٤)، و «معجم المؤلفين» (۲۲۲/۲)،
 و «الفتح المبين» (۲۳۰/۱).

⁽١) انظر: «معجم المؤلفين» (٢/٠٨١)، و(الديباج المذهب) (١٨/٢)، و«الأعلام» (١٦/٤).

⁽٢) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽٣) انظر : «الديباج المذهب) (١/٤٨١)، و«الأعلام» (١٢٥/٣)، و«الفتح المبين» (١/٥٥١)، و«رالفتح المبين» (١/٥٥١)، و«تذكرة الحفّاظ» (١١٨٠/٢) .

⁽٤) بتحقيق عادل أحمد عبدالموجود ، وعلي محمد عوض .

⁽٥) انظر ترجمته في: «الديباج المذهب» (٧٧٧/١)، و«تذكرة الحفّاظ» (١١٧٨/٢)، و«معجم المؤلفين» (٢٦١/٤)، و«البداية و«البداية والنهاية» (٢٦/١)، و«المواية» (٢٣٠/١) .

⁽٦) انظر : (الديباج المذهب) (١/٤/١)، و«تذكرة الحفّاظ» (١١٨٠/٢)، و«البداية والنهاية» (٢٦١/١٢)، و(الأعـــلام)(١٢٥/٣)، و(معحــم المؤلفين)(٢٦١/٤)، و(الفتح المبين) (٢٦١/١٤).

(ط)^(۱). له .

. ۷ ؛ ۷۷ « كتاب الحدود »(۲) (۳۹۷/۵) (ط) (۳) . له .

ر ۱۹۳/۵ (الفصول في معرفة الأصول (3,0) (3,0 (3,0) . لعلي بن فضال بن على بن غالب بن جابر المجاشعي، القيرواني، المالكي، أبي الحسن، المعروف بالفرزدقي. أديب، نحوي، صرفي، لغوي، مفسّر، مؤرّخ. توفي ببغداد سنة (3,0 (3,0) .

(١٥٦/٣) (١٥٩/٣) (١٩٩/

(١) بتحقيق الدكتور عبدالجيد تركى .

⁽٢) انظر : (الديباج المذهب)(٣٨٤/١)،و(تذكرة الحفّاظ)(١١٨٠/٢)و «الأعلام» (٣/١٢٥)، و «الفتح المبين» (٢٥٤/١) .

⁽٣) بتحقيق الدكتور نزيه حماد .

⁽٤) انظر : «معجم المؤلفين» (١٦٦/٧) .

⁽٥) انظــر ترجمـــته في : «الـــبداية والنهاية» (٢١/١٢)، و«شذرات الذهب» (٣٦٣/٣)، و«الأعلام» (٣١٩/٤)، و«معجم المؤلفين» (١٦٦/٧).

⁽٦) انظر : (معجم المؤلفين)(٢ / ٣٢/١)،و(شجرة النور)(٢٧)و«الديباج المذهب» (٢/١٥٢)، و«وفيات الأعيان» (٢/٨٤)، و«الأعلام» (٢/٧٧)، و«الفتح المبين» (٢٧/٢) .

⁽۷) انظر ترجمته في : «الديباج المذهب» (۲۰۰/۲)، و«وفيات الأعيان» (۲۸٥/٤)، و«شحرة النور» (۱۲۷)، و«معجم المؤلفين» (۳۲/۱۱)، و«الأعلام» (۲۷۷۲)، و«الفتح المبين» (۲۲/۲) .

ابن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد المعافري الأندلسي، الشهبيلي، المالكي، أبي بكر، المعروف بابن العربي . فقيه، أصولي، الأشبيلي، المالكي، أبي بكر، المعروف بابن العربي . فقيه، أصولي، محسدتن، أديب، نحوي، مؤرّخ، مفسّر، تولى قضاء أشبيليّة . توفي بالعدوة، ودُفن بفاس سنة (٣٥هه) (٣) .

 \times 11) 900 « منهاج الأدلّة في علم الأصول $^{(2)}$ (٥٨٥/٤)، ($^{(2)}$ (١٠٤/١). خمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن القرطبي، المالكي، أبي الولسيد، المعسروف بابن رشد الحفيد . عالم، حكيم، فيلسوف، أصولي، فقسيه، المستحن بالنفي وإحراق كتبه آخر أيّام يعقوب المنصور . $^{(0)}$.

ر ۱۲) ۱۳۹ « حاشية على المستصفى »(۱) (٤١٣/٥) . لسهل بن محمد بن

⁽۱) انظر : (الديسباج المذهسب)(۲۰٤/۲)، و(الأعسلام)(۲۰۲۸)، و(معجم المؤلفين) (۲۰/۲۰)، و (الفتح المبين» (۲۹/۲).

⁽٢) حقــق في الجامعــة الإسلامية من قبل الطالب عبداللطيف الحمد لنيل شهادة الماجستير ونوقش في عام ١٤١٠ه.

⁽٣) انظر ترجمته في: «وفيات الأعيان» (٢٩٦/٤)، و«تذكرة الحفّاظ» (٢/٩٤/٢)، و«شذرات الذهب» (٤/١٤)، و«الديباج المذهّب)(٢/٢٥٢)، و«الأعلام» (٢/٠٢١)، و«معجم المؤلفين» (٢/١٤١)، و«شجرة النور» (١٧٥)، و«الفتح المبين» (٢٨/٢).

⁽٤) انظر : «الأعلام» (٥/٨١٨)، و«الفتح المبين» (٢٩/٢) .

⁽٥) انظر ترجمته في: «الديباج المذهب» (٢٥٧/٢)، و «شجرة النور» (١٤٦)، و «شذرات الذهب» (٣١٣/٨)، و «الأعلام» (٣١٨/٥)، و «الأعلام» (٣١٨/٥)، و «الفتح المبين» (٣٨/٢).

⁽٦) انظر :«معجم المؤلفين»(٢٨٥/٤)، و«الفتح المين»(٢٢/٢)، و«الديباج المذهب» (٢٩٧/١).

ســهل بــن أحمد بن مالك الأزدي، الغرناطي، المالكي، أبي الحسن . فقيه، محدّث، أصولي، عالمٌ بالعربيّة والنظْم والنثر . توفى بغرناطة سنة (٣٩٦هـ(١) .

الله علمي الأصول والجدل (١٤ (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) (١٨٥٣/٢)، (ط (٢٥٥/٥) . له .

 $^{(4)}$ (10/ه) . لأحمد بن محمد $^{(4)}$ (10/ه) . لأحمد بن محمد السن أحمد الأزدي، الأشبيلي، المالكي، أبي العبّاس، المعروف بابن

 ⁽۱) انظر ترجمته في: «الديباج المذهب» (۱/۹۰۵)، و «الأعلام» (۱٤٣/۳)، و «معجم المؤلفين»
 (۲/۵۶)، و «الفتح المبين» (۲۲/۲).

⁽۲) انظر : «الديباج المذهب» (۲/۸۸)، و «شجرة النور» (۱۹۷)، و «البداية والنهاية» (۲) انظر : «الديباج المؤلفين» (۲/۵۸۱)، و «معجم المؤلفين» (۲/۵۸۱)، و «الأعلام» (۲۱۱/٤) .

⁽٣) نص عليه الزركلي في الأعلام (٢١١/٤).

⁽٤) انظر ترجمته في: «الديسباج المذهب» (٨٦/٢)، و«شجرة النور» (١٦٧)، و«البداية والنهاية» (١٦٧/١)، و«معجم المؤلفين» (٢١٥/٦)، و«الأعلام» (٢١١/٤).

⁽٥) انظر : الأعلام (١/٤) ٢١) وشحرة النور (١٦٧) .

⁽٦) طبعته دار الكتب العلمية في بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م .

⁽۷) انظــر : «بغية الوعاة» (۱/۳۰۹)، و«شجرة النور» (۱۸٤)، و«الفتح المبين» (۲۷/۲)، و«معجم المؤلفين» (۱۹۸/۱).

الحاج. كان متفنناً، متحقّقاً بالعربية، حافظاً للغات. توفي في سنة (٢٥٧هـ)، وقيل: (٢٥١هـ) .

× ١٥) ١٥٦ « مختصر المستصفى للغزالي »^(٢) (١٦٧٣/٢)، (٩٥/٥) . له .

imes ۲۱) ۱۷۹ ($^{(7)}$ (۲/۳۷۲)، ($^{(7)}$ (۲/۳۷۳)، ($^{(7)}$ ($^{(7)}$ ($^{(7)}$)، ($^{(7)}$).

للحسن - وقيل: للحسين - بن عبدالعزيز بن محمد بن عبد العزيز بن محمد القرشي، الفهري، الغرناطي، البلنسي الأصل، الجياني المولد، المسالكي، أبي علي بن أبي الأحوص، المعروف بابن الناظر. مقرئ، فقسيه، نحوي، أديب، صوفي، تولى القضاء بالمريّة ومالقة. توفي بغرناطة سنة (١٨٥هه)، وقيل: (٢٧٩هه)، وقيل: (٢٧٩هه).

المسول في الأصول $(^{0})(99/9)(0/9/9)(0/9/9$

بارعاً في الفقه، والأصول، والعلوم العقلية، وله معرفة بالتفسير.

⁽۱) انظر ترجمته في : «بغية الوعاة» (۹/۱)، و«شحرة النور» (۱۸٤)، و«معجم المؤلفين» (۱۸٤)، و«معجم المؤلفين» (۲/۲۶)، و«الفتح المبين» (۲۷/۲)، و«معجم الأصوليّين» (۱۹۷/۱) .

⁽۲) انظـــر : بغية الوعاة (۹/۱ ۳۰)، و«شجرة النور» (۱۸٤)، و«معجم المؤلفين» (۲٤/۲)، و«الفتح المبين» (۲۷/۲)، و«معجم الأصوليّين» (۱۹۸/۱) .

⁽٣) انظر «معجم المؤلفين» (٤/٤)، و«بغية الوعاة» (١٥/٥٣).

⁽٤) انظر ترجمته في : بغية الوعاة (١/٥٥٥)، ومعجم المؤلفين(١٧/٤)، والأعلام (٢٤١/٢)، وورتاريخ قضاة الأندلس» (١٢٧) .

⁽٥) انظر: «الديباج المذهب» (٢٣٧/١)، و«شجرة النور» (١٨٨)، و«الفتح المبين» (٢٦٨)، و«معجم المولفين» (١٨٨).

⁽٦) طبعة تجارية .

تسوفي بديسر الطين بالقرب من مصر القديمة، ودُفن بالقرافة سنة $(1)^{(1)}$.

(طبع) ۱۸٤ (هر العقد المنظوم في الخصوص والعموم في الأصول (۱۹۹۰) (۹۹/۵) (۱۹۹۰) له .

٢٠٠٠) ١٨٤ « شَرْح المُحْصُولُ للرازي »(١) (٩٩/٥) (ط) (٧) . له .

۱۱۷) ۱۸۶ «أنسوار السبروق في أنسواع الفروق » (۱) (الفروق) ۱۸٦/۱)، (۲۱ هـ) (ط) (۹) .له.

۲۲٪ ۱۹۹ « شرح المستصفى »(۱۰٪ (۲۷٪٤)، (۱۰۲) . لأحمد بن محمد بن

- (٣) بتحقيق طه عبد الرؤوف سعد .
- (٤) انظر : «شحرة النور الزكية» (١٨٨)، و«الفتح المبين» (٢/٨٨) .
 - (٥) بتحقيق الدكتور أحمد سر الختم عبد الله .
- (٦) انظر : «الديباج المذهب» (٢/٣٧/١)،و«شحرة النور» (١٨٨)،و«الفتح المبين» (٢٦/٢)، و«معجم المؤلفين» (١/٨٥١) .
- (٧) حققـــه ثلاثة طلاب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض منهم الدكتور عبدالكريم النملة لنيل شهادة الدكتوراه .
- (٨) انظر: انظر ترجمته في: «الديباج المذهب» (٢٣٧/١)، و«شجرة النور» (١٨٨)، و«معجم المؤلفين» (١٨٨)، و«الفتح المبين» (٨٦/٢) .
 - (٩) طبع الطبعة الأولى بمطبعة دار إحياء الكتب العربية بمصر سنه ١٣٤٧هـ. .
 - (١٠) انظر: (الديباج المذهب)(١٨٤/١)، و«معجم المؤلفين)(٢٠/٢)، و«الفتح المبين)(٩٨/٢).

⁽۱) انظــر ترجمـــته في: «الديباج المذهب» (۲۳۷/۱)، و«شجرة النور» (۱۸۸)، و«معجم المؤلفين» (۱۸۸)، و«الفتح المبين» (۸٦/۲) .

⁽۲) انظـر: «الديباج المذهب» (۲۳۷/۱)، و«شحرة النور الزكيّة» (۱۸۸)، و«الفتح المبين» (۸٦/۲) .

أحمد بن عبد الرحمن بن مسعدة العامري، الغرناطي، المالكي، أبي جعفر. كان فقيها، حافظا للمسائل، صدرًا في الفرائض والحساب، مشمركاً في كثير من الفنون؛ تولى القضاء بمواضع من الأندلس. توفي سنة (٩٩هه)(١).

 $<\gamma^{(7)}$ (۱۳) $<\gamma^{(7)}$ (۱۳) $<\gamma^{(7)}$ (۲۳) $<\gamma^{(7)}$ (ط) $<\gamma^{(7)}$. لقاسم بن عبد الله بن محمد بن الشاط الأنصاري، الأشبيلي، المالكي، أبي القاسم، أبي محمد . فقيه، فرضي، مشارك في بعض العلوم . $<\gamma^{(2)}$.

٧٣١ (عفة الواصل شرح الحاصل في الأصول »(٥) (١٣٤/٦ - ١٣٥). الحمد بن عبد الله بن راشد البكري القفصي، المالكي، أبي عبد الله المعروف بنابن راشد. كان فقيها فاضلاً، وأديبا عارفا بالعربية، مشاركاً في بعن العلوم، ولي قضاء قفصة، ثم عزل . توفي بتونس سنة (٥٦٨ه)، وقيل: (٧٣٦ه)، وقيل : (٧٣١ه).

⁽۱) انظــر ترجمته في : «الديباج المذهب» (۱۸۳/۱)، و«معجم المؤلفين» (۲۰/۲)، و«الفتح المبين» (۹۸/۲) .

 ⁽۲) انظر: «الأعلام» (٥/٧٧).

⁽٣) طبع بمامش فروق القرافي من قبل عالم الكتب في بيروت .

⁽٤) انظــر ترجمته في : «الديباج المذهب» (٢١٢)، و«شجرة النور» (٢١٧)، و«الأعلام» (٥/٧٧)، و«معجم المؤلفين» (٨/٥٠١)، و«الفتح المبين» (١٢٣/٢) .

⁽٥) انظر : «الديباج المذهب» (٣٢٩/٢)، و«شجرة النور» (٢٠٨) .

⁽٦) انظــر ترجمــته في : «الديباج المذهب» (٣٢٨/٢)، و«شجرة النور» (٢٠٧)، و«معجم المؤلفين» (٢٠٧)، و«الأعلام» (٢٣٤/٦) .

 $-178/7)^{(1)}$ «الشهاب الثاقب في شرح مختصر ابن الحاجب $(170/7)^{(1)}$ $(170/7)^{(1)}$. له .

(ط) (۳) (۳۱٤/۳)، الموصول إلى علم الأصول (۳) (۳۱٤/۳)، (۲۱ (۲۱۳) (۲۱۳) (۲۱۳) (۲۱۳) (ط) (۳) . لمحمد بن عبد الله بن يجبي الكلبي، المعسرناطي، المسالكي، أبي القاسم . كسان فقيهسًا، حافظسًا، مشساركسًا في فسنون مسن عربيّة وأصول، وحديث، وقراءات، وأدب، وتفسير .

توفي في واقعة طريف بالأندلس سنة (٤١٧هـــ)(٤) .

 $^{(0)}$ (۲۷٪ کفته بن محمد بن إبراهيم $^{(0)}$ (۱۸۵۵/۲) . محمد بن إبراهيم ابسن أبي القاسم السفاقسي، المغربي، المالكي . فقيه، أصولي، عروضي، مشارك في بعض العلوم .

توفي بمدينة حلب سنة (££٧هـــ)^(٦) .

۲۸ / ۲۸۷ «شرح مختصر ابن الحاجب»(۷) (۱۸۵۵/۲)، (۳۵۲/۵). لخليل بن

⁽۱) انظر: «الديسباج المذهسب»(۲۹/۲)، و«شجرة النور»(۲۰۸)، و «معجم المؤلفين» (۱) انظر: «الأعلام» (۲۳٤/۲) .

⁽۲) انظر: «الديباج المذهب»(۲/۲۷۲)، و«شجرة النور»(۲۱۳)، و«معجم المؤلفين» (۱۱/۹)، و«الأعلام» (٥/٥٣)، و«الفتح المبين» (۲۸/۲) .

⁽٣) بتحقيق الدكتور محمد المختار بن محمد الأمين الشنقيطي .

⁽٤) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽٥) انظر: «الدرر الكامنة»(٤/١٥٨)، و«شحرة النور»(٢٠٩)، و«معجم المؤلفين»(١٧٨/١) و«الفتح المبين» (١٥١/٢) .

⁽٦) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽V) انظر : «شجرة النور» (۲۲۳)، و« الدرر الكامنة » (۸٦/۲) .

إســـحاق بــن موسى بن شعيب المالكي، ضياء الدين، أبي المودّة، المعــروف بالجــندي . فقيه، أصولي، مشاركٌ في فنون من العربيّة، والحديــث، والفــرائض . توفي بالطاعون سنة (٧٦٧هـ)، وقيل : (٧٦٧هـ).

 \times ٧٧١ (شرح منتهى السؤل والأمل لابن الحاجب $^{(1)}$ (١٦٥/٦) . خمله المالقي، المالكي، أبي عبد الله . فقيه، نحمله المالقي، المالكي، أبي عبد الله . فقيه، نحوي، متواضع، حسن التعليم . توفي بدمشق سنة (٧٧١ه) $^{(7)}$.

 \times ٧٧٦ (أصول الفقه \times (\times) (١٩٧/٦) (نظم من ألف بيت) . لحمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد بن علي السلماني، اللوشي، الغرناطي، الأندلسي، المالكي، لسان الدين، أبي عبد الله ابن الخطيب. أديب، ناثر، شاعر، مؤرّخ، برع في الطب؛ وُجّهت إلى الحيد قمة الزندقة وسلوك مذهب الفلاسفة، وسُجن بفاس، وقُتل فيه سنة (\times ٧٧٩ه) .

٣١ × ٧٩٠ « عــنوان الــتعريف بأسرار التكليف في الأصول » (الموافقات)(٢)

⁽١) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽۲) انظر : «معجم المؤلفين» (۹/۹).

⁽٣) انظــر ترجمـــته في : «الـــدرر الكامنة» (٢٤/٣)، و«بغية الوعاة» (٨٧/١)، و«معجم المؤلفين» (٢١٨/٩)، و«الأعلام» (٨٧/٦) .

⁽٤) انظر : «شحرة النور» (٢٣٠)، و«الفتح المبين» (١٩٥/٢) .

⁽٥) انظر ترجمته في : «الدرر الكامنة» (٢٩٣٦)، و«شذرات الذهب» (٢٤٤/٦)، و«البدر الطـالع» (١٩١/٢)، و«شـجرة الـنور» (٢٣٠)، و«معجم المؤلفين» (١٦/١٠)، و«الأعلام» (٢/٥٠١)، و«الفتح المبين» (١٩٥/٢).

⁽٦) انظــر : «شحرة النور» (٢٣١)، و«معجم المؤلفين» (١١٨/١)، و«الأعلام» (١٧٥١)، =

(١٢٧/٤) (ط) (١) . لإبراهـــيم بـــن موسى بن محمد اللخمي، الغرناطي، المالكي، أبي إسحاق، المعروف بالشاطبي . محدِّث، فقيه، أصولي، مفسّر، لغوي . توفي سنة (٩٩٧هـ)(٢) .

٣٢) ٧٩٩ ((كشف النقاب الحاجب على مختصر ابن الحاجب في الأصول)) (٣٦) (١٨/٥). لإبراهيم بن علي بن محمد بن أبي القاسم بن محمد بن فرحون اليعمري، المدني، المالكي، برهان الدين، أبي الوفاء. فقـيه، عـالم، فاضل، أصولي، نحوي، فرضي؛ ولي قضاء المالكية بالمدينة . توفي بسبب إصابته بالفالج في المدينة سنة (٩٩٩ه)).

" ١٠١ (شرح منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل » (٥) (١١٧٥)، (١٨٥٥/٢). لأحمد بن محمد بالله بن محوض الزبيري، الأسكنداري، المالكي، المعروف بابن التنسي . فقيه، أصولي، مهر في العربيّة، وتولى القضاء بمصر . توفي بالقاهرة سنة (١٠٥هه) .

و «الفــتح المــبين» (۲/٤/۲)، و «معجــم الأصوليّين» (۱/٥٦)، و «أصول الفقه تاريخه ورجاله» (۳۸٤)، و «الفكر السامي» (۲۸/۲).

⁽١) بتعليق عبدالله دراز .

⁽٢) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽٣) انظر : «معجم المؤلفين» (٣٨/١) .

⁽٤) انظر ترجمته في: «الدرر الكامنة» (٤٨/١)، و«شذرات الذهب» (٣٥٧/٦)، و«شجرة النور» (٢٢٢)، و«معجم المؤلفين»(١١/٢)، و«الأعلام»(٢/١٥)، و(الفتح المبين)(٢١١/٢)

⁽٥) انظر : (شـــجرة النور)(٢٣٤)و «الضوء اللامع» (١٩٢/٢)و «معجم المؤلفين» (١٩٣/٢)، و «الفتح المبين» (٦/١٦)، و «معجم الأصوليّين» (٢/٧١) و «حسن المحاضرة» (٦/١١).

⁽٦) انظر ترجمته في المصادر السابقة، و«بغية الوعاة» (٣٨٢/١)، و«الأعلام» (٢٢٥/١) .

٣٤٠٥) ، (١٨٥٥/٢) ، (٢٤٤/٥) ، (٢٤٤/٥) ، (٣٤٠٠) (٣٤٠٠) (٣٤٠٠) . (مسخ) (٢٠) . لبهرام بن عبد الله بن عبد العزيز بن عمر بن عوض السلمي، الدميري، القاهري، المالكي، تاج الدين، أبي البقاء . كان إماماً في الفقه، والعربيّة، وغيرهما؛ تصدّر للإفتاء والتدريس، وولي

بن موسى بن عثمان بن موسى بن $(^{*})$ (*) . لحمد بن عثمان بن موسى بن عمد الأسحاقي، القاهري، المالكي، ناصر الدين، أبي عبد الله . فقيه، أصولي، تولى القضاء . توفي سنة $(^{*}$ (*) .

قضاء مصر. توفی بمصر سنة (٥٠٨ه)^(۲).

٣٦ > ٨٧٤ (أداء الواجب في تصبحيح ابن الحاجب » (حاشية على منتهى السول والأمل » (٢) (١٨٤/٦) . محمد الرضى الحسني، الفاسي، المكّبي، المالكي، أبي حامد. كان خيِّرًا، ساكناً، متواضعاً، فقيهاً؛ تصدر للتدريس والإفتاء، ولي القضاء بمكّة . توفي بمكّة، ودُفن بالمعلاة سنة (٤٧٨ه) .

س ۳۷٪) ۸۲۹ «مرتقى الوصول إلى الضروري من علم الأصول »^(۸) (٤٦٥/٤)، ﴿

⁽۱) انظر : «الضوء اللامع)(۱۹/۳)، و«شحرة النور» (۲۳۹)، و«معجم المؤلفين» (۲۰/۳)، و«حسن المحاضرة» (۲۱/۱)، و«الفتح المبين» (۲۲/۳)، و«الأعلام» (۲۱/۲).

⁽٢) له نسخة في دار الكتب المصرية تحت رقم [٣٢] أصول .

⁽٣) انظر ترجمته في المصادر السابقة عند ذكر مصنفه .

⁽٤) انظر : «معجم المؤلفين» (١٠/٧٨٠ ــ ٢٨٨)، و «الضوء اللامع» (٨/١٥٠) .

⁽o) انظر ترجمته في : «الضوء اللامع» (٨/ ٥٠/)، و«معجم المؤلفين» (١٠/٢٨٧) .

⁽٦) انظر : «الضوء اللامع» (١/٨)، و«معجم المؤلفين» (٩/٩) .

 ⁽٧) انظر ترجمته في : «الضوء اللامع» (١/٨)، و«معجم المؤلفين» (٩/٩) .

⁽A) انظر : «معجم المؤلفين» (١١٦/١٠)، و«الفتح المبين» (٢٥/٣) .

(١٨٥/٦). لمحمد بن محمد بن عاصم القيسي، الغرناطي، المسالكي، أبي بكر. فقيه، أصسولي، فسرضي، ناظهم . توفي سنة (٩٨٩هـ)(١) .

سُمُ ۳۸) ۸۲۹ « مهـيع الوصـول إلى عـلم الأصول »^(۲) (۱۸۰/۲)،(۱۸۵/۲) (ط)^(۳) له . ^حـيـتم منظر تخريم

٣٩ > ٨٤٤ ((وال المسانع في شسرح جمع الجوامع للسبكي »⁽³⁾ (٣١٤/٣)،
 (١٩٤/٦) . محمسد بن عمار بن محمد بن أحمد القاهري، المالكي، شمس الدين، أبي ياسر، المعروف بابن عمار . فقيه، أصولي، محدّث، نحوي، صرفي، مشارك في كثير من الفنون .
 توفى بالناصرية سنة (٤٤٨ه)^(٥) .

السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$ $^{(8)}$

⁽۱) انظر ترجمته في : «شجرة النور» (۲٤٧)، و«معجم المؤلفين» (۱۱٦/۱۰)، و«الفتح المبين» (۲۰/۳)، و«الأعلام» (۲۰/۷) .

⁽۲) انظر: «شجرة النور الزكيّة»(۲٤٧)، و«معجم المؤلفين)(۲۱/۱۱)، و«الأعلام» (۷/٥٤)، و«الفتح المبين» (۲۰/۲) .

⁽٣) له في الجامعة الإسلامية نسخة برقم (٤٠٥) مصورة عن دار الكتب الوطنية بتونس .

⁽٤) انظر : «الضوء اللامع» (٢٣٣/٨)، و «البدر الطالع» (٢٣٢/٢)، و «الأعلام» (٢١١/٦)، و «الأعلام» (٢١١/٦)، و «معجم المؤلفين» (٢٤/١)، و «شجرة النور» (٢٤٢).

⁽٥) انظر ترجمته في : «الضوء اللامع» (٢٣٢/٨)، و«البدر الطالع» (٢٣٢/٢)، و«شذرات الذهب» (٧٤٢)، و«بغية الوعاة» (٢٠٣/١)، و«شجرة النور» (٢٤٢)، و«معجم المؤلفين» (٢٤٢)، و«الأعلام» (٢١١/٦).

⁽٢) انظر: «الضوء اللامع)(١٨١/٦)، و«الأعلام» (٥/٧٦)، و«معجم المؤلفين»(١٠١/٨).

المالكي، أبي الفضل، وأبو القاسم . فقيه، أصولي، مفسّر، نحويّ، ناظم، صوفي . توفي سنة (٤٥٨ه)(١) .

✓ ١٤) ٨٩٧ (شرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل »(٢)
 (٥٧٢/٤) . لمحمد بن محمد بن محمد بن علي بن إبراهيم بن عبد الحسالق النويري، الميموني، القاهري، المالكي، أبي القاسم، الشهير بمحسب الدين النويري . فقيه، أصولي، نحوي، صرفي، عروضي، بياني، مقرئ، خطيب .

توفي بمكّة سنة (١٥٨هـ)، وقيل . (١٩٨هـ).

﴿ ١٣٦/٥) ، (٤٩٩/١) ، (٤٩٩/١) ، (١٣٦/٥) ، (١٣٦/٥) ، (٤٢)) ، (٤٢) ، (٤٢) ، (٤٢) ، (٤٢) ، (٤٢) ، (٤٢) ، (ط) (ط) (ط) (ط) . لأحمد بن خلف وقيل : عبد الرحمن بن موسى حلولو، القروي، المغربي، اليزليطني، القيرواني، المالكي، المعروف بحلولو . فقيه، أصولى .

توفي في تونس سنة (۵۷۵هـ)، وقيل : (۸۹۸هـ)^(۲) .

٧٣٤ (١٣٦/٥) « الضياء اللاميع في شرح جمع الجوامع للسبكي »(١٣٦/٥)

⁽١) انظر ترجمته في المصادر السابقة، و «شجرة النور الزكيّة» (٢٥٥).

⁽٢) انظر :الضوء اللامع(٩/٧٤٧)، والبدر الطالع(٢/٢٥٦)، وشحرة النور الزكيّة(٢٤٣) .

⁽٣) انظر ترجمته في : «الضوء اللامع» (٢٤٦/٩)، و«البدر الطالع» (٢٥٦/٢)، و«معجم المؤلفين» (٢٥٦/١)، و«الأعلام» (٤٧/٧)، و«شجرة النور الزكيّة» (٢٤٣) .

⁽٤) انظر: «شجرة النور» (٢٥٩)، و«معجم المؤلفين)(١/٥١٦)، و«الضوء اللامع» (٢/٠٢٦)، و «والضوء اللامع» (٢/٠٢٦)، و «الأعلام» (١/٧٤١)، و «الفتح المبين» (٤٤/٣).

⁽٥) طبع في تونس سنة ١٣٢٨ه على هامش التنقيح .

⁽٦) انظر ترجمته في المصادر السابقة المذكورة عند ذكر كتابه .

⁽٧) انظر : «شجرة النور» (٩٥٦)، و«الأعلام» (١/٧٤١)، و«معجم المؤلفين» (١/٥١٦)، و«معجم الأصوليّين» (١/٢١٠)، و«الضوء اللامع» (٢٦٠/٢) .

(ط)^(۱).له.

۱۹۱۶ « كافي المطالب في شرح مختصر ابن الحاجب » (۲) (۱۸۵۵/۲)، (۲۳۵/۲)، محمد الناسخ الطرابلسي الشامي المالكي، كمال الدين. فقيه، أصولي، فرضيّ، نحوي. تولى القضاء بطرابلس الشام، وتوفي بما سنة (۱۹۵۶).

 \times 94) 977 (شسرح منستهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل \times 97) 977 (\times 977) . لمحمد بن القاسم المصري، المالكي، جلال الدين، أبي الفتح . عالم، فاضل، من القضاة . توفي سنة (\times 977) .

م الحرمين »^(۲) (۲۲۳/٤) ، عمل الحرمين »^(۲) (۲۲۳/٤) ، عمل الرحمن بن حسين (۲ ۲۲۳/٤) (ط) (۲ کمل بن مجمد بن عبد الرحمن بن حسين المسالكي، شمس الدين، أبي عبد الله، المعروف بالحطّاب الرعيني . فقيه، أصولي، صوفي؛ له مشاركات في بعض العلوم. توفي بطرابلس الغرْب سنة (۲۰۹ه) .

ر ۱۹۵/۱) ۹۵۸ «حاشية على شرح المحلي على جمع الجوامع للسبكي»(٩) (١/٥٩٥)،

⁽١) طبع بفاس سنة ١٣٢٧ هـ على هامش نشر البنود على مراقى السعود .

⁽٢) انظر : (معجم المؤلِّفين)(٢ ٧١/١)و(الكواكب السائرة بمناقب أعيان المئة العاشرة)(١/١٨)

⁽٣) انظر ترجمته في المصدرين السابقين .

 ⁽٤) انظر : «معجم المؤلفين» (١٤٧/١١) .

⁽٥) انظر ترجمته في : ((معجم المؤلفين)) (١٤٧/١١) .

⁽٦) انظر :جرة النور(٢٧٠)والأعلام(٥٨/٧)ومعجم المؤلفين(٢٣١/١١)والفتح المبين(٣٥/٣)

⁽٧) انظر : معجم المطبوعات العربية والمعربة (٧٨٠/١) .

⁽٨) انظر ترجمته في المصادر المذكورة عند ذكر كتابه .

⁽٩) انظر : «معجم المؤلفين» (١٦٧/١١) .

(٢٤٤/٦) (مسخ) (١) . لمحمد اللّقاني المالكي، ناصر الدين، أبي عبد الله . فقيه، أصولي، صرفي .

توني سنة (۱۹۵۸ه)^(۲) .

الدرر في أصول الفقه $^{(7)}$ (۲۰۱/۱) (مخ) (عن) . لعبد العزيز بن عبد الواحد بن محمد بن موسى المغربي، المالكي . مقرئ، أديب، شاعر، متواضع . توفي بالمدينة النبوية سنة (۹۶۵هـ) ($^{(9)}$.

ابسن يونسس القرافي، المالكي،بدر الدين.عالم، فقيه، لغوي، رئيس العلماء في عصره؛ تولى القضاء. توفي بمصر سنة $(8 \cdot 1 \cdot 1)^{(Y)}$.

⁽١) له إحدى عشرة نسخة في المكتبة الأزهرية . انظر : فهرسها (٤٠/٢) .

⁽٢) انظر ترجمته في : «معجم المؤلفين» (١٦٧/١) .

⁽٣) انظر : «شذرات الذهب» (٣٤٢/٨)، و«معجم المؤلفين» (٥٢/٥) .

⁽٤) له نسخة في الحزانة التيمورية تحت رقم [٣٣٦ مجاميع] (٥) .

⁽٥) انظر ترجمته في: «شجرة النور» (٢٨٢)، و«شذرات الذهب» (٣٤٢/٨)، و«الأعلام» (٥/٢٢)، و«الأعلام» (٢٢/٤)، و«معجم المؤلفين» (٢٥٢/٥).

⁽٦) انظـــر : (شحرة النور)(۲۸۸)، و(الفكر السامي) (۲۷۳/۲)، و«معجم المؤلفين» (۲۸/۱۲)، و«أصول الفقه تاريخه ورجاله» (٤٧٩ – ٤٨٠) ، و«الفتح المبين» (۸۷/۳) .

⁽٧) انظر ترجمته في المصادر السابقة .

⁽٨) انظر : «معجم الأصوليين» (٢٠/١) .

 ⁽٩) لــه نســـخة في مكتبة الحرم المكي برقم [٦٤] ، وأخرى في التيمورية برقم [١٨٠] ،
 وثالثة في المكتبة الأزهرية برقم [١٢] ٥٨٢ .

المالكي، المصري، برهان الدين، أبي الأمداد، وأبي إسحاق. له دراية واطّلاع بالفقه، والفتوى، والحديث؛ متصوّف .

توفي بالقرب من العقبة عائدًا من الحج سنة (٤١ م ١ه)(١).

بن القيح الأذهان بتنقيح البرهان (7) (7) (7) . محمد العربي بن يوسف بن محمد الفهري، القصري، الفاسي، المالكي، أبي حامد، أبي عبد الله . عالم، فاضل، أديب، ناظم، مشارك في بعض العلوم . تو في بتطوان سنة (7) .

 \sim 1 • 0 • (2 × $^{(2)}$ (\approx $^{(3)}$ (\approx $^{(4)}$). $(\approx$ $^{(4)}$ (\approx $^{(4)}$). $(\approx$ $^{(4)}$ (\approx $^{(4)}$). $(\approx$ $^{(4)}$ (\approx $^{(4)}$). $(\approx$ $(\approx$ \approx $^{(4)}$).

 \sim 1 \sim

في المكتبة الأزهرية برقم [١٢] ٨٥٥ .

⁽۱) انظر ترجمـــته في : «شـــجرة النور» (۲۹۱)، و«الفكر السامي» (۲۷۷/۲)، و«معجم المؤلفين» (۲/۷۱)، و«الأعلام» (۲/۸۱)، و«فهرس الفهارس» (۲/۱۱) .

⁽۲) انظر : «شجرة النور» (۳۰۲)، و«معجم المؤلفين» (۱۰/۱۰) .

 ⁽٣) انظر ترجمته في: «شجرة النور»(٣٠٢)، و«معجم المؤلفين»(١٠/١٠)، و«الأعلام»
 (٣) انظر ترجمته في: «شجرة النور»(٣٠٢)، و«معجم المؤلفين»(١٠/١٠).

⁽٤) انظر : «شجرة النور» (٣٠٨)، و«الفتح المبين» (٩٥/٣)، و«معجم المؤلفين» (٧/٤٣)، و«الأعلام» (٤/٣٠٩ -٣٠٩) .

⁽٥) انظر ترجمته في : «شجرة النور» (٣٠٨)، و«معجم المؤلفين» (٧/٣٤)، و«الفتح المبين» (٩٥/٣)، و«الأعلام» (٩٠/٣)، و«أصول الفقه تاريخه ورجاله» (٤٨٨) .

⁽٦) انظر : ((شحرة النور)) (٣٠٩) .

نحمد بن أحمد بن محمد الفاسي، المالكي، أبي عبد الله، الشهير بميارة فقيه، عالم، مشارك في بعض العلوم. توفي سنة (٧٧٦هه)(١).

(مغ) ۱۰۸۹ (المعارج المرتقات إلى معاني الورقات الإمام الحرمين» (۲۹۹/۲) (۲۹۹/۲) (۲۹۹/۲) (۲۹۹/۲) (مغ) (مغ) (تا عمد بن محمد بن أبي بكر الدلائي، الفشتالي، المغربي، المالكي، أبي عبد الله، الشهير بالمرابط الصغير. عالم بالعربيّة، أديب، شاعر، من بيت أمارة في المغرب . توفي بفاس سنة (۹۰ ۱۹)، وقيل : (۱۰۸۹ه)

 $(30)^{(7)}$ « معارج الوصول إلى علم الحرمين $(40)^{(7)}$ « معارج الوصول إلى علم الأصول » ($400^{(7)}$. للخمد بن قاسم بن علم الواحد بن أحمد بن زاكور الفاسي، المالكي، أبي عبد الله عالم، فقيه، أديب، لغوي، شاعر . توفي بفاس $(4118)^{(7)}$.

⁽۱) انظر ترجمته في : «معجم المؤلفين»(۹/۱)، و«الأعلام»(۱/۱)، و«معجم المطبوعات» (۱۸۲۱)

⁽٣) له نسخة في خزانة الرباط تحت رقم (٢٧٦ ك).

⁽٤) انظـــر ترجمته في : «شحرة النور» (٣١٣)، و«معجم المؤلفين» (١٩٩/١)، و«الأعلام» (٤٤/٧)، و«الفتح المبين» (٣١٣)، و«أصول الفقه تاريخه ورحاله» (٤٩٧) .

⁽٥) انظر : «شجرة النور» (٣٣٠) .

⁽٦) له نسخة في الخزانة التيمورية برقم [١٢٤] .

⁽۷) انظــر ترجمته في : «شحرة النور»(۳۳۰)، و«معجم المؤلفين»(۱۱/٥/۱۱)، و«الأعلام» (۷/۷)، و(الفـــتح المـــبين)(۱۲۱/۳)، و(أصول الفقه تاريخه ورحاله)(۰۰۸)، و(فهرس الفهارس)(۱/٥/۱)

﴿ ١٢٣٠ (نظم جمع الجوامع في الأصول » (٣) (٢٣/٦) . لمختار بن بونة الشنقيطي، الجكني، المالكي . عالم، أديب، مشارك في بعض العلوم توفي بالمغرب سنة (ه) (٤) . ﴿ مَنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُرْبُ سِنَةً (هُ اللهُ عَنْ مُنْ اللهُ مُنْ اللهُ عَنْ اللهُ مُنْ اللهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ الللّهُ عَنْ الللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ

 $(0V/\mathring{\mathbf{r}})^{(9)}$. العسبد الله بن إبراهيم بن عطاء الله بن العلوي، الشنقيطي، $(d)^{(7)}$. لعسبد الله بن إبراهيم بن عطاء الله بن العلوي، الشنقيطي، المالكي . فقيه، عالم، أديب . توفي سنة (١٢٣٥هـ) تقريبًا (v) .

، البنود في شرح مراقي السعود $(^{(\Lambda)}(9)(9)(4)(9)(4))$ له .

⁽۱) انظر :«معجم المؤلفين» (۲/۲ه)، و«الفتح المبين» (۲۷/۳)، و«شجرة النور» (۳۵۲).

⁽٢) انظر ترجمته في : «شجرة النور» (٣٥٢)، و«معجم المؤلفين» (٢/٥٦)، و«الأعلام» (٢/١٠)، و«الفتح المبين» (٢/٢٠)، و«الفكر السامي» (٢/٩/٢).

⁽٣) انظر : «معجم المؤلفين» (٢١٠/١٢) .

⁽٤) انظر ترجمته في : «معجم المؤلفين» (٢١٠/١٢) .

⁽٥) انظر : «الأعلام» (٢٥/٤)، و«أصول الفقه تاريخه ورجاله» (٥٦٣) .

⁽٦)طبعته دار الكتب العلمية في بيروت مع شرحه نشر البنود سنة ١٤٠٩هـ – ١٩٨٨م.

 ⁽٧) انظر ترجمته في : «معجم المؤلفين» (١٨/٦)، و «الأعلام» (١٥/٤) .

 ⁽٨) انظر : «معجم المؤلفين» (١٨/٦)، و«الأعلام» (١٥/٤).

⁽٩) طبعته دار الكتب العلمية في بيروت طبعة أولى سنة ١٤٠٩هـ – ١٩٨٨م.

المبحث الثابي :

المتون الأصولية الحنفية

المشروحة من قبل علماء المالكية

- أ « التوضيح شرح التنقيح » . لعبيد الله بن مسعود بن محمود المحبوبي
 الحنفى، صدر الشريعة . توفي بعد (٧٤٧ه) .
- 0 > 0.0 (حاشية على التوضيح شرح التنقيح في الأصول لصدر الشريعة عبيد الله الحين 0 > 0.0 (0 < 0.0) . لعبد القادر بن أبي القاسم ابن أحمد بن عبد المعطي الأنصاري، الخزرجي، السعدي، العيبادي، المكيب على الدين . فقيه، أصولي، محدّث، مفسّر، نحوي؛ تولى قضاء مكّة . توفي بمكة سنة 0 < 0.0 .
- ب « الــتحرير في أصول الفقه » . محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السواسي الحنفي، المعروف بابن الهمام . توفي سنة (٨٦١هـ) .
- ١٠٩٤ (مختصر الستحرير لابن الهمام »(٣) (٢٩٨/٦) . لمحمد بن محمد بن سليمان بن الفاسي بن طاهر السوسي، الروداني، المغربي، المالكي، أبي عبد الله . أديب، محدّث، له اليدُ الطولى في الرياضيّات، والهيئة؛ عالمٌ بالنحو، والمعانى، والبيان .

⁽٢) انظــر ترجمته في : «شذرات الذهب» (٣٢٩/٧)، و«الضوء اللامع» (٢٨٣/٢)، و«بغية الوعاة» (٤٢/٤)، و«معجم المؤلفين» (٩٧/٥)، و«الأعلام» (٤٢/٤) .

⁽٣) انظر : «شحرة النور»(٣١٦)،و«الفتح المبين» (٣٧/٣)، و«الفكر السامي» (٢٨٢/٢).

توفي بدمشق سنة (۱۹۶هه)^(۱).

۱۰۹٤(۲۱ « شرح مختصر التحرير لابن الهمام »^(۲) (۲۹۸/۲) له .

⁽۱) انظر ترجمته في : «شجرة النور» (۲۱۳)، و«الفتح المبين» (۱۰۷/۳)، و«الفكر السامي» (۲۸۱/۲)، و«أصــول الفقه تاريخه ورجاله» (۴۹۸)، و«معجم المؤلفين» (۲۲۱/۱۱)، و«أصــول الفقه تاريخه ورجاله» (۲۸۱/۲)، و«فهرس الفهارس» (۲/۱۲)، و«الأعلام»(۲/۱۰۱)، و«الفكر السامي» (۲۸۲/۲)، و«الفكر السامي» (۲۸۲/۲).

خاتمة البحث

بعـــد اســـتقرائي التام - إن شاء الله - لثلاث كتب من أهم وأضخم كتب التراجم - إن لم تكن الأضخم مطلقـــًا - توصّلت بحمد الله إلى نتائج طيّبة، أجمل أهمّها فيما يأتي :

أولاً - أنَّ بِدَأَ التَّالِيفِ في أصول الفقه بالنسبة لعلماء المالكية كان في الثلث الأول من القَرر السرابع على يد الإمام عمرو بن محمد بن عمرو الليثي البغدادي، المتوفى سنة ٣٣٦ه. حيث ألف كتابه اللمع في أصول الفقه.

ثانــياً – لم يكــن للمالكية في القرن الرابع من كتب الأصول إلاّ كتابين : أحدهمــا السابق ذكرُه، والآخر كتاب أصول الفقه لمحمد بن عبد الله بن محمد الأبجري، المتوفى سنة ٣٧٥ه.

ثالثًا لقد حظي القرن الخامس بستة مؤلفات أصولية، بينما كانت ثلاثة مؤلفات في القرن الثامن، مؤلفات في القرن الثامن، وغشرة في السابع، واثناعشر في القرن الثامن، وثلاثة عشر في التاسع، وخسة مؤلفات في العاشر، وثمانية مؤلفات في القرن الحادي عشر، ومؤلفين في الثاني عشر، وثلاثة في الثالث عشر؛ ولم تذكر تلك المصادر أيَّ مؤلف أصولي مالكي في القرن الرابع عشر.

رابعاً – أن ذروة المؤلفات الأصولية المالكية كانت في القرن السابع والثامن والتاسع ؛ حيث بلغ مجموع المؤلفات الأصوليّة فيها خمسة وثلاثين مؤلفً .

خامساً – لم يحظ أي متن أصولي مالكي بالشرح إلا مختصر ابن الحاجب؟ وأصله ، حيث اعتنى بهما علماء المالكية اعتناءً كبيرًا من القرن الثامن حتى القرن الحادي عشر، فشرحوهما ثلاثة عشر شرحاً؛ ومن العجيب أنّ جميعها شروح لهما ، ولم يكن هناك اختصار لهما أو نظم .

وهذه الشروح هي :

أ- شروح الأصل (منتهى السؤل والأمل) :

- ۱-شرح منتهى السؤل والأمل لابن الحاجب . لمحمد بن الحسن بن محمد
 المالقى (ت ۷۷۱ه).
- ۲-شـرح منـــتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل . لأحمد بن
 محمد بن محمد بن محمد الزبيري، الأسكنداري (ت ۸۰۱هـ).
- ٣-شرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل . لقاسم بن
 سعيد بن محمد العقباني، التلمساني، المغربي (ت ٨٥٤هـ).
- -شرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل . لمحمد بن
 القاسم (ت ٩٢٦ه) .
 - ب-شروح المختصر :-
- ١- الشهاب الثاقب في شرح مختصر ابن الحاجب . محمد بن عبد الله بن
 راشد البكري القفصى (ت ٧٣١ه) .
 - ٢-شرح مختصر المنتهى . لمحمد بن محمد بن إبراهيم السقاقسي(ت ٤٤٧ه).
- ۳-شرح مختصر ابن الحاجب . لخلیل بن إسحاق بن موسی بن شعیب (ت ٧٦٧هـ) .
- ٤-كشف النقاب الحاجب على مختصر ابن الحاجب . لإبراهيم بن علي بن
 محمد بن فرحون اليعمري، المدنى (ت ٧٩٩هـ) .
- الله بن عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الله بن عبد العزيز بن عمر بن عوض السلمى، الدميري، القاهري (ت ٥٠٨ه).
- ٣-أداء الواجب في تصحيح ابن الحاجب · لمحمد الرضى الحسني، الفاسي (ت ٨٢٤ه) .

٧-كيافي المطالب في شرح مختصر ابن الحاجب . محمد الناسخ الطرابلسي، الشامي (ت ١٤٤هـ أو ٩٤١هـ) .

٨-شرح مختصر ابن الحاجب . لمحمد بن يحيى بن عمر بن يونس القرافي (ت ٨-٠٨) .

سادساً – بدأ التأليف في أصول الفقه عند علماء المالكية في الثلث الأول من القرن الرابع كما قلت، وبدأ ينشط ويتصاعد شيئاً فشيئاً؛ حتى بلغ الذروة القصوى في القرن التاسع حيث بلغت المؤلفات فيه ثلاثة عشر مؤلفاً أصوليًا، ثم بدأت تقلّ شيئاً فشيئاً حتى بلغت في القرن الثالث عشر ثلاثة مؤلفات، ولم تذكر المصادر السابقة أي مؤلف للمالكية في القرن الرابع عشر.

سابعاً - لم أجد لعلماء المالكية أي شوح لمتن أصولي حنبلي .

ثامــناً - وجد تواصل بين علماء المالكية وعلماء الشافعية؛ حيث قام علماء المالكية بشرح بعض المتون أو الكتب الأصولية الشافعية .

فمن تلك المتون أو الكتب المشروحة:

أ- الورقات لإمام الحرمين : حيث شرحت ثلاث مرات هي :

١- قرة العين بشرح ورقات إمام الحرمين. لمحمد بن محمد بن عبد الرحمن بن
 حسين المالكي (ت ٩٥٤هـ) .

٢- المعارج المرتقات إلى معاني الورقات الإمام الحرمين . لمحمد بن أبي بكر الدلائي، الفشتالي، المغربي، المالكي (ت ١٠٨٩هـ).

۳- نظم الورقات الإمام الحرمين . لمحمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد بن
 أحمد بن زاكور الفاسي (ت ١٢٠٠ه) .

ب-البرهان لإمام الحرمين : شرح في كتابين هما :

١-إيضاح المحصول في برهان الأصول. لمحمد بن علي بن عمر بن محمد التميمي المازري (ت ٥٣٦ه).

- ٢- تلقيح الأذهان بتنقيح البرهان . لحمد العربي بن يوسف بن محمد الفهري، القصري، الفاسى (ت ٢٥٠١ه).
 - ج-المستصفى للغزالي : شوح خمس موات ، هي :
- 1 حاشية على المستصفى . لسهل بن محمد بن سهل بن أحمد بن مالك (ت ٦٣٩هـ) .
- ۲- حاشية على مشكلات المستصفى . لأحمد بن محمد بن أحمد الأزدي
 (ت ۲ ٥ ٦ ه) .
 - ٣- مختصر المستصفى للغزالي . له .
- ٤- شرح المستصفى . للحسن بن عبد العزيز بن محمد بن عبد العزيز
 (ت ٩٧٩ه) .
 - ٥- شرح المستصفى. لأحمد بن محمد بن أحمد بن عبدالرحمن (ت ٢٩٩ه).
 - د- جمع الجوامع للسبكي : لقد حظي جمع الجوامع بستة شروح ، هي :
- ١- زوال المانع في شرح جمع الجوامع . لمحمد بن عمار بن محمد بن أحمد القاهري، المالكي، شمس الدين (ت ١٨٤٤هـ).
- ٢- الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع . لأحمد بن خلف حلولو،
 القوي، المغربي، القيرواني (ت ٨٩٨ه) .
- ٣- حاشية على شرح المحلي على جمع الجوامع. لمحمد اللّقاني المالكي،
 ناصر الدين (ت ٩٥٨هـ).
- ٤- السبدور اللوامسع من خدور جمع الجوامع . لإبراهيم بن إبراهيم بن حسن بن علي اللقاني (ت ٤١٠١هـ).
- شرح على شرح المحلي على جمع الجوامع . الأحمد بن مبارك بن محمد ابن على السجلماسي، الملطى، البكري، الصديقي (ت ١٥٦٦هـ).
- ٣-نظم جمع الجوامع في الأصول . لمختار بن بونة الشنقيطي، الجكني (ت
 ١٢٣٠هـ) .

ه - المحصول للوازي:

قام بشرحه أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبد الله الصنهاجي شهاب الدين، المعروف بالقرافي (ت ١٨٤هـ).

تاسعاً – بلغ عدد المؤلفات الأصوليّة المالكية في المصادر المستقرأة من القرن الرابع حتى القرن الرابع عشر تسعاً وخمسين مؤلّفاً .

عاشراً - بلغ عدد المؤلفات الأصولية المطبوعة ثمانية عشر مؤلفاً ، وخمس مخطوطان، معلوم أماكن وجودها ونسخها، وحقق من تلك المؤلفات مخطوطان، ولم أعلم شيئاً عن مصير ثلاث وثلاثين مخطوطة منها حتى الآن .

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلّم.



الفهارس

١-فهرس المؤلفات الأصولية مرتبة حسب حروف المعجم .

٧-فهرس الأعلام مرتباً حسب حروف المعجم .

٣-فهرس المصادر والمراجع .

٤-فهرس الموضوعات .

فهرس المؤلفات الأصولية

- ١- أداء الواجب في تصحيح ابن الحاجب(حاشية على منتهى السؤل والأمل)
 لخمد الرضى الحسنى، اللكمي (ت ١٨٢٤).
- ٣- أصول الفقه . لعبد الملك بن أحمد بن محسمد بن عبد الملك بن الأصبغ
 القرشي (ت ٤٣٦ه) .
- ٤- أصول الفقه . لحمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد بن على السلماني، اللوشى، الغرناطى، الأندلسى (ت ٧٧٦ه) .
 - ٥- أصول الفقه . لحمد بن عبد الله بن محمد الأبمري (ت ٣٧٥ه) .
 - ٣- أصول الفقه . لمحمد بن عثمان بن موسى الأسحاقي، (ت ١٨١٠) .
 - ٧- إدرار الشروق على أنواء الفروق في الأصول . لقاسم بن عبد الله بن محمد
 ابن الشاط الأنصاري، الأشبيلي (ت ٧٢٣هـ) .
- احكام الفصول في أحكام الأصول . لسليمان بن خلف بن سعد بن أيوب
 ابن وارث التجيبي، القرطبي، الباجي (ت ٤٧٤هـ).
- ٩- الإشارة في أصول الفقه . لسليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجيبي، القرطبي، الباجي (ت ٤٧٤هـ).
- ١ الإفدادة في أصول الفقه . لعبد الوهاب بن علي بن نصر بن أحمد بن الحسين الثعلبي، البغدادي، أبو محمد (ت ٢٢٢هـ).
- ١٠-إيضاح المحصول في برهان الأصول للجويني . لمحمد بن علي بن عمر بن
 محمد التميمى المازري (ت ٥٣٦ه) .
- ١٢-الـبدور اللوامع من خدور جمع الجوامع للسبكي . لإبراهيم بن إبراهيم بن

- حسن بن علي اللقّاني (ت ١٠٤١هـ).
- ١٣-تحفة الواصل شرح الحاصل في الأصول · لمحمد بن عبد الله بن راشد البكري القفصي ، المعروف بابن راشد (ت ٧٣١ه).
- ١٤ تقريب الوصول إلى علم الأصول . لمحمد بن أحمد بن عبد الله
 ابن يحيى الكلبى، الغرناطي (ت ٧٤١ه) .
- ١٥ تلقيح الأذهان بتنقيح البرهان الحمد العربي بن يوسف بن محمد الفهري
 (ت ١٠٥٢ه) .
- ١٦-تنقيح الفصول في الأصول . لأحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبدالله
 الصنهاجي، المعروف بالقرافي (ت ١٨٤هـ).
- ۱۷-التوضيح في شرح مختصر منتهى السؤل والأمل · لخليل بن إسحاق بن موسى بن شعيب ، المعروف بالجندي (ت ۷٦٧هـ) .
- ١٨ حاشية على التوضيح شرح التنقيح في الأصول . لعبد القادر بن أبي
 القاسم بن أحمد بن محمد بن عبد المعطي الأنصاري (ت ٨٨٠هـ)
- ١٩ حاشية على شرح المجلي على جمع الجوامع للسبكي . لمحمد اللّقاني (ت
 ١٩ حاشية على شرح المحلي على جمع الجوامع للسبكي .
- ٢ حاشية على المستصفى · لسهل بن محمد بن سهل بن أحمد بن مالك الأزدى، الغرناطى (ت ٣٩٣ه) .
- ٢١ حاشية على مشكلات المستصفى . لأحمد بن محمد بن أحمد الأزدي،
 المعروف بابن الحاج (ت ٢٥١ه) .
- ۲۲-الـــدرر في أصول الفقه» لعبد العزيز بن عبد الواحد بن محمد بن موسى، المكناسي (ت ٤٦٤هـ).
- ٢٣-الــروض المبهج في تكميل المنهج في الأصول » لمحمد بن أحمد بن محمد،
 الشهير بميارة (ت ١٠٧٢ه) .

- ٢٤ زوال المسانع في شرح جمع الجوامع للسبكي . مخمد بن عمار بن محمد بن أحمد ، المعروف بابن عمار ت (٨٤٤) .
- ٢٥-شــرح تنقــيح الفصول . لأحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبد الله
 الصنهاجي، المعروف بالقرافي (ت ١٨٤هـ).
- ٢٦ شرح تنقيح الفصول . الأحمد بن خلف وقيل : عبد الرحمن بن موسى حلولو، القروي ، المعروف بحلولو (ت ٨٩٨هـ) .
- ۲۷ شرح على شرح المحلى على جمع الجوامع . لأحمد بن مبارك بن محمد بن
 على السجلماسي (ت ١٥٦٦ه) .
 - ۲۸ شرح مختصر ابن الحاجب . لمحمد بن يحيى بن عمر بن يونس (ت ۱۰۰۸ه).
- ۲۹ شــرح مختصر التحرير . لمحمد بن سليمان بن الفاسي بن طاهر
 السوسى (ت ۹۶،۹٤) .
- ٣-شرح مختصر المنتهى. لمحمد بن محمدبن إبراهيم بن أبي القاسم السقاقسي،
 المغربي (ت ٤٤٢هـ).
- ٣١-شرح مختصر المنتهى لابن الحاجب . لبهرام بن عبد الله بن عبد العزيز بن
 عمر بن عوض السلمى (ت ٨٠٥هـ) .
- ٣٢-شــرح المحصول للرازي · لأحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبد الله الصنهاجي، المعروف بالقرافي (ت ١٨٤هـ).
- ٣٣-شــرح المستصــفي. لأحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحمن بن مسعدة العامري (ت ٢٩٩ه).
- ۳۴-شــرح المستصفى . للحسن بن عبد العزيز بن محمد بن عبد العزيز بن محمد القرشى، المعروف بابن الناظر (ت ۹۷۹ هـ).
- ٣٥-شــرح منتهى السؤل والأمل لابن الحاجب . لمحمد بن الحسن بن محمد المالقي (ت ٧٧١هـ) .

- ٣٦-شرح منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل. لأحمد بن محمد ابن محسمد بن مسحمد ، المعروف بابن التنسي (ت ٨٠١هـ)
- ٣٧-شــرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل . لقاسم بن سعيد ابن محمد العقباني، التلمساني (ت ٨٥٤هـ).
- ٣٨-شرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل . لمحمد بن القاسم المصري (ت ٩٢٦هـ) .
- ٣٩-شرح منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل . لمحمد بن محمد ابن محمد بن على الشهير بمحبّ الدين النويري (ت ١٩٩٧هـ).
- ٤-الشـهاب الثاقـب في شرح مختصر ابن الحاجب . لمحمد بن عبد الله بن راشد البكري القفصي ، المعروف بابن راشد (ت ٧٣١هـ).
- ٤١-الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع للسبكي لأحمد بن خلف القروي،
 المعروف بحلولو (ت ٨٩٨ هـ).
- ٤٢ العقـــد المنظوم في الخصوص والعمـــوم في الأصول · لأحمد بن إدريس ابن عبد الرحمن الصنهاجي، المعروف بالقرافي (ت ١٨٤هـ).
- ٣٤ –عـنوان التعريف بأسرار التكليف في الأصول (الموافقات) . لإبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي ، المعروف بالشاطبي (ت ٧٩٠هـ) .
- ٤٤ الفصول في معرفة الأصول . لعلي بن فضال بن علي بن غالب بن جابر
 الجاشعي المعروف بالفرزدقي (ت ٤٧٩هـ) .
- ٥٥ -قرة العين بشرح ورقات إمام الحرمين · لمحمد بن عبد الرحمن بن حسين ، المعروف بالخطّاب الرعيني (ت ٤٥٤ه) .
- 87-كافي المطالب في شرح مختصر ابن الحاجب . لمحمد الناسخ الطرابلسي الشامي، كمال الدين (ت ١٤١٤هـ أو ٩٤١).
- ٤٧ كـــتاب الحـــدود . لســـليمان بــن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث

- التجيبي، القرطبي، الباجي (ت ٤٧٤هـ).
- ٤٨ كشف النقاب الحاجب على مختصر ابن الحاجب في الأصول .
 لإبراهيم بن على بن محمد بن أبي القاسم اليعمري (ت ٧٩٩هـ).
- 9 ٤ اللمع في أصول الفقه . لعمرو بن محمد بن عمرو الليثي، البغدادي، أبو الفرج (ت ٣٣٦ه) .
- ٥-المحصول في علم الأصول · لمحمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد المعافري ، المعروف بابن العربي (ت ٤٣٥هـ) .
- ١٥- مختصــر التحرير لابن الهمام . لحمد بن محمد بن سليمان بن الفاسي بن
 طاهر السوسى (ت ١٠٩٤ه) .
- ٥٢-مختصــر المستصفى للغزالي . لأحمد بن محمد بن أحمد الأزدي، المعروف بابن الحاج (ت ٢٥١هـ).
- ٥٣-مختصــر منتهى السؤل والأمل. لعثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس الكردي، الدويني، الأسنائي، المعروف بابن الحاجب (ت ٦٤٦ ه).
- ٤٥-مسرتقى الوصسول إلى الضسروري من علم الأصول. لمحمد بن محمد بن عاصم القيسى ، الغرناطي (ت ٨٢٩هـ) .
- مسالك الوصول إلى مدارك الأصول (منظومة) لعلي بن عبد الواحد بن محمد بن عبد الله الأنصاري، السجلماسي (ت ١٠٥٧ ه) .
- ٥٦-المعارج المرتقات إلى معاني الورقات لإمام الحرمين . محمد بن محمد بن أبي بكر الدلائى ، الشهير بالمرابط الصغير (ت ١٠٨٩هـ).
- ٥٧-منهاج الأدلّة في علم الأصول · لمحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن رشد، القرطبي ، المعروف بابن رشد الحفيد (ت ٩٥٥هـ)
- ۵۸-مهيع الوصول إلى علم الأصول (أرجوزة) . لمحمد بن محمد بن عاصم القيسى ، الغرناطي (ت ۸۹هـ) .

- ٩٥-نشر البنود في شرح مراقي السعود .لعبد الله بن إبراهيم بن عطاء الله
 ابن العلوي، الشنقيطي (ت ١٢٣٠هـ) تقريبًا .
- ٦-نظـــم الورقات لإمام الحرمين . لمحمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد
 ابن أحمد بن زاكور الفاسي (ت ١٢٠هـ) .
- ٣١-نظــم جمــع الجوامع في الأصول · لمختار بن بونة الشنقيطي،الجكني (ت ١٣٠٠هـ) .

فهرس الأعلام

١ –إبراهيم بن إبراهيم بن حسن بن علي اللقّاني (ت ٤١٠٤ه) .

٢-إبراهيم بن على بن محمد بن فرحون اليعمري (٣٩٩هـ).

٣-إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمى ، المعروف بالشاطبي (ت • ٩٧هـ)

٤-أحمد بن إدريس الصنهاجي، المعروف بالقرافي (ت٦٨٤هـ).

٥-أحمد بن خلَف المعروف بحلولو (ت ٨٩٨ﻫ) .

٣-أحمد بن مبارك بن محمد بن على السجلماسي (ت ١٥٦ه).

٧-أحمد بن محمد بن أحمد الأزدي، المعروف بابن الحاج (ت ٢٥١ﻫ) .

٨-أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحمن العامري (٣٩٩هـ).

٩-أحمد بن محمد بن محمد بن محمد المعروف بابن التنسي (ت ٨٠١هـ) .

• ١- هِرام بن عبد الله بن عبد العزيز بن عمر السلمي (ت٥٠٥ه)

١١ – حسن بن عبد العزيز بن محمد المعروف بابن الناظر (ت ٢٧٩هـ).

١٢ –خليل بن إسحاق بن موسى ، المعروف بابن الجُنْدي (٣٦٧هـ) .

١٣-سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب القرطبي، الباجي (ت ٤٧٤هـ).

٤ ١ - سهل بن محمد بن سهل بن أحمد بن مالك ، الغرناطي (ت ٩٣٩ه) .

١٥-عبد الرحمن بن عفّان الجزولي المالكي (ت ٧٤١هـ).

١٦-عبد العزيز بن عبد الواحد بن محمد ، المكناسي (ت٩٦٤هـ).

١٧ - عبد القادر بن أبي القاسم بن أحمد بن محمد الأنصاري (ت ١٨٨ه) .

١٨ -عبد الله بن إبراهيم بن عطاء الله الشنقيطي (ت ١٢٣٠هـ) تقريبــــــا

١٩-عبد الملك بن أحمد بن محمد بن عبد الملك القرشي (ت٤٣٦ه) .

• ٢ - عبد الوهاب بن على بن نصر بن أحمد الثعلبي (ت ٢ ٢ ٢ هـ).

٧١–عثمان بن عمر بن أبي بكر المعروف بابن الحاجب (ت ٦٤٦ﻫ) .

٢٢-على بن عبد الواحد بن محمد السجلماسي (ت ١٠٥٧ه) .

٣٣-على بن فضال بن على بن غالب المعروف بالفرزدقي (٣ ٤٧٩هـ) .

٢٤-عمرو بن محمد بن عمرو الليثي، البغدادي (ت ٣٣١ه).

٢٥ -قاسم بن سعيد بن محمد العقباني، التلمساني (ت ١٥٨٥).

٢٦ -قاسم بن عبد الله بن محمد بن الشاط ، الأشبيلي (ت٧٢٣ه).

٢٧ - محمد الرضى الحسنى، الفاسى، المكّى (ت ٨٢٤).

۲۸-محمد العربي بن يوسف بن محمد الفهري (ت ۲۰۰۲ه) .

٢٩ - محمد اللّقاني (ت ١٩٥٨ه) .

• ٣- محمد الناسخ الطرابلسي ، كمال الدين (ت ٤ ١ ٩هـ أو ١ ٤ ٩هـ).

٣١-محمد بن أحمد بن محمد ، الشهير بميارة (ت ١٠٧٢ه) .

٣٢-محمد بن أحمد بن محمد المعروف بابن رشد الحفيد (ت ٥٩٥هـ)

٣٣ -- عمد بن أحمد بن عمد بن عبد الله الكلبي، الغرناطي (ت ١ ٤٧ه).

٣٤-محمد بن الحسن بن محمد المالقي (ت ٧٧١ه) .

٣٥-محمد بن القاسم المصري (ت ٩٩٢٦).

٣٦-محمد بن عبد الله البكري المعروف بابن راشد (٣١٥).

٣٧-محمد بن عبد الله بن سعيد الأندلسي (ت ٧٧٦ه) .

٣٨-محمد بن عبد الله بن محمد بن صالح الأبحري (ت ٣٧٥ه) .

٣٩-محمد بن عبد الله بن محمد المعروف بابن العربي (ت ٣٥٤٣).

٤-عمد بن عثمان بن موسى بن محمد الأسحاقي، (ت ١٠٨٥).

١٤-محمد بن على بن عمر بن محمد التميمي المازري (ت ٥٣٦ه) .

- ٢٤ محمد بن عمار بن محمد بن أحمد ، المعروف بابن عمار ت (١٤٤هـ)
- ٤٣ محمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحدزاكور الفاسي (ت ١ ١ ١ هـ)
 - ٤٤ محمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي القاسم السقاقسي، (ت٤٤٧ه).
 - 20 محمد بن محمد الدلائي ، الشهير بالمرابط الصغير (ت١٠٨٩ه).
 - ٤٦ محمد بن محمد بن سليمان بن الفاسي السوسي (ت٤٩ ، ١ه).
 - ٤٧ محمد بن محمد بن عاصم القيسي ، الغرناطي (ت ٩ ٨ ٩ هـ) .
 - ٤٨ –محمد بن محمد عبد الرحمن المعروف بالخطّاب الرعيني (ت٩٥٤ه) .
 - 9٤ محمد بن محمد بن محمد الشهير بمحبّ الدين النويري (ت ١٩٧هـ).
 - ٥-محمد بن يحيى بن عمر بن يونس (ت ١٠٠٨).
 - ٥١ مختار بن بونة الشنقيطي، المغربي، الجكني (ت ١٣٣٠هـ) .

فهرس المصادر والمراجع

- ۱ أصول الفقه. محمد زكريا البرديسي. الطبعة الثالثة ۷ ۲ ۱ه/ ۱۹۸۷م. دار الفكر . بيروت - لبنان .
- ٢-أصول الفقه الإسلامي . تأليف الدكتور : بدران أبو العينين بدران .
 الناشر: مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع . الإسكندرية.
- ٣-أصول الفقه، تاريخه ورجاله . للدكتور : شعبان محمد إسماعيل . الطبعة الأولى ١٤١١هـ ١٩٩٨م، والطبعة الثانية ١٤١٩هـ ١٩٩٨م الناشر : دار السلام والمكتبة المكية مكة المكرمة .
- ٤-أصول الفقه الميسر . للدكتور : شعبان محمد إسماعيل . الطبعة الأولى
 ١٥ ١ ١ ١ ه/ ١٩٩٤م . الناشر: دار الكتاب الجامعي . القاهرة مصر
- الأعلام . قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين
 والمستشرقين. خير الدين الزركلي. دار العلم للملايين. بيروت لبنان
- ٦-البداية والنهاية. تأليف: أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي. دار
 الكتب العلمية . بيروت لبنان .
- ٧-البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع . للقاضي العلامة شيخ الإسلام محمد بن علي الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هجرية . الناشر : مكتبة ابن تيمية القاهرة .
- ٨-بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنــحاة . للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي . تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية صيدا بيروت .
- ٩-تاريخ بغداد. للحافظ أبي بكر أحمد بن على الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ).

- دار الكتب العلمية . بيروت لبنان .
 - ١ تاريخ قضاة الأندلس.
- 11-التحصيل من المحصول. تأليف: سراج الدين محمود بن أبي بكر الأرموي (ت ٦٨٢ ه). درساة وتحقيق الدكتور: عبد الحميد علي أبو زنيد. الطبعة الأولى ٤٠٨ (٩٨٨/٨). مؤسسة الرسالة. بيروت.
- ١٢-تذكرة الحفاظ . للإمام أبي عبد الله شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ه) . دار
 إحياء التراث العربي. بيروت لبنان،ودار الكتب العلمية . بيروت .
- 17-ترتیب المدارك وتقریب المسالك . للقاضي عیاض بن موسى الیحصبي (ت عدد عدد . طبع سنة ١٣٨٧ه عدد . طبع سنة ١٣٨٧ه عدد . طبع سنة ١٣٨٧ه ١٩٦٧ م. الناشر : دار مكتبة الحیاة بیروت، لبنان .
- ١٤ التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد . لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي (ت٣٤٦ه) . تحقيق الأستاذ : مصطفى بن أحمد العلوي، والأستاذ : محمد عبد الكبير البكري . الطبعة الثالثة ٨٠١هـ ١٩٨٨م . طبع وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالمغرب .
- ١٥-تنوير الحوالك شرح على موطأ مالك تأليف عبد الرحمن السيوطي
 (٩٩١٩) طبع دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- 17 تهذيب الأسماء واللغات . للإمام العلامة الفقيه الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي المتوفى سنة 377ه . دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- ١٧ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة . للحافظ جلال الدين

- عبد الرحمن السيوطي . بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم .
- 1 \ الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة . تأليف : شيخ الإسلام حافظ العصر شهاب الدين ابن حجر العسقلاني . دار الجيل بيروت .
- 9 ١- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب . لابن فرحون المالكي 9 ١- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء النور : مدرس الحديث بجامعة الأزهر . دار التراث للطبع والنشر القاهرة .
- ٢-سير أعلام النبلاء . لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨ ه) . تحقيق : شعيب الأرناؤوط وجماعة من المحققين . الطبعة الثانية ٢ ١٤ ه/ ١٩٨٢ م . مؤسسة الرسالة . بيروت لبنان .
- ٢١ شجرة النور الزكية في طبقات المالكية . تأليف : الشيخ محمد بن محمد
 عغلوف . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٢٢ شذرات الذهب في أخبار من ذهب. للمؤرخ الفقيه الأديب أبي الفلاح
 عبد الحي بن العماد الحنبلي. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٣ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع . تأليف : المؤرخ الناقد شمس الدين
 محمد بن عبد الرحمن السخاوي . منشورات دار مكتبة الحياة .بيروت .
- ٢٤ الفتح المبين في طبقات الأصوليين . عبد الله مصطفى مراغي . الطبعة
 الثانية ٢٩٤٤هـ ١٩٧٤م . الناشر .محمد أمين دمج وشركاه بيروت .
- و٧-الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي . تأليف : محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي الفاسي ١٢٩١ هـ ١٣٧٦ه. الناشر: المكتبة العلمية بالمدينة المنورة لصاحبها محمد بن سلطان النمنكاني .
- ٢٦-فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات .

- تأليف : عبد الحي بن عبد الكبير الكتابي . باعتناء د. إحسان عباس . دار الغرب الإسلامي . بيروت لبنان .
- ٣٧-الفهرست . لابن النديم . مع مقدمة شائقة عن حياة ابن النديم وفضل الفهرست بقلم أحد أساتذة الجامعة المصرية . الناشر : دار المعرفة للطباعة والنشر . بيروت لبنان .
- ۲۸-الکواکب السائرة بمناقب أعیان المائة العاشرة . لنجم الدین الغزي .
 تحقیق : جبرائیل سلیمان جبور . الناشر : محمد أمین دمج وشرکاه .
 بیروت لبنان .
- ٢٩ معجم الأصوليين . تأليف : د. محمد مظهر بقا . جامعة أم القرى :
 معهد البحوث العلمية وإيحاء التراث الإسلامي، مركز بحوث الدراسات الإسلامية مكة المكرمة .
- ٣- معجم المطبوعات العربية والمعربة . ليوسف إليان سركيس . الناشو : مكتبة الثقافة الدينية .
- ٣٦-معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية . تأليف : عمر رضا كحّالة . درا إحياء التراث العربي .
- ٣٢-الوجيز في أصول الفقه . لعبد الكريم زيدان . سنة الطبع ١٩٨٧م . طبع مؤسسة الرسالة - بيروت، لبنان .
- ٣٣ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان . لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر خلكان ٢٠٨ ٢٨١ه. حققه : الدكتور إحسان عباس ١٩٧٧م / ١٣٩٧ه. دار صادر بيروت .

فهرس الموضوعات

TT9	لقلمة
	نهيد : ترجمة موجزة للإمام مالك – رحمه الله
	سمه ونسبه :
	بولده ونشأته :
	ناء العلماء عليه :
	بۇلفاتە :
	- اصول مذهبه :
	- المبحث الأول: المؤلفات الأصولية المالكية من س
	المبحث الثابي : المتون الأصولية الحنفية المشروح
	" خاتمة البحثخاتمة البحث
	الفهارسالفهارس
	المؤلفات الأصولية
	فهرس الأعلامفهرس الأعلام
	ور و فهرس المصادر والمراجع
	فه س المو ضوعاتفه س الموضوعات



ظَاهِرَةُ الْمَدِّ فِي الأَدَاءِ الْقُرْآنِيِّ

دِرَاسَةٌ صَوْتِيَّةٌ لِّلْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ لِلْمَدِّ الْعَارِضِ لِلسُّكُونِ

إغدادُ:
د. بَحْبَيَىٰ بِنْ عَلِيهِ الْمُبَارَكِيِّ
الأُسْتَاذِ الْمُشارِكِ فِي كُلِّية الآدابِ فِي جُدَّةَ



المقدمة

يحاول هذا البحث - بطريق التجريب والتطبيق - أن يقف - بدقة - على المدة الزمنية لصوت المد فيما يعرف بالمد العارض للسكون الذي رأى القراء أنه يجوز مده بمقدار حركتين وأربع وست حركات، وقد استطاع هذا البحث أن يتعامل - بدقة - مع هذا المقدار الزمني المعطى لصوت المد الذي قدره علماء القراءات بالحركة في ضوء حساب الآلة المقدر بجزء من عشرة آلاف من الثانية، وذلك في قراءة أربعة من القراء المجيدين المعاصرين . وقد قسم هذا البحث: إلى قسمين رئيسين:

- 1. قسم نظري: اشتمل على مقدمة عن المد العارض للسكون وأوجهه وأحكام كل وجه منه، والمقدار الذي يجوز مده عند علماء القراءات .
- ٧. قسم تجريبي تطبيقي: قام على إدخال نص من القرآن الكريم (هو سورة هود عليه وعلى نبينا محمد أفضل الصلاة وأتم التسليم) كلها برواية حفص عن عاصم بن أبي النجود مقروءة بأصوات أربعة من القراء هم على الترتيب (الشيخ محمود خليل الحصري، والشيخ محمد صديق المنشاوي، والشيخ عبد الباسط محمد عبد الصمد يرحمهم الله جميعا والشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي أمد الله في عمره) إلى المعمل الصوبي (ph Model ٥٥٠٠ aSona Gr وذلك بمدف الوقوف بجلاء على المتوسط العام للمدة الزمنية محسوبة بجزء من عشرة الاف من الثانية للمد العارض للسكون في الآيات القرآنية التي وردت في السورة المذكورة في السياقات الأدائية التي تعرض لصوت المد في هذا النوع من المدود في الأداء .

أهداف البحث: يتكون النظام الصوبي الأصوات اللغة العربية وسواها من اللغات المنطوقة من دعامتين أساسيتين:

 فونيمات قطعية (Segmental Phonames) ويقصد بما الصوامت والصوائت في اللغة .

Y. فونيمات فوقطعية (Supra Segmental) وتشتمل على الفواصل والنبرات والنغمات، وهي ظواهر غير واضحة في أبجديتها ولكنها متصلة ومصاحبة للنطق والأداء (1)، وحينما نتكلم فإننا لا نصدر أصواتا أو فونيمات قطعية ذات أصوات مفردة منعزلة لأن الكلام - في أدائه الصحيح حسب نظام أصوات اللغة المنطوقة - مكون من سلسلة من الأصوات التعاقبة المتنابعة التي يأخذ بعضها بحجز بعض في تناسق وترتيب دقيقين حتى ليخال للمتأمل في النشاط الكلامي الإنسايي أن وضع حواجز وحدود واضحة ودقيقة بين مقطع أو صوت وآخر في النشاط الأدائي للكلام أمر بالغ الصعوبة ذلك لأن المتكلم بأصوات لغته الأم أثناء كلامه يصبغ فونيمات اللغة القطعية جميعها بألوان لا تحصى من الفونيمات الفوقطعية (٢) جميعها كالضغط على بعض المقاطع الصوتية دون بعض أو علو درجة الصوت وموسيقاه أو انخفاضهما وكذا اختلاف مواطن الفصل والوصل بين الوحدات الصوتية المتتابعة وكل ذلك يساعد المتكلم والمتلقي على:

أ . إبراز المعاني وتجليتها: لعل من أهم وظائف الفونيمات الفوقطعية في اللغة ألها تعمل على إيضاح كثير من المعاني التي لم يسطع المتكلم بيالها والإفصاح

^{(1).} Lade Foged, P. ((A course in Phonetics)). 1940 P:7.

⁽Y). Fujimora, Osama. Syllables as concatenative Phonetics Units. written in VAVV PP: TV..

عنها في أحيان كثيرة من خلال أنظمة اللغة الأخرى كالصوامت والصوائت ...إلخ، وأي إخلال بمذه الطرق الأدائية التي يقتضيها نظام اللغة أو بعضها أو اللحن فيها يؤدي إلى صعوبة فهم المعنى المراد من الكلام أو تعذره، وإذا كان ما يحدد وظيفة الفونيم في اللغة هو قدرته على تغيير المعنى سواء أكان فونيما قطعيا أم فوقطعيا (1) فإننا نرى أن معرفة مواطن الفصل والوصل (الوقف و الابتداء) مما يعين على فهم المراد من الكلام و لا يتم إدراك المعاني إلا به فربما وقف المتكلم قبل تمام المعنى ولا يصل ما وقف عليه مما بعده حتى ينتهى إلى ما يصح أن يقف عنده وعندئذ لا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامع بل ربما يفهم من هذا الوقف معنى آخر غير المعنى المراد وهذا في الكلام العادي فكيف إذا كان ذلك فيما يتعلق بفهم كتاب الله الكريم والوقوف على مراد الله تعالى به، والأمثلة على ذلك كثيرة ومنها - مثلا - أن يقرأ أحدهم قوله تعالى ﴿ بدخل من شاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذابا أليما ﴾ فيقف على ﴿ الظالمين ﴾ . أو أن يقرأ أحدهم قوله تعالى ﴿ وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال ﴾ فيقف على ﴿ وإذا غربت ﴾ .

ب. أهمية الوقفة (المفصل) بين أجزاء الكلام: - ولأن الوقفة تغير أحيانا المعنى وقد تضيف معاني أخرى فقد أدرك القدماء من المهتمين بفنون القول والمعنيين بطرق الأداء فيه من الخلفاء والخطباء والكتاب وأئمة القراء ما للوصل والفصل في اللغة العربية من أهمية في تغير المعنى فحضوا على تفقد مواطنه من الكلام، وأوجبوا على القارىء لآي القرآن الكريم معرفة الوقف والابتداء لما

^{(1).} Lass Roger . Phonology ((An Introduction to basic concepts)) . 1948 PP YEA.

جاء في ذلك من الآثار الواردة عن الصحابة رضى الله عنهم والتابعين وأئمة البلاغة وأصحاب البيان فقد ثبت أن الإمام عليا كرم الله وجهه لما سئل عن قوله تعالى ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴾ قال: الترتيل معناه تجويد الحروف ومعرفة الوقوف (1) . وما رواه ابن أبي مليكة عن أم سلمة رضى الله عنها حين سئلت عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت: كان رسول صلى الله عليه وسلم يقطع قراءته ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ - ثم يقف - ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ - ثم يقف - وكان يقرأ ﴿ مالك مِع الدِن ﴾ (٢)، وفي رواية أخرى قالت: قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين ﴾ . يقطع قراءته آية آية (٣). وروى الحافظ ابن الجزري - رحمه الله - قول ابن عمر رضى الله عنهما: لقد عشنا برهة من دهرنا وإن أحدنا ليؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل السورة على النبي صلى الله عليه وسلم فيتعلم حلا لها وحرا مها وآمرها وزاجرها وما ينبغي أن يوقف عنده منها ﴾. ويعلق على ذلك ابن الجز ري - رحمه الله - ففي كلام على رضي الله عنه دليل على وجوب تعلمه ومعرفته، وفي كلام ابن عمر برهان على أن تعلمه إجماع من الصابة رضى الله عنهم ... (٤)، وقال معاويه رضي الله عنه: قم يا أشدق عند قروم العرب وجحاجحها فسل لسانك وجل في ميادين البلاغة وليكن التفقد لمقاطع الكلام منك على بال فإبي شهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم أملى

⁽١) النشر في القراءات العشر . ابن الجزري . دار الفكر ١م٥٦ .

⁽٢) صحيح الترمذي - رقم ٢٩٥٤ .

⁽٣) جامع الأصول في أحاديث الرسول . ابن الأثير، بحد الدين أبو السعادات . تح. عبدالقادر الأرناؤوط . ج٢ ص: ٤٦٣ .

⁽٤) النشر ١/٢٥/١ .

على على بن أبي طالب رضى الله عنه كتابا وكان يتفقد مقطع الكلام كتفقد المصرم صريمته . ونسب إلى الأحنف بن قيس أنه قال: ما رأيت رجلا تكلم فأحسن الوقوف عند مقاطع الكلام ولا عرف حدوده إلا عمرو بن العاص رضي الله عنه (١). وصح بل تواتر - كما يقول الحافظ ابن الجزري (رحمه الله) - عند أهل الأداء وأئمة القراءة تعلم الوقف والابتداء والاعتناء به من السلف الصالح كأبي جعفر يزيد بن القعقاع إمام أهل المدينة الذي هو من أعيان التابعين وصاحبه الإمام نافع بن نعيم، وأبي عمرو بن العلاء، ويعقوب الحضرمي، وعاصم بن أبي النجود وغيرهم من الأئمة(٢). وقال يزيد بن معاوية : إياكم وغيركم من أن تجعلوا الفصل وصلا فإنه أشد وأعيب من اللحن ... وكان أكثم بن صيفى إذا كاتب ملك الجاهلية يقول لكاتبه: افصلوا بين كل منقض معنى، وصلوا إذا كان الكلام معجونا بعضه ببعض... ونسب إلى أبي العباس السفاح قوله: قف عند مقاطع الكلام وحدوده وإياك أن تخلط المرعى بالمهمل ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل... وقال المأمون: إن البلاغة إذا اعتزلتها المعرفة بمواضع الفصل والوصل كانت كاللآليء بلا نظام ... وسئل الفارسي ما البلاغة ؟ فقال: معرفة الفصل من الوصل . ونسب إلى المأمون أيضا قوله: ما أتفحص من رجل شيئا كتفحصي عن الفصل والوصل في كتابه . ومما قاله الحسن بن سهل لكاتبه الحرابي لما سأله ما مترلة الكاتب في قوله وفعله: أن يكون مطبوعا محنكا بالتجربة عالما بحلال الكتاب والسنة وطريقها وبالدهور في تداولها وتصرفها والملوك في سيرها وأيامها مع براعة اللفظ وحسن التنسيق

⁽١) كتاب الصناعتين . أبو هلال العسكري . الأستانة . ١٣١٩ هـ. ص: ٣٤٦ .

⁽٢) النشر ١/٥٢٥ .

وتأليف الأوصال بمشاكلة الاستعارة وشرح المعنى حتى تنصب صدورها بمقاطع الكلام ومعرفة الفصل من الوصل فإذا كان ذلك فهو كاتب مجيد ... والقول إذا استعمل آلته واستتم معناه فالفصل عنده (١) .

يتبين لنا - بوضوح - من هذه النصوص وغيرها مما لا يعدم الباحث وجودها إن طلبها في مظالها من الكتب والمصادر القديمة - اهتمام المشتغلبن بفنون القول - عامة - والمعنيين بأداء الكلام العربي - حسب ما تقتضيه أنظمة الأداء في اللغة العربية - بحذه المسألة اللغوية وذلك لما للوصل والوصل من أهمية في تغير المعنى، ومن ثم اعتنى بعلم الوقف والابتداء وتعلمه والعمل به المتقدمون والمتأخرون من أئمة أهل الإقراء فأفردوه بالتصنيف الخاص به منهم الإمام أبو بكر بن الأنباري والإمام أبو جعفر النحاس والحافظ أبو عمرو الدابي والحافظ ابن الجزري وابنه العلامة الشيخ أحمد المعروف بابن الناظم وشيخ الإسلام أبو زكريا الأنصاري والعلامة المحقق الشيخ أحمد بن عبد الكريم الأشموبي وخلق غير هؤلاء - رحمهم الله أجمعين -(٢). والأصل في الوقف السكون . أما الروم والإشمام فلبيان الحركة التي هي للحرف وقد أخفاها السكون (7)، والملاحظ من جهود هؤلاء القدماء أن جل اهتمامهم كان منصبا على خدمة القرآن الكريم ولهذا نجدهم اجتهدوا في وضع علامات الوقف الواجب والجائز والممتنع في المصحف الكريم وقسموه إلى: وقف اختياري واضطراري (٢) لأن الكلام إما أن يتم أولا،

⁽١) كتاب الصناعتين ص: ٣٤٦ وما بعدها. وهداية القاريء إلى تجويد كلام الباريء . عبدالفتاح المرصفي . دار النصر للطباعة الإسلامية . ط١ ص: ٣٦٩ .

⁽٢) هداية القاريء ص: ٣٦٩ .

⁽٣) من كلام أحد المحكمين للبحث.

⁽٤) النشر ١/٥٧١ وما بعدها .

فإن تم كان اختياريا، وكونه تاما لا يخلو إما أن لا يكون له تعلق بما بعده ألبتة أي لا من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى نحو قوله تعالى ﴿مالك يوم الدين ﴾ وقوله تعالى ﴿ أُولِنُكُ عَلَى هَدَى مِن رَبِّهِم وأُولِنُكُ هِمَ المُفْلَحُونَ ﴾، وأكثر ما يوجد هذا النوع في رؤوس الآي، وعند انقضاء القصص، ويسمى هذا النوع من الوقف بالتام لتمامه المطلق يوقف عليه ويبتدأ بما بعده . فإن كان له تعلق فلا يخلو هذا التعلق إما أن يكون من جهة المعنى فقط نحو قوله تعالى ﴿ أَمَا مُنذَرَهُمُ لَا يؤمنون ختـ على قلويهـ ﴾ فآخر الآية كلام تام ليس له تعلق بما بعده لفظا ولكنه متعلق من جهة المعنى لأن كلا منهما إخبار عن حال الكفار، فالوقف في هذه الآية على قوله تعالى ﴿ يؤمنون ﴾ والابتداء بقوله تعالى ﴿ ختـم على قلوم . ﴿ ، وسمى كافيا للاكتفاء به عما بعده واستغناء ما بعده عنه وهو كالتام في جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده . أما إن كان التعلق من جهة اللفظ فقط نحو الوقف على قوله تعالى ﴿ الحمد لله ﴾ وعلى ﴿ رب العالمين ﴾ وعلى ﴿ الرحمن ﴾ يفهم ولك الابتداء بقوله تعالى ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ و ﴿ رب العالمين ﴾ و ﴿ مالك يوم الدين ﴾ و ﴿ الصراط المستقيم ﴾ و ﴿ غير المغضوب عليهم ﴾ لا يحسن لتعلقه لفظا فإنه تابع لما قبله إلا ما كان من ذلك رأس آية فالابتداء به سنة، ويسمى هذا النوع من الوقف بالوقف الحسن لأنه في نفسه حسن مفيد يجوز الوقف عليه دون الابتداء بما بعده للتعلق اللفظي إلا أن يكون رأس آية - كما أشرنا - فإنه يجوز في اختيار أكثر أهل الأداء . فإن لم يتم الكلام لتعلق معناه بما بعده لفظا ومعنى كالوقف على المضاف دون المضاف إليه أو على المبتدأ دون خبره أو على الفعل دون فاعله كالوقف على ﴿ الحمد ﴾ من ﴿ الحمد لله ﴾، أو على لفظ ﴿ سم ﴾ من ﴿ سمالله ﴾ وهكذا كل ما لا يفهم منه معنى لأنه لا يعلم إلى أي شيء أضيف، فالوقف عليه قبيح لا يجوز

تعمده إلا لضرورة كانقطاع نفس أو عطاس أو نحو ذلك فيوقف عليه للضرورة ويسمى (وقف ضرورة). فإذا وقف (اختياريا أو اضطراريا) على آخر الكلمة في آي القرآن الكريم، وكان ما قبل هذا الحرف الأخير حرف مد أو لين جاز مد الصوت به أو قصره، فالقصر: حركتين، والمد ويشمل: التوسط: وهو بمقدار أربع حركات، والإشباع: وهو بمقدار ست حركات - كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق.

التعريف بالمد العارض للسكون: حده، أقسامه، أحكام المد به عند القراء

حده وأقسامه:

المد العارض للسكون ويقال له أيضا الجائز والعارض (١)؛ وسمي عارضا لعروض سببه في الوقف وهو السكون، وجائزا لجواز قصره ومده عند كل القراء (٢)، ويعنون به: أن يقع سكون عارض للوقف على الحرف بعد حرف المد - قيل - وحده (٣) - وهو الغالب - أو اللين - عند بعضهم - (٤)؛ وذلك بأن يكون الحرف قبل الأخير من الكلمة حرف مد - غالبا - أو لين - على قول -، والحرف الأخير متحرك طبعا، فإن درجنا الكلام ووصلنا الكلمة بما بعدها كان طبيعيا، وإن وقفنا على الحرف الأخير بالسكون صار المد الذي قبل الحرف الأخير مدا بسبب السكون العارض ، فمثال حرف المد نحو قوله تعالى ﴿ يذهبن السيئات ﴾ - سورة هود - آية - ١٩، وقوله تعالى ﴿ بعض المَنا بسوء ﴾ - هود - آية - ٥٠، وقوله تعالى ﴿ ويحل عليه عذاب مقيم ﴾ - هود - آية - ٣٠ ومثال حرف اللين وقوله تعالى ﴿ ألا بعدا لعاد قوم هود ﴾ - هود - آية - ٣٠ . ومثال حرف اللين وقوله تعالى ﴿ عليكم أهل البيت ﴾ - هود - آية - ٣٠ . ومثال حرف اللين قوله تعالى ﴿ عليكم أهل البيت ﴾ - هود - آية - ٣٠ . ويدخل فيه ما إذا كان

⁽١) النشر ١/٣٥٥ .

⁽٢) هداية القاريء ط ١ ص ٢٠٠٠ .

⁽۳) نفسه ص:۳۰۷ .

⁽٤) حق التلاوة. حسني عثمان . طباعة شركة المطابع النموذجية. عمان - الأردن .ص: ٧٧ . وانظر أيضا «أسنى المعارج إلى معرفة صفات الحروف والمحارج» لعبد الرقيب مقبنة . دار الروائع - دمشق - سنة ٧٠ ٤ ١هـ. ص: ٢٢ .

الساكن في همز بعد حرف المد نحو قوله تعالى ﴿ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى المَاءَ ﴾ - هود - آية - ٧، وقوله تعالى ﴿ مُمَا بِعَبِدُ هَؤُلاءَ ﴾ - هود - آية - ٧، وقوله تعالى ﴿ مُمَا بِعَبِدُ هَؤُلاءً ﴾ - هود - آية - ٧، و

حکمه:

وهذا النوع من المد جائز باتفاق أهل الأداء من أئمة القراء فيجوز مده وقصره عند كل القراء، والأفضل فيه الست وهو التام^(١)، وفيه ثلاثة أوجه ^(٢):

الأول: القصر ومقداره حركتان. الثاني: التوسط ومقداره أربع حركات. الثالث: الإشباع ومقداره ست حركات. وتجري هذه الأوجه الثلاثة على هذا الترتيب في كل مد عارض للسكون إلا المد العارض للسكون الذي أصله المد المتصل الموقوف على همز كقوله تعالى ﴿ يعصمني من الماء ﴾ - هود - آية - ٣٤. فلا يجوز فيه القصر بحال حالة الوقف على آخر الكلمة ﴿ الماء ﴾ بالسكون، وإنما يخير القارئ فيه وأمثاله بين التوسط والإشباع وما دوفهما. وبالنسبة لحفص عن عاصم فيجوز له المد وقفا بقدر أربع حركات أو خمس أو ست (٣). ووجه القصر (وهو حركتان) نظرا لعروض السكون فلا يعتد به لأن مع الوقف يجوز فيه التقاء الساكنين مطلقا (٤)، ومع الوصل يصير مدا طبيعيا (٥)، وهذا الوجه فيه التقاء الساكنين مطلقا (٤)، ومع الوصل يصير مدا طبيعيا (٥)،

⁽١) أسنى المعارج إلى معرفة صفات الحروف والمخارج . ص: ٢٢ وما بعدها .

⁽٢) النشر ١/٣٣٥، وانظر هداية القاريء ص: ٣٠٨.

⁽٣) هداية القاريء ص:٣٠٨.

⁽٤) النشر ٣٣٥/١ . والكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب . ط٢ . ٦٢/١.

^(°) غاية المريد في علم التجويد . عطية نصر . دار الحرمين للطباعة - القاهرة . ط؛ سنة ١٠٣هـ. ص: ١٠٣ .

يستحب في القراءة مع مرتبة الحدر، ووجه التوسط (أربع حركات) لمراعاة اجتماع الساكنين مع ملاحظة كونه عارضا فحط عن الأصل وأصبح لا هو معدوم مطلقا حتى يكون كالمد الطبيعي ولا هو موجود دائما حتى يكون أصليا فيمد ست حركات كاللازم وملاحظة عروضه جعلته في مرتبة متوسطة، وهذا الوجه يستحب في القراءة مع مرتبة التدوير. ووجه الإشباع (ست حركات) كاللازم لاجتماع الساكنين اعتدادا بالعارض حيث يلتقي ساكنان فيلزم المد الطويل للتخلص من التقاء الساكنين، وهذا الوجه في القراءة يستحب مع مرتبة الترتيل (۱).

الأوجه الجائزة في المد العارض للسكون :

المد العارض للسكون - بالمعنى الذي حدد سابقاً - لا يخلو إما أن يكون سكونه العارض في همز (وهو المد المتصل الموقوف فيه على همزة) نحو قوله تعالى ﴿ وكان عرشه على الماء ﴾ - سورة هود - آية - ٧ ، وقوله تعالى ﴿ ما كان أبوك امرأ يعبد هؤلاء ﴾ - هود - آية - ٩٠، وهذا بخلاف قوله تعالى ﴿ ما كان أبوك امرأ سوء ﴾ - مريم - آية - ٧، أو يكون هاء تأنيث نحو قوله تعالى: ﴿ رب اجعلني مقيم الصلاة ﴾ - إبراهيم - آية - ٧، أو يكون غير ذلك نحو قوله تعالى ﴿ والله على كل شيء إليه ﴾ - هود - آية - ٧، أو يكون غير ذلك نحو قوله تعالى ﴿ والله على كل شيء وكيل ﴾ - هود - آية - ٧، أو يكون على همزة نحو قوله تعالى ﴿ ولكني أراكم قوما فيما يسمى المد المتصل الموقوف على همزة نحو قوله تعالى ﴿ ولكني أراكم قوما فيما يسمى المد المتصل الموقوف على همزة نحو قوله تعالى ﴿ ولكني أراكم قوما بجهلون ﴾ - هود - آية - ٧، فإن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض

⁽١) شرح الشاطبية . علي محمد الضباع . مطبعة محمد على صبيح . ص: ٥٣ و وانظر أيضا النشر ٣٣٥/١ .

للسكون مفتوحا سواء أكانت فتحة إعراب نحو قوله تعالى ﴿ أوفوا المكيال والميزان ﴾ - هود - آية - ٨٥ ، وقوله تعالى ﴿ فأوردهم النار ﴾ - هود - آية - ٣٧ ، أم فتحة بناء نحو قوله تعالى ﴿ إِن كت من الصادقين ﴾ - هود - آية - ٣٧ ، وقوله تعالى ﴿ ألا بعدا لشود ﴾ - هود - آية - ٦٨ فقد ورد فيه عن أهل الأداء من أئمة القراءة ثلاثة أوجه (١): الأول: الإشباع بمقدار ست حركات كاللازم . الثاني: التوسط بمقدار أربع حركات . والثالث: القصر بمقدار حركتين كالمد الطبيعي وكلها مع السكون المحض الخالي من الروم والإشمام (٢). وإن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض للسكون مجرورا سواء أكانت حركة الجر للإعراب نحو قوله تعالى ﴿ أليس الصبح بقرب ﴾ - هود - آية - ١٨ ، وقوله تعالى ﴿ مما يعبد هؤلاء ﴾ . هود - آية - ١٩ ، ففيه أربعة أوجه للقراء وهي: القصر والتوسط والإشباع وكله بالسكون المجرد ثم الوقف بالروم ولا يكون إلا مع القصر (٣) . فإن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض للسكون مرفوعا سواء القصر (٣) . فإن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض للسكون مرفوعا سواء

⁽١) هداية القاري ص: ٣٠٨.

⁽٢) الروم: هو إضعافك الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوقا فيسمع لها صوت خفى يسمعه القريب المصغي دون البعيد لأنها غير تامة، والمراد بالبعيد الأعم من أن يكون حقيقة أو حكما فيشمل الأصم والقريب غير المصغي، والإشمام:أن تضم شفتيك بعيد الإسكان إشارة إلى الضم وتدع بينهما بعض الانفراج ليخرج منه النفس ولا بد من اتصال ضم الشفتين بالإسكان فلو تراخى فإسكان مجرد لا إشمام ولا يدرك لغير البعيد . وفائدة الروم والإشمام بيان الحركة الأصلية التي ثبتت في الوصل للحرف الموقوف عليه ليظهر للسامع أو الناظر كيف تلك الحركة ولذا يستحسن الوقف بهما إذا كان بحضرة القارئ من يسمع قراءته أما إذا قرأ في خلوة فلا داعي إلى الوقف بهما . شرح الشاطبية ص: ١٢١ .

⁽٣) تحبير التيسير في قراءات الأثمة العشرة. تح. عبد الفتاح القاضي. دار الرعي بحلب. ط١ سنة ١٣٩٢ هـ. ص: ٦٠٠ وما بعدها .

اكان للإعراب نحو قوله تعالى ﴿ وما آمن معه إلا قليل ﴾ - هود - آية - ٤٠، أم بناء نحو قوله تعالى ﴿ كما بعدت ثمود ﴾ - هود - آية - ٥٥، ففيه سبعة أوجه لجميع القراء وهي المدود الثلاثة التي هي القصر والتوسط والإشباع بالسكون مع الجود الخالص من الروم والإشمام ثم يؤتى بهذه المدود الثلاثة مرة أخرى بالسكون مع الإشمام ثم الروم ولا يكون إلا مع القصر وذلك لأن الروم مثل الوصل وأصل المد العارض للسكون في حالة الوصل كان طبيعيا ومده حركتان (١)، ولهذا كان الوقف بالروم كالوصل أي على حركتين . أما إن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض للسكون همزة فيما يعرف بالمد المتصل الموقوف على همزة نحو قوله المد العارض للسكون همزة فيما يعرف بالمد المتصل الموقوف على همزة نحو قوله تعالى ﴿ بعض آلمَنا بسوء ﴾ - هود - آية - ٢٤ ﴾ وقوله تعالى ﴾ أوأن نفعل في أموالنا ما نشاء - هود - آية - ٢٤ ﴾ وقوله تعالى ﴾ أوأن نفعل في أموالنا ما نشاء - هود - آية - ٨٤ ﴾ فلا يخلو هذا المد من أحد أمرين:

أولا: إما أن يكون مسبوقا بأحد المدين (المتصل أو المنفصل) أو بجما معا ويسمى هذا المد حينئذ بالمد المتصل الموقوف على همزة المجموع مع ما قبله .

ثانيا: أولا يكون مسبوقا بأحد هذين المدين ألبتة ويطلق عليه حينئذ بالمد المتصل الموقوف على همزة المنفرد، ولكل منهما - في قراءة حفص - أحكام أدائية خاصة به تجمل في الآتي^(٢):

أولا: المد المتصل الموقوف على همز أو المسبوق بأحد المدين أو بجما معا:

المد المتصل الموقوف على همزة المسبوق بأحد المدين - المتصل والمنفصل - أو بجما معا تختلف أوجهه في المد به عن ذلك المد المتصل الموقوف على همزة المنفرد هذا من ناحية وكذلك تبعا لنوع الحركة التي تقع عليه (فتحا أو كسرا أو ضما) من ناحية أخرى، فإن كان مفتوحا (سواء أكانت الفتحة للإعراب أم

⁽١) شرح المقدمة الجزرية . زكريا شيخ الإسلام الأنصاري . ص:٣٧ .

⁽٢) التحبير لابن الجزري . ص: ٦٢ . وانظر هداية القاريء ص: ٣١٥ وما بعدها .

كانت للبناء) نحو قوله تعالى ﴿ أُولَنْكُ لَمْ يَكُونُوا مَعْجَزِينَ فِي الأَرْضُ وَمَا كَانَ لَهُمْ مَن دون الله من أولياء ﴾ - هود - آية - ٢٠، ففيه لحفص أربعة أوجه (١): مد المنفصل في الآية الأولى - مثلا - والمتصل في الثانية مقدار أربع حركات، وعليه يأتي في المتصل الموقوف على همزة فيهما أربع حركات أو ست بالسكون الجرد، مد المنفصل والمتصل في الآيتين بمقدار خمس حركات، وعليه يأتي في المتصل الموقوف على همزة خمس حركات أو ست بالسكون المجرد أيضا. وما ذكر هنا في المتصل الموقوف على همز هو مثال للمفتوح الذي فتحته فتحة بناء، ومثله بالضبط المتصل الموقوف على همز المنصوب الذي فتحته فتحة إعراب . أما إن كان آخر الكلمة التي فيها المد المتصل الموقوف على همزة مكسورا وكان هذا المد مسبوقا بالمد المنفصل نحو قوله تعالى ﴿ وجنَّنا بك على هؤلاء شهيدا ﴾ - النساء - آية -٤١، أو كان مسبوقا بالمد المتصل نحو قوله تعالى ﴿ ينساء النبي لستن كأحد من النساء ﴾ - الأحزاب - آية - ٣٢، ففيه لحفص ستة أوجه: - مد المنفصل أو المتصل المذكور أولا - كما في الآيات القرآنية - أربع حركات وعليه يأتي في المد المتصل الموقوف على همزة أربع حركات أو ست بالسكون المجرد ثم الوقف بالروم مع المد بأربع حركات كذلك فهذه ثلاثة أوجه ثم مد المنفصل أو المتصل المتقدم - كما في الآيات القرآنية - مقدار خمس حركات أيضا وعليه يأتي في المتصل الموقوف على همزة خمس حركات أو ست بالسكون المجرد ثم الوقف بالروم مع المد بخمس حركات فيهما فهذه ثلاثة تضم للثلاثة الأولى فتصير ستة أوجه . أما إن كان آخر الكلمة التي فيها المد المتصل الموقوف على همز مرفوعا (سواء أكان الرفع للإعراب أم للبناء) وكان مسبوقا بالمد المنفصل أو المتصل

⁽١) شرح الشاطبية ص: ٤٨ وما بعدها .

نحو قوله تعالى ﴿ وَإِذَا قَيْلَ لَهُمْ آمَنُوا كُمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا: أَ نَوْمَنَ كُمَا آمَنَ السَّفَهَاء ﴾ - البقرة - آية - ١٣، وقوله تعالى ﴿ يغفر لمن يشاء ﴾ - البقرة - آية - ٢٨٤ ففيه لحفص عشرة أوجه في كل من كلمة (السفهاء ويشاء) على النحو التالي:

أولا: مد الأول في أمثال الآيتين أربع حركات، وعليه يتأتى في المد المتصل الموقوف على همز نحو (السفهاء ويشاء) أربع حركات أو ست بالسكون المجرد فيهما ثم بالسكون أربع حركات أو ست مع الإشمام مرة أخرى ثم الوقف بالروم مع المد بأربع حركات فقط. فهذه - كما نرى - خمسة أوجه أتت على مد الأول أربعا.

ثانيا: مد الأول في أمثال الآيتين المذكورتين سابقا خمس حركات وبناء عليه يأتي في المد المتصل الموقوف على همز في نحو (السفهاء ويشاء) من الآيتين خمس حركات وست بالسكون المجرد فيهما ثم يؤتى بجما بالسكون مع الإشمام خمس حركات أو ست مرة ثانية ثم الوقف بالروم مع المد بخمس حركات فحسب، وهذه - كما نلاحظ - خمسة أوجه أيضا أتت على مد الأول خمسا تضم للخمسة الأوجه السابقة فتصير عشرة أوجه كلها صحيحة لا سقيم فيها ولا فيما سبق من أوجه (1). فإن كان آخر الكلمة التي فيها المد العارض للسكون هاء تأنيث وهي التي في الوصل تاء وفي الوقف هاء نحو قوله تعالى ﴿ رب اجعلني مقيم الصلوة ﴾ - إبراهيم - آية - ١٤، وقوله تعالى ﴿ إلا أن تنقوا منهم تقة ﴾ - آل عمران - آية - ٢٠، ففيه قولان:

القول الأول: وهو لكل القراء أن فيه ثلاثة أوجه: القصر وهو بمقدار

⁽١) هداية القاريء ص:٣٠٨.

حركتين، والتوسط: وهو بمقدار أربع حركات، والإشباع: وهو بمقدار ست حركات، ويستوي في ذلك ما كان منصوبا نحو قوله تعالى ﴿ ويقيموا الصلوة ويؤتوا الزكوة ﴾ - البينة - آية - ٥، أو مجرورا نحو قوله تعالى ﴿ من قبل أن تنزل التوراة ﴾ - آل يوسف - آية - ٨٨، أو مرفوعا نحو قوله تعالى ﴿ من قبل أن تنزل التوراة ﴾ - آل عمران - آية - ٩٣ من غير إشمام ولا روم لأن هاء التأنيث ضمن المواضع التي لا يدخلها روم ولا إشمام (١)، والعلة في ذلك أن الهاء مبدلة من التاء التي كانت في الوصل والروم والإشمام لا يدخلان في حرف كانت الحركة في غيره ولم تكن فيه، ولم يأت هذا العارض مفتوحا ولا مكسورا ولا مضموما لأن هاء التأنيث معربة دائما وليست مبنية (٢).

القول الثاني: وهو لبعضهم، أن فيه الإشباع فقط وجها واحدا كالمد اللازم وحجتهم في ذلك أن السكون لازم في الحرف الموقوف عليه لعدم تحرك الهاء في الوصل والوقف، أما عدم تحركها في الوصل فلعدم وجودها فيه، وأما عدم تحركها في الوقف فظاهر وحينئذ تندرج فيما سكونه لازم وتمد الألف قبلها مدا طويلا في الوقف ولا يجوز فيه - عندهم - القصر ولا التوسط (٣). فإن كان المد الجائز العارض للسكون الذي وقع سكونه العارض في هاء الضمير نحو قوله الجائز العارض للسكون الذي وقع مدا النحل - آية - ١٢١، وقوله تعالى ﴿ اجبه وهديه إلى صراط مستقيم ﴾ - النحل - آية - ١٢١، وقوله تعالى ﴿ ما فعلوه ﴾ - الأنعام - آية - ١٢، وقوله تعالى ﴿ لاريب فيه ﴾ - البقرة - المقرة - ١٠ وقوله تعالى ﴿ والذي قال لوالديه ﴾ - الأحقاف - آية - ٢٠، فقد وقع

⁽١) شرح ااشاطبية ص:١٢٢ .

⁽٢) نفسه ص: ١٢٢ وما بعدها.

⁽٣) هداية القاريء ص: ٣٨ وما بعدها .

الإجماع فيه من جميع القراء على المد به قصرا وتوسطا وإشباعا . واختلفوا في جواز الروم والإشمام فيه على ثلاثة مذاهب:

الأول: منع الروم والإشمام فيها مطلقا قياسا على هاء التأنيث لما بينهما من التشابه في الوقف .

الثابي: جواز الروم والإشمام فيها مطلقا بشروطها المعروفة .

الثالث: التفصيل، وهو مذهب أكثر المحققين وأعدل المذاهب عند الحافظ ابن الجزري في النشر⁽¹⁾، وحاصله منع الروم والإشمام فيها في أربع صور، وجوازهما فيما عداها وذلك على النحو التالي:

أولا: - صور المنع: وهي أربع:

الأولى: أن يقع قبل الهاء ياء ساكنة سواء كانت مدية نحو قوله تعالى ﴿ أَن الصّعيه ﴾ . القصص - آية - ٧، أو لينة نحو قوله تعالى ﴿ لوالديه ﴾ - الأحقاف - آية - ١٧ .

الثانية: أن يقع قبلها واو ساكنة ويستوي في ذلك الواو المدية نحو قوله تعالى ﴿ أُو حَرَقُوه ﴾ - العنكبوت - آية - ٢٤ ، أو اللينة نحو قوله تعالى ﴿ فلما رأوه ﴾ - الأحقاف - آية - ٢٤ ﴾.

الثالثة: أن يقع قبلها كسرة نحو قولــه تعالى ﴿ إِلَى أَهله ﴾ - الذاريات - آية - ٢٦. وقوله تعالى ﴿ حققدره ﴾ - الحج - آية - ٧٤.

الرابعة: أن يقع قبلها ضمة نحو قوله تعالى ﴿ قلله ﴾ - المائدة - آية ١٦٦. وقوله تعالى ﴿ قلله ﴿ فما جزاؤه ﴾ - يوسف - آية - ٧٥، وفيما سوى هذه الصور الأربع يجوز الوقف بالروم والإشمام وذلك في:

⁽١) النشر ١٢٢/١ .

الأولى: أن يقع قبلها فتحة نحو قوله تعالى ﴿ فقد علمته ﴾ - المائدة - آية - 117.

الثانية: أن يقع قبلها ساكن صحيح نحو قوله تعالى ﴿ فليصمه ﴾ - البقرة - آية - ١٨٥ وقوله تعالى ﴿ استأجره ﴾ - القصص - آية - ٢٦ ﴾ .

الثالثة: أن يقع قبلها ألف المد نحو قوله تعالى ﴿ فَبَشَرِنَاه ﴾ - الصافات - ١٠١ وقوله تعالى ﴿ فَبَشَرِنَاه ﴾ - الأنبياء - آية - ١٠٨٠ .

ثانيا: المد المتصل الموقوف على همز المنفرد:

ونعني به ذلك المد المتصل الموقوف على همزة الذي لم يسبق بمد متصل ولا بمنفصل في النص القرآني المقروء، وفيه لحفص عن عاصم عدة أوجه تجمل في الآتي:

1. فإن كان آخر الكلمة التي فيها المد المتصل الموقوف على همزة مفتوحا سواء أكانت الفتحة للإعراب كأن يكون منصوبا نحو قوله تعالى ﴿ نسوق الماء ﴾ - آلم - السجدة - آية ت ٢٧ أم للبناء نحو قوله تعالى ﴿ فقد باء ﴾ - الأنفال - آية - ١٦ ففيه ثلاثة أوجه لحفص عن عاصم: وهي الوقف بمقدار أربع حركات أو خمس أو ست بالسكون المجرد فقط.

لا . وإن كان آخر الكلمة التي ورد المد المتصل الموقوف على همزة مكسورا سواء أكانت الكسرة لإعراب نحو قوله تعالى ﴿على سواء ﴾ . الأنبياء - آية - ٩ . ٩ وقوله تعالى ﴿ وكان عرشه على الماء ﴾ - هود - آية - ٧ أم للبناء نحو قوله تعالى ﴿ لا إلى هؤلاء ولا هؤلاء ﴾ - النساء - آية - ١٤٣ ففيه خمسة أوجه

⁽۱) هدایة القاريء ص ك ۳۰۸ وما بعدها . وانظر النشر ۱/ ۱۲۶، وشرح الشاطبیة ص: ۱۲۲ وما بعدها .

خفص عن عاصم وهي: الوقف بأربع أو خمس أو ست بالسكون المجرد، ثم الروم مع المد بأربع حركات وخمس فقط ذلك لأن الروم كالوصل وحينئذ يمد المتصل في الوصل أربع حركات وخمس.

٣. أما إن كان آخر الكلمة التي ورد فيها المد المتصل الموقوف على همزة مضموها سواء أكان الضم حركة إعراب نحو قوله تعالى ﴿ والله يضاعف لمن يشاء ﴾ - البقرة - آية - ٢٦١ ﴾ وقوله تعالى ﴿ فيغفر لمن يشاء ﴾ - البقرة - آية - ٢٨٤ ﴾ ، أم للبناء نحو قوله تعالى ﴿ ويا سماء ﴾ - هود يشاء ﴾ - البقرة - يخ ففيه لحفص عن عاصم ثمانية أوجه وهي: الوقف بأربع حركات أو شمس أو ست وكلها بالسكون المجرد، ثم يؤتى بهذه الأوجه الثلاثة مرة أخرى بالسكون مع الإشمام ثم الروم مع المد بأربع حركات وخمس فهذه هي الأوجه الثمانية (١).

خطة البحث:

يحاول هذا البحث وما أشبهه من البحوث التطبيقية لأصوات اللغة العربية التي خصصت لدراسة طول الصوت اللغوي كما يقرره أصحاب المباني (الصرفيون) ويعترف به نظام اللغة مقارنا بذلك الزمن للصوت اللغوي الذي يستغرقه النطق به مقدرا بجزء من الثانية أن يقف - بطريق التطبيق - على المدة الزمنية التي يستغرقها النطق بصوت المد - عامة - فيما يعرف عند القراء بالمد العارض للسكون وذلك من خلال نص من القرآن الكريم (هو سورة هود - عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم) مقروءة برواية حفص عن عاصم على طريقة الترتيل بأصوات أربعة من القراء المجيدين المعاصرين هم على

⁽١) هداية القاريء ص: ٣٠٨ وما بعدها .

الترتيب (الشيخ محمود خليل الحصري - ت ١٩٨٠م، والشيخ محمد صديق المنشاوي - ت ١٩٨٩م والشيخ عبد الباسط محمد عبد الصمد - ت ١٩٨٨م، رهمهم الله، والشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي - أمد الله في عمره - وكانت مادة النص مسجلة على شرائط من الكاسيت، وهي من تسجيلات (الدارين الإسلامية، والإصلاح الإسلامية)، ويعد تسجيل أصوات المقرئين الأربعة - بصفة عامة - تسجيلا نقيا خاليا من المؤثرات الصوتية الأخرى، وقد روعي في اختيار مادة النص (سورة هود - عليه السلام) من القرآن الكريم عدة اعتبارات أهمها:

1. أن تكون ممثلة لمعظم صور المد العارض للسكون، ومتضمنة معظم قواعده، إذ تنوعت نهايات آي السورة المباركة بين الحروف الوقفية والاحتكاكية والمتوسطة،، واشتملت على أنواع المد العارض للسكون جميعها في حروف مد أو لين بما في ذلك المد المتصل الموقوف على همزة، وقد أتى فيها المد المعارض للسكون منفردا في آيات كثيرة، كما جاء مسبوقا بمد متصل أو بآخر منفصل أو بهما معا في آيات أخرى .

٢. ظل أداء القراء الأربعة للآيات القرآنية - موضوع البحث - وما يزال يلتزم بطرق الأداء الصحيح لأصوات اللغة العربية التي نزل بما على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كونه النص اللغوي الوحيد الذي نقل إلينا متواترا بالمشافهة على ألسنة القراء كل يأخذ قراءته عن شيوخه السابقين له إلى أن تنتهي بحم السلسلة إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم . و هدف هذه الدراسة إلى الوقوف - بطريق التجريب - على ما يأتى:

أ . المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بصوت المد وما في حكمه (حروف اللين)

- بصورة عامة في قراءة هؤلاء القراء الأربعة للآيات القرآنية من سورة (هـود عليه السلام) التي أخضعت للدراسة في هذا البحث وذلك في ضوء التأثيرات الأدائية التي تطرأ على المدة الزمنية للنطق بصوت المد فيما يعرف عند القراء بالمد العارض للسكون.
- ب. المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الصامت المؤلف مع الصائت الطويل في المد (العارض للسكون) الموقوف عليه والآتي قبله .
- ج. المتوسط العام للمد بحرف الصائت الطويل في المد (العارض للسكون) تبعا لنوع الصائت المؤلف مع الحرف الصامت الموقوف عليه والمجاور له في السياق الأدائي.
- د . المتوسط العام للمدة الزمنية للنطق بحرف المد (في المد العارض للسكون) في السنص المشتمل على مد أو أكثر سواء أكان هذا المد متصلا أم منفصلا وورد أكثر من مرة أو مع غيره، في آية واحدة أو في النص المقروء بشرط أن يؤدى كل ذلك في نفس واحد حسبما تقره قواعد الأداء التي ذكرت في المقدمة .

بالإضافة إلى أمــور أخرى تتعلق بحساب المدة الزمنية لهذا المد والأوجه المدية الجائزة فيه وطرائق القراء الأربعة في الالتزام بذلك من عدمه .

طريقة الإدخال واستخراج النتائج:

أ. بعد اختيار مادة البحث الممثلة للظاهرة وهي - كما ذكرنا سابقا - سورة هود (عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم) مقروءة بأصوات أولئك القراء الأربعة الذين سبقت الإشارة إليهم وتم تحديد الأهداف على النحو الذي ذكر سابقا ... رمز إلى كل مقرىء - حسب وروده في الترتيب السابق -

بسرقم مسن الأرقام (1-3) فالشيخ محمود خليل الحصري - مثلا - رمز إليه بالرقم (1) ورمز إلى الشيخ عبد بالرقم (1) بينما رمز إلى الشيخ عبد الباسط بالرقم (٣) وإلى الشيخ الحذيفي بالرقم (٤)، ثم قام الباحث بإدخال قسراءة كلم مقسرىء عسلى حدة في جهاز التسجيل الخاص بالجهاز الصويت وراءة كسل مقسرىء عسلى حدة في جهاز التسجيل الخاص بالجهاز الصويت (Sona – Graph Model ٥٥٠٠٠) تسبعا لطسريقة الإدخسال المرفقة صورةا مع هذا البحث .

ب بدىء بعد ذلك باستقراء صور المد العارض للسكون تبعا لورودها في الآيات الكريمة في قراءة المقرىء رقم (٢) ورصدت نتائجها على حدة، ثم نظر بعد ذلك إلى قراءة المقرىء رقم (٢) وفعل بما مثل ما فعل بسابقتها نظر بعد ذلك إلى قراءة المقرىء رقم (٢) وفعل بما مثل ما فعل بسابقتها المتوسط العام لكل عينة من المد العارض للسكون لدى القراء الأربعة مجتمعين على النحو الذي نراه في الجداول المرفقة، وقد تحصل الباحث بعد هذا الاستقراء على (٠٤٥) عينة هي حاصل ضرب (١٣٥) عينة في عدد القراء وهم أربعة (٤)، وهناك (٣٣) عينة وردت في الجداول هي موضع خلاف بينهم، فمن هؤلاء القراء من وقف عندها اضطرارا، ومنهم من وصل كلامه دون توقف لعدم توفر دواعيه - كما أشرنا إلى ذلك في موضعه من الجداول المرفقة -

وبالتأمل في هذه الجداول نرى ألها قد توزعت إلى خمس مجموعات وهي: ١. الرقم: ونقصد به الرقم المتسلسل للعينات المدروسة حسب ورودها في النص القرآني .

٢. الآية: ونقصد به النص القرآني الذي اشتمل على المد العارض
 للسكون منصوصا على عليه بخط من تحته يوضح موقعه في النص .

٣ . الزمن: وقد قسمناه إلى ثلاث مجموعات:

أ. المتوسط العام لمدة المد كاملا: ويقصد به المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الذي ورد في النص القرآني الأدائي وذلك مثل المقطع الصوتي (ذاب) من النص ﴿ لهم العذاب ﴾ ذي الرقم المتسلسل (٢٧) في الجداول المرفقة، ونقصد به في هذا البحث: الحرف الساكن (الصامت) الذي يسبق حرف المد وحرف المد (الصائت) والحرف الساكن (الصامت) الذي يأتي بعد حرف المد، وقد بلغ متوسط مدته الزمنية عند المد به لكونه عارضا للسكون المد، وقد بلغ متوسط مدته الزمنية عند المد به لكونه عارضا للسكون

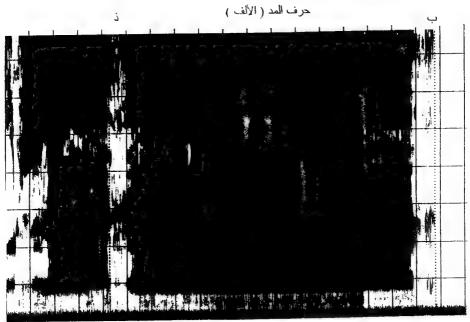
ج. المتوسط العام لزمن حرف المد (الصائت) ونقصد به ذلك المتوسط العام لزمن حرف المد (الصائت) الطويل الذي اشتمل عليه المد العارض للسكون في النص القرآني المنصوص عليه وذلك مثل حرف المد (الصائت) الطويل في المقطع الصوتي (ذاب) من قوله تعالى ﴿ لهم العذاب ﴾ ذي الرقم المتسلسل (٢٧) في الجداول المرفقة، وقد بلغ متوسط مدته الزمنية عند المد به بسبب الوقف في النص المقروء (١,٨٦٣) من الثانية .

د. المتوسط العام لزمن الحرف الساكن (الصامت) الأول: ونقصد به ذلك المتوسط العام لزمن الحرف الساكن (الصامت) الأول من المقطع الصوتي الموقوف عليه للسكون العارض مثل الحرف الساكن (الصامت) حرف (ذ) من المقطع الصوتي (ذاب) من قوله تعالى ﴿ لهـ ما العذاب ﴾ ذي الرقم المتسلسل (۲۷) في الجداول المرفقة، وقد بلغ (۲۸ ، ۲) من الثانية .

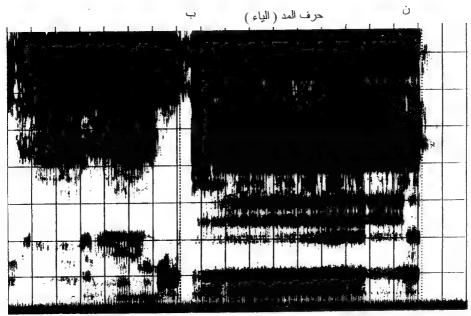
ه. المتوسط العام لزمن الحرف الساكن (الصامت) الثاني: ونقصد به ذلك المتوسط العام لزمن الحرف الساكن (الصامت) الأخير الموقوف عليه بالسكون العارض مثل (ب) من المقطع الصوبيّ (ذاب) من كلمة

﴿ العذاب ﴾ في قوله تعالى ﴿ لهم العذاب ﴾ ذي الرقم المتسلسل (٢٧) في الجداول المرفقة، وقد بلغ (٢٥٢١)) من الثانية، وبناء عليه فإن المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون في قوله تعالى ﴿ لهم العذاب ﴾ ذي الرقم المتسلسل (۲۷) في الجداول المرفقة قد بلغ (۲,٤٩٠) من الثانية موزعة هكذا (١,٨٦٣) من الثانية هو المتوسط العام لزمن حرف المد في المقطع الصوبي (ذاب) و (۲۰۸۲،) من الثانية هو المتوسط العام لزمن الحرف الساكن (الصامت) الأول (ذ) من المقطع الصوبي (ذاب) و (٢٥٢١) من الثانية هو المتوسط العام لزمن الحرف الأخير (ب) من المقطع الصوبي (ذاب) . ز . يلاحظ من صورة الإدخال المرفقة أنه قد تمت هيئة الجهاز الصويت (Wide Band) على الموجتين الواسعة (Sona-Graph model فلي الموجتين الواسعة (و الضيقة (Narrow Band)، وبتردد قدره أربعة كيلو هيرتز (khz) لتصبح المسافة بين كل مكون والمكون الذي يأتي بعده من المكونات الأساسية للحرف المشار إليها بالخطوط الأفقية على الصورة الطيفية خمسمائة (٥٠٠٠) تردد في الثانية (د/ث) في كلتا الموجتين، ووزع الوقت المشار إليه بالخطوط الأفقية في الصورة - موضوع الدراسة - إلى أربع ثواني لتصبح الفترة الزمنية بين كل خط والخط الذي بعده - على وجه الدقة - (٢٠٠٠) من الثانية، وكان نمط القوة المقدر بالديسبل (٢٧) على الموجة الأولى و (٣٢) على الموجة الثانية . وبهذه الكيفية تم إدخال مادة البحث (النص القرآبي) في جهاز التسجيل الخاص بالجهاز الصوبى و عرضت الصورة الطيفية لكل لفظ اشتمل على مد عارض للسكون على شاشة العرض التي زود بما هذا الجهاز وبعد تحديد موقع هذا المد من اللفظ (بداياته وهاياته) - عن طريق السهمين الرأسيين اللذين زود بهما الجهاز الصوبي - والتعرف على الحروف التي تسبقه أو تلك الأخرى التي تأتي بعده وتأثيرها فيه ...تم رصد قيمته الزمنية التي يتم حسابها مباشرة عن طريق الجهاز الصوبي - كما هو مبين على الصورة المرفقة - وقد تم استخراج نتائج عينات هذه الدراسة جميعها - كما نراها في الجداول - من الجهاز الصوبي وليس عن طريق الصور .

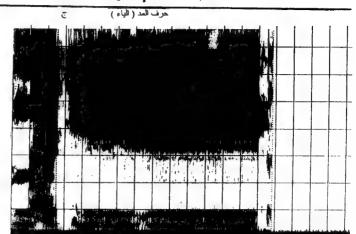
نماذج من صور الأسبكتروجراف



صورة للنطق بالمد العارض للسكون في كلمة (العذاب) من الأية (٢٠) من سورة هود



صورة للنطق بالمد العارض للسكون في كلمة (مبين) من الأية (٢٥) من سورة هود



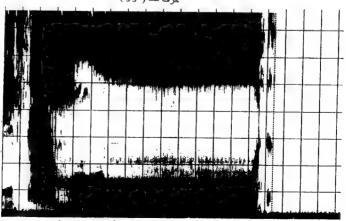
صورة النطق بالمد العارض للسكون في كلمة (مجيد) من الآية (٧٧) من حورة هود

حرف المد (الواو)

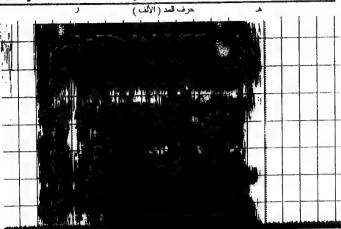
ط

حرف المد (الواو)

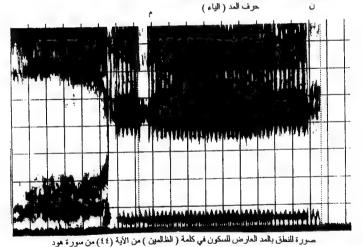
صورة النطق بالمد العارض للسكون في كلمة (لوط) من الأية (٧٠) من سورة هود . حرف المد (الواو)



صورة للنطق بالمد العارض السكون في كلمة (شمود) من الآية (٦٨) من سورة هود



صورة للنطق بالمد العارض للسكون في كلمة (افتراه) من الأية (٣٥) من مىورة هود



influence to an infinite character and brillian in the language in the language of the control o

صورة النطق بالمد العارض للسكون في كلمة (حفيظ) من الأية (٥٧) من سورة هود — ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ — من سورة هود

The state of the s

جداول العينات:

المتوسط العام	المتوميط العام	التوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
للصامت ٢	للصامت ١	الزمن الصالت	للمد	
۲۸۹۳	(1YY+	1,789	۲,۰۷۳	۱. حکیم خبیر
٧٤٩٧،	(1444	1,414	1,977	٢. إلا الله
۱۹۳۷،	12011	1,£٧٠	1,157	٣. نذير وبشير
۲۴۳۱،	٧٠٧٢،	1,0.4	7,112	٤. يوم كبير
٧٠٧٣،	1907	1, • 97	1,774	٥. شيء قدير
47759	4307)	1,799	1,4 • £	٦. وما يعلنون
4777	۲۰۲۱)	1,757	۲,٠٩٦	٧. الصدور
۲۲۲۲،	(1741)	1,749	Y,1V£	۸. کتاب مبین
۲ <i>۳</i> ۰۳۲	4114	۲,٦٦٨	7,197	٩. على الماء
0377,	٠١٧٩٠	1,£17	1,846	۱۰. سحر مبین
۲۸۰۳۱	۱۳۳۲،	1,07.	1,907	۱۱. يستهزئون
۲۸۱۲	۲۲۰۷	1,019	7,+77	۱۲. کفور
۸۷۶۲،	194	١,٧٨٦	7,٣٠٧	۱۳. فخور
6377,	۱۲۹۱،	7,177	7,091	۱٤. کبير
. ٣٣٧٦	1904	1,777	7,777	۱۰. أنت نذير
, ۲۹۹۹	0977	7,447	۲,۸۷۱	١٦. وكيل
12.41	(1504	1, £91	۲,۰۳۸	۱۷. افتراه ^(۱)
1110	۱۱۳۲،	۲,۰۳۸	Y,٦ λ ٤	۱۸. صادقین
۲۳۸۳۲	۲۱۰۳	1,497	7, £ 7	١٩. مسلمون
£V£9	1507)	7, . 49	7,٧٦٣	۲۰. لا يبخسون

⁽١) وقف اضطراري عند الشيخ الحصري فقط.

ظاهرة المدّ في الأَدَاء القُرآني – للدُّكتُور يجيى بن علي يجيى الْمَبَاركي

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
للصامت ٢	للصامت ١	لزمن الصائت	ا للمد	۲۱. النار ^(۱)
(£ TV £	۲۱۸۱۱	1,014	۲,۱۳۰	
: 4774	3771,	1,9.0	۲,۵۵۰	۲۲. يعملون
۲۳۹۳۱	١٤٩٩،	۲,٠٩٣	7,717	۲۳. لا يؤمنون
۲۸۰۳،	(1011)	1,700	7,777	۲٤. الظالمين
	1777	1,869	۲,۳ ۸٦	۲۰. کافرون
٧٠٢٠	۲۳۳۲،	7,770	7,779	۲٦. أولياء
۲۱۵۶۱	۲۸۰۲	1,474	٧,٤٩٠	۲۷. العذاب
۱۱۸۳،	1117	١,٨٣٠	7,072	۲۸. يېصرون
14031	۱۳۳۲،	7, . £ 1	۲,077	۲۹. يفترون
۸۷٤٧٨	(1011)	7,111	7,3.1	٣٠. الأخسرون
, ٤٧٢٨	1907	۲,۰۳٦	7,797	۳۱. خالدون
12.21	4011	1,444	7,011	٣٢. والسميع
£14V	1775	1,704	۲,۳۰۷	۳۳. تذکرون
۰۸۲۳۰	۱۸۷٤	١,٧٨٣	7,774	۳٤. نذير مبين
£ 41 A	۸۲۶۱،	1,499	7,799	٣٥. إلا الله
۲۹۳۲	۲۰۲۱،	1,747	7,711	٣٦. يوم أليم
۸۲۷۳۵	1701)	1,07.	٧,٠٣٨	۳۷. کاذبین
۸۷۶۳،	,4122	1,701	7,779	۳۸. کارهون
۰۷۲۳۰	(1899	1,777	7,19.	٣٩. على الله
7077	(1£0Y	1,818	۲,۲۸۰	٠٤٠ تجهلون
(£1£0	,1404	1,750	7,777	٤١. تذكرون

⁽١) وقف اضطراري عند الشيخ عبد الباسط عبد الصمد فقط.

مجلَّة الجامعة الإسلاميَّة – العدد ١٢٠

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
الصامت ٢	للصامت١	لزمن الصالت	للمد	
,4218	11697	1,794	7,71	٤٢. الظالمين
,404.	٧٠٢،	1,744	۲,0++	٤٣. الصادقين
7007	4017	1,99٣	۲,٦٦٠	٤٤ ٤٤
12299	۷۲۲۲	7,777	۲,۸۲۳	٥٤. ترجعون
(£777	٠٩٢٩،	1, £ 1,	7,704	٤٦. افتراه
۰۳۷۷۰	1001	1,997	4,09,4	٤٧. مما تجرمون
.404.	1751)	۲,۰۲۳	7,071	٤٨. يفعلون
٠£٢٧٠	17899	۲,۱۷۸	۲,۸٤٨	٤٩. مغرقون
،£٤١٦	106.	1,877	7,577	ه ٥. تسخرون
(0.21	1877)	7,717	7,979	٥١. مقيم
V0P7,	۱۳۳۲،	1,411	7,797	٥٢. قليل
,4544	1507)	7,7£7	۲,۸۳۰	٥٣. رحيم
4414	1110	1,869	7, £ 1 V	٤٥. الكافرون
4474	47175	۲,٦٣٠	7,719	٥٥. من الماء ^(١)
۷۹۵۷	۲٤١٦)	7,777	۲,۸۹۰	٥٦. المغرقين
1703)	116V	1,797	7,700	٥٧. الظالمين
ر ۲۹ ۵	(101)	۱٫۹۸۳	7,077	٥٨. الحاكمين
1443	104.	1,864	7, £ ٧٦	٥٩. الجاهلين
۲۸۰۶۱	(1504	7,74.	7,77£	٦٠. الخاسرين
((1774	7,771	7,747	٦١. أليم
۲۹۳۱،	۲٤١٦،	۲,0+۸	7,179	٦٢. للمتقين

⁽١) وقف اضطراري عند الشيخين الحصري وعبد الباسط.

ظاهرة المدّ في الأَدَاء القُرآني – للذُّكتُور يحيى بن علي يحيى الْمَبَاركي

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
للصامت ٢	للصامت ١	لزمن الصائت	للمد	
۲۳۸۳٬	،۱٥۲۰	۲,۰٤٦	7,777	٦٣. مفترون
٧٥٩٣،	۱۲۲۰	۲,۲۰۹	۲,۷۳۲	٦٤. تعقلون
1257	،۱۹۳۲	1,971	۲,٥٩٧	٦٥. مجرمين
۸۲۲۳،	1301)	۲,۰۵۷	7,011	٦٦. يمؤمنين
7017	۲٤٣٦،	۲,٦٨٠	۳,۳۰۷	٦٧. بسوء
12.51	7475	1,414	7,010	۹۸. تشرکون
٤٢٢٢،	۱۹۹۶	1,011	۲,۰۸۲	٦٩. تنظرون
٥٩٨٢،	۲۲۲۲،	۲,٤٨٥	۲,۹۷٦	۷۰. مستقیم
,4188	7137	۲,٤١١	7,997	٧١. حفيظ
٥٢٢٦٥	۸۲۷۱	Y, V	7,044	٧٢. غليظ
۷۵٤٣،	11199	1,78£	۲,۱۸۰	۷۳. عنید
۸۲۷۳،	4011	1,984	7,277	٧٤. هود
٧٠٢٥،	۱۷٦٩	1,204	7,100	٧٥. توبوا إليه
۷۹۶۷	6977	7,114	7,797	٧٦. بحيب
۷۹۶۷	۲۵۳۱،	1,797	7,727	۷۷. مریب
17071	۲۳۷۰	۲,1٤٤	۲,۷۳۱	۷۸. تخسیر
, 4744	۲۱۲۰۳	7,177	۲,٦٨١	٧٩. قريب
(£Y1A	۲۰۹۳	1,797	7,078	٠٨. أيام ^(١)
۲۸۱٤،	٧٠٢٠	1,974	۲,٦١٠	۸۱. مكذوب
۸۷۶۲۵	۵۶۳۲،	۲,۰۰٥	7,077	۸۲. العزيز
٠٣٠٣٠	۲۲۰۲۱	1,4+A	7,777	۸۳. جاتمین(۲)

⁽١) وقف اضطراري لكل من الشيحين المنشاوي وعبد الباسط.

⁽٢) وقف اضطراري لكل من الشيخين الحصري وعبد الباسط.

مجلَّة الجامعة الإسلاميَّة – العدد ١٢٠

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
الصامت ٢	للصامت ١	لزمن الصائت	للمد	A STATE STATE OF THE STATE OF T
1173,	37175	1,486	۲,۵۸٦	۸. لثمود
٤٤٧٨ ٠	- (1478	7,117	7,740	، ۸. سلام ^(۱)
4444	.101.	1,877	7,777	۸۰. حنیذ
4444	۱۸۱۲	۲,۰٦٧	7,777	۸۰. لوط
۷۰۲۳۰	4444	1,87•	۲,٤٠١	۸. يعقوب
\$ 7 7 7 3	(4544	۲,۰۳۸	۲,٦٠٥	۸. عجيب
4414	11899	1,+41	١,٧٠٦	٩. الله (٢)
د ٤٠٢٠	۱۷۱۰	1,871	7,707	٩. البيت
۲۱۸۳۱	,4777	۲,۰۳۸	7,017	٩٠. مجيد
۸۷۶۳۵	۲۳۸۱،	1,77.	7,759	٩١. لوط
1307)	۸۷۹۱	7,772	7,70.	۹. منیب
۲۷۰۷	۲۲۲۲،	7,709	۲,۹٥٥	۹۰.مردود
٠٤٠٢٣	የ የ ነ	7,771	7,977	.٩٠ عصيب
٠ ٤٧٩٠	11877	7,+01	7,017	٩١. السيئات
۷۹۶۷	1877)	۲,۰۳۲	7,709	۹۱. رشید
٠٤٠٨٢	(1£0Y	7,107	۲,٦٨٨	۹۰. ما نرید
۲۲۷۹۱	4114	۲,۱۰٦	7,754	۱۰۰. شدید
7776	41475	1,847	7,577	۱۰۱. إليك (۱)
٤٣٨٧٤	1719	7,171	7,777	۱۰۱. بقریب

⁽١) وقف اضطراري لكل من الشيخين المنشاوي وعبد الباسط.

⁽٢) وقف اضطراري لكل من الشيخين المنشاوي وعبد الباسط.

⁽٣) وقف اضطراري لكل من الشيحين المنشاوي وعبد الباسط.

ظاهرة المدّ في الأَدَاء القُرآني - للدُّكتُور يحيى بن علي يحيى المُبَاركي

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
للصامت. ٢	للصامت ١	" لزمن الصائت	للمد	The state of the s
,4.11	,7 £ 9 9	7, • £ 7	7,09 £	۱۰۳. منضود
٤١٦٦	۲٦٣٧	1,777	7,717	۱۰٤. ببعید
17.0)	،۱۹۹۹	۲,۰۸٥	7,817	۱۰۵.الميزان(۱)
18188	۰۲۰۲۰	۲,۰۳۲	7,787	۱۰۲. محیط
٥٤٢٣،	1307)	1,417	۲,٥٠٩	۱۰۷ .مفسدین
, £٣11	۱۸۱۱	1,977	7,007	۱۰۸.مؤمنین
, ४१ ४ ५	۱۱۸۲۱	7,781	7,497	١٠٩. بحفيظ
۲۲۱۳،	37773	۲,٦٦٠	4,749	۱۱۰. نشاء
٠٣٦٧٤	۸۷۶۲۵	7,7+0	۲,۸۵۷	١١١.الرشيد
۲۱۸۳۱	۱۹۳۷	1,044	7,744	۱۱۲. بالله ^(۲)
٤٢٢٣،	۲۳۶۲،	۲,۳۷٥	7,987	۱۱۳.أنيب
۲۸۲۲،	, 7 £ £ 9	۲,۰۰۳	7,77.	۱۱٤. ببعید
٠,٢٩٠٥	۱٦٨٧	1,777	7,177	۱۱۰. إليه ^(۳)
, £ Y £ 9	۲۲۰۳)	1,911	7,717	۱۱۲.ودود
1170)	7707,	۲,۰۱۱	Y,91V	١١٧.لرجمناك(٢)
ر £ £ ١٦	۲۲۰۱،	۲,۱۷۳	۲,۸۷۷	۱۱۸.بعزیز
٠٤٢٧،	۷۷۷۷	7,717	۲,۹۸۰	١١٩. محيط
،٣٦٦٦	٧٠٢٢،	7,774	۲,۸۲۳	۱۲۰. رقیب

⁽١) وقف اضطراري عند الشيخ المنشاوي فقط .

⁽٢) وقف اضطراري عند الشيخ عبد الباسط.

⁽٣) وقف اضطراري لكل من الشيخين الحصري وعبد الباسط .

⁽٤) وقف اضطراري عند المنشاوي فقط.

عِلَّة الجامعة الإسلاميّة - العدد ١٢٠

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في التص
للصامت ٢	للصامت ١	لزمن الصائت	للمد	epite 1
۲۰۰۷	47.77	۲,۳۱۰	۲,۸۳٦	۱۲۱. جاثمین ^(۱)
,4444	،۱۲۲۹	7,717	7,979	۱۲۲. ثمود
٠٠٤٠٥	1149	7,771	7,777	۲۲.مبین (۲)
۰۴۷۹۰	,7599	۲, է է է	Y,99£	۱۲٤. برشید
٧٣٤٢٠	۷۸۱۲	۲,۰۳۱	7,297	۱۲۰. النار ^(۳)
	41759	7,727	٣,٠٨٨	١٢٦.المورود
۷۰۷۳	17577	7,727	7,904	١٢٧. المرفود
۲۲۹۳۱	V63Y)	7,770	۲,۸٦١	۱۲۸.وحصيد
۲۳۰۳،	,4759	7,77	٣,٠٥٤	١٢٩. تتبيب
٧٥٤٣،	(1917	7,011	4,.49	۱۳۰.شدید
۲۹۱۲ <i>،</i>	47127	7,77.	7, . 9 A	۱۳۱.مشهود
, £ £ 4 V	P 3 Y Y 2	۲,٠٩٥	۲,۸۱۱	۱۳۲.معدود ^(٤)
12755	,474	1,717	7,595	۱۳۳.وسعيد
3 7 7 7 3	(1977	7,777	7,799	١٣٤.شهيق ^(٥)
۵۶۸۳،	۱۳۷٤	1,99A	7,571	۱۳۵.لما يريد
۲۳۳۳،	۲۲۲۲،	7,170	7,770	١٣٦. بمحذوذ
۲۸۵۳،	،۱٤٣٦	Y,70V	7,109	١٣٧.هؤلاء

⁽١) وقف على رأس الآي عند الشيخ الحصري وعبد الباسط والحذيفي.

⁽٢) وقف على رأس الآي عند المشائخ ما عدا المنشاوي.

⁽٣) وقف جائز عند الشيخ الحصري فقط.

⁽٤) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا الحصري.

⁽٥) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا المنشاوي.

ظاهرة الملدّ في الأَدَاء القُرآني – للدُّكتُور يحيى بن علي يحيى الْمَبَاركي

المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	المتوسط العام	الكلمة في النص
للصامت ٢	اللصامت ١	لزمن الصالت	للمد	
,4759	, ۲۲77	7, • 9 £	7,774	۱۳۸.منقوص
۸۲۲۳۵	37775	۲,٠٥٥	7,7.0	١٣٩. فيه (١)
۲٤٧٥،	٠١٢٧،	۲,۰۳٦	۲,۸٦٧	۱٤٠. مريب
۲۳۳۳،	,4444	1,879	7,577	١٤١.خبير
۸۲۷۲۵	0377,	۲,۲۰۰	7,754	١٤٢. بصير
۲۹۳۷	۱۱۸۷	1,94.	7, £99	۱٤۳. النار ^(۲)
3777	۱۷٤٩)	7,777	٣,١٣٦	۱٤٤. أولياء ^(۲)
.٣٤٩٩	.101.	1,000	7,778	ه ۱.۴ تنصرون
۳۱۰۳	۸۷۶۲،	1,787	7,779	١٤٦. الليل
	1789	1,844	7,771	١٤٧ . السيئات
۱۱۳۳،	،۱۹۱۲	1,410	7,79£	١٤٨. للذاكرين
37773	۲۱۸۱۲	۲,۳۲٤	7,471	١٤٩. بصير
۹۱۲۰	1710	۲,۱۸۰	7,711	١٥٠. المحسنين
7077	11899	1,441	7, 20.	١٥١. مجرمين
15.31	۸۷۶۱،	7,79.	7,٨٨٨	١٥٢. مصلحون
۲۳٤٢،	47873	۲,٠٥٥	7,001	۱۵۳. مختلفین (٤)
1877;	アスアアン	1,901	7,079	١٥٤.أجمعين
۲۹۷۲۹	17.71	7,771	۲,۸٦٥	٥ تا . للمؤمنين

⁽١) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا المنشاوي.

⁽٢) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا المنشاوي .

⁽٣) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا عبد الباسط.

⁽٤) وقف اضطراري عند المشائخ ما عدا المنشاوي

المتوسط العام للصامت ٢	المتوسط العام للصامت 1	المتوسط العام لزمن الصائت	المتوسط العام للمد	الكلمة في النص
4347	۱۷۸۰	7,117	۲,٦٣٠	۱۵۲.عاملون ^(۱)
. 2774	11699	1,4.4	7,£97	۱۵۷ . منتظرون
٠٨٢٣،	۲۱۸۷	7,757	7,917	۱۵۸.علیه(۲)
۲۳۸۳،	۱۷۷۰	۲,۰٦١	7,71A	١٥٩. تعملون

ملاحظات عامة على النتائج:

يعد المد العارض للسكون من المدود الجائزة - بصفة عامة - لعروض سببه وهـو الوقـف عليه بالسكون ولجواز قصره ومده عند القراء جميعهم فالقصر حركــتان والمد يشمل التوسط (وهو بمقدار أربع حركات) والإشباع (وهو بمقدار أربع حركات) والإشباع (وهو بمقــدار ســت حركات) وتجري هذه الأوجه الثلاثة على الترتيب في كل مد عــارض للســكون ونحوه مما سبق ذكره إلا المد المتصل الموقوف على همزة نحو قوــله تعالى ﴿يعصمني من الماء ﴾ - هود - آية ٤٣ فلا يجوز فيه القصر أبدا بحالة الوقـف، وإنمــا الجائز فيه - عموما - لمعظم القراء هو التوسط والإشباع وما دو فمسا وبالنسبة لحفص عن عاصم فيجوز له المد وقفا بقدر أربع حركات أو خمس أو ست وذلك من الطيبة، وقد أدى ما تقدم إلى عدة أمور نجملها فيما يلي:

1. اتضــح بعد الاستقراء لنتائج العينات المرفقة وجود خلاف بين القراء الأربعــة حول مواضع يجوز فيها المد العارض للسكون فمنهم من وقف عندها اضــطرارا ومنهم من وصل الكلام دون توقف لعدم توفر دواعيه عنده - وقد أشرنا إلى ذلك في موضعه من الجداول المرفقة .

⁽١) وقف اضطراري عند المشايخ ما عدا المنشاوي .

⁽٢) وقف اضطراري عند المشايخ ما عدا المنشاوي.

- Y. تفاوتت قيم المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الكامل (بالمعنى السذي شرحناه سابقا) بين هؤلاء القراء الأربعة، وقد تبين بعد استقراء نتائج عينات كل مقرىء على حدة أن هناك تفاوتا بينهم في المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الكامل على النحو التالى:
- أ. بسلغ المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الكامل (بالمعنى الذي حددناه سابقا) في قراءة الشيخ الحصري (المشار إليه بالرقم 1 في هذا البحث): (٢,٥٤٢٩) من الثانية .
- ب. بلغ المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الكامل (بالمعنى الذي حددناه سابقاً) في قراءة الشيخ المنشاوي (المشار إليه بالرقم ٢ في هذا البحث): (٢,٤٣١٦) من الثانية .
- ج. بــلغ المتوسـط العــام للمدة الزمنية للمد العارض للسكون الكامل (حسبما حددناه سابقا) في قراءة الشيخ عبد الباسط (المشار إليه بالرقم ٣ في هذا البحث): (٢,٧٠٩١) من الثانية.
- د. بــلغ المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون الكامل (كما حددناه ســابقا) في قــراءة الشــيخ الحذيفي (المشار إليه في هذا البحث بالرقم ٤): (١,٧٦٧) من الثانية كما نلاحظ ذلك في الجدول التالى:

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	اسم المؤلف
TV1,7 £V		1 2 4	الشيخ الحصري
7,5717	7 £ V , V 1A	1 2 4	الشيخ المنشاوي
7, ٧ • 9 1	٤١٤,٥٠٣	104	الشيخ عبدالباسط
1,777	707,710	150	الشيخ الحذيفي

نستنتج مما تقدم ذكره أن المتوسط العام للمدة الزمنية لزمن المد العارض للسكون الكامل (بالمعنى الذي حددناه سابقا) في قراءة عبد الباسط محمد عبد الصمد - يرهمه الله - يعد الأطول زمنا بين تلك القراءات - موضوع الدراسة - هيعا، وتقاربت قراءتا كل من الشيخ محمود خليل الحصري والشيخ محمد صديق المنشاوي - يسرحهما الله - في قيمة المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون في حين مال المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون في قراءة الشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي - أمد الله في عمره - إلى أن يكون الأقصر زمنا بين تلك القراءات للقراء الأربعة الذين أخضعت قراءاقم للملاحظة .

٣. تقارب المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون بكامله (بالمعنى الذي شرحناه سابقا) في قراءة الشيخ محمود خليل الحصري - كما نراه في الجدول السابق - من قيمة المتوسط العام لزمن المد العارض للسكون بكامله (بالمعنى السذي حددناه سابقا) في قراءة هؤلاء القراء الأربعة مجتمعين - الذين أخضعت قراءاهم للدراسة - حيث بلغ (٢,٥٥٨) من الثانية عما جعلنا نميل إلى جعل قراءة الشيخ محمود خليل الحصري هي المقياس الزمني الأساسي الذي نرجع إليه وأءة الشيخ محمود خليل الحصري هي المقياس الزمني الأساسي الذي نرجع إليه في هذا لبحث - للمقارنة بين أداء هؤلاء القراء الذين أخضعت قراءاهم للملاحظة على صفحات هذه الدراسة - كما يتضح لنا من هذا الجدول:

المتوسط العمام	مجموع التسائج	عدد العينات	أسماء المقرئين
Y,00A	٤٠٩,٢٨	14.	الحصري،
			المنشـــاوي،
			عبد الباسط،
			الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

٣. تقاربت - إلى حد ما - قيم المتوسط العام لزمن المد بحرف المد (الصائت) الطويل) في المد العارض للسكون في قراءات القراء الثلاثة (الشيخ الحصري - الذي بلغ (٢,٠٢٨ من الثانية - والشيخ المنشاوي - الذي بلغ ٥ ١,٨٤٥ من الثانية) و ١,٨٤٥ من الثانية - والشيخ عبد الباسط - الذي بلغ ٤ ٢,١٢ من الثانية) بيانما مالت قراءة الشيخ الحذيفي إلى أن تكون الأقصر زمنيا إذ بلغ المتوسط العام لومن حرف المد (الصائت) الطويل في المد العارض للسكون أقل من قيمته لدى القراء الثلاثة الآخرين حيث بلغ عنده (١,٢٦٠٨) من الثانية، كما يعسني أن قراءة الشيخ عبد الباسط - يرحمه الله - تميل إلى إطالة زمن المد بحرف المد (الصائت) الطويل في المد العارض للسكون أطول من زمنه لدى القراء المثلاثة الآخرين، في حين مالت قراءة كل من المشائخ: الحصري والمنشاوي والحذيفي إلى الاعتدال في إشباع حرف المد (الصائت) عند المد به في المد العارض للسكون، ولكل وجه عند القراء من الأداء مقبول .

المتوسط المعام	مجموع النتائج	عدد العينات	اسم المقسرىء
7,.71	۲۹ ٦,1£	1 £ 7	الشيخ الحصري
1,150	777,961	127	الشيخ المنشماوي
7,171	475,99	104	الشيخ عبدالباسط
1,77.8	187,877	150	الشيخ الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

٥. تقارب المتوسط العام لزمن المد بحرف المد (الصائت) الطويل في المد العارض للسكون في قراءة الشيخ محمود خليل الحصري - يرحمه الله - حيث بلغ (٢٠٠٢) من الثانية من قيمة المتوسط العام لزمن المد بحرف المد (الصائت) في المسكون في قراءة هؤلاء القراء الأربعة مجتمعين حيث بلغ في المسد العارض للسكون في قراءة هؤلاء القراء الأربعة مجتمعين حيث بلغ

(١,٩٥٧) من الثانية، مما يجعلنا نميل أيضا إلى جعل قراءة الشيخ الحصري هي المقياس الزمني الأساس - في هذا البحث - الذي تعود إليه قيم المتوسط العام السرمن المد بحرف المد (الصائت) الطويل في المد العارض للسكون في قراءة القراء الثلاثة الآخرين - كما نراه في الجدول التالي -:

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	أسماء المقرئين
			الحصري،
1,904	717,771	14.	المنشـــاوي،
			عبد الباسط،
	·		الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

7. إغازيد في إطالة مد زمن جريان الصوت بحروف المد (الصوائت) - السواو والياء والألف - قبل الوقف على الحرف الساكن (الصامت) في نهاية المقطع الصبي الطويل (صححص) (١) فيما يسمى بالمد العارض للسكون لأن حروف المد (الصوائت) عند المد بها ساكنة - أصلا - فتقصر كميتها إن تليت بحروف ساكنة (صوامت) فبولغ في زيادة المد بها إن أتت قبل حرف ساكن (صامت) موقوف عليه حتى يفرق بذلك الطول بين الحركة القصيرة والمد، ولئلا تفقد طولها إن تليت بالحرف الساكن (الصامت) الموقوف عليه، وكان بيان حرفي اللين (الواو والياء إذا سكنتا وفتح ما قبلهما في المد العارض للسكون) دون البيان في حرفي المد واللين التي حركة ما قبلهما في المد العارض للسكون) دون البيان في حرفي المد واللين التي حركة ما قبلها منها فقويت في

⁽۱) هذه الرموز استعملها علماء الأصوات المحدثون للرمز للمقطع الصوتي اللغوي فقد سموا أول الحرف الساكن الصحيح بالرمز (ص) ورمزوا للحركة الطويلة (حرف المد) بــ(ح ح) ورمزوا للحرف الساكن الصحيح الوارد في نماية المقطع الصوتي اللغوي بــ (ص) .

المسد لتمكيسنها بكون حركة ما قبلها منها وضعف حرف اللين في المد لكون حسركة ما قبله ليست منه، وتمتاز حروف المد واللين (الصوائت) بالإضافة إلى ذلسك بميسزة الوضوح السمعي وسهولة نطقها وهو ما جعلها أصواتا موسيقية منستظمة قابسلة للقياس خالية من الضوضاء لها القدرة على الاستمرار بجريان الصوت بما وهي بهذا تختلف عن الحروف الساكنة الصحيحة (الصوامت) التي هي عبارة عن ضوضاء ناتجة عن الاحتكاك.

٧. تسبيّن للباحث - بعد استقراء نتائج البحث المرفقة - أن المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بالمقطع الصوبيّ الطويل (σ σ σ σ) - ويقصد الباحثون في علم الأصوات المحدثين بــ(σ) للحرف الصامت، و بــ(σ) للصائت أو لحـر كة - بكامله الموقوف عليه بالسكون فيما يعرف بالمد العارض للسكون على اختلاف أنواعه وأقسامه - قد بلغ - بصفة عامة - (σ) من الثانية، وقد توزعت قيمه على النحو التالي:

أ. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بحرف المد (الصائت الطويل: ضمتين، كسرتين، فتحتين) في المقطع الصويتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون فيما يعرف بالمد العارض للسكون (١,٩٥٧) من الثانية .

ب. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن (الصامت) السابق لحرف المد (الصائت) في المقطع الصويتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون فيما سماه القراء بالمد العارض للسكون - بصفة عامة - عليه بالسكون أينانية .

ج. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن (الصامت) التالي لحرف المد (الصائت) في المقطع الصوتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه

بالسكون فيما عرف عند القراء بالمد العارض للسكون - بصفة عامة - السكون فيما عرف عند القانية .

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	نوع الصوت المقيس
۲۰۰۳	44,.0.9	17.	الحرف1 للمقطع
	99,884	17.	الحرف اللمقطع
1,904	TIT, TTI	17.	الحرف اللمقطع

٨. بمقارنــة نــتائج العينات في المد العارض للسكون الواردة في الآيات القــرآنية - موضوع الدراسة - في كل من الأنواع التي ذكرناها - إجمالا - فيما ســبق نجد اختلافا ملحوظا بين نتائج العينات وبعضها الآخر، وهذا الاختلاف يسأخذ صــورا ومناحي متعددة نتيجة لنوع المد العرض للسكون (كأن يكون متصلا أو غيره) ووروده في النص المقروء (كأن يكون ورد مفردا أو مشتركا مع غيره من المدود) ونوع الحروف (الصوامت والصوائت) التي كونت هذا النوع من المدود ... إلخ. وذلك على النحو التالي:

ب عندما ورد هذا المد في النص المقروء متصاحبا مع مد آخر فقط (أيا كان نوعه) كما نراه في الأرقام (٢، ١٠، ١٤، ١٥، ٢٢، ٢٢، ٣٥، ٣٥، ٤٤، ٤٤، ٤٠، ١٠١، ١٠٠، ٩٧، ٩٣، ٩٧، ١٠١، ١٠١،

۱۰۲، ۱۰۲، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰۱، ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۵۰، ۱۵۸، ۱۵۸) بلغت قيمة متوسطه العام (۲,٤٨٦) من الثانية .

ج. عندما ورد هذا المد في النص المقروء متصاحبا مع مدين أو أكثر (أيا كان نوعهما) كما نراه في الأرقام (٢٤، ٢٩، ٣١، ٣١، ٣٦، ٦٠، ٢٦، ٢٨، ٧٧، ٧٧، ٧٩، ٩٦، ١٦٤، ١٢٤، ١٤٦) بلغت قيمة متوسطه العام (٧٠، ٧٩، ٨٨، ٩٦، ١١٠، ١٢٤، ١٤٦) بلغت قيمة متوسطه العام

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	ورود المد في النص
7, £ \ £	19,900	4.4	ورد مفردا في النص
7, £ 17	V£,0A	٣.	ورد مع مد آخر
7,010	٣٨,١٧٥	10	ورد مع أكثر من مد

- 9. تظهر نتائج البحث المرفقة أن المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بالمقطع الصوي الطويل (صححص) الموقوف عليه بالسكون في الآيات القرآنية موضوع البحث فيما يسمى عند القراء بالمد العارض للسكون تختلف قيمه الزمنية تبعا لنوع المد (كأن يكون متصلا أو غيره) الموقوف عليه بالسكون العارض على النحو التالي:
- أ. إذا كان المد الموقوف عليه بالسكون العارض أصله المد المتصل فيما سميناه سابقا المد المتصل الموقوف على همزة (٩، ٢٦، ٥٥، ٢٧، ١١٠، ١١٠ سابقا المد المتصل الموقوف على همزة (٩، ٢٦، ١٤٥) فإن المتوسط العام لمدته الزمنية قد بلغ في هذه الدراسة (٢,٥٧٣) من الثانية .
- ب. إذا كان المد الموقوف عليه بالسكون العارض ليس أصله المد المتصل (٧، ١١٦ كان المد المعرف عليه بالسكون العارض ليس أصله المد المتصل (١، ٢٠ كان ١١٦ كان المد المعرف ١١٦ كان المد المعرف ال

۱۳۰، ۱۳۷، ۱۳۵، ۱۳۵، ۱۶۹، ۱۵۹، ۱۹۰، ۱۳۰) فإن المتوسط العام لمدته الزمنية - تبعا لنتائج البحث المرفقة - قد بلغ (۲،۵۰۲) من الثانية - كما نرى ذلك في الجدول التالي:

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	نوع المد العارض
7,077	14,.11	٧	أصله المد المتصل
7,0.7	01,17	۲.	ليس المد المتصل

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	موقع المد العارض
7, £91	V£,9£1	٣.	طال النص المقروء
7,011	71,907	7 £	لم يطل النص المقروء

11. اتضح - بعد استقراء نتائج عينات البحث المرفقة - أن المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بالمقطع الصويق الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون العارض فيما يعرف - عند القراء - بالمد العارض للسكون يختلف زمنه باختلاف نوع الحروف (الصوامت والصوائت) المؤلفة لهذا النوع من المد وذلك على النحو الذي سنفصله فيما يلى:

أولا: الحروف الساكنة (الصوامت) المؤلفة للمد العارض للسكون :

ج. عندما كان الحرف الساكن الأول من المقطع الصوبي الطويل (صحح ص) المؤلف للمد العارض للسكون من الحروف المركبة (٧٩،٨٩،٩٢) استغرق المتوسط العام للمدة الزمنية للنطق بهذا المقطع الصوبي كاملا (٢,٦٩٤) من الثانية - كما نره في الجدول التالي -:

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	الحرف الأول في المد
7,070	٦٣,٨٠٣	**	الحرف 1وقــفي
7,770	1.1,700	٣٨	الحرف ١ احتكاكي
7,497	9 . , 9	٣٨	الحرف 1 متوسط
7,712	٧,٨٤٢	٣	الحوف 1 موكــب

- ه. عندما ختم المقطع الصوبي الطويل (صححص) المؤلف للمد العارض للسكون بحرف ساكن احتكاكي أو رخو (٢، ١٧، ٣٦، ٣٥، ٣٩، ٤٦، للسكون بحرف ساكن احتكاكي أو رخو (١١٨، ١١٥، ١١٨، ١١٥، ١١٦، ١١٩، ١٣٩، ١٣٩، ١١٨ كاملا (١١٥، ١٥٩) استغرق المتوسط العام للمدة الزمنية للنطق بالمقطع الصوبي كاملا (٢,٣٩٩) من الثانية .

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	الحرف السساكن ٢
۲,٦٧٠	111,079	04	الساكن۲ وقفـــي
7,499	٤٥,٥٩٥	19	الساكن ٢ احتكاكي
7,279	91,711	*7	الساكن ٢ متوسط

ثانيا: حروف المد الطويلة (الصوائت):

وجد - بعد استقراء نتائج البحث المرفقة - أن هناك تفاوتا ملحوظا في المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بالمقطع الصويق الطويل (ص ح ح ص) المؤلف للمد العارض للسكون نتيجة لاختلاف نوع حرف المد (الصائت الطويل) - الفتحتين أو الكسرتين أو الضمتين - على النحو التالي:

بالمقطع الصوبيّ الطويل المؤلف للمد العارض للسكون (٢,٤٠٠) من الثانية .

ب. عندما ورد حرف المد في المقطع الصوتي الطويل (صحح ص) الموقوف عليه بالسكون العارض كسرة طويلة (كسرتين) - كما هو مبين في عينات البحث المرفقة - (١، ٣٠-٥، ٨، ١٠، ١٤ - ١٦، ١٨، ٢٤، ٣٢، ٣٤، البحث المرفقة - (١، ٣٠-٥، ٥، ١٠، ١٤ - ١١، ١٨، ١٤، ٣٤، ٣٤، ٣٤، ٣٤، ١٥ استغرق المتوسط العام للمدة الزمنية للنطق بمذا المقطع الصوتي المؤلف للمد العارض للسكون (٢,٤٥٧) من الثانية .

المتوسط العام	مجموع النتائج	عدد العينات	نوع الصائت في المد
۲,٤٠٠	00,771	74	فتحــة طــويلة
7,507	۸۸,٤٥٣	. 44	كســرة طــويلة
۲,٥٥٠	117,777	٤٦	ضمة طويلة

المتوسط العام	مجموع نتائج العينات	عدد العينات	نوع الحرف المحتوم به المد
1,994	٥٣٣،٢٧٧	١٣٩	يخرج من مؤخرة الفم
١،٨٣٩	۲۸٬۶۲۷	71	يخرج من مقدمة الفم

السكون للسكون النص - موضوع الدراسة - على مد عارض للسكون ختم بحرف ساكن (صامت) وقفي مركب موقوف عليه بالسكون العارض غير أن الباحث قد قام بعدة تجارب على مدود عارضة للسكون من هذا النوع وردت في آيات قرآنية أخرى وقد حصل الباحث على هذه النتائج:

- أ. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية في عينات مادة الدراسة للمد بالمقطع الصوية (صححص) المؤلف للمد العارض للسكون بصفة عامة (۲٬۲۲۳) من الثانية.
- ب. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن (الصامت الأول) مع حركته الطويلة (ص ح ح ص) المختوم بصامت وقفى في المد العارض للسكون (١،٩٥١) من الثانية .
- ج. بلغ المتوسط العام لحرف المد الطويل (حح) أيا كان نوعه من المقطع الصوتي الطويل الموقوف عليه بالسكون العارض في عينات مادة الدراسة (١،٥٤٨) من الثانية .
- د . بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن (الصامت) الأخير في المقطع الصوتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون العارض في عينات مادة الدراسة (٢٥٨٨)) من الثانية .
- ه. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن (الصامت) الأول في المقطع الصوتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون العارض في مادة الدراسة (١٧٠٤،) من الثانية .

المتوسط العام	مجموع العينات	عدد العينات	الصوت المقيس
7,77	10,754	٦	(ص ح ح ص)
1,901	11.4.7	=	(صحح)
1.011	١٠،٨٣٦	=	(22)
۸۸۵۲،	14411	=	ص (۲)
،۱۷۰٤	1,194	=	ص (۱)

- 17. يذهب أئمة القراءة وأهل الأداء كما أوضحنا ذلك سابقا إلى أن اختلاف المدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون الذي ليس أصله المد المتصل مما لم يكن آخره همزا أو تاء تأنيث تتحول عند الوقف عليها إلى هاء أو هاء ضمير يأخذ عدة أوجه:
- أ. فإن كان ما آخره مفتوحا (سواء أكانت الفتحة للإعراب أم للبناء) ففيه للعلماء ثلاثة أوجه: القصر بمقدار حركتين، التوسط بمقدار أربع حركات، الإشباع بمقدار ست حركات كما سبقت الإشارة إلى ذلك وعند إجراء مقارنة بين بعض العينات التي اشتمل عليها النص مما كان آخره مفتوحا ووقف عليه بالسكون العارض لوحظ وجود اختلاف في المتوسط العام للقيم الزمنية لحرف المد (الصائت) بين هذه العينات على النحو التالي:
- بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في بعض هذه العينات (الأرقام ۲، ۲، ۱۱، ۳۷، ۲۹) كما نتبينه من الجدول (۱،٤٥٨) من الثانية (من مجموع ٥ عينات اشتملت عليها مادة البحث) .
- ٢. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في بعض هذه العينات (الأرقام ١٩، ٤٠، ٢٥-٢٢، ٢٨-٢٩، ٣٣، ٣٥-٣٨، ٤٠، ٤٠ عينة اشتملت عليها مادة البحث) .
- ٣. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في بعض هذه العينات (الأرقام ٢٠، ٢١- ٢٣، ٢٩، ٣١٠) . ٤٤، ٢٥–٤١، ٢٥، ٢٥، ٢٠، ٢٠٠) من الأرقام ٢٠، ١٠٤، ٢٥١، ٢٥٠) كما نراه في الجدول -(٢٠٤٦٧) من الثانية (من مجموع ١٨ عينة اشتملت عليها مادة النص):

عِلَّة الجامعة الإسلاميّة - العدد ١٢٠

المتوسط العام	جمع نتائج العينات	عدد العينات	نوع المد العارض
1,200	V. 797	6	مد مفتوح الآخر
1,497	75.1769	19	مد مفتوح الآخر
7 £7.	77.16.9	١٨	مد مفتوح الآخر

ب. تجري هذه الوجوه الثلاثة (القصر، التوسط، الإشباع) أيضا فيما آخره مجرور (سواء أكانت الحركة للإعراب أم للبناء)، وعند إجراء مقارنة بين نتائج بعض هذه العينات التي اشتملت عليها مادة النص تبين وجود اختلاف في قيم المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون على النحو التالى:

1. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في بعض هاده العينات (الأرقام ١، ٤، ٧، ٣٠٩ - ٧، ٤٠١) - كما نسراه في الجدول - (١،٢١٨) من الثانية (من مجموع ٣ عينات اشتملت عليها مادة النص) .

بلغ المتسوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في بعض هذه العينات (الأرقام ٨، ٣٢، ٣٢، ٧٠، ٩١، ٩٣، ٩٣، ١٤٦) - كما سنسراه في الجدول - (١٤٦) من الثانية (من مجموع ٨ عينات اشتمل عليها البحث).

ت المتوسط العام	ت جمع نتائج العينار	عدد العيناد	نوع المد العارض
١،٦١٨	9,414	٦	آخره مجرور
١،٨٠٥	15.55.	۸	آخره مجرور
7.191	0.494	74	آخره مجرور

ج. فإن كان آخر الموقوف عليه بالسكون العارض مرفوعا (سواء أكان للإعراب أم للبناء) ففيه للعلماء - إضافة إلى ما ذكر - الوقف بالإشمام (مع القصر والتوسط والإشباع) والوقف مع الروم (بالقصر فقط)، وعند إجراء المقارنة بين العينات التي اشتملت عليها مادة النص - مما كان آخره مرفوعا ووقف عليه بالسكون العارض - اتضح للباحث تنوع المتوسط العام للقيم الزمنية لحرف المد (الصائت) بين هذه العينات - على ما نراه في الجدول:

ن المتوسط العام	جمع نتائج العينان	عدد العينات	نوع المد العارض
1, £14	٧٠٠٨٩	٥	مما آخرہ مرفوع
1.4.	1.4.4.4	٦	مما آخرہ مرفوع
7,7.9	۲۲۸۲۱	44	مما آخرہ مرفوع

على النحو التالي:

البلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في بعض هذه العينات (الأرقام ٣، ٥، ١٠، ١٢) - كما هو مبين في الجدول - العينات (الثانية (من مجموع ٥ عينات اشتملت عليها مادة النص) .

٢. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون في بعض هذه العينات (الأرقام ١٣٢، ١٥،٢٧، ١٣٣، ١٣٢)

- ١٤٠) كما بينه الجدول (١،٧٠٠) من الثانية (من مجموع ٣ عينات وردت في مادة النص).
- ٣. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون في بعض هذه العينات (الأرقام ١٤، ١٦، ٥١، ٢١، ٩٧، ١٦٦) من المارض للسكون في بعض هذه العينات (الأرقام ١٦٤، ١٦٣) من الثانية (من مجموع ٣٣ عينة اشتملت عليها مادة النص) .

وهو ما يجعلنا نميل إلى أن قراءة القراء الأربعة لمادة النص قد تراوحت بين طريقة الإشباع لصوت المد والقصر لمدته الزمنية - إلى حد ما - والتوسط بينهما، وهـــي الأوجه الثلاثة المشهورة التي قررها أئمة القراءة وأهل التجويد في أمثال ذلك .

- 15. فإن كان المد العارض للسكون أصله المد المتصل (آخر الكلمة الموقوف عليها همزة) وكان آخره محركا (سواء أكانت للإعراب أم للبناء) فلا يخلو إما أن يكون مسبوقا بالمد المتصل أو المنفصل (أو بهما معا) ويسمى بالمد العارض للسكون المتصل المجموع مع ما قبله وحينئذ فلأئمة القراء وأهل التجويد في ذلك مذاهب:
- أ. مد المنفصل في الآية الأولى والمتصل في الثانية بمقدار أربع حركات فيما آخره فتحة، وعليه يتأتى في المتصل الموقوف عليه فيهما أربع حركات أو ست بالسكون المجرد .
- ب. مد المتصل أو المنفصل بمقدار خمس حركات، وعليه يتأتى في المتصل الموقوف علبه خمس حركات أو ست بالسكون المجرد، وعند إجراء مقارنة بين بعض العينات من هذا النوع الذي اشتملت عليها مادة النص تبين

للباحث وجود تنوع في المتوسط العام للقيم الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون على النحو التالى:

- العارض للسكون فيما آخره همزة مفتوحة موقوفا عليها بالسكون العارض في المد العارض للسكون العارض في المد عينات البحث المرفقة (١٠٨٤٣٥) من الثانية .
- ٢. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت) في المد العارض للسكون فيما آخره همزة مضمومة موقوفا عليها بالسكون العارض في بعض هذه العينات (٢،١٣٦) من الثانية .
- ٣. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد فيما آخره همزة مكسورة موقوفا عليها بالسكون العارض في بعض هذه العينات (٢،٠٧٦٧) من الثانية.
- 10. فإن كان آخر الكلمة التي ورد فيها المد العارض للسكون هاء الضمير وكان مضموما أو مكسورا أو مفتوحا (سواء أكان للإعراب أم للبناء) ففيه للعلماء ثلاثة أوجه: القصر بمقدار حركتين. التوسط بمقدار أربع حركات. الإشباع بمقدار ست حركات. وقد لوحظ بعد استقراء عينات مادة النص تنوع المتوسط العام للقيم الزمنية لصوت المد العارض للسكون المختوم بهاء الضمير في قراءة هؤلاء القراء الأربعة على النحو التالي:
- المختوم المعام العام للمدة الزمنية لحرف المد العارض للسكون المختوم هاء الضمير المفتوح (سواء أكان للإعراب أم للبناء) في بعض هذه العينات (الأرقام ٢، ٣٥ ... إلخ (١،٥٣٣) من الثانية .
- ٢. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد العارض للسكون المختوم هذه الضمير المكسور (سواء أكان الكسر للإعراب أم للبناء) في بعض هذه العينات (الأرقام ٧٥، ٩٠، ١١٥، ١٣٨ ... إلخ (١،٥٦٦) من الثانية .

٣. بلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد العارض للسكون المختوم الماء الضمير المضموم (سواء أكان الضم للإعراب أو للبناء) في بعض هذه العينات (الأرقام ١٧، ٢٤... إلخ (١،٤٩٧) من الثانية - كما نلحظ ذلك من الجدول:

المتوسط العام	جمع نتائج العينات	عدد العينات	توع المد العارض
1,077	4	۲	هاء الضمير المفتوح
1,077	7,777	٤	هاء الضمير المفتوح
1, £97	7,998	۲	هاء الضمير المفتوح

وبالنظر إلى القيم الزمنية للمتوسط العام لحرف المد في المد العارض للسكون في (رقم ٨، ٩) يتبين لنا أن زمن حرف المد في المد العارض للسكون الذي أصله المد المتصل (آخر الكلمة الموقوف عليها بالسكون العارض همزة) هو الأطول زمنا - بصفة عامة - من نظيره حرف المد في المد العارض للسكون الذي آخره هاء الضمير - مثلا - وهو ما يتوافق مع ما قاله علماء القراءة وأهل الأداء الذين ذهبوا إلى أنه لا يتأتى في حرف المد العارض للسكون الذي أصله الهمزة القصر (وهو المد بمقدار حركتين) بحال وإنما يخير فيه القارىء بين التوسط (بمقدار خمس حركات) أو الإشباع بمقدار (ست حركات) فقط.

الخاتمة

بمراجعة نتائج هذه الدراسة على الصفحات السابقة تبين للباحث أن المد العارض للسكون من المدود الجائزة، وتتراوح مدة المد به عند القراء ما بين حركتين إلى ست حركات، وهي تقديرات - وجدها الباحث بعد الوقوف على آراء القراء وأهل الأداء - سماعية ذوقية تتحدد وتستقيم بكثرة السماع وجودة التلقي من القراء المجودين والنطق والرياضة والتمرين . وقد توصل الباحث في بحثه هذا - عن طريق التجريب - إلى أن المدى الزمني المقبول لزمن الصائت في المد العارض للسكون هو ما بين (٢,٢٢٠ - ١,٥٠٠) من الثانية، وهو ما يعادل عند علماء القراءات - كما رأينا فيما سبق - مقدار زمن الحركتين إلى ست حركات، ويقدر المتوسط العام للحركة - بحساب الآلة المستخدمة في قياس الزمن في هذا البحث وأمثاله - حوالي (٣٣٠٠) من الثانية . وتختلف هذه المدد الزمنية في المد العارض للسكون باختلاف نوع المد الموقوف عليه بالسكون العارض متصلا أو غيره) ونوع الصائت المؤلف مع الصوائت (فتحتين أو كسرتين أو ضمتين) ونوع الصامت الموقوف عليه (وقفيا أو مركبا أو احتكاكيا أو متوسطا) وكذا وروده في السياق الأدائي (في نص قصير أو طويل، ورد في النص مفردا أو متصاحبا مع غيره) وذلك على النحو التالي:

١. بـــلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للمد بالمقطع الصوتي الطويل (صحح ص) بكاملـــه الموقوف عليه بالسكون العارض - بصفة عامة - (٢,٥٥٨)
 من الثانية، وقد توزعت قيمه هكذا:

- أ. بــلغ المتوسط العــام للمدة الزمنية للمد بحرف المد الطويل (ضمتين أو كســرتين أو فتحــتين) في المقطع الصوتي الطويل (صحح حص) الموقوف عليه بالسكون العارض (١,٩٥٧) من الثانية
- ب. بـ لغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن الصحيح السابق لحرف المـ المـ (الصـ المـ الطويل (ص ح ح ص) المـ (الصـ المـ الموقوف عليه بالسكون العارض بصفة عامة (٢٠٠٣،) من الثانية .
- ج. بـــلغ المتوسط العام للمدة الزمنية للحرف الساكن الصحيح التالي لحرف المـــد (الصـــائت الطويـــل) في المقطع الصوتي الطويل (ص ح ح ص) الموقوف عليه بالسكون العارض بصفة عامة (٣٧٤٣،) من الثانية .
- ٢. أظهرت نتائج الدراسة وجود اختلاف ملحوظ في المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت الطويل أيا كان نوعه) نتيجة لنوع المد العارض للسكون الوارد في النص المقروء (كأن يكون متصلا أو غيره)، وكذا وروده في السنص المقسروء (كأن يكون ورد مفردا أو مشتركا مع غيره من المدود الأخرى في نص طويل أو قصير) بالإضافة إلى نوع الحروف (الصوامت والصوائت) التي كونت هذا النوع من المدود ... وذلك على النحو التالي:
- أ. بـــلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد العارض للسكون عندما ورد مفــردا في الـــنص المقروء دون أن يصحبه مد آخر (٢,٤٨٤) من الثانية .
- ب. بـلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد (الصائت الطويل) في المد العـارض للسكون عندما ورد متصاحبا في النص المقروء مع مد آخر (أيا كـان نوعـه) فقط (٢,٤٨٦) من الثانية ج. بلغ المتوسط العام للمدة

- الزمنية لحرف المد الصائت الطويل) في المد العارض للسكون في النص المقسروء عنما ورد متصاحبا مع مدين أو أكثر (أيا كان نوعها) قريبا من (٢,٥٤٥) من الثانية.
- ٣. أظهرت نتائج هذه الدراسة اختلاف قيم المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد العارض للسكون في النص المقروء إذا كان أصله المد المتصل أو غيره على النحو التالي:
- أ . بـــلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد الموقوف على همز الذي أصله المد المتصل (٢,٥٧٣) من الثانية .
- ب لغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد العارض للسكون الذي
 أصله ليس المد المتصل الموقوف على همز (٢,٥٠٦) من الثانية .
- أظهـرت نتائج هذه الدراسة اختلافا ملحوظا في المتوسط العام للمدة الزمـنية لحـرف المد في المد العارض للسكون عندما ورد في نص قصير مقارنة بالمتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد الوارد في نص طويل على النحو التالي:
- أ . بـــلغ المتوســـط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد العارض للسكون في النص المقروء إذا طال زمن النطق به (٢,٤٩٨) من الثانية .
- بــلغ المتوسط العام للمدة الزمنية لحرف المد في المد العارض للسكون في
 النص المقروء إذا قصر زمن النطق به (٢,٥٨١) من الثانية .
- وهناك نتائج أخرى غير ما ذكر هاهنا تضمنها هذا البحث تتعلق بحساب المد الزمنية لهذا النوع من المدود .

بعض المصادر والمراجع

أولا: المراجع العربية

القرآن الكريم ((سورة هود عليه السلام وعلى نبينا محمد أفضل الصلاة وأتم التسليم)) - إصدار علوم القرآن - دمشق - عام 19۷۸ م .

الإتقان في علوم القرآن (ج١) - عبد الرحمن جلال السيوطي - بيروت - لبنان . أســـنى المعارج إلى معرفة صفات الحروف و المخارج - عبد الرقيب مقبنة - دار الروائع - سنة ١٤٠٧ه .

أشرطة كاسيت (ع٤) لكل من المنشاوي، محمد عبد الباسط، محمود خليل الحصري، على بن عبد الرحمن الحذيفي لسورة يونس.

البرهان في تجويد القرآن - محمد الصادق قمحاوي - دار التراث الإسلامي - ط ٢ سنة ١٤٠٥ ه .

تحسير التيسير في قراءات الأئمة العشرة - تح. عبد الفتاح القاضي - دار الوعي بحلب - ط1 سنة ١٣٩٢ه.

جامع الأصول في أحاديث الرسول (ج٢) - تح. عبد الفتاح الأرنؤوط.

حق التلاوة - حسني عثمان - طباعة شركة المطابع النموذجية - عمان - الأردن .

شرح الشاطبية (المسمى إرشاد المريد إلى مقصود القصيد) - علي محمد الضباع - مطبعة محمد على صبيح - ميدان الأزهر بمصر .

غاية المريد في علم التجويد - عطية نصر - دار الحرمين للطباعة - القاهرة - طع سنة ١٤١٣هـ .

كتاب الصناعتين - أبو هلال العسكري - الآستانة - سنة ١٣١٩هـ

الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها (ج٢) - تح. محي الدين رمضان - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط٢ سنة ١٠٤١ه .

المقطع الصوبي العربي بين الكمية والمدة الزمنية ((دراسة أكوستيكية تطبيقية)) (رسالة دكتوراه) - د/يحي بن علي يحي المباركي - نوقشت بكلية اللغة العربية - جامعة أم القرى سنة ١٣٤ه .

منهاج التلاوة - راوية حمدي غرابة - دار العلم للطباعة والنشر - جدة - المملكة العربية السعودية - ط ١ سنة ١٤١٣ ه .

النشر في القراءات العشر (ج1) - أبو الخير محمد المعروف بابن الجزري - دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .

هدايــة القـــارىء إلى تجويـــد كلام الباري - عبد الفتاح المرصفي - دار النصر للطباعة الإسلامية - ط١.

السوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع - عبد الفتاح القاضي - مكتبة السوادي للتوزيع - ط١ سنة ١٤١٢ه .

ثانيا: بعض المراجع الأجنبية :

A Course in Phonetics . Lada Foged . 1910 . 1910 endition, Hrcount. Brace, Jovanevch. Inc, New York.

Phonology "An introduction to basic concepts "Lass Roger. Cambridge Text books in Linguistics Univ., Press.

Syllables as Concatenative Phonetics Units. Osama Fujimora. 1977. Indiana Univ. Linguistics Club. Bloomington, Indiana.

مجلَّة الجامعة الإسلاميَّة – العدد ١٢٠

فهرس الموضوعات

790	المقدّمةا
٤٠٣	التعريف بالمد العارض للسكون:
	حده، أقسامه، أحكام المد به عند القراء
	حده وأقسامه:
	حکمه:
	الأوجه الجائزة في المد العارض للسكون :
	طريقة الإدخال واستخراج النتائج:
	الخاتمة
	بعض المصادر والمراجع
	فهرس الموضوعات

تَارِيخُ الْمَدَارِسِ الْوَقْفِيَةِ فَي الْمُدَارِسِ الْوَقْفِيةِ فِي الْمُدينَةِ النَّبُويَّةِ فِي الْمُدينَةِ النَّبُويَّةِ

إعْلَدُهُ:

د. طَارِق بِن عَبد اللّه المَجَّار
الأَسْتَاذ المُشارك في كُليّة الدّعْوة في الجَامِعة

مقدّمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيد الخلق وخير من أوقف نسبي الرحمة محمد بن عبدالله عليه أفضل الصلاة وأتم السلام . يقول ربنا تبارك وتعالى :

﴿ مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ﴾ (البقرة / ٢٦١).

رسول الرحمة الرؤوف الرحيم ويؤكد ذلك في قوله ﷺ: (من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب، ولا يقبل إلا الطيب فإن الله يقبلها بيمينه، ثم يربيها كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل) (١) .

من خلال هذا التوجيه المبارك اندفع المسلمون في عهده ومن بعدهم إلى مثل هذا العمل الفاضل فقد جاء عن ابن عمر قال: أصاب عمر أرضاً بخيبر، فيأتى النبي وستأمره فيها فقال يا رسول الله: (أصبت أرضاً لم أصب مالاً قط أنفس منه، فكيف تأمرني به . قال: إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها، فتصدق غير أنه لا يباع أصلها ولا يوهب ولا يورث)(١).

فمن أهمية الوقف في الإسلام، أنه نوع من أنواع الترابط والتكافل الاجتماعي وربط السلف بالخلف وخدمة طلاب العلم والعلماء وإعمار المساجد والبر بين أبناء المسلمين، فمن خلال التوجيهات القرآنية والأحاديث النبوية قام المسلمون فدفعوا أكارم وأنفس أموالهم لله تعالى ثم لأبناء المسلمين ولقد استفاد العالم الإسلامي ومازال في ظل هذه الصدقات الجارية لبناء المساجد ودور العلم والمكتبات والأربطة والمدارس الوقفية في معظم دول العالم الإسلامي .

(رفحدود البحث في تاريخ المدارس الوقفية المنقرضة في المدينة النبوية من

[.] 172 / 7 : - - : 172 / 7.

⁽٢) صحيح مسلم . د - ت ، ٣ / ١٢٥٥ .

القرن السادس إلى ما قبل عام ١٣٤٠ه »

ويهدف الباحث من دراسته إلى إبراز مكانة الوقف في التربية والتعليم في ظل تطبيق تشريع الدين الإسلامي الحنيف، وإلى التأكيد على أهمية مثل هذه المشاريع الحيوية التنموية بغية الاستمرار عليها حتى تستمر الروابط بين المسلمين وذلك من خلال مسح تاريخي شامل للمدارس الوقفية المنقرضة في المدينة المنورة سيدة المدن والأنموذج في الاستفادة من هذا النظام الإسلامي في الوقف .

والمسنهج المناسب الذي طبق هو المنهج التاريخي الوصفي الذي يعطي صورة واضحة عن مدى حجم الأوقاف التعليمية التي انقرضت في مدينة رسول الله ﷺ . المدراسات السابقة :

تعددت الدراسات حول الوقف وأهميته وفوائده في المجتمع المسلم، إلا أن السباحث لم يستمكن من الاطلاع على دراسات ذات صلة مباشرة بموضوع دراسسته الحالية . لكنه استفاد بدون شك من مجمل الدراسات التي عرضت للسلوقف أو لمست جانباً ثما له علاقة بالمدارس الوقفية بدور الوقف في العملية التعليمية .

ومن أهمها بحوث الندوتين اللتين عقدهما وزارة الشؤون الإسلامية بالمدينة المسئورة ومكسة المكرمة عامي ١٤١٩ و ١٤٢٠ه، حيث كان عنوان الأولى: (المكتبات الوقفية في المملكة العربية السعودية)، والثانية: (مكانة الوقف وأثره في المدعوة والتنمية).

وسيعرض الباحث في الجزء التالي بعض الدراسات التي استفاد منها باختصار .

- دراسة الدكتور محمد بن عبدالرحمن الحصين التي كانت بعنوان: ((دور الوقف في تأسيس المدارس والأربطة والمحافظة عليها في المدينة المنورة)، قد عنيت الدراسة بجانب العمارة والتخطيط، كما عنيت بذكر الجانب التاريخي لبعض المدارس الوقفية بالمديسنة المنورة، وقد استفاد الباحث في تحديد بعض أسماء

المدارس الوقفية في المدينة المنورة .

- ((دور الوقف في العملية التعليمية) لعبدالله بن عبدالعزيز المعيلي المقدم المندوة مكة المكرمة، الذي تحدث عن المجالات التعليمية التي شملها الوقف في العصور السابقة ومنها الوقف على المدارس، وقد ذكر الباحث عدداً منها مثل المدرسة الصالحية بمصر والظاهرية بدمشق والسعودية ببغداد ثم انتقل لبيان حال الوقف على المكتبات حيث ساهمت أموال الواقفين من تنمية تلك المكتبات وتزويدها بما تحتاجها ويحتاجه طلاب العلم المرتادون لها، مما كان له كبير الأثر في نشر العلم والتعليم . ومكن من تلك المكتبات ما هو كائن في مدن الشام والعسراق والقاهرة إضافة إلى ما عرف منها في مكة المكرمة والمدينة المنورة . ولم يهمل الباحث الحديث عن الأوقاف المخصصة للمعلمين والمتعلمين . والجيد في يهمل الباحث الحديث عن الأوقاف المخصصة للمعلمين والمتعلمين . والجيد في العملية التعلمية التعليمية .

- كما إن اطلاع الباحث على دراسة الدكتور/صالح بن سلمان الوهيمى، بعنوان: «دور الوقف في دعم المؤسسات والوسائل التعليمية» المقدم للندوة السالفة الذكر، أفاده في زيادة معرفته بمزايا الوقف على المؤسسات التعليمية ودوره في دعمها وزيادة فاعليتها في أداء واجباها بالشكل الذي يحقق أهدافها وقد خصص الباحث جزءاً من دراسته لإيضاح دور الوقف في توفير المباني التعليمية والوسائل التعليمية، حيث نادى بتخصيص جزء من ربع الوقف للاهتمام بحما وتمويل احتياجاهما لأهما من الجوانب الهامة في العملية التعليمية .

- ومن دراسات ندوة: ((مكانة الوقف وأثره في الدعوة والتنمية)) دراسة سليمان بن صالح الطفيل وعنوالها: (الوقف كمصدر اقتصادي لتنمية المجتمعات

الإسلامية)، السذي حسد هدف بحثه بابراز اسهام الوقف في دعم الاقتصاد وتسنمية المجتمعات الإسلامية، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث حاجة المجتمعات الإسلامية إلى إعادة الاعتبار الاقتصادي للوقف في عملية التنمية، وألا يقتصر الاستثمار في رأس المال فحسب، وإنما يتسع ليشمل الاستثمار في رأس المال المبسري الذي يفيد أفراد المجتمع . كما يشمل الاستثمار في رأس المال الاجتماعي اللازم لمساندة التنمية ودفع مسيرةا .

- ومن البحوث والدراسات التي تناولت جانب الافادة من البحث العلمي في خدمة الوقف، دراسة الدكتور ناصر بن سعد الرشيد الأستاذ بجامعة الملك سعود الذي أوضح في دراسته ((تسخير البحث العلمي في خدمة الأوقاف وتطويرها)) المقدمة لندوة مكة المكرمة، حيث أورد أسماء عدد من المدارس التي أوقف عليها كم كبير من الأموال والعقارات، وذكر أن منها مدرسة فيما وراء النهر كانت تسع ثلاثة آلاف طالب، ينفق على الدراسة فيها من أموال موقوفة لهذا الغرض .

وعلى كل فإن إفادة الباحث من ندوة (مكانة الوقف وأثره في الدعوة والتنمية) كان مجملاً وبشكل عام إذ لم تتضمن أبحاث تلك الندوة موضوع الدراسة بشكل مباشر، بل إن الجهد المتواضع الذي بذله الباحث في تقصي الدراسات السابقة حول موضوعه أبرز عدم توفر دراسات تتصل به .

والــباحث يســأل الله العظيم أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وما أصبت فمن الله وما أخطأت فمن نفسي .

وفيما يلي عرض عن الوقف في الإسلام وأثره في المجتمع المسلم ثم عرض تساريخي وصفي للمدارس الوقفية في المدينة المنورة منذ القرن السادس الهجري وحتى سنة • ١٣٤٠ه .

الفصل الأول:

الوقف في الإسلام

أولاً- معنى الوقف لغة واصطلاحاً:

أ - المعنى اللغوي: الحسبس يقال (وقف الأرض للمساكين وقفاً، أي حبسها) (1).

ب- في الاصطلاح: فقد اختلفت عبارات الفقهاء في تحديد معنى الوقف تبعاً لاختلافهم من حيث الشروط والأركان :

١- المذهب الحنفي: حبس العين على حكم ملك الله والتصدق بالمنفعة (٢).

٢- المذهب الشافعي: تحبيس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه، بقطع تصرف الواقف وغيره في رقبته، ويصرف في جهة خير تقرباً إلى الله تعالى (٣)

٣- المذهب الحنبلي: تحبيس الأصل وتسبيل الثمرة (٤).

<u>٤- المذهب المالكي:</u> جعل منفعة مملوك ولو بأجرة، أو غلقه لمستحقه

بصيغة مدة ما يراه المحبس ^(ه).

ثانياً - مشروعيته :

وقد دل على مشروعيته كل من:

١ – القرآن الكريم: ورد في كتاب الله تعالى نصوص تحث وتدفع أتباعه

⁽١) ابن منظور: لسان العرب . د - ت، ٩ / ٥٩٩، مادة: وقف.

⁽٢) المرغياني: الهداية . د - ت، ٣ / ١٣.

⁽٣) النووي: تحرير ألفاظ التنبيه، ١٤٠٨هـ، ٣ / ٥٥٠ .

⁽٤) ابن قدامة: المغنى . د - ت ، ٥ / ٥٩٧ .

عسلى السبذل والإنفاق وفعل الخيرات . والوقف إلاّ جزء من أعمال البر وفعل الخسير قسال تعالى: ﴿ لِن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيء فإن الله به عليه * (آل عمران / ٩٢) .

ويقول جل من قائل: ﴿يا أَيِها الذين َ امنوا أَنفقوا من طيبات ما كسبت مومما أخرجنا لك من الأرض ﴾ (البقرة / ٦٧) .

السنة النسبوية :جاء في كتب السنة أحاديث متعددة تدل على مشسروعية الوقف، فقد ورد عنه ﷺ: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاث إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)(1).

قال النووي في شرحه على صحيح مسلم :

(وفیه دلیل لصحة أصل الوقف وعظم ثوابیه) .

7 الإجماع: أجمع العلماء على مشروعيته، قال الرفاعي: (اشتهر إنفاق الصحابة على الوقف قولاً وفعلاً) 7. كما قال الترمذي في حديث عمر رضي الله عنه الذي مرّ ذكره في المقدمة: (هذا حديث حسن صحيح والعمل عملى هذا عند أهل العلم من أصحاب رسول الله وغيرهم، ولا نعلم بين المتقدمين منهم على ذلك اختلافاً في إجازة وقف الأرض وغير ذلك) (3).

ثالثاً – الحكمة من مشروعيته :

الحكم في العبادات كثيرة ومنها على سبيل المثال :

١- الحكمة من الوضوء: قال تعالى: ﴿ما يريد الله ليجعل عليك من حرج ولكن يريد ليطهرك موليت منعمة عليك م) .

[.] ۱۲۰۰ / π ، σ - σ ، مصدر سابق . د - σ ، σ / ۱۲۰۰ .

⁽۲) النووي: شرح صحيح مسلم . د - ت، ٦ / ٩٦ .

⁽٣) الرافعي: فتح العزيز . د - ت، ٦ / ٢٤٠ .

⁽٤) الترمذي: سنن الترمذي . د - ت، ٦ / ١٤٤ .

٢- الحكمة من الصلاة: قال تعالى: ﴿إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر》
 (العنكبوت/٥٤) .

٣- الحكمة من الصيام: قال تعالى: ﴿ كتب عليك م الصيام كما
 كتب على الذين من قبلك م لعلك م تتقون ﴾ (البقرة / ١٨٣)

وتكاليف الشريعة الإسلامية ترجع إلى حفظ مقاصدها في العبادة، والمقاصد ثلاثة أقسام:

١ – ضرورية : فالضرورة معناها ألها لابد منها في قيام مصالح الدين والدنيا .

٢- حاجية: والحاجيات معناها ألها يفتقر إليها من حيث التوسع، ورفع الضيق المؤدي في الغالب إلى الحرج، والمشقة اللاحقة بفوت المطلوب .

٣- تحسينية: وأما التحسينات فمعناها الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب الأحوال المدنسات التي تأنفها العقول الراجحات، والوقف لا شك أنه من التحسينات والوقف من هذا الجانب يتميز عن بقية الصدقات والهبات بأمرين:

الأول: الاستمرارية:

الثابي: الاستقلالية:

تعرضت الأمة الإسلامية في ماضيها إلى بعض الشدائد والمحن أدت إلى وقوع بعضها تحست سيطرة الأعداء، فكان الوقف الشرعي هو السبيل إلى استمرار الأعمال الخيرية واستقلالها حيث استمرت المناشط الدعوية والتعليمية والإغاثية والإنفاق على المدارس والمساجد والأربطة والمكتبات.

كما أن للوقف فوائد من الواقع الملموس والمشاهد أنه يؤدي إلى تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي بين أفراد الأمة الإسلامية، وفيه تحقيق لمصالح الأمة وذلك بتوفير احتياجاهم ودعم تطورهم ورقيهم . كما أنه ربط الخلف بالسلف كما في قوله جل من قائل: ﴿والذين جاءوا من بعده م يقولون مربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان . . . الآمة ﴾ (الحشر / ١٠) .

وفيه بقاء للمال وتكفير للذنوب وغير ذلك من المصالح الإنسانية

رابعاً - أركانه وشروطه :

١- أركان الوقف :

هــناك اختلاف في أركان الوقف بين الفقهاء وخلاصة القول الذي أميل إليه هو ما قاله النووي: (إن أركان الوقف أربعة: الواقف والموقوف والموقوف عليه والصيــغة) (١) .

وأما الألفاظ التي ينعقد بما الوقف، فقد قسمها الفقهاء إلى قسمين :

أ - الألفاظ الصريحة:

وهـــي التي يدل عليها الوقف بدون قرينة لاستعمالها في هذا المعنى وهي الوقف والحبس والتسبيل .

ب - الألفاظ الكنائية:

وهي التي تحتمل معنى الوقف وغيره (كلفظ الصدقة، والنذر) فلا ينعقد بما الوقف إلا إذا اقترن بما ما يفيد معناه مثل (تصدقت صدقة موقوفة أو محبسة أو سبلة على أن لا تباع ولا توهب ولا تورث) (7) .

٢- شروط الوقف:

وهي شروط تتعلق بأركان الوقف كما يلي:

 ⁽١) النووي: روضة الطالبين . د - ت، ٥ / ٣١٤ .

⁽٢) الشيرازي: المهذب في المذهب . د - ت، ١ / ٢٤٢ .

أ - شروط الواقف:

يشــــترط في الواقف: العقل- البلوغ - الحرية - الاختيار - ألاّ يكون محجوزاً عليه لسفه وفلس .

ب - الموقوف:

يشــــترط في الموقوف ما يلي: أن يكون معلوماً - أن يكون ملكاً للواقف أن يكون في عين يجوز بيعها ويمكن الانتفاع بما دائماً مع بقاء عينها .

ج - الموقوف عليه:

يشترط في الجهة الموقوف عليها ما يلي: أن يكون الموقوف عليه جهة بر أن يكون الجهة الموقوف عليه الواقف أن يكون الجهة الموقوف عليها غير منقطعة - أن لا يعود الوقف على الواقف وفيه أقوال مختلفة، ذكرها الشيرازي (١)، ولموضوع الوقف من الجانب الفقهي مداخل وأبواب كثيرة لم يتطرق إليها الباحث لألها من الأمور الخاصة بالفقهاء. بل اكتفى بأخذ ما يتناسب مع بحشه .

من خلال ما تقدم وقفنا على المعنى اللغوي والاصطلاحي للوقف ومشروعيته والحكمة منه ثم أركانه وشروطه والفصل التالي من الدراسة يتناول أثر الوقف في المجتمع المسلم وذلك بعرض موجز للوقف قبل الإسلام ثم بعد ظهور الدين الإسلامي من خلال سرد بعض النماذج الوقفة.

⁽١) الشيرازي: المهذب، مصدر سابق . د - ت، ١ / ٤٤١ .

الفصل الثاين:

أثر الوقف في المجتمع المسلم

أولاً- الوقف عند غير المسلمين:

لقد عرفت البشرية قبل الإسلام شيئًا عن الوقف، وقد ورد أن الوقف قسد عرف عند الفراعنة في مصر إذ ذكر بعض المؤرخين أنه قد عثر على صورة وثيقة تبين أن والداً وهب ولده الأكبر أعياناً وأمره بصرف غلالها على إخوانه على أن تكون تلك الأعيان غير قابلة للتصرف فيها (١).

كما عرف الرومان الوقف إذ ينسب لجستنيان إمبراطور الرومان أنه قال:

(إن الأشياء المقدسة كالمعابد، والنذور، والهدايا، ومما يخصص لإقامة الشعائر الدينية لا تجوز أن تباع أو ترهن، ولا يجوز أن يمتلكها أحدى (7).

أما في العصر المتأخر فقد انتشر عند الألمان فكرة الوقف: على المعابد والكنائس، وحسب الإحصاءات التي نشرت فإن مدخرات الكنيسة في ألمانيا وميزانيتها في ازدياد، بل ألها تمثل أرقاماً عالية . فالأصل في الوقف عندهم أنه لا يسباع ولا يوهب ولا تورث عينه وليس للمستحق فيه سوى المنفعة التي يتلقاها حسب ترتيب درجته في الاستحقاق (٣) .

شهدت فرنسا انتشاراً في الأوقاف على دور العبادة والملاجئ والمدارس والمستشفيات حستى ألها شملت في القرن السادس عشر - في عهد لويس الثاني عشر - حسوالي ثلث مساحة فرنسا . وعند قيام الثورة الفرنسية اعتبرت تلك

⁽١) يكن: الوقف في الشريعة والقانون . ١٣٨٨ه، ١٨٣ .

⁽٢) الكبيسي: أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية . ١٣٩٧، ١٥/١.

⁽٣) مدكور: الوقف من الناحية الفقهية والتطبيقية . ١٣٨٠ه، ٧ .

الأوقاف ضمن أموال الدولة . إلى أن صدر قانون النظام الخيري الذي وفق بين فكرة الوقف الخيري وبين المصلحة العامة . ونتيجة لذلك فقد مكّنها من غزو معظم دول العالم بنشر معتقداتها وأنشطتها التبــشيرية (١) .

الوقف عند الأمريكيين يتبع النظام الأمريكي نوعاً من التصرفات المالية يسمى (The Trust) وهو عبارة عن:

رِاقامـــة أمانة خاصة بمال معين تلزم الذي يجوز هذا المال بعدة التزامات هدف إلى استغلاله لفائدة طرق أخرى) (٢) .

وقد أسهم مثل هذا الوقف بكثير من الأعمال ذات المصلحة العامة، ممثلاً في استغلال التبرعات واستثمارها لصالح الجهة المستفيدة التي لا يشترط أن تعين باسمها، بل يكفي أن تحدد بأوصافها: الفقراء، طلبة كلية معينة أو اليتامى وغير ذلك .

هــــذا عرض موجز للأوقاف عند غير المسلمين قبل الإسلام وما بعده أما الوقف عند المسلمين وأهميته في المجتمع المسلم كمـــا يلـــي:

ثانياً - تطور نشأة الوقف في الإسلام وانتشاره في الوقت الحاضر:

تطور الأوقاف لدى المسلمين في صورة لا نظير لها في أمم الأرض، فقد شهدت نمواً كبيراً إلى أن باتت ذات أثر رئيسي في كفاية ذوي الحاجات، وتنوعت مجالاتها، فلم تدع فئة من المجتمع تفتقر إلى العون إلا وشملتها بالعناية، يستوي في ذلك الأيتام والفقراء والمساكين والأرامل والمرضى والعجزة والمسنون والمعاقون وطلبة العلم وعابرو السبيل وغيرهم .

⁽۱) الكبيسى: مصدر سابق . ۱۳۹۷ه، ۱ / ۲۲ – ۲۷

⁽۲) الكبيسي: مصدر سابق . ۱۳۹۷ه، ۱ / ۳۰ – ۳۲.

نماذج وقفية عبر العصور:

١- العصر النبوي:

يُ-رُوك أن أول وقف في الإسلام كان صدقة الرسول التي تمثلت في أراضي مختريق اليهودي، الذي أعلن قبل معركة أحد أنه إذا أصيب فإن أمواله - وكانت سبعة بساتين بالمدينة - لمحمد لله يضعها حيث أراه الله وقتل مختريق في غزوة أحد، فأصبحت أمواله في عامة صدقات الرسول لله فأوقفها الله (١).

٢- عهد الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين :

السرعيل الأول رضي الله عنهم هم أكثر ترسماً لخطوات الرسول ﷺ ومستابعة لهديه . فقد حبس أبو بكر الصديق ﷺ رباعاً له بمكة المكرمة وأوقف عمر بن الخطاب ﷺ الأرض التي أصابها بخيبر كما تقدم .

وأوقف عثمان بن عفان به بئراً التي اشتراها وأوقفها للسقيا . وعلي بن أبي طالب في أوقف بستاناً على الفقراء والمساكين وفي سبيل الله وابن السبيل والقسريب والسبعيد في السلم والحرب . كما أوقف الزبير بن العوام في دوره على بنيه لا تباع ولا تورث ولا توهب . كما أوقف معاذ بن جبل في داره التي تسمى دار الأنصار . كما تبعهم سعد بن أبي وقاص وخالد بن الوليد وجابر بن عبد الله وعقبة بن عامر وعبدالله بن الزبير وأمهات المؤمنين في .

وتوالـــت أوقاف الصحابة ﷺ، وسار على لهجهم المسلمون في كل زمان ومكان ينفقون أموالهم تقرباً لله تعالى راجين رحمته وغفرانه والجنـــة .

٣- عهد الأمويين:

لقد أمر الخليفة هشام بن عبدالملك بإنشاء إدارة للأوقاف بمصر، وكانت الأوقاف الستي خصصت منفعتها للفقراء والمساكين آنذاك بأيدي واقفيها

⁽١) الشوكاني: نيل الأوطار . د – ت، ٦ / ٢٢

فتسلمها منهم القاضي توبة بن نمر تولى الاشراف عليها . ثم تطورت إدارة الأوقاف حتى شملت الأراضي الزراعية والجوانب والبساتين مما أدى إلى اتساع نطاق الأحباس وجهات التصدق (١) .

٤- عهد الماليك:

نتيجة لكثر الأوقاف والأحباس في العهد المملوكي اضطرت إلى إنشاء دواوين للأوقاف منها ديوان أحباس المساجد، ديوان الأوقاف الأهلية، ديوان أحباس الحرمين الشريفين وجهات البر الأخرى كما أنشأ الفاطميون ديواناً عاماً للأوقاف بمصر (٢).

٥- عهد العثمانيين:

حين تولى العثمانيون الحكم في البلاد الإسلامية، اتسع نطاق الوقف فيها وذلك بسبب إقبال السلاطين، وولاة الأمور وأسرهم والمحسنين على الوقف ومن أجل تنظيم الأوقاف وضبط مصارفها، أقام العثمانيون إدارات خاصة بها، استمر العمل بها في معظم البلاد الإسلامية بعد انحسار الدولة العثمانية (٣) .

٦- الدولة السعودية:

بعدما أتم الله الحكم للملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود – رحمه الله – وبعدما وحد الدولة وأقام حدود الله وشرعه على العباد، ومن أوّل ما اهـــتم بــه هو القضاء والاهتمام بالحرمين الشريفين والأوقاف وكان ذلك حين أصــدر مرســوماً ملكياً كريماً في ١٣٥٤/١٢/٢٧ه يربط إدارات الأوقاف وفــروعها بمدير عام مقره مكة المكرمة، وتلى ذلك تنظيمات كثيرة كلها ترمي

⁽١) أبو زهرة: مجموعة محاضرات في الوقف . ١٩٧١م، ٨.

⁽٢) أبو زهرة: مصدر سابق . ١٩٧١م ، ١٤ .

⁽٣) یکن: مصدر سابق . ۱۸۵۱ه، ۱۸۵ .

إلى الإصلاح من وضع الأوقاف في البلاد حتى تتم الفائدة المنشودة (١) .

ما تقدم موجز عن تطور الوقف عبر العصور الإسلامية منذ العهد النبوي المسارك وإلى العهد السعودي الميمون. وفيما يلي عرض لأثر الوقف على متطلبات حياة المسلمين .

ثالثاً الوقف وتنمية الحياة الاجتماعية في المجتع المسلم:

لقـــد أسهم الوقف في المجتمعات الإسلامية في إنماء كثير من أمور حياهم الاجتماعية والدينية والتعليمية .

فقد أنشئت بأموال الواقفين مدارس ومعاهد متنوعة مجانية بل وتعطي مخصصات ومساعدات لأسر المتعلمين فيها وخصوصاً تعليم القرآن الكريم والحديث الشريف وعلوم الشريعة والعلوم المساندة وإقامة المستشفيات التي تعالج المرضى لوجه الله .

كما عنى الواقفون بوقف الكتب للمكتبات العامة، والمكتبات المدرسية، وفي أروقة المساجد، التي أسهمت بحظ وافر في نشر العلم وبث المعرفة المنبثقة مسن الكستاب والسنة والعلوم الشرعية الأخرى بين مختلف طبقات أفراد الأمة كباراً وصغاراً ذكوراً وإناثاً وافدين ومقيمين . واتسعت المجالات وتعددت حتى شملت المجالات التالية :

1 - المجال الديني :

⁽١) المنيف: دور أئمة آل سعود في وقف المخطوطات . محرم ١٤٢٠ .١-١١ .

والمساجد في الإسلام لها تاريخ عريق ومشرق وخصوصاً من عهد الرسول والحنفاء الراشدين من بعده ثم الدولة الأموية والعباسية والعثمانية حتى اليوم نرى الاهتمام بالحرم المكي والحرم المدين في عهد الدولة السعودية والتوسعة الرائعة الأخيرة ما هو إلاّ دليل على اهتمام أولياء أمور المسلمين بيوت الله في أرضه وخلقه .

ولو تتبعنا التاريخ الإسلامي للمساجد لوجدنا أن أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء ثم المسجد النبوي الشريف ثم مساجد الكوفة والبصرة والمسجد الأموي ومسجد القيروان وابن طولون وكثير جداً من أمصار العالم الإسلامي (1).

٢- الجال التعليمي:

أ – الأربطة:

كانت في بدايتها تستعمل للجند لحراسة الثغور في معظم الدول الإسلامية وبمرور الزمن ومع إقبال الناس على المرابطة، أضافت تلك الأربطة إلى وظيفتها الجهادية العسكرية وظيفة التدريس والتأليف من قبل العلماء والفقهاء المرابطين فيها، وقد حظيت باهتمام المسلمين فكثر الواقفون عليها .

وخـــلال القـــرن الثالث والرابع الهجريـــين ازدهرت الأربطة بسبب ما وقف عليها أهل الخير من الإمداد . فقصدها طلاب العلم من كل صوب لطلب العلم ومما ساعد على ذلك وجود السكن والاعاشة .

ثم أخـــذ بعض العلماء والمشايخ والفقهاء يقيمون بما فوفد إليها من يتلقى عنهم العلم والفنون المختلفة بما . ولم تكن الربط خاصة بالرجال بل للنساء ففي عام ٦٨٤ ه، أنشئ رباط السيدة زينب في مصــر (٢) .

⁽١) الرفاعي: من روائع حضارتنا . ١٢٩ م، ١٢٩ .

⁽٢) معروف: أصالة حضارتنا العربية . ١٩٧٥م، ٣٥١ .

ب- الخوانق:

كلمة فارسية الأصل بمعنى البيت وتبنى على هيئة مسجد بدون مئذنة، يحيط بما عدد من الغرف، مخصصة لاستقبال الفقراء وعابري السبيل لإقامتهم بحسا وقد رتب فيها العلماء والمشايخ دروساً في مختلف العلوم وخصوصاً القرآن والسنة والفقه الإسلاميي .

ج- الزوايا :

أصفر حجماً من الخانقاه وتقام على الطرق والأماكن الخالية أو في أحد زوايا المسجد وكان هناك من يقف عليها وعلى مرتاديها من الفقراء وعابري السبيل، ويخصص لها مدرس لتدريس القرآن الكريم والعلوم الشرعية المختلفة د- الخلوة :

سميت بذلك لأن المعلم يخلو بطلابه. وكان يدرس بما القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وعلوم الشريعة المختلفة . ويكثر استخدامها في الدول الإسلامية في إفسريقيا، وخاصة السودان الذي أنشئت فيها منذ القرن التاسع الهجري وما تزال قائمة حتى الآن (1)

ه- الكتاتيب الموقوفة:

الكـــتاتيب هـــي المؤسسة التي تعنى بتعليم المبتدئين من الصبيان . والقرآن الكريم والقراءة والكتابة ومبادئ علوم الدين . ولما كان تعليم الأولاد يعد أمراً شرعياً وواجباً دينياً تقع مسؤولية القيام بع على عاتق الآباء .

تــولي أولياء الأمور والمحسنون من المسلمين أمر إنشاء الكتاتيب والانفاق عـــليها وشـــارك في هــــذا الفضل المعلمون الذين كانوا يقومون بمهنة التدريس احتساباً، وخاصة في العهد الأول للإسلام .

⁽١) معروف: مصدر سابق . ١٩٧٥م، ٤٦٥ .

ثم انتشرت الكتاتيب العامة الموقوفة بعد ذلك عبر العصور حتى أصبح الكــتّاب في بلاد ما وراء النهر يضم الأطفال اليتامى والفقراء والمساكين حتى أصبح كتّاب الضحاك بن مزاحم عام ١٠٥ه هي يحتوي على أكثر من ثلاثة آلاف طفــل. كما أصبحت بالشام كتاتيب موقوفة لتعليم أبناء المسلمين حول الجامع الأموي بدمشق. ثم تلا بعد ذلك الكتاتيب في مصر وفي عهد المماليك ثم الدولة العــثمانية وخصوصاً الكتاتيب التي أقامتها في مكة المكرمة والمدينة المنورة (١)، حتى جاء عهد الملك عبدالعزيز فتم الاستغناء عنها بالمدارس النظامية المجانيــة.

و- المدارس الوقفية:

ظهرت المدارس نتيجة للنمو العلمي ومواكبة متطلبات العصر وبصفة عامة للوقوف أمام التيارات الفكرية والإلحادية والعقيدة المنحرفة .

والمدارس عبارة عن مؤسسات تعليمية مستقلة اختير للتدريس فيها العلماء الأكفياء وطلابها متفرغون ووقفت لهم المصروفات والإعاشة والانفاق فضلاً عن الدراسة والعلاج. ومن ضمن أشهر المدارس:

١ - المدرسة النظامية التي أسسها الوزير نظام الملك عام ٥٩ ه في بغداد .

 $^{(4)}$. المدرسة النورية التي أسسها نور الدين زنكي بالشام

كما انتشرت المدارس الموقوفة في مكة المكرمة والمدينة المنورة ويأتي الحديث عن المدارس الوقفية في المدينة النبوية في الفصل الثالث .

٣- المجال الثقافي (المكتبات):

المكتبات وسيلة لنشر الثقافة والعلوم المختلفة، وقد عرفت المكتبات عبر العصور بأسماء عديدة مثل:

⁽١) معروف: مصدر سابق . ١٩٧٥م، ٢٣١ .

⁽٢) رضا: أحكام الوقف . ١٣٥٧ه، ٣٤ .

خسزانة الكستب – بيست الحكمة – دار العلم – دار الكتب – دور الحكمة وبعضها كان في المساجد والمدارس والمستشفيات (١) .

فالمكتبات انتشرت في الأمصار المختلفة وخصوصاً في العراق والشام ومصر.

٤- المجال الصحى (البيمارستانات):

كلمة فارسية معناها المستشفى وهي أماكن للعلاج ودراسة الطب للمسلمين . ولقد كانت خيمة الرسول الله في غزوة أحد والخندق أول مكان لعلاج المصابين وكانت رفيدة رضي الله عنها قائمة بخدمة المصابين ومن بينهم سعد بن معاذ الله .

ثم تسوالی انتشسار مثل هذه المستشفیات عبر العصور الإسلامیة . من بدایة عهد الولید بن عبدالملك عام ۸۸ ه حتی عصرنا الحاضر $\binom{7}{}$.

0- المجال الاجتماعي :

قد نشط الوقف في الإسلام حتى سد حاجة المجتمع الاجتماعية التي تحتاج إليها مختلف فئات المجتمع ومن هذه :

- أ وقف لختان الأولاد اليتامي .
 - ب- وقف لرعاية الغرباء .
- ج الأوقاف لتزويج الفقيرات والمكفوفين والمعوزين .
 - د وقف للقرض بدون فائدة .
 - ه وقف السبل والآبار .

فالوقف في الإسلام أسهم في تقديم الخدمات التي تحتاجها المجتمعات الإسلامية وقد اجتهد المسلمون في تلمس الاحتياجات وسد الثغرات في الحياة

⁽١) الحموي: معجم الأدباء . ١٩٠٨م، ٥ / ٤٦٧ .

⁽۲) معروف: مصدر سابق . ۱۹۷۵م، ۳٤۳ .

الاجتماعية في الجتمعات المسلمة.

للوقف في الإسلام مكانة في التنمية والتطوير، كما يمتاز بالشمولية والحكمة والتوازن. فالإسلام وضع أصولاً وقواعد رئيسية لتنظيم الحياة الاقتصادية بين الأفراد والجماعات، وهي أصول تقوم على العدل والبعد عن المخادعة وأكل أموال الناس بالباطل خلافاً للمفهوم عند غير المسلمين.

ويمكن تلخيص أهم آثار الوقف فيما يلي :

- ١ الاسهام في حفظ الأصول الحبــسة من الاندثار .
- حفظ أجزاء من أعيان الأموال لنفع الأجيال القادمة .
 - ٣ نفع المستحقين باعانتهم على تلبية حاجاتهم .

وخلاصة القول أن الوقف منهج متكامل دينياً وتعليمياً واجتماعياً واقتصادياً انفرد الإسلام بتشريعه والحث عليه لذا نجد معظم الأوقاف الخيرية اهتمت بتعليم الإنسان المسلم من خلال دور العلم عبر القرون .

وفي الفصل التالي سوف نخصص الحديث عن المدارس الوقفية في المدينة النبوية .

الفصل الثالث:

المدارس الوقفية في المدينة النبوية

في هذا الفصل قام الباحث بمراجعة المراجع القديمة والمصادر الحديثة لكي يجد ما يسد موضوع البحث، غير أن المراجع القديمة لم يكن فيها ما يسد الغليل لأن المسراجع جميعها لا تذكر سوى طرف من تاريخ المدارس، لعل ما وصل إليه الباحث يحقق الهدف من البحث .

كما قام الباحث بوصف ما وصل إليه من المعلومات عن المدارس الوقفية منذ القرن السادس الهجري وحتى ما قبل عام ١٣٤٠ه .

وجميع هذه المدارس انقرضت إما بالضم أو التحويل أو بوفاة صاحبها أو انتقال الملك من أمة إلى أمة أخرى لأن هذه الفترة من بداية العهد المملوكي إلى فايسة حكم الأشراف بالمدينة المنورة وبعض ما بقي منها الآن تحول إلى مدارس للسمى تحت إشراف الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بنفس المسمى تحت إشراف الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمدينة المنورة، أو رباط لسكنى المساكين .

يتعذر تعيين تاريخ محدد للمدارس الوقفية بالمدينة النبوية، غير أن أول من ذكرها في قاصر علم الباحث – هو المؤرخ محمد بن أحمد المطري توفي عام المالاه، حي أورد اسم المدرسة اليازكوجية والشهابية (١)، كما ذكر زين الدين أبي بكر المراغي (٧٢٨ –٨١٦هـ)نفس المدرستين في تاريخه(٢).

أضاف عبدالله بن محمد فرحون المالكي في كتابه عن تاريخ المدينة المنورة (١٩٣ – ٧٦٩هـ) المدارس التي كانت في أثناء إقامته بالمدينة المنورة وهي:

⁽١) المطري: التعريف بما أنست الهجرة . ١٣٧٤ه، ٣٩ .

⁽٢) المراغي: تحقيق النصرة . ١٣٧٤ه، ٤٢ و ٧٧ .

المدرسة الشهابية، المدرسة الأزكجية، المدرسة الشيرازية، المدرسة الأركوجية (1).

كما أضاف السيد السمهودي (١٤٤ – ٩١١ه) في تاريخ عن المدينة المستورة المسدارس التالية: المدرسة الجوبانية، الكبرجية، الباسطية، الزمنية، الأشرفية، والمزهرية (٢). فراد السخاوي في التحفة اللطيفة على ما ذكره السمهودي المدرسة السنجارية والشهابية .

وأخف المدارس الوقفية تنتشر في المدينة المنورة في العهد العثماني حيث ذكر علي بن موسى في رسالته عام ١٣٠٣ه، أن بالمدينة المنورة عشر مدارس وأشهرها المدرسة المحمودية (٣)، كما ذكر إبراهيم رفعت باشا إن عدد المدارس عام ١٣١٨ه، وصل إلى سبع عشرة مدرسة ذكر منها ثنتي عشرة مدرسة في عرضه للمكتبات في المدينة المنورة (٤).

أما عن سبب مسميات المدارس فتنقسم إلى أربعة أقسام:

- ١- إما أن تحمل اسماً يدل على صفة مثل (النظامية) .
- ٧- وإما أن تحمل اسم منشئ المدرسة مثل (الصاقدلي) .
- ٣- وإما أن تحمل اسم المدرس في منزله مثل (مدرسة الشيخ الباسطي)
 - ٤- وإما أن تحمل اسم جنسية مثل (الكشميرية) .
 - ٥ وإما بسبب ما مثل (الشفاء).

وفيما يلي عرض للمدارس الوقفية حسب اسم المدرسة ومؤسسها

⁽١) ابن فرحون: تاريخ المدينة المنورة.١٤١٧هـ، ٤٤، ٨٠، ١١٨، ١٥٦.

⁽٢) السمهودي: خلاصة الوفاء . ١٣٦٧ه، ٢٤٣ - ٢٤٨ .

⁽٣) موسى: رسائل في تاريخ المدينة المنورة . ١٣٩٢هـ، ٥٢٠ .

⁽٤) رفعت: مرآة الحرمين . ١٩٢٥م، ١ / ٤٢٣ .

وتاريخ تأسيسها وموقعها ووصف لها حسب المتوفر في المراجع والمصادر . المدارس الوقفية في القرن السادس الهجري:

ذكر المقريزي (٧٦٦ – ٨٤٥ه) بأن المدارس لم تعرف في بلاد المسلمين قبل سنة أربعمائة للهجرة (١) . ربما يعني المرفق الوقفي المهيأ أصلاً لتدريس العلوم الشرعية وغيرها من العلوم .

أن الحركة العلمية والتعليمية في العالم الإسلامي في الفترة التي هاجم فيها المغسول والتستار عليها، ظلت في حالة ركود وجمود . غير أن الله تبارك وتعالى تداركها بعونه ورحمته ولطفه فبدأت تنمو فيها الجهود حتى عادت الحركة العلمية والتعليمية إليها مرة أخرى . ولقد حظيت المدينة المنورة دار هجرة المصطفى الشيء الكثير ولله الحمد من أعاظم العلماء والأثرياء من المسلمين الذين استقروا فسيها وقاموا بحركة التعليم والتعلم وذلك بإقامة المدارس والأربطة الوقفية. فأصبحت مهوى قلوب كثير من العلماء وطلاب العلم وكتب التاريخ والستراجم تشهد على ذلك والمدرسة في تلك العصور عبارة عن مكان للدرس وطلب العلم وسكنى للعلماء وطلاب العلم والمعتمرين والوافدين إما للزيارة أو المجاورة .

لقد ذكر النعيمي أن هناك مدرسة بناها فخر الدين عثمان بن الزنجيبلي في مكـــة المشرفة، وله رباط بالمدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام . وكان ذلك في عام ٧٧هه(٢)، ولعل هذا الرباط أول مدرسة في المدينة المنورة .

⁽١) المقريزي: المواعظ والاعتبار . د - ت، ٢ / ٣٦٣ .

⁽٢) النعيمي: الدارس في تاريخ المدارس . ١٤١٠هـ، ١ / ٤٠٤ .

المدارس الوقفية في القرن السابع الهجري:

ومن المدارس التي أنشئت في المدينة النبوية المباركة في هذا القرن حسب ما وصل إلى علم الباحث من خلال المراجع والمصادر فهي كما يلي :

١- المدرسة الشيرازية:

من الشيوخ المعمرين في المدرسة الشيرازية إبراهيم العريان الرومي رحمه الله، وهو المؤسس الثاني وكان أصله من الروم. فأقام بالمدينة فوق خمسين سنة على طريقة حسنة مستقراً في المدرسة الشيرازية له آثار حسنة أكثرها في المدرسة الشيرازية ولولاه لسقطت طبقالها . أقام فيها تلك الأساطين حتى حملت السقف والرواشين وكانت المدرسة محترمة لا يدخلها إلا الأخيار من الناس . اشترى نخلاً وأوقفه عليها واجتهد في عمارتها بنفسه وماله توفي سنة ٧٣٠ه . ثم خلفه الشيخ سليمان الونشريسي من أصحاب ابن فرحون (١) .

٧- المدرسة اليازكوجية (الحنفية):

مؤسسها بازكوج أحد أمراء الشام وعمل له فيها مشهداً دفن فيها بعد وفاته، تقع أمام باب النساء في الجهة الشرقية للمسجد النبوي في مكان دار أبي بكر الصديق رضي الله عنه كما تعرف بدار ربطة بنت أبي العباس أو زاوية السمان، وهي الآن داخلة ضمن التوسعة الجديدة للمسجد النبوي الشريف (٢).

٣- المدرسة الشهابية:

مؤسسها الملك المظفر شهاب الدين غازي الأيوبي، في مكان دار أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه. وبنيت لجميع مذاهب الأثمة الأربعة كما أوقف عليها الأوقاف الكثيرة في الشام ولها في المدينة وقف من النخيل. وللمدرسة قاعتان

⁽۱) ابن فرحون: مصدر سابق . ۱۱۸ه، ۱۱۸ .

⁽٢) المطري: مصدر سابق . ١٣٧٤ه، ٤١.

وفيها كتب نفسية، وبعد تولي ظهير الدين مختار مشيخة المسجد النبوي، ادخل الرعب في قلوب الشرفاء والأمراء واستخلص من أيديهم أوقافاً ومنها دار المدرسة الشهابية ومن الذين أوقفوا كتبهم عليها إبراهيم بن رجب الكلابي .

ومن الذين أقساموا بها الشيخ عبد الله بن عبد الملك المرجاني صاحب كستاب: بمجت النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة المختار. وكذلك الشيخ علي بن الحسن الواسطي والشيخ أبو الربيع سليمان العماري، والشيخ محمد بن محمد الحيدري، والشيخ أبو عبد الله القصر والشيخ أبو عبد الله محمد بن سالم الحضرمي .

ومحسن درّسوا بها محمد والد عبدالله فرحون، وأما عبدالله ابن فرحون فكان مدرساً بها بمرسوم السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون، ومن الذين أقاموا وتدرسوا في المدرسة محمد بن أحمد الجنيد، قدم من اليمن مهاجراً سنة ٥٩٥١، وكان صوفياً فأقام بها الذكر وتربية المريدين وسميت بالزاوية الجنيدية (١).

٤- المدرسة الأركوجية:

مدرسة ذكرت في تاريخ ابن فرحون الذي عاش بين ٦٩٣ – ٧٦٩ وقد درس فسيها القاضي فخر الدين السنجاري أبو بكر توفي رحمه الله سنة ٧٣٩ه، فكان يدرس فيها على المذهب الحنفي . كما تولى التدريس على المذهب الحنفي هما شمس الدين محمد فخر الدين السنجاري وتوفي سنة ٧٥١ه (٢) .

٥- المدرسة الأزكجية:

يقسول ابن فرحون أدركت من الشيوخ الكبار علياً بن الحسن الواسطي كان مسن الأولسياء ملازماً للصوم، كان إذا جاء المدينة المنورة سكن إحدى

⁽١) الأنصاري: تحفة المحبين . د - ت، ١٥٨ - ١٥٩ .

⁽۲) ابن فرحون: مصدر سابق . ۱۵۱۷ه، ۱۵۳ .

المدرسية إما الشهابية أو الأزكجية ويخدمه جمال الدين المطري توفي سنة المدرسية (١)

المدارس الوقفية في القرن الثامن الهجري:

شهدت المدينة النبوية في هذا القرن إنشاء مدارس عديدة حول المسجد النبوى الشريف ومن هذه المدارس:

١- المدرسة الجوبانية:

مؤسسها هو جوبان أتابك العساكر عام ٤ ٧٧ه، في جهة الحصن العتيق عند باب الرحمة . وقد وصفت بأن ليس في المدينة المنورة مدرسة ولا رباط ولا دار أحسن بناء وأتقن وأمكن وأمتن، وأحصن منها مع شرف الجوار وقرب الجدار بالجدار ولو صرف من أوقافها المعشار، لما وجدت أعمر منها، ولا أفخر ولا أشهر في جميع مدارس الأقطار (٢) .

٧- المدرسة الغياثية:

مؤسسها الملك المنصور غياث الدين، ابن المظفر أعظم شاه، صاحب بنجالة مسن بسلاد الهند، كان ملكاً جليلاً له حظ من العلم والخير . أنشأ مدرستين في مكسة المكرمة والمدينة المنورة والمدرسة التي بنيت في المدينة المنورة بالقرب من بساب السرحمة أحد أبواب المسجد النبوي الشريف وعين لها مدرسين وجعل لها وقفاً توفي عام ١٤٨ ه (٣) .

⁽۱) ابن فرحون: مصدر سابق . ۱٤۱۷ه، ۸۰ .

⁽٢) السمهودي: وفاء الوفاء . ١٤٠٤ه، ١ / ٧٠٢ .

⁽٣) السخاوي: مصدر سابق . ١٣٩٩ه، ١ / ٣٣٣ .

المدارس الوقفية في القرن التاسع الهجري:

بدأ نمو وزيادة عدد المدارس الجديدة في الوقت الذي عاش فيه السخاوي في المدينة المنورة فمن المدارس إضافــةً لمــا سبق :

1- المدرسة الكليرجية:

مؤسسها السلطان شهاب الدين أحمد، سلطان كليرجة عام ٨٣٨ه، بالقرب من باب الرحمة غرب المسجد النبوي الشريف وهو موضع بيت عاتكة بنت يزيد بن معاوية رضى الله عنه (١) .

٧- المدرسة الباسطية:

مؤسسها القاضي عبدالباسط، سنة بضع وأربعين وثمانائة من الهجرة، في موضع دار أويسس، بالقسرب من المدرسة المعروفة بالحصن العتيق من الناحية الشرقية من المسجد النبوي الشريف (٢).

٣- المدرسة الزمنية:

كانـــت دار أبي مطــيع واشتراها وكيل الخواجا ابن الزمن، تقع في غربي المدرسة الباسطيـــة (٣) .

٤ - المدرسة الأشرفية أو (الحصن العتيق) :

مؤسسها السلطان الأشرف فايتباي سلطان المماليك عام ١٨٨٧ه، وتقع بسين باب السلام وباب الرحمة من الجهة الغربية للمسجد النبوي الشريف وقد أوقسف عليها الأوقاف، وخصص لطلابما مخصصات مالية (٤).

⁽١) السمهودي: مصدر سابق . ١٤٠٤ه، ٧٢٦/ السخاوي، مصدر سابق، ٦٤/١.

⁽۲) السمهودي: مصدر سابق . ٤٠٤ هـ، ۲ / ۲۲۲ .

⁽٣) السمهودي: مصدر سابق . ٤ . ٤ ١ هـ ، ٢ / ٧٢٣ .

⁽٤) السمهودي: مصدر سابق . ١٤٠٤ه، ٢ / ٦٤٣ .

٥− المدرسة الرستمية:

مؤسسها رستم باشا ابن الوزير قاسم باشا سنة ، ٨٨ه، حدث اختلاف في تاريخ إنشائها بين المحققين غير أن الباحث يميل إلى أها أسست في القرن التاسع الهجري حيث أن ترجمة رستم باشا قد توفي عام ، ٨٨ه، يقع مبنى المدرسة في وسط حارة الأغوات أمام الفسحة التي تتوسط الطريق بين المسجد النبوي والبقيع . وهي من طابق واحد وتتكون من فناء مستطيل يحيط به ما يقارب من عشرين غرفة .وقد ذكر اسمها في سجل عام ٩٦٨ه عند تحديد أحد المواقع في حارة الأغوات (١) .

المدارس الوقفية في القرن العاشر الهجري:

1- المدرسة المزهرية:

مؤسسها الزيني كاتب السر، وهي كائنة في دار العشرة في الجهة الجنوبية من المسجد النبوي الشريف نزلها السخاوي عام ٢٠٩ه (٢).

المدارس الوقفية في القرن الحادي عشر:

١ - مدرسة قرة باش:

أنشئت عام ٣١٠ هـ، في حارة ذروان في الجهة الجنوبية للمسجد النبوي الشهريف في زقاق غير نافذ سمي باسمها ومؤسسها القاضي الذي عينته الدولة العثمانية في مكة المكرمة، وتتكون من عشرين غرفة من طابقين في وسطها فناء فيه نافورة وبعض النباتات وتتسع لخمسة وعشرين شخصاً، ومن الذين سكنوا ودرسوا بها الحاج محمد الأرنودي حين قدم إلى المدينة المنورة مجاوراً بها سنة

⁽١) الحصين: دور الوقف . ١٤١٧هـ، ٧٢ .

 ⁽٢) السخاوي: مصدر سابق . ١٣٩٩ه، ١ / ٦٤ .

(1) all (1)

۲- مدرسة الخيارى:

يظهر أن هذه المدرسة من ضمن مدارس العلماء لأن عبد الرحمن بن علي ابن موسى الخياري جاء إلى المدينة المنورة . وكما قال صاحب خلاصة الأثر أن ابسنه إبراهـــيم الخــياري كان يدرس بها كما أنه أي عبد الرحمن توفى بالمدينة 1.70 . 1.70 .

٣- مدرسة محمد أغا (دار السعادة):

مؤسسها محمد أغا وهي من المدارس الوقفية التي أنشئت لاحتياجات طلله العلم بالمدينة المنورة وتولى التدريس بها الشيخ يوسف أفندي بعد وفاة صهره فيض الله أفندي الرومي، ولم تزل في أولاده إلى أن انتزعها منهم بالفرمان السلطابي السيد جعفر البرزنجي محتجاً بألها كانت لوالده السيد حسن برزنجي (٣)، والله أعلم .

المدارس الوقفية في القرن الثابي عشر:

١- مدرسة الشفاء:

⁽١) الأنصاري: مصدر سابق . ٧١ / بدر: التاريخ الشامل للمدينة المنورة، ١٤١٤هـ، ٣ / ٩٢ .

⁽٢) المحبي: خلاصة الأثر . ١٣٨٤هـ، ١ / ٢٥ .

⁽٣) الأنصاري: مصدر سابق . د - ت ، ٣٠١.

وبعد ذلك أرسل الأموال اللازمة لإنشائها في حارة (الشونة) ذروان . وتضم المدرسة إحدى وعشرين غرفة واحدة للناظر، وأخرى للمكتبة وثالثة لحافظ الكتب (أمين المكتبة) ورابعة للمدرسين وخامسة للتدريس وست عشرة غرفة لإقامة الطلاب بالإضافة إلى مسجد ومطبخ⁽¹⁾.

٢- مدرسة الصاقزلى:

أسسها السيد أحمد إبراهيم الصاقزلي الشهير بالخطاط أحد تجار الروم عام ١٩٢٥ ملاصقة للسور السلطاني في شمال المسجد النبوي الشريف بالقرب مسن دار الضيافة . أشترى الواقف جملة عقارات وبيوت وجعلها في مبنى واحد تكون من خسس عشرة خلوة خصص منها واحدة للمدرس وأخرى لحفظ الكتب الموقوفة وثالثة للمهمات ورابعة للبواب والخامسة للملازم، والعشر الباقية لكل الطلاب . يضاف إلى ذلك مجلس للتدريس وثلاثة مجالس في الطابق العلوي وستة دكاكين وبئر وبركة وحنفية وحمام وسبيل ماء عند باب المدرسة، وأوقف عدة عقارات منها: حوش عميرة وحوش بابين والمزرعة المعروفة بزمزم، ودار كائنة في الساحة، وكانت وفاته سنة ١٣٧ هم، ولم تكن له ذرية . وآلت هذه المدرسة إلى محمد طوله زادة وصار مدرسها (٢)

٣- مدرسة كبرلي (أو المدرسة الجديدة):

أسسها أحمد أفندي كبرلي عام ١٥٥٠ه، بالقرب من باب السلام، وهو أحــد الميســورين في آسيا الوسطى وأشرف على البناء موسى الطرنوي، وممن درس بما أحمد أفندي الكركوكي ومحمد المسعودي .

٤ - مدرسة دار الحديث (بشير أغا):

أنشئت هذه المدرسة في عهد الخلافة العثمانية من قبل أحد المحسنين لا

⁽١) طاشكندي: المكتبات العامة بالمدينة المنورة . ١٤٠١ه، ٥ - ٧.

⁽⁷⁾ الأنصاري: مصدر سابق (7) الأنصاري:

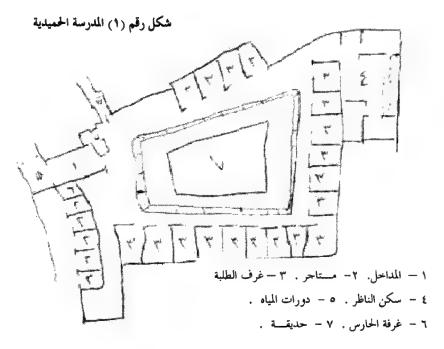
يعرف من هو ولا متى أسست، وكان معظم المنشئين لمثل هذه المدارس من أصحاب السلطة من السلاطين العثمانيين أو من الوزراء أو من كبار موظفي الدولة أو من الأثرياء .وكان يطلق عليها في ذلك الوقت اسم (دار الحديث) وقد جدد بناءها وأحياها السيد بشير أغا رحمه الله .

وصدر بذلك صك بالموافقة على نظارة المدرسة . وكان الوقف بجوار باب السلام ملاصقاً لجدار الحرم النبوي الشريف من الجهة القبلية، وبقى في هذا الموقع منذ عهد الخلافة العثمانية حتى عهد الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود يــرحمه الله، ثم أزيل هذا الموقع عندما بدأت التوسعة السعودية الأولى للمسجد النسبوي الشريف في عام ١٣٧٠ه، وتم بناء البديل بشراء قطعة أرض كبيرة في منطقة بضاعة، ويبعد الموقع الجديد عن المسجد النبوي الشريف حوالي خمسمائة مستر . وهسو يتكون من طابقين وهو على شكل حدوة الفرس تقريباً وتتوسطه ساحة واسعة وفيه ثلاثون غرفة، وجناح آخر من طابقين خاص بمكتبة المدرسة، إضافة إلى عمارتين بالبناء المسلح، وثمانية دكاكين، والمدرسة كانت تخص المهاجسرين من ديار الروم، وعندما جدد بشير أغا هذه المدرسة أوقف ما يملكه من عقار جوار باب السلام لهده المدرسة حسبة لله وطلباً لمرضاته وخدمة لطلبة العلم من ديار الروم المجاورين . وشوط مهنة التدريس لمن أصله من تلك الديار، وخصص هذه المدرسة لتدريس العلوم الشرعية وفق جدول محدد بحيث تدرس علــوم الحديــث النبوي خمسة أيام من كل أسبوع ويوم للتفسير ويوم لأصول الفقــه. كما وضع لها نظاماً دقيقاً ورتب لها أوقافاً من ممتلكاته وبساتينه بالشام وتركيا والتي كانت تأتي غلالها من أمناء الصرة (أمين الصندوق)، كل عام مع المحمل وذلك لتأمين حاجة الطلاب والمعلمين والموظفين (١).

⁽١) كاظم: مدرسة بشير أغا . ١٤١٨هـ، ٥ - ٧ .

0- المدرسة الحميدية:

مؤسسها السلطان عبدالحميد الأول، في عهده ما بين عامي ١١٨٧ - ٢٠٣ وتقسع في آخر حارة الساحة من جهة المسجد النبوي الشريف أمام زقاق كومة حشيفة عند حارة الخزازة. يتكون المبنى من فناء فيه شجر وبه عشرون غرفة وللمدرسة مدخلان أحدهما هو للرئيس يقع تحت السقيفة التي على طريق الساحة، والآخر يقع على طريق فرعي وليس للمدرسة واجهة على هذين الطريقين (١).



المدارس الوقفية في القرن الثالث عشر:

١- المدرسة المحمودية:

هي استمرار للمدرسة الأشرفية التي أسسها الأشرف فايتباي عام ٨٨٨ه، ثم جدد بنائها السلطان محمود خان عام ١٣٣٧ه فأصبحت تسمى باسمه المحمودية،

⁽١) بدر: مصدر سابق . ١٤١٤ه، ٩٥ .

وعندما جددها السلطان محمود أضاف لها رباطاً ومبنى بجوارها خاصاً للناظرين، وتقع المدرسة ملاصقة للمسجد النبوي الشريف بجوار باب السلام، وصفها علي ابن موسى ألها من أعظم مدارس المدينة المنورة. وتتكون هذه المدرسة من نحو أربعين غرفة، إضافة إلى سكن المدرس وحديقة صغيرة في فناء المدرسة. وقد أوقف على المدرسة العديد من الأوقاف منها مترل بحوش التاجوري العائد لمحمد بن مصطفى، كما جعل مخصصاً لمدرس المدرسة مقداره عُشرُ غلة الوقف (1).

۲- مدرسة كيلي ناظري:

أسسها مصطفى أغا كيلي ناظري عام ١٢٥٤ه، ويتكون المبنى من ثلاثة أدوار يضهم أربعاً وعشرين غرفة إحداها سكن للناظر، وأخرى للمدرس وثالثة للمكتبة والباقي لإقامة طلاب العلم، وفيها مسجد يستخدم مقراً للدراسة ومطبخ، واشترط الواقف أن يكونوا من الأحناف (٢)

٣- مدرسة حسين أغا :

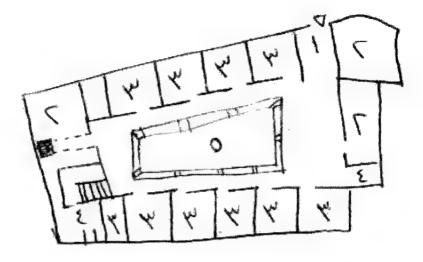
أسسس هذه المدرسة ناظر التكية المصرية حسين أغا كوزل أغا عام ١٢٧٣ من وتقع المدرسة في الجزء الجنوبي من حارة الأغوات على طريق غير نافذ ينتهي بفسحة أمام المدرسة، ويتفرع من الطريق المارين المدرسة الرستمية ومنهل العين الزرقاء متجهاً جنوباً، ويتكون المبنى من دورين مشتملاً على عشرين غرفة وبحا فناء داخلي وقاعتان كبيرتان عند المدخل الذي يقع في زاوية المسبنى الشمالي الشرقي إضافة إلى المرافق المختلفة في الناحية الغربية منه . وكان يدرس بحا أحمد أفندي البوزغاتي (٢) .

⁽۱) موسى: مصدر سابق . ۱۳۹۲ه، ٥٢ - ٥٣ .

⁽٢) طاشكندي: مصدر سابق . ١٤٠١ه، ٤١.

⁽٣) بدر: مصدر سابق . ١٤١٤ه، ٩٨ .

شكل رقم (٢) مدرسة حسين أغا



- ١ المدخل. ٢ أبواب. ٣ غرف الطلبة.
 - ٤ دورات المياه . ٥ الفناء .

٤- الاحسانية:

أسسها مصطفى بن محمد عبد الرسول بن سلمان عبدالرحمن عام ١٢٧٥. وتقع في آخر حارة الأغوات من جهة البقيع مقابل رباط ياقوت المسارداين . ويستكون مبنى المدرسة من دورين يتوسطه فناء تحيط به الغرف من جمسيع الجهات عند الجانب الشرقي وقد أوقف المؤسس سبع دور وخمسة عشر دكاناً على المدرسة (١) .

٥- المدرسة الباركوجية:

مؤسسها هو باركوج التركي أحد أمراء الشام في دار ربطة قبيل نهاية القرن الثالث عشر لأن البرزنجي عاش ما بين ١٢٥٠ – ١٣١٧ه، وأوقفها على

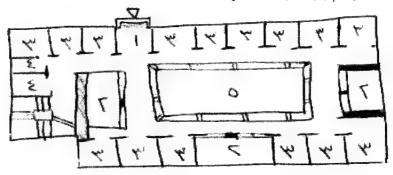
⁽۱) طاشكندي: مصدر سابق . ۱٤۰۱ه، ٣٦ .

أهل المذهب الحنفي، لم تستمر طويلاً حتى تحولت إلى زاوية الشيخ عبدالقادر الجيلاي، ثم عرفت بعد ذلك بزاوية السمان (على الطريقة القادرية) (١). المدارس الوقفية في القرن الرابع عشر حتى ما قبل عام ١٣٤٠ه:

المدرسة الكشميرية :

أوقفها الوزيس علم الدين بن عبدالله صاحب البنجابي بن عبدالله عام ١٣٠١ه. وتقع في حارة ذروان على امتداد سقيفة الرصاص من جهة الشرق. وقسد أوقفها لتكون مدرسة لقراءة وتعليم العلوم النقلية والعقلية التي يُسوّغ الشسرع الشسريف الاشتغال بها من سائر الفنون، وأطلق عليها المدرسة اللعلية الجمونية المدنية . واشترط أن يكون الطلاب من أهل جمون وكشمير من سكان المديسنة غير المتزوجين . وتتكون المدرسة من ثلاثة طوابق . وتشتمل على ست وعشرين غرفة، وهمامين ومطبخ وبئرين وحنفيتين (٢) .

شكل رقم (٤) المدرسة الكشميريــة



١- المداخل. ٢ - غرف الدرس. ٣ - غرف الطلبة.

٤- دورات المياه . ٥ - الفناء .

⁽١) البرزنجي: نزهة الناظرين . د – ت ، .٩٠.

⁽٢) الحصين: مصدر سابق، ١٤١٧هـ، ٨٣ / سجل المدينة المنورة، ص٧٧، بتاريخ ٢٦/٥ / ١٣٠٥هـ.

٧- المدرسة القازلية (القازانية):

أسسها عبدالستار بن جابر القازاين عام ١٣١١ه، في زقاق جعفر . ويتكون المبنى من طابقين بهما ست وثلاثون غرفة ومكتبة ولها بيوت موقوفة على المدرسة مخصصة لسكن الشيخ والمدرس والإمام والناظر، كما تتسع لعشرين طالباً، وهي موقوفة على التتر من جهة القوقاز ثم تحولت إلى رباط (١) .

٣- المدرسة العرفانية:

أسسها محمد عارف بن مصطفى توقادي المدرس في مدرسة بشير أغا عام ١٣١٤ . وتتكون المدرسة من أثنتي عشرة غرفة في الطابق الأرضي . أضاف السيها الناظر عمر عادل التركي خمس غرف في الطابق العلوي . وفيها مكتبة، ولها أوقاف تتكون من سبعة عشر دكاناً وسبع دور وقطعة أرض، ولقد رجعت إلى صك الوقفية مع الأستاذ أحمد بن الحسين لبان أحد طلاب المدرسة (الصك رقم ١٠٠١، صفحة ١٠٠٥، جلد ١، تاريخ ١٣١٥/٣/٢٥ه، وأوقفها على طلاب الأناضول وقازان من غير المتزوجين .

شكل رقم (٤) المدرسة العرفانية / تصميم الأستاذ: أحمد حسين لبان

٤	1		1	Ę	M	7
1.		7				ì î
		النعية	Γ			

١ - غرف الطلبة . ٢ - فناء ومكان للوضوء . ٣ - المدخل . ٤ - مكان التدريس . ٥ - منــزل . ٦ - حمامات . ٧ - مــروش . ٨ - سلـــم .

⁽١) رزقان: الحج قبل مائة سنة . ١٤١٣هـ، ٨٥ .

٤- المدرسة الخاسكية:

أسســــتها امرأة تسمى خاسكي سلطان عام ١٣١٤ه، على حافة مجرى وادي أبي جيدة مقابل بيوت الترجمان في شارع العنبرية، وتتكون من طابقين وبما أربعون غرفة مختلفة الحجم وبما مسجد يسمى (مسجد بلال المنها) (١) .

ولقد كان والدي - رحمه الله - يعمل في نفس المبنى حين تحول إلى دائرة الامارة والمالية لمنطقة المدينة المنورة وكنت أذهب إليها ماشياً من حارة الساحة فالمانخة ثم مسجد الغمامة حتى أصل إليها . في موقعها الآن شركة الاتصالات السعودية في المدينة المنورة .

٥- المدرسة النظامية:

أسسها محمد عبدالباقي اللكنوي عام ١٣٢٤ه في حوش فواز، وأغلقت بعد وفاته عام ١٣٦٤ه . المبنى أعرفه لأنه كان بجوار متزلنا في حارة الساحة، ويتكون المبنى من ثلاثة طوابق حجمه صغير (٢)

٦- مدرسة آمان الله خوجة :

أسسها آمان الله خوجة البخاري عام ١٣٢٤ه، خارج باب الجيدي، تستكون المدرسة من طابقين يحتوي الأرضي على أربعة دكاكين وحجرة كبيرة وسست حجسر ومنور، في وسطها بئر وهمام ودرج، والدور الأول يتكون من غرفتين كبيرتين على الواجهة يسمى في ذلك الوقت (دقيسي) وخمس حجرات . وقلد اشترط الواقف أن الذي يسكنها هم من طلاب العلم الصلحاء من يعتقد مذهب أبي حنيفة من أهل المدينة والجاورون بها غير المتزوجين (٣) .

٧- مدرسة نور الدين نمنكابي :

أوقفها نور الدين نمنكايي عام ١٣٣١ه بسقيفة شيخي، والمدرسة خصت

⁽١) موسى: مصدر سابق . ١٣٩٢ه ، ٤٠ .

⁽٢) كتبي: أعلام من أرض النبوة . ١٤١٤ه، ٢٠٠.

⁽٣) سحل محكمة المدينة المنورة: ٧٧- ص٣٩، حلد ١، تاريخ ٦ /٢٣١١هـ.

لطلبة العلوم من أهالي بلدة نمنكان وإذا لم يوجد منهم أحد فمن أهالي ما وراء النهر وكشقر ، وعين الواقف السيد أسعد الحسين ناظراً على المدرسة وشرط له غرفة بها (١) .

هــذا ما وقف عليه الباحث وهذا جهد المقل . لقد بلغ عدد المدارس التي قــام الباحــث بالبحث والتنقيب عنها ٣٣ مدرسة . وقد قام الباحث بوضع جــدول مفصل لاسم المدرسة ومؤسسها وتاريخ تأسيسها وموقعها . وقد رتب حســب القــرون، لكي يسهل للباحثين إتمام الناقص إذا بحثوا حتى يتم العمل ويكــتمل وما هذا إلا خدمة لــهذه البلدة الطيبة مدينة المصطفى صلى الله عليه وســلم . وإن كنــت أصــبت فمن الله وحده وإن كنت أخطأت فمن نفسي والشيطان .

السوائنسع	تاريخ التأسيس	الزسس	اميم المارسية	
جنوب المسجد النبوي	بين السادس والسابع	إبراهيم الرومسي	الشيرازية	١
شرقسي الحرم	القرن السابع	يازكوج أحد أمراء الشام	اليازكوجين	۲
الركن الجنوبي	القرن السابع	الملك شهاب الدين بن أيوب	الشــهابية	٣
غير معروف	القرن السابع	لا يمــرف	الاركوجية	ź
غير معروف	القرن السابع	لا يعرف	الازكجية	٥
بين بابي السلام والرحمة	AVY£	جوبان أتابك العساكر	الجوبانية	٦
بالقرب من باب الرحمة	القرن السثامن	الملك منصور غياث الدين	الغياثية	٧
بالقرب من باب الرحمة	» ATA	السلطان شهاب الدين أحد	الكليراجية	۸
غرب المسجد النبوي	A 16.	القاضي عبدالباسط	الباسطية	٩
غرب المسجد النبوي	* VVZ	شمس الدين بن الزمن	الزمنيــة	1.
بين بابي السلام والرحمة	۸۸۸ ه	السلطان الأشرف قايتباي	الأشرفية	11

⁽١) سجل محكمة المدينة المنورة: ٧٢ - ص٣٩، جلد ١، تاريخ ٦ /٢/ ١٣٣١هـ.

تَارِيخُ الْمَدارس الوَقْفَيَّة في المدينة النّبويّة – للذُّكتُور طارق بن عَبد الله الحَجَّار

المسؤقسيع	تاريخ التأسيس	الزمسس	اسم المدرسة	•
دار العشــرة	» A97	الزيسني كاتب السر	المزهرية	١٢
حارة الأغوات	A 97A	رستم باشا	الرستمية	۱۳
ذروان	A 1.71	قرة باش	قرة باش	١٤
غير معروف	الحسادي عشسر	عبدالرحمن بن علسي	الخياري	10
ڈروان	A 1.5.	محمسلا أغا	محمد أغا (دار السعادة)	17
ذروان	a 1117	شيخ الإسلام فيض الله	الشفاء	۱۷
الموقع	تاريخ التأسيس	المؤسسس	اسم المدرسة	٩
شمال المسجد النبوي	a 1144	أحمد إبراهيم الصاقزلي	الصاقزلي	١٨
غير معــروف	A 110+	أحمد أفندي كبرلي	كبرلي	19
ملاصقة لباب السلام	a 1101	بشير أغا	بشير أغا	۲.
بسداية حارة الساحة	17.4-1144	السلطان عبدالحميد الأول	الحميدية	41
بين بابي السلام والرحمة	A 177V	السلطان محمود خان	المحمودية	77
لا يعرف	A 1701	مصطفى كيلي ناظري	كيلي ناظري	77
حارة الأغـــوات	A 11VT	حسين أغما كوزل أغا	حسين أغا	7 £
حسارة الأغوات	» 17V0	مصطفی بن محمد	الاحسانية	40
دار ريــُطـــه	بداية القرن الثالث عشر	باركسوج التركسي	الباركوجية	*1
زقاق الشونة	A 17.1	لعل الدين صاحب البتجابي	الكشميـــرية	**
زقاق جعفر	a 1811	عبدالستار القازابي	القازلية (القازانية)	44
باب الجميدي	A 1718	محمد عارف مصطفی توقادي	العرفانية	79
باب العنبريـــة	a 1816	خاسكي سلطان	الخاسكية	٣.
حوش فــواز	A 1772	عبدالباقي اللكنوي	النظامية	71
خارج باب المجيدي	a 1475	أمان الله خوجة البخاري	أمان الله خوجة	44
سقيفة شيخي	A 1771	نسور الدين نمنكابي	نور الدين نمنكايي	44

الخلاصة والنتائج والتوصيات

مسن خلال العرض التاريخي الوصفي للمدارس الوقفية التي لم يكن لبعضها ذكر الآن سوى في باطن الكتب، والتي كانت بدايتها من القرن السادس الهجري، وحتى ما قبل عام ١٣٤٠ه. أو التي ما زالت تعرف بنفس الاسم وتحول بعضها إلى مدرسة تحفيظ القرآن الكريم تحت إشراف الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم تحول إلى رباط لسكنى الفقراء لتحفيظ القرآن الكريم.

خلص الباحث إلى أن جملة من الحكام والسلاطين والأمراء والعلماء الأثرياء من المسلمين كانوا يتسارعون ويتنافسون في خدمة علوم الدين الإسلامي طلابه في المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة وأتم التسليم .

ومن النتائج التي توصل إليها الباحث :

- ١- إن جزأ من المدارس بني لممارسة بعض الطرق الصوفية مثل الأحمدية والجيلانية
 أو القادرية .
 - ٧ إن منها ما بني لمذهب واحد من مذاهب أهل السنة والجماعة من الحنيفة .
 - ٣- أنما خصت لغير المتزوجين .
 - ٤ ألها خصت للرجال في معظمها .
- هـ أفس أسست لجلب المسلمين من بعض الأقطار للمجاورة أو لطلب العلم
 مثل سكان ما وراء النهر أو كشقر أو كشمير أو الروم أو الهند
- ٦-كلها اهتمت بالعلوم الشرعية وخصوصاً القرآن الكريم ولم يكن منها للمهن المخـــتلفة وهــــذا يعني عدم معرفة مقاصد الدين الإسلامي الذي ربط الدين بالخياة، والدنيا بالآخرة .

- ٧- متوسط عدد الطلاب ما بن ١٠ ٤٠ طالباً .
- ۸ مكتملة الحياة المعيشية والتعليمية والصحية والعباديـــة .
 و يود الباحث أن يوصى بالتالي :
- ١- أن تعقــد ندوة خاصة لتاريخ التعليم في المدينة المنورة وسائر مدن المملكة
 العربية السعودية .
- ٢- أن يبحث طلاب الدراسات العليا في بعض الكليات عن المدينة النبوية
 دراسة تربوية بحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات
 السعودية .
- ٣- وضع طريقة شاملة تبين مواقع المدارس والكتاتيب ودور العلم للنساء عبر
 القرون .
- ٤- إنشاء مؤسسات وقفية متخصصة للإنفاق على التعليم ومجالات التنمية
 الشاملة .

المراجع و المصادر

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- ابـن قدامة، عبدالله بن أحمد: المغنى، مطبوعات إدارات البحوث العلمية المملكة العربية السعودية مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ١٠٤١ه.
 - ابن منظور، محمد: لسان العرب، دار صادر، بیروت، د ت
 - ٤- أبو زهرة، محمد: مجموعة محاضرات في الوقف، ١٩٧١م.
 - ٥- الأنصاري، عبدالرحمن: تحفة المحبين، المكتبة العتيقة، تونس، د ت .
- -7 الــبخاري، محمد بن إسماعيل: $\frac{}{}$ صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، $}$ بيروت، د ت
 - ٧- بدر، عبدالباسط: التاريخ الشامل للمدينة المنورة، بيروت، ١٤١٤ه.
- ٨- بـــرزنجي، جعفـــر بـــن إسماعـــيل: نزهة الناظرين في مسجد سيد الأولين
 والآخرين، دار صعب، بيروت، د ت .
- 9 الترمذي، محمد بن عيسى: $\frac{1}{1}$ المحيح (سنن الترمذي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د $\frac{1}{1}$.
- ١- الحصين، محمد بن عبد الرحمن: دور الوقف في تأسيس المدارس والأربطة
 في المدينة المنورة، ١٤١٧ه، مجلة الملك سعود، المجلد التاسع.
 - ١١- الحموي، ياقوت: معجم الأدباء، مطبعة مرحليون، لندن، ١٩٠٨ .
- 17- الدردير، أحمد بن محمد: أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ١٣٧٥ه.
- ۱۳ الرافعي، عبدالكريم: فتح العزيز شرح الوجيز، دار الطباعة المنيرية، القاهرة، د ت .

- \$ 1 رزقان، يغيم: الحج قبل مائة سنة، دار التقريب، بيروت، ١٤١٣ه .
 - ١٥- رضا، حسن: أحكام الوقف، مطبعة النفيض، بغداد، ١٣٥٧ه.
- 17- السرفاعي، مصطفى: مسن روائع حضارتنا، المكتبة الإسلامية، بيروت، 19۷۷ .
- ١٧ رفعت، إبراهيم: مرآة الحرمين، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٢٥ م .
- ۱۸ الرملي، محمد بن أبي العباس: <u>هاية المحتاج شرح المنهاج</u>، مطبعة مصطفى الحلي، مصر، ١٣٨٦ه .
- ١٩ ســجل محكمة المدينة المنورة: عدد ٧٧، ص٣٩، مجلد ١، تاريخ ٦/ ٢/
 ١٣٣١هـ .
- ٢ السـخاوي، محمـد عبدالرحمن: التخفة اللطيفة، الناشر أسعد طرابزوين الخسيني، ١٣٩٩ه .
- ٢١ السمهودي، على عبدالله: خلاصة الوفاء بأخبار دار المصطفى، دار إحياء الكتب الدينية، القاهرة، ١٣٦٧ه.
- ۲۲ السمهودي، علي عبدالله: وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٤٠٤ ه.
- الشوكاي، محمد على: $\frac{1}{2}$ الأوطار، مكتبة الدعوة الإسلامية، شباب الأزهر، القاهرة، ت .
- ٢٤- الشيرازي، إبراهيم على: المهذب في المذهب، مطبعة مصطفى الحلبي، مصر، ١٣٩٦ه .
- ٢٥ طاشــكندي، عــباس صالح: المكتبات العامة في المدينة المنورة، بحث غير منشور، ١٠٤١ه.

- -77 القشيري، مسلم الججاح: صحيح مسلم، دار إحياء التراث العربي بيروت، د ت .
 - ٧٧- كاظم، موسى محمد: مدرسة بشير أغا، بحث غير منشور، ١٤١٨ ه.
- ٢٨ الكبيسي، محمد عبيد عبدالله: أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٣٩٧ه.
- ٣- الحسبي، محمد أحمد: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، المطبعة الوهنية، القاهرة، ١٣٨٤ه.
- ٣١ المراغي، زين الدين بن أبي بكر: تحقيق النصرة بتلخيص معالم دار الهجرة، تحقيق محمد الأصمعي، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ١٣٧٤ه.
- ۳۲ المرغنياني، على بن أبي بكر: الهداية شرح بداية المبتدئ، مطبعة مصطفى الحلي، مصر، د ت .
- ٣٣- مدكور، محمد سلام: الوقف من الناحية الفقهية والتطبيقية، المطبعة العالمية، القاهرة، ١٣٨٠ه .
- ٣٤ المطري، محمد أحمد: التعريف بما أنست الهجرة من معالم دار الهجرة المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ١٤١٢ه.
 - ٣٥– معروف، ناجى: أصالة حضارتنا العربية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٥ م .
- -77 المقریــزي، أحمـــد بن علي: المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، دار صادر، بيروت، د ت .
- ٣٧– موســــى، عــــلي: رسائل في تاريخ المدينة المنورة، أشرف على طبعها حمد

تَارِيخُ الْمَدارس الوَقفيَّة في المدينة النَّبويَّة - للدُّكتُور طارق بن عَبد الله الحَجَّار

- الجاسر ، دار اليمامة، الرياض، ١٣٩٢ه .
- ٣٨- المنسيف، عبدالرب محمد: دور أئمة آل سعود في وقف المخطوطات بحث غير منشور، ندوة المكتبات الوقفية، ١٤٢٠ه.
- ٣٩ النعيمي، عبدالقادر محمد: الدارس في تاريخ المدارس، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٠ه.
- ٤- النووي، محيي الدين: روضة الطالبين، المكتبة الإسلامية، بيروت، د-ت.
- ١٤ النووي، محيي الدين: شرح صحيح مسلم، دار الفكر، بيروت، د ت.
- ٤٧ السنووي، محسي الدين: تحرير ألفاظ التنبيه، تحقيق عبدالغني الدقر، دار القلم، بيروت، ١٤٠٨ه .
 - ٤٣ ـ يكن، زهدي: الوقف في الشريعة والقانون، دار النهضة، لبنان، ١٣٨٨هـ.

فهرس الموضوعات

173	مقدّمة
٤٦٥	الفصل الأوّل: الوقف في الإسلام
٤٦٥	أوَّلاً– معنى الوقف لغة واصطلاحـــاً:
٤٦٥	ثانياً – مشروعيّته :ثانياً – مشروعيّته :
٤٦٦	ثالثاً – الحكمة من مشروعيّته :
٤٦٨	رابعاً – أركانه وشروطه :
٤٧.	الفصل الثَّاني: أثر الوقف في المجتمع المسلم
٤٧.	أولاً- الوقف عند غير المسلمين :
٤٧١	ثانياً - تطوّر نشأة الوقف في الإسلام وانتشاره في الوقت الحاضر:
٤٧٢	نماذج وقفيّة عبر العصور:
£ V £	ثالثاً - الوقف وتنمية الحياة الاجتماعيّة في المجتع المسلم:
٤٨٠	الفصل الثَّالث: المدارس الوقفيَّة في المدينة النبويَّة
٤٨٢	المدارس الوقفيّة في القرن السّادس الهُجري:
٤٨٣	المدارس الوقفيّة في القرن السّابع الهجري :
٤٨٥	المدارس الوقفيّة في القرن الثّامن الهجري:
٤٨٦	المدارس الوقفيّة في القرن التّاسع الهجري:
٤٨٧	المدارس الوقفيّة في القرن العاشر الهجري:
٤٨٧	المدارس الوقفيّة في القرن الحادي عشر:
	المدارس الوقفيّة في القرن الثّاني عشر :
٤٩١	المدارس الوقفيّة في القرن الثّالث عشر:

ئاريخُ الْمَدارس الوَقْفَيَّة في المدينة النَّبويَّة – للدُّكتُور طارق بن عَبد الله الحَجَّار

م ٠٤٣١ه : ٤٩٤	المدارس الوقفيّة في القرن الرّابع عشر حتى ما قبل عا
£99	الخلاصة والتتائج والتوصيات
٥٠١	المراجع و المصادر
0.0	فهرس الموضوعات